Panorama Universitario

35.00

Certificación SEGOB-DGMI-430

25 Aniversario

ANÁHUAC CANCÚN

CAMPUS INTERNACIONAL



FORMAMOS LÍDERES **INTERNACIONALES** DE ACCIÓN POSITIVA

NÚMERO 287 • OCTUBRE 21 • DIRECTOR JAVIER VELÁZQUEZ ARIZA • www.panoramauniversitario.com.mx

Justo Sierra
UNIVERSIDAD

LA LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA (ODONTOLOGÍA) RECIBE RECONOCIMIENTO POR CONAEDO

El 7 de septiembre de 2021, la Licenciatura en Estomatología recibió el reconocimiento por haberse reacreditado en calidad, otorgada por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) en el marco del **30 Aniversario de la Universidad Justo Sierra.**

En un evento híbrido, presencial y en línea, para continuar con los cuidados debido a la pandemia, autoridades, alumnos, padres de familia, docentes, personal administrativo y egresados acompañaron esta emotiva ceremonia.

Nuestro Rector, Profesor José Reyes Oliva envió un caluroso mensaje a todos los integrantes de la comunidad de la Escuela de Estomatología destacando el trabajo desarrollado durante estos 30 años de haberse fundado la Universidad.

Se presentó un video muy emotivo donde se pudieron escuchar palabras de profesores y egresados que hoy se encuentran dentro y fuera del país ejerciendo su carrera, nos recordaron los inicios de la Escuela y enaltecieron el nombre de Justo Sierra, además de un homenaje a aquellos que se han ido durante este tiempo.

En el evento, el Dr. Carlos Carmona Zetina presidente de CONAEDO le entregó al Dr. Juan de Dios Carrillo Rocha, un reconocimiento a la Licenciatura en Estomatología por haberse sometido a una evaluación externa voluntaria y haber obtenido la reacreditación que significa que cuenta con todos los indicadores de calidad con los que debe contar una institución.

El Dr. Cruz Edgardo Becerra nos recordó lo mucho que se ha vivido en 30 años y que la Universidad Justo Sierra, gracias a toda su infraestructura y sobre todo a todo su personal y al buen desempeño de los egresados, ha resistido y sigue en pie y lista para seguir trabajando.

El Dr. Carrillo recordó y agradeció a todo el equipo de trabajo de la Universidad Justo Sierra por su esfuerzo y trabajo que día a día se hace con disciplina, perseverancia y amor, para alcanzar la meta alcanzada, que es seguir siendo una escuela líder.

¡Felicidades
Universidad Justo Sierra
Licenciatura en Estomatología!









Contracorriente

Todo parece indicar que las estrellas se han alineado en contra de la vida "normal" a la que estábamos acostumbrados, la pandemia del Covid 19 es sin duda el elemento del cambio de vida desde hace más de año y medio y para el futuro, ésta no acaba ni acabará en el futuro inmediato y la muerte y sus terribles consecuencias siguieron sumando miles de vidas y cuerpos humanos con secuelas con pronóstico reservado.

Ello ha incidido en la marcha de la economía, la cual se ve aún más afectada con las fuertes lluvias por el cambio climático anunciado que vendría y que lastimosamente ya llegó golpeando inmisericordemente también a nuestro país.

Las inundaciones y debido a ello los trágicos resultados como el de la clínica 5 del Instituto Mexicano del Seguro Social en Hidalgo por el desbordamiento del río Tula en donde lamentablemente fallecieron 17 personas en forma por demás dramática, nos dejan ante un panorama de frustración, miedo, llanto y luto.

Lo ocurrido es la gran alarma de que como seres humanos nos estamos fallando a nosotros mismos, hemos sido capaces sin conciencia de dañar nuestro hábitat.

Debemos de detener éste cambio, los gobiernos, la industria y la sociedad pueden lograrlo, pero para ello primero antes que nada se debe crear una conciencia desde el hogar, desde las universidades que es adónde acudimos a forjar a nuestras mejores mentes.

Si no lo hacemos así de inmediato, nuestra osadía nos va a costar muy caro y lo más grave a las generaciones futuras, ya que si no logramos revertir el cambio climático nada podremos heredarles solo ver la aniquilación de un mundo maravilloso que nos fue confiado y que fuimos muy torpes para conservarlo.

No será nada fácil, ello llevará mucho tiempo y durante esa fase si es que ello ocurre estarán presentes la destrucción cada año como un recordatorio de lo que tenemos que arreglar, esperemos que la paciencia, los recursos y el tiempo alcancen para ello.

La historia se está escribiendo y no se puede borrar, acumulará muchas hojas con relatos dramáticos que si nos lastima leerlos o verlos, ¿cómo será vivirlos?

Que la solidaridad que tanto se habla en nuestro país se haga presente para auxiliar a quienes han sido víctimas de la pandemia y de las inundaciones.

Es hora de reflexión y posterior a ello de acciones para responder a todo lo ocurrido.

Contenido







2. Columna Con Independencia

4. De lo que se habla

8. Impulsan empleabilidad a través de alianza UIN & Coursera

10. Breves Universitarias

12. El alzhéimer, la nueva epidemia del siglo XXI

13. Inicia en la Universidad Hipócrates el Segundo Ciclo del Cineclub Universitario "En Corto"

15. Crisis climática agrava fuerza de los huracanes: Dr. Alcocer Ruthling

18. UANE: Razones para estudiar un Posgrado

20. Columna Investigando

22. LA PÁGINA DEL RECTOR | Regreso seguro a la Vida Universitaria

24. Tiempo e impuestos"| Aspectos relevantes del tiempo en los impuestos

26. Textos sobre textos: Una estrategia metodológica para el impulso del nuevo talento para la escritura académica en el posgrado en educación

28. Proyecto Educativo en evolucion: UNIVDEP

32. Siembran árbol para hacer que perdure el recuerdo del Rector Saúl Cuautle

Panorama Universitario

Panorama Universitario, Año 25, No. 287 Octubre 2021, es una publicación mensual editada por Francisco Javier Velázquez Ariza, Calle R, No. 51-1, Col. Alianza Popular Revolucionaria, Coyoacán, CDMX, C.P: 04800, Tel: (55) 56 78 10 13. Editor responsable: Francisco Javier Velázquez Ariza. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2021-082013574400-102, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor y ISSN 2007-8641, Licitud de Título No. 9792, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Permiso SEPOMEX No. PP09-0854. Este número se terminó de editar el 28 de Septiembre de 2021. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Editor Responsable. Directorio: Director General, Francisco Javier Velázquez Ariza; Director Editorial, Antonio Luna Campos; Jefa de Redacción, Guadalupe Ibarra Ortíz; Subjefe de Redacción, Marco Antonio Alcaraz; Administradora, Luz Ceballos Miñón; Relaciones Públicas, Graciela Marichi; Fotografía y Publicidad, Gabriela Ceballos; Diseño Gráfico: José Miguel Pérez *(jomipesa40@gmail.com)*; Colaboradores: Antonio Alanís Huerta, Bernardo Méndez, José Dávalos, Enrique Muñoz López, Ricardo Vega, Eliel Morales Lara.

www.panoramauniversitario.com.mx

•E-Mail:panorama_unive@yahoo.com.mx •panoramaunive@gmail.com



Columna con *Independencia*

Francisco Javier VELÁZQUEZ ARIZA

Quiero abrir esta Columna con Independencia, dándoles la bienvenida a dos prestigiosas instituciones privadas de educación superior a esta su revista Panorama Universitario, la Universidad Americana del Noreste, institución a cargo de su Rector Lic. Jorge Eduardo Verástegui Saucedo así como a su Directora de Marketing Lic. Valeria Pimentel; asimismo a la Universidad Anáhuac de Cancún que dirige el Padre Jesús Quirce Andrés, y a su Coordinadora de Comunicación Institucional, Lic. María Fernanda Fernández. Ambas instituciones afiliadas a la FIMPES. Panorama Universitario se congratula y les da la bienvenida para difundir su valiosa información en las páginas de la revista y que esto perdure por mucho tiempo….El doctor José Antonio de los Reyes Heredia, Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), nombró a Yissel Arce Padrón, nueva Coordinadora General de Difusión de la UAM. La profesora investigadora de tiempo completo del Departamento de Educación y Comunicación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco, es maestra y doctora en Estudios de Asia y África, con especialidad en África, por el Centro de Estudios de Asia y África de El Colegio de México. Desde 2009, imparte clases en la Licenciatura en Comunicación Social, el Posgrado de Comunicación y Política y el Doctorado en Humanidades de la Unidad Xochimilco. Dentro de su amplia trayectoria académica, la doctora Arce Padrón ha participado en el arbitraje en revistas y publicaciones especializadas de las universidades Iberoamericana, de Murcia, de Madrid, El Colegio de México, la UNAM y de la propia Casa abierta al tiempo….Reconocen a docente politécnico en Morelos con el Premio Estatal de Investigación 2020. El gobierno del Estado de Morelos determinó otorgar el Reconocimiento al Mérito Estatal de Investigación (REMEI) 2020, al doctor Luis Arturo Bello López, docente e investigador del Centro de Desarrollo de Productos Bióticos (CEPROBI), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), por su trayectoria profesional y sus relevantes aportaciones científicas en el campo de los alimentos, en beneficio de los niveles de bienestar social. El Doctor en Ciencias en Biotecnología de Plantas, por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), Unidad Irapuato, ha impulsado por casi tres décadas el desarrollo de alimentos saludables derivados del amaranto, maíz, arroz, trigo, algunas raíces y tubérculos, así como de fuentes no convencionales, como el mango y el plátano verdes, para la producción de almidones y fibra dietética, que le han permitido proponer mejoras tecnológicas y obtener productos finales de mayor calidad a nivel sensorial, nutricional y funcional….Santander Universidades, lanza 1.000 Becas Santander Languages|English to Boost your Career-University of Pennsylvania con el objetivo de potenciar el inglés profesional de aquellos interesados en hacer avanzar sus carreras y mejorar su empleabilidad. Las 1,000 becas están dirigidas a mayores de 18 años, no nativos en lengua inglesa, nacionales o residentes de 13 países (Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, EEUU, España, México, Perú, Polonia, Portugal, Reino Unido y Uruguay), con un nivel mínimo B1 de inglés. La convocatoria ha sido lanzada en colaboración con la Universidad de Pensilvania (UPenn), una de las instituciones académicas más prestigiosas del mundo: miembro de la Ivy League -la red más relevante de universidades americanas- y habitual del ´Top 20´ de las mejores universidades del mundo según rankings como THE (Times Higher Education) o QS. El programa formativo permitirá a los participantes elegir entre tres cursos en base a sus objetivos profesionales: English for Career Development: diseñado para ayudar a los participantes a que aprendan a enfrentar en inglés los procesos de selección y entrevistas. English for Business and Entrepreneurship: para los interesados en negocios y economía global. English for Science, Technology, Engineering and Mathematics: los participantes aprenderán a manejar en inglés el lenguaje de causa y efecto, redactar estrategias de investigación, analizar datos de experimentos. El curso comenzará en enero de 2022, tendrá una duración de 5 semanas y será impartido por el departamento English Language Programs de UPenn. La convocatoria permanecerá abierta hasta el 23 de noviembre en www.becas-santander.com.

Hasta la próxima
Columna con Independencia

De lo que se habla y más



- Columna De lo que se habla

DE LO QUE SE HABLA...



•Por Antonio Luna Campos

Con motivo del festejo de nuestros 25 años en la era de Panorama Universitario se creó La Página del Rector y el primero en aceptar nuestra invitación y se lo agradecemos fue el Lic. Antonio Leaño Reyes de la muy prestigiada Universidad Autónoma de Guadalajara fundada hace 86 años mediante los cuales ha dado ejemplo de ser formadora de profesionistas reconocidos y cuya presencia trasciende fuera de nuestras fronteras, lo que hace que cada año estudiantes de diversos países ingresen a éste claustro universitario, es de destacarse que el mensaje nos muestra una universidad que se encuentra trabajando, superando con talento, imaginación y decisión los graves problemas surgidos por la pandemia del Covid 19, la respuesta a la adversidad demuestra que existe liderazgo y que surgen nuevas oportunidades para su amplia comunidad ante los desafíos múltiples de nuestros difíciles tiempos, enhorabuena.

Es muy lamentable lo que está ocurriendo en el mundo, se nos había advertido que el cambio de clima se veía venir pero como siempre, si los problemas no los tienes en tu puerta no se les da importancia y tal parece que cuando los vemos a distancia los mismos no existen, pero ya llegaron y para quedarse y sin el afán de parecer fatalistas acabar con el único mundo que tenemos si no se realizan inmediatamente acciones tendientes a revertir ¿lo dudamos? Más nos vale que no, la lamentable pérdida de vidas, los incontables daños con cierre de fuentes de trabajo nos auguran tiempos por demás difíciles y no se ve que ello vaya a mejorar al contrario.

La posibilidad de que las soluciones no sólo salgan de los gobiernos si no de las Universidades es una realidad, ya que en éstas convergen los talentos que han dado al mundo los avances que nos han prolijado avances por demás inesperados y en un muy corto tiempo.

QS World University Rankings 2022.

UNAM se mantiene como la mejor universidad en México: QS World University Rankings 2022. Este año 24 Universidades mexicanas fueron consideradas en el ranking que incluye a las mejores 1,300 del mundo realizado por QS World University Rankings.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se mantiene posicionada como la mejor institución a nivel superior en México y se encuentra dentro de las 105 mejores a nivel mundial, así lo señala la clasificación del QS World University Rankings 2022. A nivel nacional, el segundo sitio lo ocupa el Tecnológico de Monterrey (161 a nivel global); en el tercer lugar se ubica a la Universidad Panamericana (551-560 global), en el cuarto sitio se posicionó a la Universidad Anáhuac de México (601-650 global) y el quinto sitio fue para la Universidad Iberoamericana (701-750 mundial).

En comparación con el ranking 2021, tanto la UNAM como el Tec de Monterrey descendieron lugares de acuerdo con la clasificación a nivel global, la Universidad Iberoamericana se mantuvo, y la Universidad Panamericana y Anáhuac subieron posiciones.

En esta ocasión la clasificación está integrada por las 1,300 mejores universidades de todo el mundo, cubriendo 80 ubicaciones diferentes. Este año ingresaron 47 nuevos participantes, mientras que más de 5,500 universidades fueron evaluadas y consideradas para su inclusión.



Matrícula educativa nacional se redujo 1.6% en ciclo 2020-2021, según Tercer Informe

La pandemia de Covid-19 provocó que entre los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021 se redujera en 1.6 por ciento la matrícula del sistema educativo nacional, lo que significó una disminución de 847 mil alumnos a nivel nacional en el sistema escolarizado. De acuerdo con el Tercer Informe de Gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, esta reducción se registró de la siguiente manera: 656 mil en educación básica, 160 mil en educación media superior y 31 mil en educación superior.



No obstante, en términos porcentuales, la caída más significativa fue en la educación media superior, debido a que la matrícula de educación básica se redujo en 2.6 por ciento; la de educación media superior en 3.1 por ciento; y la de educación superior en 0.8 por ciento.

Además, la situación económica derivada de la pandemia provocó que la matrícula en escuelas privadas se contrajera 1.6 por ciento y, en contraste, se registró un aumento en la atención de las escuelas públicas para abarcar el 87.2 por ciento de la cobertura. Mientras en el ciclo escolar 2019-2020 había 30 millones 949 mil 692 estudiantes en planteles públicos, en el ciclo 2020-2021 se registraron 31 millo-

nes 037 mil 835 estudiantes.

En muchos países, incluyendo el nuestro, no existen estándares para clasificar áreas de estudio profesional en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas; muchas carreras se clasifican así solo por su nombre, pero estas realmente no se enfocan en ciencias exactas, identifica el investigador del Cinvestav Eduard de la Cruz Burelo.

A pesar de que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) cataloga a México entre los primeros cinco países donde más estudiantes escogen áreas en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, también conocidas como carreras STEM (por su sigla en inglés), a la par las empresas han reportado déficit para encontrar personal capacitado.

Este hecho junto con el interés por entender el vínculo de estas áreas con la economía digital generó una pregunta básica para el investigador ¿Cómo estamos en las áreas STEM? porque no existen criterios uniformes para clasificar estas carreras, si entonces realmente las materias impartidas son científicas esto que parecería básico, no tiene una respuesta única, pero tampoco es solo un problema nacional, pues muchos países carecen de estándares que permitan el análisis. Incluso la OCDE cuando solicita información para generar estadística sobre estas áreas, solo pregunta cuántas carreras en STEM se tiene, cuántos estudiantes y cuántos se graduaron, pero no hay un estándar que especifique qué es STEM, entonces cada país decide qué enviar.





Quienes han establecido en su gobernanza un panel que hace todo un estudio sobre este tipo de carreras son Estados Unidos y Reino Unido. Por ejemplo, la National Science Fundation (en EU) particularmente se basa en las definiciones sobre quién debería estudiar una carrera STEM y lo que debe predominar en el contenido de sus programas, ya sea matemáticas, ingeniería, ciencia o tecnología, es decir ciencias duras. Pese a ello, "los parámetros por los cuales incluyen esas carreras es largo y depende de ellos, no de algo estandarizado, por lo que resulta problemático hacer comparaciones internacionales fiables".

Aun así, con base en este análisis, experiencias y datos de la ANUIES, lo que se hizo fue una propuesta de criterio para clasificar correctamente a las áreas STEM y hacer una revisión para ver qué carreras caían dentro de estos rangos de referencia. Por otro lado, de manera mucho más sistemática y en el mediano plazo, existe la necesidad de establecer un criterio homogéneo para definir qué es una carrera STEM. Por ello lo que se propone es la construcción de una lista de carreras que tenga especificaciones para identificar sus contenidos y si cumplen con las habilidades que se requieran.

Licenciatura y posgrado no garantizan mejores ingresos para los millennials

Los millennials con licenciatura tuvieron ingresos 25% inferiores a los de la llamada Generación X en 2020, de acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en los Hogares (ENIGH 2020) del Inegi. El desfase de ingresos entre una y otra generación fue más grave entre las personas que cuentan con posgrado: los millennials en promedio ingresaron 16,102 pesos mensuales, a diferencia de los 23,776 pesos mensuales de la Generación X, una diferencia de 32% en los ingresos entre uno y otro grupo de edad.

De acuerdo con la caracterización mercadológica del Pew Research Center, un centro de investigación estadounidense, se conoce millennials a las personas que nacieron entre 1981 y 1996; con el término de Generación X se categoriza a quienes nacieron entre 1965 y 1980. Según un análisis de la ENIGH 2020 del servicio de investigación BBVA Research, los mejores ingresos para los millennials se registraron en Nuevo León (11,100 pesos mensuales en promedio), Baja California (10,911 pesos), Chihuahua (9,431 pesos) y la Ciudad de México (9,329 pesos).

Investigadores del Tec de Monterrey patentan un tratamiento con extracto de planta medicinal para la enfermedad oftalmológica llamada pterigión

Es una enfermedad muy común que está relacionada a la edad y a la exposición solar o a luz ultravioleta y posibles factores genéticos que causa síntomas de irritación y afecta el campo visual.

Hasta el momento la solución de esta enfermedad es la remoción quirúrgica y se ha detectado que, al quitarlo, hay un porcentaje de pacientes que ya operado vuelve a brotar la anomalía. Esta investigación surgió de un caso clínico de un paciente que sufría de pterigión y que gracias al uso de esta planta su condición mejoró significativamente.

Por esta razón los especialistas decidieron comenzar a investigar los extractos de la planta y sus efectos. Este tipo de investigación está relacionada con la investigación traslacional, ya que es un problema real con una experiencia concreta para el laboratorio. El Dr. Jorge E. Valdez, decano de la EMCS; la Dra. Bertha Barba, profesora y coordinadora del Centro Investigación y Desarrollo de Proteínas CIDPRO/Nutriomocs del Tec; y la Dra. Judith Zavala, profesora investigadora de la EMCS, son quienes obtuvieron la patente y los encargados de esta investigación.

Colaboración científica, fundamental para resolver retos medioambientales: Vojtech Jancik

Los proyectos de investigación realizados de manera interinstitucional son claves para solucionar los retos medioambientales, generar una menor cantidad de residuos y colaborar con alternativas sostenibles, sostuvo Vojtech Jancik, investigador del Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable (CCIQS), en el que colaboran la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El galardonado con el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2020 en el área de ciencias naturales y exactas, destacó que, a nivel nacio-

Fotos Cortesía. Agencias

nal, el CCIQS es el único recinto académico enfocado en química y sustentabilidad donde trabajan dos universidades públicas de manera coordinada.

El especialista, quien fue uno de los fundadores del Centro, labora en este espacio desde 2009 y de 2019 a 2020 se desempeñó como coordinador. Subrayó que, por tres años consecutivos, académicos del CCIQS han recibido el premio otorgado por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), lo que demuestra su importancia en la investigación regional y del Estado de México.

-Inauguran Policlínica de la UAQ

La Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) inauguró la Unidad Policlínica de Atención Primaria, la cual será sede estatal del Programa Prioritario de Epilepsia (PPE), con la intención de fortalecer los servicios y la capacitación de médicos de primer contacto para el diagnóstico y tratamiento de esta enfermedad.



Esto en la Facultad de Medicina en el que estuvieron presentes la Rectora de la Máxima Casa de Estudios, Teresa García Gasca, y María Martína Pérez Rendón, en representación del secretario de Salud del Estado de Querétaro (SESEQ), Julio César Ramírez, quienes felicitaron esta iniciativa en atención a la población con un servicio de excelencia. Juan Carlos Reséndiz Aparicio, vocal ejecutivo adjunto del Programa Prioritario de Epilepsia, comentó que es importante la capacitación y tener un lugar de atención, lo cual es un acierto importante que ayudará a pacientes con este padecimiento.

El cáncer es el resultado de cambios en las modificaciones del DNA

El cáncer es un padecimiento en aumento entre la población, afectando incluso a adultos jóvenes. Con el paso de los años, sus factores de predisposición también han variado, por lo que su prevalencia se relaciona estrechamente con tener una mayor cantidad de tejido adiposo, una alimentación inadecuada, falta de ejercicio y consumo de alcohol y tabaco.



El estilo de vida incide en la expresión de genes; es decir, en su forma de funcionar y pueden presentarse cambios en la actividad de un gen —sin cambiar la secuencia del DNA correspondiente—, uno de esos cambios es la adición de un grupo metilo, proceso llamado metilación. Este fenómeno permite tener marcas específicas en el genoma, las cuales se pueden comparar entre el tejido sano y enfermo de diversas patologías.

Con el estudio de la metilación en diversos tumores se ha descubierto que algunos genes presentan variaciones en su patrón de metilación. Por lo tanto, el inicio y progresión del cáncer también puede ser el resultado de alteraciones que no producen una modificación en la secuencia del DNA, pero sí en la actividad de los genes. Por ello la doctora Elena Hernández Caballero, académica de la Facultad de Medicina de la BUAP, analiza el proceso de metilación en la secuencia de algunos genes involucrados en el cáncer de mama: DACT2, PHF20L1, HDAC2 y DEK.

Para ello, la integrante del Cuerpo Académico de Biomedicina utiliza técnicas de conversión de DNA con bisulfito de sodio y PCR sensible a metilación (método para identificar metilación en fragmentos de DNA). "De esta forma, cuando nosotros obtenemos este fragmento podemos realizar su secuenciación para compararlo con una secuencia de DNA genómico en una base de datos; si al realizar la revisión de la secuencia del fragmento de DNA de interés, encontramos diferencias en las bases susceptibles a metilación, entonces podemos decir que esa región tuvo un cambio por metilación".

Contrario a lo que pudiera pensarse, la metilación es un proceso reversible y este puede modificarse con estilos de vida saludables, ya que el ejercicio y una alimentación adecuados, por ejemplo, pueden reprogramar la metilación del DNA especialmente en enfermedades metabólicas, señaló la académica.

Afecta economía familiar estado emocional de estudiantes

De acuerdo con el libro Pandemia y confinamiento: Efectos en la salud psicoemocional de los estudiantes universitarios, de la UANL, los alumnos con dificultades económicas, por la disminución de ingresos en el hogar y/o por el desempleo en la familia, así como los jóvenes que trabajan y estudian, tienen peor salud mental.

El realizar este ejercicio de aplicar una encuesta a los estudiantes a través del Censo UANL 2020 fue un gran primer ejercicio de un acto de cultura cívica de nuestra Universidad. Otra cuestión fue el no solo dejar información en artículos científicos y plasmarla en un libro, sino también dar cuenta de propuestas de acción-intervención".

Un factor importante que resaltan los científicos de la FTSyDH es el papel que juegan los docentes de la Máxima Casa de Estudios de Nuevo León en la disminución de la depresión y ansiedad que experimentan los estudiantes, como recurso de apoyo emocional fundamental, ya que son los profesores, en algunos casos, las primeras personas a las que se dirigen los jóvenes.

Ante este escenario, se recomienda brindarles, en primer lugar, recursos de contención emocional y la capacitación que les permita al menos direccionar a los alumnos con la persona adecuada, así como ofrecerles acompañamiento en caso de que se presente dentro del aula virtual alguna situación de alerta.

Fotos Cortesía. Agencias

Universidades



- Impulsan empleabilidad a través de alianza UIN & Coursera
- Breves Universitarias
- El alzhéimer, la nueva epidemia del siglo XXI
- Inicia en la Universidad Hipócrates el Segundo Ciclo del Cineclub Universitario "En Corto"
- UAG obtiene calificación de 5 estrellas en el QS Rating
- Crisis climática agrava fuerza de los huracanes: Dr. Alcocer Ruthling
- UANE: Razones para estudiar un Posgrado
- Columna Investigando

Impulsan empleabilidad a través de alianza UIN & Coursera

UIN
UNIVERSIDAD INSURGENTES



Por César Díaz

La actual demanda laboral no solo requiere de mejores profesionistas sino de los más actualizados. Por ello, Universidad Insurgentes formó una alianza con Coursera, una plataforma de enseñanza en línea líder en el mundo que busca impulsar la empleabilidad de su comunidad educativa.

Con este proyecto, la UIN se consolida, siendo una opción que garantiza la calidad académica de sus egresados, para que a través de diversos motores de búsqueda cumpla con las necesidades que requieren los empleadores en territorio nacional y en Latinoamérica.

Ricardo Phillips, Director General de Universidad Insurgentes, el pasado 12 de agosto del presente año dio a conocer la alianza UIN + Coursera for campus a través de una conferencia virtual. El objetivo es "generar alianzas en beneficio de los alumnos para transformar su vida". Por ello, nos asociamos con Coursera que tiene mucha experiencia en cursos cortos, porque al combinar estos dos componentes generamos que nuestros alumnos potencialicen un mejor empleo a corto plazo y así puedan continuar con sus carreras a largo plazo.

"Antes de decidirnos por la alianza con Coursera, evaluamos varias plataformas, y optamos por ellos debido a que actualmente cuenta con respaldo de 7 mil empresas afiliadas y 90 millones de alumnos que han podido generar cursos cortos con metodologías más claras de aprendizaje, además que de los que buscamos en el mercado ellos se acercaban más a un tema de certificación", comentó Ricardo Phillips.

La primera maestría que tendrá los beneficios de la alianza entre UIN y Coursera es la Maestría en Administración de Proyectos y contará con el respaldo de los académicos universitarios.

El Director General de la Universidad Insurgentes, precisó que los cursos impartidos por Coursera estarán incluidos en las colegiaturas del alumnado sin que ellos gasten más en ello. "Comenzamos esta alianza con maestrías, porque están estudiando una especialización y consideramos que en este ciclo de estudios podemos sumar dos o tres cursos cortos más específicos, logrando que los estudianes egresen más preparados. Posteriormente, lo aplicaremos con licenciaturas; lo que buscamos es que nuestros alumnos a lo largo de su carrera, puedan acceder a cursos cortos que les brinden un mejor empleo de forma inmediata, acorde a sus perfiles y les permita concluir su carrera".



Christian Hernández, Director Estratégico de Coursera para Latinoamérica, explicó que la función de su equipo será preparar en conjunto con los académicos de la UIN los mejores contenidos y que tengan relación con los perfiles educativos.

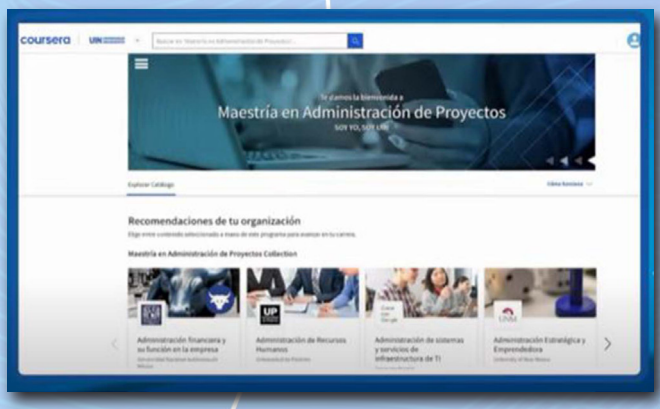
"Estamos analizando todas las tendencias mundiales para los nómadas digitales y con aceleradores de contenidos, diplomados y certificaciones, con un solo objetivo, mejorar su empleabilidad en el mercado laboral", comentó.

Brian Ríos, también del equipo de Coursera, puntualizó que esta alianza es resultado de la transformación digital ante la pandemia que afectó a los sistemas educativos tradicionales. "México es el tercer país consumidor de contenido global; una transformación digital post COVID, por lo que debemos enfocar la experiencia de aprendizaje, de proyectos y de casos de estudios en algo muy interactivo, y sobre todo ayudar a los estudiantes a conseguir un empleo mejor. Llevamos 15 años en el mercado educativo en línea, todo comenzó con la idea de dos profesores en presentar digitalmente unos cursos y hoy en día contamos con una red de más de 200 instituciones de distintos países", comentó Ríos.

Ricardo Phillips destacó que, si bien hoy en día a través del internet se puede acceder a infinidad de cursos, la guía académica es indispensable para lograr los objetivos.

"Hoy puedes encontrar en internet cómo construir un cohete espacial, sin embargo, si no cuentas con un ingeniero que te guie en los pasos de cómo hacerlo tu aprendizaje será acotado, por ello lo que UIN estará haciendo con Coursera será guiar a los estudiantes en los cursos más adecuados y afines a cada maestría y licenciatura".

La alianza UIN + Coursera for campus ya es una realidad, continuamos evolucionando en congruencia con nuestra misión: "Contribuir al desarrollo académico de nuestros estudiantes, para el logro de su mejor desempeño laboral y calidad de vida".



"Los cursos impartidos por Cousera estarán incluidos en las colegiaturas del alumnado sin que ellos gasten más en ello, detalló Ricardo Phillips.



SOY YO, **SOY UIN**

Breves Universitarias



La Dra. Edith Molina Carmona

Defensora de Audiencias del Sistema Universitario de Medios Autónomos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

A partir de junio del presente año y como resultado de un análisis a la trayectoria académica y profesional de la Dra. Edith Molina Carmona, profesora investigadora de tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, fue nombrada Defensora de Audiencias del Sistema Universitario de Medios Autónomos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

El Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mtro. Adolfo Pontigo Loyola, extendió tan distinguido e importante cargo honorario para el área de Comunicación, ante el Instituto Federal de Telecomunicaciones. Al mismo tiempo, el Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Dr. Alfonso Esparza Ortiz, dio el aval y el consentimiento para realizar esta labor.

Esta figura, contemplada en la ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión, debe ser contenida por todos los concesionarios públicos y privados para llevar a cabo tareas de análisis, recepción y mediación de propuestas, quejas, comentarios, y todo aquello que tenga que ver con los contenidos emitidos en los medios de comunicación. Dicha figura no genera ningún tipo de relación laboral, responsabilidad legal o jurídica con la UAEH y será un cargo que ocupará por dos años.

Vale la pena destacar que el cargo de Defensoría de las audiencias debe ser ocupado por una personalidad reconocida en el ámbito académico y mediático del entorno. Por lo que recibir dicho nombramiento lleva inherente un reconocimiento a labor profesional de la Dra. Molina desarrollada en la Facultad de Ciencias de la Comunicación en la BUAP por casi 23 años.



Alumnos del IPN participan en el International Summer Space School en Rusia

Por sus conocimientos en temas satelitales, su excelente trayectoria académica y su formación en aeronáutica, los alumnos María Paulina Pantoja Gavidia y Rodrigo Torres Villanueva del Instituto Politécnico Nacional (IPN), fueron seleccionados de entre 700 estudiantes de todo el mundo, por la Universidad Estatal Aeroespacial de Samara, en Rusia, para realizar una estancia de dos semanas en el XVI International Summer Space School 2021.

María Pantoja, de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería de Guanajuato (UPIIG) y Rodrigo Torres, de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Ticomán, ambos estudiantes de Ingeniería Aeronáutica, forman parte del grupo de 40 jóvenes de Egipto, India, Etiopia y México que tuvieron el mejor desempeño en un programa de seguimiento que duró más de un año, por lo que fueron elegidos para participar en este curso de tecnologías espaciales con enfoque en nanosatélites.

La estancia contempla el estudio de temas sobre el funcionamiento de los satélites como su mecánica, principios matemáticos y orbitales, aerodinámica, inercia, telemetría y telecomunicación, así como la electrónica implicada en estos dispositivos de dimensiones nanométricas.



Como parte del programa académico, el grupo de estudiantes debe desarrollar un proyecto en conjunto, Paulina eligió el área de Radio Navegación de un Nanosatélite para poder comunicar la luna con la tierra, mientras que Rodrigo colabora en el equipo de Inspección de Escombro Espacial.

Sobre el aprendizaje obtenido en esta estancia, la joven politécnica señaló que ha sido muy enriquecedor, ya que les han enseñado todas las cuestiones espaciales que conllevan a poner en órbita un satélite, "sobre todo ha sido muy interesante trabajar en los laboratorios de Tecnologías Espaciales donde se construyó el satélite Sam-Sat que fue lanzado hace unos cuantos años".

Al respecto el estudiante de la ESIME Ticomán destacó que es una invaluable oportunidad de conocer cómo se trabaja en las universidades y centros de investigación de Rusia, "y puedo relacionarme con especialistas en el área y aprender de su tecnología y de sus proyectos, pero también implica un reto muy fuerte, porque vengo representando a mi país y a mi alma mater y tengo que demostrar mis capacidades".

Para ambos, esta experiencia ha sido un parte aguas en su formación, y les ha dado la motivación para buscar más proyectos y oportunidades en el área de la aeronáutica espacial, "en definitiva tengo otras perspectivas y sé que en México tenemos el talento para poder estar a la vanguardia en este tipo de tecnologías", dijo la estudiante de la UPIIG.



Breves Universitarias

La UANL otorgó el Grado de Doctor a 196 estudiantes

La Universidad Autónoma de Nuevo León llevó a cabo la ceremonia de forma virtual de la entrega de grados de doctor a 196 estudiantes de 21 dependencias, celebración que se realiza desde 1989.

En el inicio del evento, el Rector de la UANL, Rogelio Garza Rivera, le cedió la palabra a la maestra Emilia Edith Vásquez Farías, Secretaria Académica de la Universidad, quien mencionó, de manera especial, a los egresados que obtuvieron la mención cum laude, summa cum laude y magna cum laude. "Su familia y la Universidad están orgullosos de ustedes. Reciban nuestro reconocimiento y felicitación".

Posteriormente, la doctora Xiangjun Gong, doctorando por la Facultad de Ciencias de la Comunicación, emitió un emotivo mensaje en el que agradeció el apoyo de su familia y maestros.

"Me siento honrada. Tres años de estudio han llegado a su fin. Emprenderemos un nuevo viaje a la vida. Les digo gracias a la Facultad y profesores por su educación, por su duro trabajo que nos ha llevado hasta aquí. Gracias a la maestra Patricia Liliana Cerda Pérez por asesorarme", dijo la nueva doctora.

De igual manera, el doctor Guillermo Jacobo Baca, doctorando por la Facultad de Medicina, dijo que ha cumplido un sueño más con la obtención del máximo grado de estudios que otorga la Máxima Casa de Estudios del Estado.

"Detrás de mí hay una gran institución de respaldo, por lo tanto nada podía salir mal. Es por eso que quiero agradecer a nombre de todos los compañeros a la UANL que nos ha dado educación, sustento, bienestar y esperanza, ya que somos fruto del trabajo y gestión de grandes personas como el maestro Garza Rivera, el doctor Edelmiro Pérez y el doctor Santos Guzmán. Gracias por su impulso y su amistad".

Para finalizar la ceremonia, el Rector de la UANL, Rogelio Garza Rivera, dijo que el logro de los estudiantes de doctorado se debe al trabajo en equipo impulsado por los maestros de cada institución.

"Es un honor participar en esta ceremonia donde reconocemos la perseverancia, talento y dedicación de 196 compañeros que han alcanzado el grado de doctor. Nos congratulamos con la participación de todos de sus casas. Gracias por el compromiso y la responsabilidad. Mi mayor reconocimiento y felicitación", externó el Rector.



Celebra CETYS 60 años formando líderes

60 años de servicio educativo, formando a los líderes que México y el mundo necesita, fueron conmemorados por CETYS Universidad, durante un evento en modalidad híbrida que contó con aforo limitado en las instalaciones del recién reinaugurado Auditorio Jesús Rodríguez Montes, en el Campus Mexicali.

Hasta septiembre del 2022 la familia CETYS celebrará con pasión la trascendencia de haber nacido, anunció el Dr. Fernando León García, Rector del Sistema CETYS, quien en compañía del Lic. Gustavo Vildósola Ramos, Presidente del Instituto Educativo del Noroeste A.C. (IENAC), el Mtro. Gerardo Solís Benavides, Secretario de Educación de Baja California y representante del Gobernador, Ing. Jaime Bonilla Valdés, la alcaldesa de Mexicali, Lic. Guadalupe Mora Quiñónez, el Dr. Francisco Núñez Tapia, Representante del Consejo Consultivo Académico del Sistema CETYS, y la Srita. Izabella Santaella Angulo, representante de los alumnos de CETYS, encabezó la fiesta de aniversario.

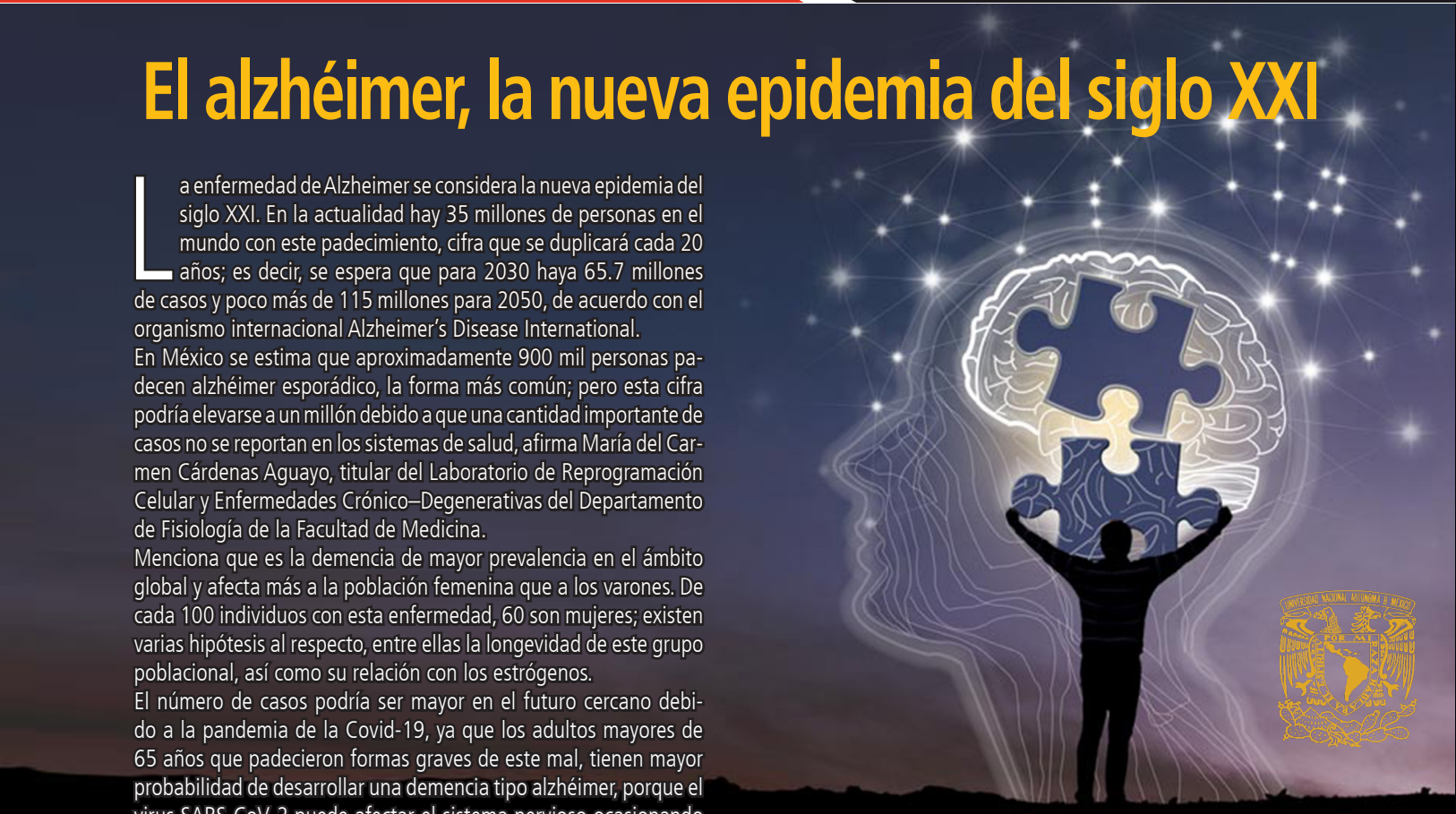
Luego de recordar a quienes le antecedieron en el cargo y la destacada labor de cada uno de ellos al frente de la institución, además de invitar al auditorio a guardar un minuto de silencio en memoria de los recientemente fallecidos ex rectores, Ing. Jesús Alfonso Marín Jiménez e Ing. Enrique Carlos Blancas de la Cruz, el Rector de CETYS señaló que el 2021 es un año de transición, en el que el plan CETYS 2020 verá su cierre, perfilándose hacia los objetivos del plan CETYS 2036.

"CETYS se ha visto favorecido por el liderazgo que a través de sus rectores le ha dado continuidad a las acciones más importantes. Nos estamos moviendo a una etapa de renovación y transformación, donde nos enfrentamos a universidades sin alumnos, intercambios sin movilidad y a la necesidad de incluir otros actores y actrices en este fenómeno de la educación superior. Transitamos esta etapa siendo más asertivos, entendiendo que los problemas de hoy no necesariamente se resuelven con el pensamiento del pasado. Unidos para hacer lo que hacemos con mejor calidad, ser más resilientes, más innovadores, más inclusivos, enfocados en el desarrollo y éxito del estudiantado y el bienestar de nuestras sociedades".



El Dr. León García destacó que actualmente CETYS mantiene una matrícula de más de 8 mil alumnos a nivel licenciatura, de los cuales alrededor del 8% son provenientes de escuelas de Estados Unidos. 73% de su planta de profesorado de tiempo completo tiene estudios de doctorado, mientras que el 65% del alumnado que gradúa de licenciatura logra una experiencia internacional, y mantiene un promedio de empleabilidad del 95%.

El alzhéimer, la nueva epidemia del siglo XXI



La enfermedad de Alzheimer se considera la nueva epidemia del siglo XXI. En la actualidad hay 35 millones de personas en el mundo con este padecimiento, cifra que se duplicará cada 20 años; es decir, se espera que para 2030 haya 65.7 millones de casos y poco más de 115 millones para 2050, de acuerdo con el organismo internacional Alzheimer's Disease International.

En México se estima que aproximadamente 900 mil personas padecen alzhéimer esporádico, la forma más común; pero esta cifra podría elevarse a un millón debido a que una cantidad importante de casos no se reportan en los sistemas de salud, afirma María del Carmen Cárdenas Aguayo, titular del Laboratorio de Reprogramación Celular y Enfermedades Crónico–Degenerativas del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina.

Menciona que es la demencia de mayor prevalencia en el ámbito global y afecta más a la población femenina que a los varones. De cada 100 individuos con esta enfermedad, 60 son mujeres; existen varias hipótesis al respecto, entre ellas la longevidad de este grupo poblacional, así como su relación con los estrógenos.

El número de casos podría ser mayor en el futuro cercano debido a la pandemia de la Covid-19, ya que los adultos mayores de 65 años que padecieron formas graves de este mal, tienen mayor probabilidad de desarrollar una demencia tipo alzhéimer, porque el virus SARS-CoV-2 puede afectar el sistema nervioso ocasionando inflamación, la cual está relacionada con la neurodegeneración, alerta la científica universitaria en ocasión del Día Mundial del Alzhéimer, que se conmemora el 21 de septiembre.

María del Carmen Cárdenas explica que 70 por ciento de las demencias son del tipo alzhéimer, caracterizadas por el deterioro cognitivo que va menguando la calidad de vida del paciente, y lo hacen dependiente de un cuidador.

La especialista precisa que más de 99 por ciento de los casos es del tipo esporádico, no tiene un componente genético y suele aparecer a partir de los 65 años de edad con afectación progresiva y sólo uno por ciento es considerado de tipo familiar o genético y se presenta de los 35 a 40 años, suele ser más agresivo.

En ambos casos, el tiempo de sobrevida máxima es de 10 años a partir del inicio del padecimiento. Se trata de mutaciones particulares en genes que tienen que ver con la agregación de proteínas (PSEN1, PSNEN2 y APP), en particular del péptido beta amiloide, dice.

Entre los primeros indicadores de los síntomas cognitivos se encuentran las alteraciones en el lenguaje y la memoria. Los problemas de esta última se caracterizan por la presencia de olvidos frecuentes, pérdida de objetos o su colocación en lugares inadecuados, repetición de preguntas e historias. Lo anterior se debe a que la primera zona cerebral que se encuentra afectada es el hipocampo, región responsable del aprendizaje y la memoria a corto plazo, encargado de elaborar y almacenar nueva información.

El alzhéimer es una enfermedad neurodegenerativa descrita en 1906 por el médico alemán Alois Alzheimer. Sin embargo, a 115 años no hay –hasta el momento– cura ni tratamientos específicos; el único diagnóstico certero es post mortem.

Por ello, abunda, se requiere más investigación para desarrollar nuevos métodos diagnósticos, sobre todo tempranos que mejoren la calidad de vida de los afectados y retrasar el progreso de la pérdida neuronal.

Es posible retrasarla

Cárdenas Aguayo apunta que hay una serie de factores de riesgo para padecer el mal y otros tipos de demencia, entre ellos el sedentarismo, obesidad, consumo de comida chatarra, diabetes, estrés, insomnio, depresión, alcoholismo, tabaquismo, baja escolaridad y contaminación ambiental, además de la edad, la cual es el principal factor de riesgo.

No obstante, si bien el envejecimiento es un factor de riesgo, no implica que al llegar a esa etapa de la vida las personas desarrollen alzhéimer.

La experta universitaria señala que para prevenir el desarrollo de la enfermedad debemos llevar una dieta saludable que incluya frutas y verduras, sobre todo aquellas con más antioxidantes, como frutos rojos, jitomate, brócoli, lechuga, semillas como nueces, almendras, aceite de oliva, pescados, de preferencia rojos como salmón por su contenido de omega 3; o bien, una cucharada diaria de chía, equivalente a cuatro mil unidades del ácido graso, lo que podría propiciar el funcionamiento óptimo de nuestras neuronas.

Además, realizar, al menos, 20 minutos diarios de actividad física como caminar, y si es con compañía mejor; tocar un instrumento, aprender un nuevo idioma, estudiar los temas que nos gusten, además de practicar juegos de estimulación cognitiva. Lo que se busca es mantener la salud cardiovascular y cerebral.

Inicia en la Universidad Hipócrates el Segundo Ciclo del Cineclub Universitario "En Corto"













Inició el segundo ciclo del Cineclub Universitario "En corto" de la Universidad Hipócrates, actividad cultural extracurricular que, por segunda ocasión, se realiza en colaboración institucional con la Biblioteca pública municipal número 22, Dr. Alfonso G. Alarcón; y que este semestre lleva por título "Guerrero y su diversidad cultural".

El video documental que apertura el ciclo fue "Bajo el cielo de Acapulco, su historia"; de los realizadores, Gonzalo Perper, Osvaldo Villagrán, y Yolohtli Vázquez Castañeda; que registra la historia del antiguo Acapulco, pasando por las épocas del Virreinato, la Independencia, la Revolución, hasta su época dorada; a través de entrevistas a varios promotores y gestores culturales del puerto; como lo son el director del Museo Naval de Acapulco, Marcelo Adano; el ex director del Museo Histórico de Acapulco Fuerte de San Diego, Víctor Hugo Hasso; la activista ecológica, Robin Sidney; entre otros más.

Previo a la función del cortometraje, se llevó acabo el acto de inauguración por parte del Vicerrector Académico de la Universidad, el maestro Juan Ramón Nieto Quezada; la maestra Themis Antonia Mendoza Arizmendi, directora de la Biblioteca pública 22; y uno de los realizadores del cortometraje, Yolohtli Vázquez Castañeda.

Durante su participación, el Vicerrector Académico señaló que el propósito académico del Cineclub, es que el alumno desarrolle valores y criterios con sustento conceptual, ideológico y cultural por la generación de conocimientos procurados por la proyección de cortometrajes documentales y de ficción, a través de debates, como estrategia para fomentar el estudio crítico y el uso alternativo de los medios audiovisuales.

Por su parte, la profesora Themis Mendoza Arizmendi, destacó que, con este tipo de actividades culturales, la Universidad Hipócrates se proyecta como una institución educativa abierta, que da cabida y promueve las propuestas culturales de su entorno con capacidad de recepción de movimientos culturales externos para su conocimiento, estudio y disfrute de sus estudiantes.

Una vez que el documental concluyó, Yolohtli Vázquez Castañeda dialogó con los estudiantes sobre el proceso creativo del cortometraje; y debatió con ellos sobre la situación cultural, histórica, social y económica del puerto, haciendo una comparación entre el antes y el ahora de Acapulco.

Finalmente, el coordinador del Programa Institucional de Arte y Cultura de la Universidad Hipócrates, Solón Vargas Barrera, reveló que en este segundo ciclo participan 15 filmes y videos documentales de realizadores y casas productoras guerrerenses y nacionales, y quienes exponen la multiplicidad de formas en que se manifiestan las culturas rurales y urbanas de los grupos y sociedades de las siete regiones que conforman el estado de Guerrero.

Temas como la preservación y difusión del Patrimonio cultural, la identidad, el desarrollo del arte, costumbres y tradiciones de nuestros pueblos originarios, entre otros temas más; plantean cómo la diversidad cultural resultante amplía las alternativas para impulsar el desarrollo sostenible de los guerrerenses en sus comunidades; que fortalece diversas capacidades, valores humanos y cosmovisiones; y que permite que la sabiduría del pasado nos prepare para el futuro.

¡Vanguardia Universitaria!
Urdaneta No. 360 • Fracc. Hornos Acapulco, Gro. • Tel. (744) 485 7991
www.uhipocrates.edu.mx

UAG obtiene calificación de 5 estrellas en el QS Rating



La Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) reafirma su calidad educativa al obtener las 5 estrellas del QS Rating, que asigna la prestigiada evaluadora internacional Quacquarelli Symonds (QS).

La UAG se convirtió en la quinta universidad en América Latina, y la segunda en México, en recibir la calificación de 5 estrellas otorgada por la evaluadora británica, lo que la coloca dentro de los más altos estándares en calidad educativa.

QS es una firma global especializada en el análisis y auditoría de la calidad educativa en el mundo. Actualmente tiene presencia en los cinco continentes y constantemente realiza evaluaciones a instituciones educativas en diferentes categorías enfocadas a la calidad académica.

El sistema de calificaciones QS Rating fue lanzado en el 2009 como una forma de evaluar a las universidades de una manera integral en rubros que van desde la docencia hasta la inclusión.

Para obtener la calificación de 5 estrellas en el QS Rating, la UAG fue evaluada en cuatro grandes criterios, divididos en ocho diferentes categorías, de las cuales en seis obtuvo el puntaje más alto.

Cabe resaltar que todos los criterios evaluados están alineados a certificaciones y estándares globales, por lo que la UAG, al recibir dicha calificación, garantiza que brinda educación de calidad mundial.

En la categoría de Docencia la UAG recibió la máxima calificación luego de que QS analizó factores como la satisfacción estudiantil, el índice de graduación, el porcentaje de egresados que continúan con estudios de posgrado y la proporción entre estudiantes y profesores.

En el rubro de Empleabilidad esta institución destacó por el alto índice de oportunidad laboral de sus graduados y por realizar acciones continuas para impulsar el empleo, como contar con orientadores laborales, capacitar a sus alumnos para entrevistas de trabajo, realizar ferias con empleadores y tener un portal en línea para este campo.

QS también evaluó el Desarrollo Académico en la institución donde, entre otros factores, se analizaron los diferentes programas para beneficio de los profesores, las horas de tutoría de los académicos y formar parte de redes universitarias.

La Autónoma de Guadalajara destacó también en la categoría de Aprendizaje en Línea, donde gracias a su Modelo B-Learning UAG obtuvo la máxima calificación. En este rubro la evaluadora británica calificó aspectos como los servicios y la tecnología para los estudiantes, el compromiso con el aprendizaje en línea y la interacción virtual profesor-estudiante.

Otra de las categorías en la que se destacó fue en la de Inclusión. Aquí se evaluaron aspectos como las becas otorgadas a estudiantes y contar con una infraestructura adecuada para personas con discapacidad.

Por último, la UAG también sobresalió en Responsabilidad Social gracias a sus diferentes programas que impactan en favor del medio ambiente y las acciones de voluntariado y apoyo a través de distintas acciones.

Cabe destacar que desde el 2020 la UAG cuenta con el distintivo de Empresa Socialmente Responsable que otorga el Consejo Mexicano para la Filantropía.

De esta manera, a más de 86 años de fundación, la UAG reafirma su compromiso de mantenerse a la vanguardia con los mejores programas educativos, para formar a los futuros profesionistas de manera integral.

UAG Universidad Autónoma de Guadalajara

Powered by Arizona State University

Crisis climática agrava fuerza de los huracanes: Dr. Alcocer Ruthling

• Arturo Padilla



El aumento en la fuerza y frecuencia con la que los huracanes azotan las costas están correlacionadas con el cambio climático que ha alcanzado el planeta, señaló el Director del Centro de Sustentabilidad y Energía de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), Dr. Mauricio Alcocer Ruthling.

Y es que, explicó que los huracanes han aumentado su fuerza y constancia a causa de los niveles de energía y humedad que existen en la atmósfera por el calentamiento global.

Actualmente, los océanos absorben el exceso de calor que se genera en la atmósfera, hasta un 80 por ciento, y lugares como el Golfo de México registran temperaturas más altas de lo normal. Este calor en exceso alimenta a los huracanes que se desarrollan sobre los mares más cálidos, por lo que en poco tiempo se convierten en poderosos ciclones.

Por estas razones, las costas de Estados Unidos y México se han visto afectadas en los últimos días.

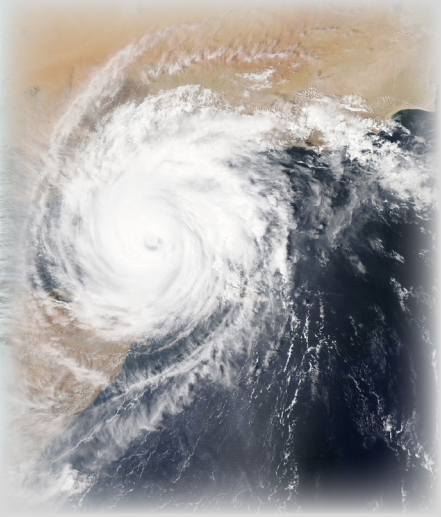
"En la atmosfera y mares a mayor temperatura y mayor humedad, precipitaciones y huracanes más fuertes. Se han registrado en los últimos 50 años un aumento de la fuerza y continuidad de estos fenómenos y desafortunadamente sólo es el principio", dijo el también investigador de la UAG.

El Dr. Alcocer Ruthling también refirió otros fenómenos meteorológicos extraños que se han presentado en los últimos meses, como la lluvia sobre glaciares de Groelandia e Islandia y el aumento de la temperatura en regiones de clima frío, como sucedió en British Columbia, Canadá, donde el termómetro llegó hasta los 49 grados centígrados.

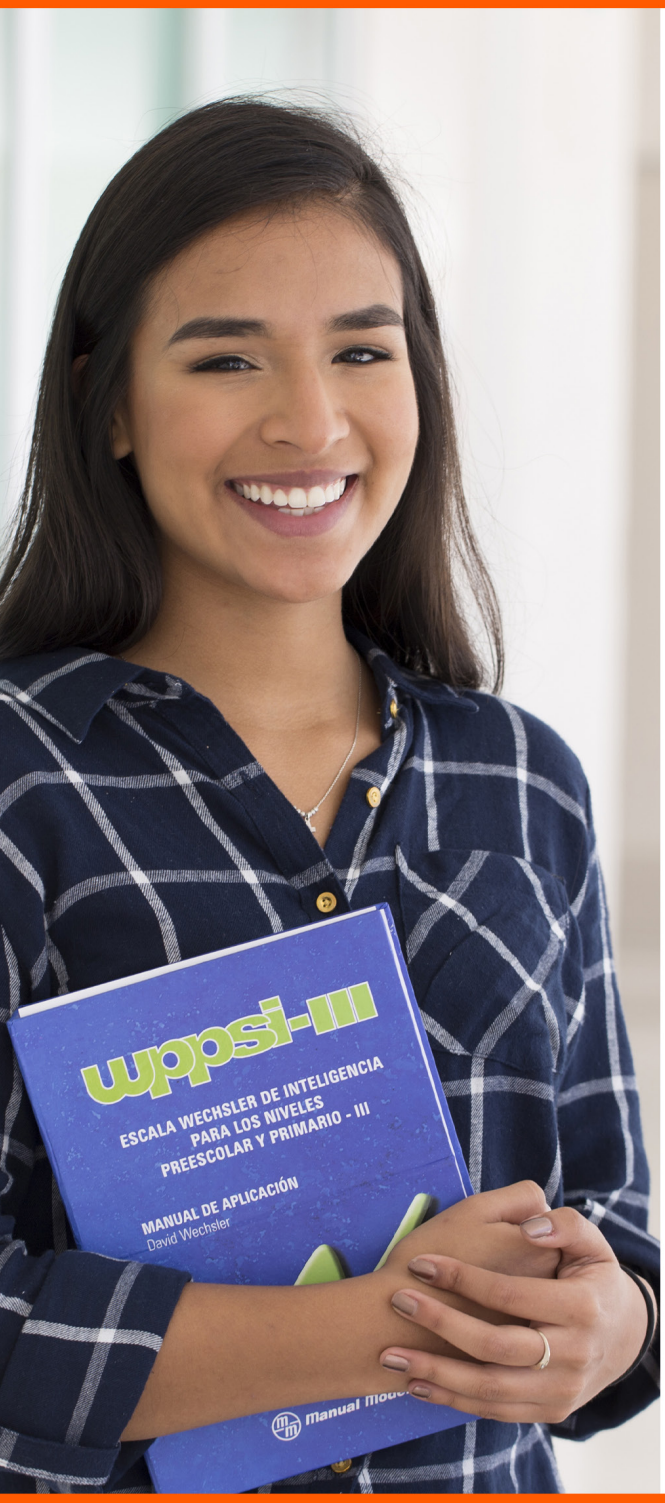
Los incendios en California, Estados Unidos, son otro ejemplo de que el cambio climático es uno de los factores que aceleran la transformación del planeta.

"El cambio climático se ha acelerado en los últimos dos años causando temperaturas extremas nunca vistas en ciertas regiones del planeta. Desafortunadamente, éste es un problema de discusión donde en algunos países ha entrado en el ámbito de la opinión y la política, lo que no debería suceder; el cambio climático ya afecta a todo el planeta, el problema está directamente ligado a la actividad humana y que sus impactos sobre el clima son ya irreversibles", dijo.





ANÁHUAC CANCÚN



Oferta Académica de Licenciatura

- Administración y Dirección de Empresas
- Arquitectura
- Biotecnología
- Comunicación
- Derecho
- Dirección de Empresas de Entretenimiento
- Dirección del Deporte
- Dirección de Restaurantes
- Dirección Financiera
- Dirección Internacional de Hoteles
- Diseño Gráfico
- Diseño Industrial
- Diseño Multimedia
- Finanzas y Contaduría Pública
- Gastronomía
- Gestión Hotelera Internacional
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Industrial para la Dirección
- Ingeniería en Tecnologías de Información y Negocios Digitales
- Lenguas y Gestión Cultural
- Médico Cirujano
- Médico Cirujano Dentista
- Mercadotecnia Estratégica
- Negocios Internacionales
- Nutrición
- Psicología
- Psicopedagogía
- Relaciones Internacionales
- Responsabilidad Social y Sustentabilidad
- Terapia Física y Rehabilitación
- Turismo Internacional

Bachelor´s Degrees Offered in English

- *Business Administration*
- *Entertainment Business Management*
- *Gastronomy*
- *International Business*
- *International Hotel Management*
- *Medicine & Surgery*

Nuevas aperturas agosto, 2022

- Diseño de Moda e Innovación
- *Strategic Marketing*
- *Communication*
- *International Relations*
- *International Tourism*







www.anahuac.mx/cancun

Universidad Anáhuac Cancún

CAMPUS INTERNACIONAL











Ingresa aquí para más información







FORMAMOS LÍDERES **INTERNACIONALES** DE ACCIÓN POSITIVA

uane

Razones para estudiar un Posgrado

Tras concluir tu etapa de carrera, muchas veces creemos que ya hemos alcanzado nuestra meta, pero también nos surgen muchas dudas, como: ¿será recomendable seguirme preparando?, ¿Qué opciones tengo para estudiar?, ¿Podré lograrlo si estoy trabajando?, ¿Tomo un curso, un diplomado, una especialidad o una maestría?

Hoy queremos darte 5 motivos para decidirte por una maestría:

- Alcanzar un puesto gerencial
- Incrementar tu salario y oportunidades laborales
- Desarrollar tu pensamiento crítico
- Liderar un equipo de trabajo
- Sin importar el área de estudio, dedicarte a la docencia



En UANE contamos diversos programas en línea con duración de un año o 2, que puedes realizar desde cualquier dispositivo móvil y cuando quieras, gracias a nuestra plataforma 24/7.

Tenemos especialidades como Administración y Liderazgo, Manufactura Esbelta, Salud Ocupacional y Logística, que puedes realizarla en tan solo 12 meses.

También puedes realizar una Maestría en Administración y Liderazgo, en Gestión de Negocios de Manufactura, Salud Ocupacional, Gestión Ambiental, Marketing Estratégico, y Docencia e Investigación Educativa; las cuales puedes concluir en 2 años.

Si decides ponerte la meta de creceré profesionalmente, puedes encontrar más información en nuestra página **www.uane.edu.mx**

¡Decídete ya!

(800) 822 8263

UANE

@UANE Oficial

4º CONGRESO MULTIDISCIPLINARIO USBMéxico

El impacto COVID-19:
Transformación e Innovación Social
Reflexiones y Propuestas

Espacio de reflexión y propuestas en los ámbitos: **social, económico, político, tecnológico, de salud,** entre otros.

Consulta nuestro programa

Regístrate en:

21 OCTUBRE
-2021-

Investigando



• Marco Antonio Alcaraz Rodríguez
marcoalro@yahoo.com.mx

EN LA UNAM, UN GRUPO de investigación de la Facultad de Química, encabezado por los académicos Elia Brosla Naranjo Rodríguez e Ibrahim Guillermo Castro, desarrolló un producto con base en rábano negro para tratar los cálculos biliares, una de las enfermedades gastrointestinales más prevalentes entre los mexicanos. Dentro de la Medicina tradicional mexicana, el rábano negro es referido como una excelente estrategia para combatir la litiasis biliar, pero su sabor y olor son desagradables, ello ocasiona rechazo. El desarrollo de un producto con este vegetal evita que las personas perciban características como el picor y el olor intenso. Actualmente, la enfermedad por cálculos biliares (colelitiasis) no tiene tratamiento farmacológico eficaz, por lo que se requiere extirpar la vesícula biliar para erradicar el problema. Sin embargo, muchas personas optan por terapias alternativas con productos naturales para evitar esta cirugía….**LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS** de Puebla firmó un convenio de colaboración con la Procuraduría Fiscal de la Federación (PFF), acción que permitirá la realización de actividades académicas y proyectos de investigación de manera conjunta. Además de este acuerdo se llevó a cabo la presentación del libro **El outsourcing, tercerización o subcontratación laboral**, del titular de esa dependencia, Carlos Romero Aranda, quien reconoció a la BUAP como un modelo de universidad: crítica, democrática y popular, entre las mejores del país, que continúa en el camino del desarrollo académico, científico y cultural. En el Centro de Convenciones de Ciudad Universitaria, donde tuvo lugar este evento, el Rector Alfonso Esparza Ortiz destacó que este acuerdo dará paso a la creación de un nuevo posgrado en la Facultad de Contaduría Pública, a través del trabajo colaborativo. "Ello será una experiencia muy valiosa tanto para los profesores como para los estudiantes, sobre todo porque en nuestros días la colaboración es indispensable para alcanzar objetivos, ya que podrán tomar parte en proyectos relacionados con temas de tributación y para generar una cultura fiscal", comentó….**ESTUDIANTES DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE** México (TecNM), Campus Mexicali, desarrollaron un prototipo de prótesis robótica de mano parcial, para ayudar a Isaac, un niño de 12 años originario de la ciudad de Tijuana, Baja California. La Secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, reconoció el sentido social de los estudiantes del TecNM en Mexicali y su contribución profesional para crear una solución cibernética que cambiará la vida del pequeño estudiante. El Director General del TecNM, Enrique Fernández Fassnacht, dijo que este trabajo de estudiantes y asesores es un testimonio más de la formación de ingenieros aptos y competitivos con sensibilidad social. El equipo de jóvenes y expertos tecnólogos está integrado por José Antonio Mulgado Duarte, estudiante de Ingeniería en Mecatrónica, quien estuvo a cargo del diseño; Gerardo Alberto Gamiz Ramón, estudiante de Ingeniería en Mecatrónica, líder del proyecto, y Martín Jesús Millán, programador, bajo la asesoría de Daniel Pacheco Avilez, en el programa de incubación….**PARA FORTALECER LA RELACIÓN INDUSTRIA-ACADEMIA** el Director General del Instituto Politécnico Nacional, Arturo Reyes Sandoval y el Presidente de la Confederación de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos (CONCAMIN), Francisco Alberto Cervantes Díaz, refrendaron su disposición para promover en conjunto el desarrollo económico nacional mediante el impulso de la innovación tecnológica, a través de la firma de un Convenio General de Colaboración. La Secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, ha señalado la necesidad de plantearse como sociedad en general, el sentimiento de compromiso y lucha para un mejor porvenir de la patria, que es México. El Titular del IPN, resaltó que para el Instituto es una gran distinción refrendar este Convenio que tiene por objeto precisar las acciones de colaboración entre ambas instituciones respecto a la difusión, promoción e intercambio de experiencias, que ha sido muy fructífera desde 1996, cuando se firmó el primer acuerdo y que ha incluido beneficios tanto para las empresas afiliadas a la confederación, así como para los estudiantes politécnicos, como con las llamadas "células de innovación", que buscan enriquecer su perfil profesional con sustento metodológico.

Investigación y Desarrollo



- LA PÁGINA DEL RECTOR | Regreso seguro a la Vida Universitaria
- "Tiempo e impuestos"| Aspectos relevantes del tiempo en los impuestos
- Textos sobre textos: Una estrategia metodológica para el impulso del nuevo talento para la escritura académica en el posgrado en educación
- Proyecto Educativo en evolucion: UNIVDEP
- El Oratorio de San Felipe Neri "El Nuevo"
- Siembran árbol para hacer que perdure el recuerdo del Rector Saúl Cuautle

LA PÁGINA DEL RECTOR

Regreso seguro a la Vida Universitaria

• Mtra. Argelia Hernández Espinoza
Rectora de la Universidad Insurgentes

Participar con la revista Panorama Universitario en su 25 aniversario, representa para la Comunidad de Universidad Insurgentes una gran oportunidad de reflexión. Felicitamos a su equipo de trabajo por estos años de esfuerzo, constancia y visión, porque se han convertido en un medio importante que nos permite conocer las noticias más relevantes en el ámbito educativo de nuestro país.

La historia de Universidad Insurgentes comenzó a escribirse hace 27 años, nuestro tiempo coincide, porque el objetivo desde nuestro inicio fue trabajar intensamente para cumplir las expectativas de los alumnos y ofrecerles la mejor atención, desarrollando estrategias con el uso de nuevas herramientas de trabajo que nos han ayudado a alcanzar nuestra misión… "Contribuir al desarrollo académico de nuestros estudiantes, para el logro de su mejor desempeño laboral y calidad de vida".

Desde el 2017 la modernización de la UIN es una realidad, la inversión en recursos tecnológicos nos ha permitido poner al alcance de nuestra comunidad modelos educativos atractivos para el desarrollo personal y profesional de nuestros alumnos, en corto tiempo logramos hacer más eficiente la comunicación, la gestión y los procesos de nuestros alumnos y colaboradores.

Nuestra comunidad ha forjado buenos hábitos y gracias a esa disciplina vivimos unidos un proceso de transformación, desarrollando nuevos programas de estudio que han evolucionado a través del tiempo. El futuro de un mundo mejor solo puede lograrse a través de la educación y para ello enfrentamos infinidad de variantes, pero la más apremiante tiene que ver con el valor de la educación en una sociedad cambiante.

La responsabilidad más importante en nuestra institución es la académica y aún en un tema de salud tan delicado como el que la humanidad ha enfrentado recientemente hemos mantenido continua capacitación del su cuerpo docente, de manera especial la preparación que recibieron para impartir clases a distancia, brindándoles el acompañamiento que necesitan para hacer frente a situaciones especiales.

Con el apoyo de las nuevas herramientas tecnológicas supimos hacer de la dificultad un área de oportunidad, fue así que en 2020 tuvimos el lanzamiento de las primeras licenciaturas en línea. Tan solo a unos meses de distancia nuestra oferta educativa se incrementó con 25 nuevas licenciaturas y 13 maestrías en la modalidad no escolarizada, colocándonos como una opción educativa con programas de estudio presenciales, semi presenciales y en línea, porque sabemos que la educación contribuye a transformar rápidamente a la sociedad y con ello mejorar la calidad de vida de las personas.

Actualmente el cuidado de la salud es un tema toral, de ahí la importancia para que las instituciones privadas y públicas realicen todo lo posible para que la sociedad conozca las medidas establecidas por las instituciones y organismos de salud, para hacer de ellas las mejores prácticas y con ello proteger la vida de las personas y su pronto regreso a las actividades cotidianas.

El inicio del periodo académico representa un nuevo reto para quienes formamos parte de la educación en nuestro país. Durante los pasados 17 meses de la emergencia sanitaria, la comunicación que se ha mantenido con las instituciones de salud, el gobierno federal y los gobiernos de acuerdo a cada entidad han buscado vincular todos los esfuerzos para sensibilizarnos a través de recursos con las vacunas para el sector educativo, así como el apoyo para establecer los protocolos que nos permitan hacer conciencia sobre de la importancia y el cuidado de la salud.

Como instituciones educativas ya hemos tomado las precauciones y medidas necesarias para brindar la tranquilidad que requieren nuestras comunidades educativas y realizar en cada caso un Plan de Regreso Seguro a las actividades académicas con el cuidado necesario.

En estos 17 meses aprendimos a trabajar estrechamente con la colaboración y el trabajo de instituciones nacionales e internacionales como

la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Centro de Control y Prevención de Enfermedad de Estados Unidos (CCPEEU) y la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), entre otros.

Es compromiso de las instituciones y de cada persona cuidar su salud y también de las instituciones de todos los sectores, facilitar los medios necesarios para que las personas puedan acceder a información adecuada para instrumentar las medidas personales, materiales y logísticas que favorezcan las actividades propias dentro del hogar, transporte y trabajo, así como la adecuada convivencia en estos espacios.

Tenemos confianza que muy pronto y con las medidas adecuadas que se implementen en todos los sectores, los mexicanos habremos de alcanzar nuevamente el desarrollo educativo, profesional y económico que toda sociedad requiere.

UIN
UNIVERSIDAD INSURGENTES



SEMBLANZA

Argelia Hernández Espinoza ha dedicado su vida profesional a la educación, con una amplia visión en instituciones del sector público y privado en nuestro país. Su trayectoria profesional se ha desarrollado en responsabilidades de liderazgo como Responsable del Laboratorio del Centro Médico Siegal, en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y como Líder de Proyectos en el Centro de Tecnología e Investigación (CETEI).

También ocupó la Subdirección de Programas Académicos de la Dirección General de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP). En Universidad Insurgentes asumió la Secretaría General Académica por nueve años y a partir del 2007 fue nombrada Rectora.

Ha tenido una participación activa en la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES):

En la Comisión Permanente de Dictaminación (CPD)

En la Comisión de Intercambio y Cooperación Académica

Formó parte del Grupo de Visitadores

Actualmente integra la Comisión Permanente para el Estudio y Actualización del Sistema de Acreditación (COPEASA)

Consejera de la Zona Centro del Consejo Directivo de la FIMPES

Además, ha sido Consejera Técnica del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)–Turismo del CENEVAL y Miembro de la Comisión de Educación de la COPARMEX.

Es Miembro Fundador de la Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles (ARSEE) y Miembro Permanente del Comité de Gobierno en dicha Asociación.

Es Miembro de la Asociación de Egresados de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Actualmente participa en el Consejo Consultivo Mixto de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE–UNAM), en calidad de Consejera.

"Tiempo e impuestos"



Aspectos relevantes del tiempo en los impuestos

Por Eliel Morales Lara

Uno de los recursos más valiosos del ser humano, es el tiempo, una vez que pasa, es imposible recuperarlo, de ahí la famosa locución latina "Carpe Diem", que hace alusión a que aprovechemos el tiempo o el momento. Así también, existen frases más "a la mexicana", como las típicas de "El tiempo vale oro" y "Hay más tiempo que vida"; tenemos también las religiosas como la de "Los tiempos de Dios son perfectos" y "Dios si perdona, el tiempo no"; claro que no pueden faltar las cursis como la de "El hoy es un gran regalo, por eso se llama presente" y la de "Cinco minutos bastan para soñar toda una vida"; por supuesto, tenemos también, las científicas como "El tiempo es relativo" de Albert Einstein, y "Nada puede existir para siempre" de Stephen Hawking, pero, sean del estilo que sean, lo que es indudable, es que todas estas frases, hacen referencia al gran valor del tiempo en la existencia de los seres humanos.

La cotidianidad de la urbe, provoca que siempre nos encontremos a contrarreloj, viviendo de prisa y con ansiedad por llegar puntuales a alguna reunión de trabajo, al gimnasio o a una cita amorosa, ya ni se diga, si la cita (que tardaste meses en agendar) es para llegar a la oficina del SAT para inscribirte en el RFC, obtener tu e-firma por primera vez y empezar a contribuir como el buen ciudadano que eres. De cualquier manera, el tiempo juega un rol crucial en todos los aspectos de nuestras vidas, y ya que estamos en esto de temas misteriosos e incomprensibles como el tiempo y el SAT, aprovecho para decirte que el pago de impuestos no es la excepción, así que, a continuación, te platicaré acerca de 5 aspectos relevantes, en los que, el tiempo, influye en la manera en que contribuimos al gasto público mediante el pago de impuestos:

1. Momento en que se causan las contribuciones

Las contribuciones, se causan conforme se realizan las situaciones jurídicas o, de hecho, que están previstas en las leyes fiscales vigentes durante el lapso en el que ocurren. Las contribuciones, se clasifican en impuestos, aportaciones de seguridad social, contribuciones de mejoras, derechos y aprovechamientos, por tanto, los impuestos, son una contribución y, como tales, se causan conforme se realizan las situaciones jurídicas o, de hecho, previstas en las leyes fiscales vigentes durante el lapso en que ocurran. La Ley del IVA vigente, por ejemplo, establece, en términos generales, que están obligados a pagar ese impuesto, a la tasa del 16%, las personas que enajenen bienes, entonces, si el día de hoy, una persona enajena un bien, estará realizando la situación jurídica o de hecho que establece la ley vigente, se estará causando el impuesto y estará obligada a pagarlo a la tasa que, en ese momento se encuentre vigente, es decir, a la tasa del 16%.

Ya establecimos que, las contribuciones, se determinarán conforme a las disposiciones vigentes en el momento en el que se causen, no obstante, se les podrán aplicar las normas sobre procedimiento que se expidan con posterioridad. Esto implica que, si estando en el año 2024, la tasa del IVA por enajenar bienes, ya es de un 20% y el SAT me efectúa una revisión en ese año respecto de la determinación de mis impuestos del año 2021, no podrá exigirme el pago de una tasa del 20%, ya que, la situación jurídica o de hecho que causó el impuesto (la enajenación de bienes), fue realizada en el año 2021, cuando la tasa que se encontraba vigente era la del 16% y no en el 2024 cuando la tasa ya es del 20%, pero si podrá aplicarme las reglas de procedimiento que sean expedidas con posterioridad, o sea, que si en el año 2024, ya existe un nuevo procedimiento para revisar y comprobar el cumplimiento de obligaciones fiscales, podrán aplicármelo, independientemente de que el impuesto se haya causado en el año 2021.

2. Caducidad y Prescripción

Dentro de las formas de extinguir obligaciones fiscales, se encuentran dos que están íntimamente relacionadas con el tiempo, la caducidad y la prescripción. La caducidad, tiene que ver con la pérdida de las facultades de las autoridades para comprobar el cumplimiento de las disposiciones fiscales, determinar créditos fiscales e imponer sanciones. Esta extinción de facultades opera en un plazo de 5 años a partir de la fecha en que se dio el supuesto de la obligación o de la infracción, pero ten cuidado, ya que, si no te diste de alta en el RFC, no llevas contabilidad u omitiste la presentación de tu declaración del ejercicio, la caducidad operará en un plazo de 10 años. Considera que, para que la caducidad opere, es necesario que la autoridad fiscal haga la declaración respectiva a solicitud del tributante.

Por otra parte, la prescripción, es la extinción de un crédito fiscal por el transcurso del tiempo, es decir que, en este caso, existe ya una obligación fiscal que fue determinada en cantidad líquida, lo que implica que la autoridad fiscal, ya aplicó sus facultades para comprobar el cumplimiento de las disposiciones fiscales, determinar créditos fiscales e imponer sanciones. La prescripción, también opera en un plazo de 5 años, y se interrumpe con cada gestión de cobro que realice la autoridad o por cualquier acto de reconocimiento del adeudo por parte del contribuyente.

Para diferenciar claramente entre estas dos formas de extinguir obligaciones fiscales, podemos decir que, mientras en la caducidad, la autoridad pierde sus facultades por no aplicarlas en el término de 5 años, en la prescripción, sí las ejerció, determinó un adeudo, pero no realizó los cobros correspondientes, por lo que, al pasar 5 años, se extingue dicho adeudo fiscal.

3. Ejercicios Fiscales

Cuando las leyes fiscales establezcan que las contribuciones se calcularán por ejercicios fiscales, éstos coincidirán con el año de calendario, entonces, tenemos que un ejercicio fiscal, es un lapso de tiempo que comprenderá desde el 1ro de enero, hasta el 31 de diciembre de cada año. El ejemplo más claro lo encontramos en la Ley del ISR, que establece que ese impuesto se calculará por ejercicios fiscales y que se realizarán pagos provisionales a cuenta del impuesto anual.

Tratándose de personas morales, encontramos 3 tipos de ejercicio fiscal: el regular, el irregular y el de terminación anticipada. El regular, es el que inicia el 1ro de enero y termina el 31 de diciembre. El irregular, inicia después del 1ro de enero y concluye el 31 de diciembre. El de terminación anticipada, empieza el 1ro de enero, pero concluye antes del 31 de diciembre, ya sea por liquidación, fusión o escisión de la sociedad. En el caso de escisión, la sociedad escindente debe desaparecer para considerar el ejercicio terminado anticipadamente.

4. Actualizaciones y Recargos

Si hablamos de accesorios de las contribuciones, los recargos y las actualizaciones, se llevan las palmas si de relacionarlas con el tiempo se trata.

Las actualizaciones, se refieren a la adaptación que se realiza de las cantidades antiguas a las que correspondan en la actualidad y se efectúan a los montos correspondientes a pago de impuestos o contribuciones, así como a las cantidades que deban ser devueltas a los contribuyentes a cargo del fisco federal. Las cantidades, se actualizarán por el transcurso del tiempo y con motivo de los cambios de precios en el país, algo así como decir, si me hubieras pagado en la fecha debida, me alcanzaba para muchas más cosas, actualmente, con esa misma cantidad compro mucho menos cosas, por eso es necesario actualizar las cantidades. Para lo anterior, se aplicará el factor de actualización a las cantidades que se deban actualizar. Dicho factor se obtendrá dividiendo el Índice Nacional de Precios al Consumidor del mes anterior al más reciente del periodo, entre el índice correspondiente al mes anterior al más antiguo de dicho periodo. Una vez obtenido el factor de actualización, éste se multiplicará por el monto de la contribución que se dejó de pagar al fisco, el resultado obtenido será la contribución actualizada.

Los recargos, por su parte, se pagarán cuando no se cubran las contribuciones en la fecha o dentro del plazo fijado por las disposiciones fiscales, podemos considerarlas como un tipo de indemnización al fisco por la falta de pago oportuno. Los recargos se calcularán aplicando al



monto de las contribuciones actualizadas, la tasa que resulte de sumar la tasa de recargos por los meses de retraso en el pago y se causarán por cada mes o fracción que transcurra a partir del día en que debió hacerse el pago y hasta que el mismo se efectúe. La tasa mensual de recargos aplicable en el ejercicio fiscal 2021 es de 1.47%.

5. Cómputo de plazos

En los plazos fijados en días no se contarán los sábados, los domingos ni el 1o. de enero; el primer lunes de febrero en conmemoración del 5 de febrero; el tercer lunes de marzo en conmemoración del 21 de marzo; el 1o. y 5 de mayo; el 16 de septiembre; el tercer lunes de noviembre en conmemoración del 20 de noviembre; el 1o. de diciembre de cada 6 años, cuando corresponda a la transmisión del Poder Ejecutivo y el 25 de diciembre.

Tampoco se contarán en dichos plazos, los días en que tengan vacaciones generales las autoridades fiscales federales, excepto cuando se trate de plazos para la presentación de declaraciones y pago de contribuciones, exclusivamente, en cuyos casos esos días se consideran hábiles. Tomen en cuenta que, en el caso del SAT, los periodos vacacionales generales, se establecen mediante la Resolución Miscelánea Fiscal del año de que se trate.

Es importante tomar en consideración que, si el último día del plazo o en la fecha determinada para cumplir alguna obligación fiscal, las oficinas ante las que se vaya a hacer el trámite permanecen cerradas durante el horario normal de labores o se trate de un día inhábil, se prorrogará el plazo hasta el siguiente día hábil. También se prorrogará el plazo hasta el siguiente día hábil, cuando sea viernes el último día del plazo en que se deba presentar la declaración respectiva, ante las instituciones de crédito autorizadas.

En fin, existen muchos otros conceptos en los que, el tiempo, se encuentra íntimamente involucrado con los impuestos, y que no tuvimos oportunidad de abordar, como el cumplimiento espontáneo, del cual ya hablamos en un artículo anterior, los husos horarios aplicables para el Buzón Tributario, plazos para presentar medios de defensa en materia fiscal, etc., pero no te desanimes, ya habrá oportunidad de abordar esos tópicas, al fin y al cabo "hay más tiempo que vida".

Saludos y hasta la próxima.



Autor: Eliel Morales Lara.
Soy Licenciado en Derecho por la Universidad Tecnológica de México (UNITEC), cursé la Maestría en Derecho y mi especialidad es en materia tributaria. Cuento con más de 8 años de experiencia en investigación, consultoría y defensa fiscal. He colaborado tanto en organismos gubernamentales como en la iniciativa privada. Soy fundador y Director Ejecutivo de Tributópolis, empresa dedicada a los impuestos y a los servicios legales.

Título del artículo: "Tiempo e impuestos"
Teléfono celular de contacto: 5548445219
Correo electrónico de contacto: eliel.morales@tributopolis.com

TEXTOS SOBRE TEXTOS: Una estrategia metodológica para el impulso del nuevo talento para la escritura académica en el posgrado en educación

> “Hoy recordamos cuando fuimos niños y acudimos a nuestra primera escuela; reconstruimos los rostros de nuestras maestras y maestros; de nuestros compañeros de grupo escolar. Los recordamos con cariño e intentamos no perder la comunicación; hacemos grupos de redes sociales de generación y nos mantenemos ligados por el recuerdo; nos une la memoria del tiempo pasado; un tiempo quizás perdido para algunos y mantenido vivo para otros. Y ahí, en esas memorias, están presentes los signos y los símbolos de nuestra infancia, de nuestra adolescencia y juventud” (A. Alanís Huerta, 2021).

Primera parte

Por Dr. Antonio ALANÍS HUERTA[1]

1.Presentación

Textos sobre textos, es una sección dedicada al impulso del nuevo talento para la escritura académica. De hecho, se trata de la segunda entrega sobre el tema; esta vez, pretendemos poner a su consideración la perspectiva sensorial sobre el estudio y análisis de la práctica docente desde la perspectiva metodológica de los Textos Alternos; lo cual he venido haciendo y compartiendo con los lectores de Panorama Universitario, desde hace ya algunos años.

El enfoque metodológico y didáctico de textos alternos utilizado para el estudio e investigación de la práctica docente se explica básicamente en tres obras especializadas, cuyas fuentes bibliográficas se incluyen al final de este documento académico; el texto alterno (Alanís: 2016, pp. 118-119), el texto de abducción (Peirce: 2015, pp.104-105) y el texto de contrapunto (Vázquez: 2013, pp. 86-87). En esta perspectiva, cabe subrayar que todos los textos escritos esconden entre sus páginas, vivencias, conceptos, signos y símbolos que han inspirado al autor para integrarlos en el fundamento de sus obras.

Empero, para el lector analítico, escudriñador e inquisidor fino de los sentidos y trasfondos de los textos leídos, cada párrafo y cada página de la obra leída se convierten en enigmas, en fuentes inspiradores de la interpretación hermenéutica y de la elaboración de sus propios textos escrito.

Es así que se estructura el diálogo permanente entre el lector y el autor; un diálogo que toma forma entre las controversias, los acuerdos y los desacuerdos construidos entre lectores y autores, persiguiendo los consensos; aunque sigan presentes las preguntas y las divergencias. En suma, bajo esta propuesta metodológica de construcción de textos propios, hemos podido contribuir a la formación de escritores académicos en el posgrado en educación que se ofrece en el Centro de Actualización del Magisterio en Michoacán (CAMM).

El enfoque de la docencia en el posgrado en educación que aquí se aplica, concierne a la *tutoría y acompañamiento* de los estudiantes en la construcción y edición de sus textos académicos. Y qué mejor que los escritores noveles tengan la oportunidad de publicar sus textos, bajo el padrinaje de su maestro; lo cual agradecemos a *Panorama Universitario* por ocuparse del futuro de la escritura académica que dará cuenta, en el corto plazo, de las investigaciones y experiencias en el contexto de la práctica docente.

Esta vez, les compartimos un trabajo de tres maestras educadoras de educación preescolar, recién egresadas de la Maestría en Educación con terminal de Educación preescolar del CAMM, quienes presentan un análisis de los capítulos 3 y 4, del libro *Proust* y la *Neurociencia* (Lehrer: 2010). Capítulo 3, AUGUSTE ESCOFFIER. La esencia del gusto (Lehrer: 2010, pp. 79-101); el capítulo 4, MARCEL PROUST. El método de la memoria (Lehrer: 2010, pp. 103-124.

El enfoque metafórico que le dan las autoras a su texto alterno se define como: *El Sabor y el olor de la práctica docente en educación preescolar.* Subrayando que el cuidado de la edición de este texto estuvo a cargo del profesor titular del Seminario de *Indagación de Procesos Educativos II:* Prof. Dr. Antonio Alanís Huerta, poniendo en práctica un concepto de *tutoría* y acompañamiento pedagógico, durante la estancia de los estudiantes de posgrado en las aulas del CAMM

Morelia, Mich., octubre de 2021

2. EL SABOR Y EL OLOR DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN PREESCOLAR: Experiencias desde el posgrado en educación



Alma Jajaramar Rojas Escamilla
Laura Hernández Vázquez
Biridiana Michel Guerrero

En este artículo se presentan planteamientos e ideas que se discutieron en el ámbito de los estudios de posgrado en educación; particularmente en el nivel de educación preescolar. El análisis se centra en dos capítulos de la obra de Jonah Lehrer, *Proust* y la *Neurociencia* de Editorial Paidós, Barcelona, España, 2010, 287 pp. Se destaca la importancia de los cinco sentidos para la formación de memorias y recuerdos del educando, mediante el empleo de estrategias didácticas que involucran distintas funciones cerebrales por medio de los *sentidos corporales* (San Agustín: 1983, pp. 249-270), para alcanzar su nivel de desarrollo potencial.

Cabe decir que, para el desarrollo de situaciones de aprendizaje sobre los sentidos corporales y la formación de memorias, se requiere de diversas actividades dentro del aula que contribuyan a la generación de conocimiento, involucrando al estudiante en ese proceso de construcción y producción; relacionándolo con la memoria racional y flexible; priorizando la creatividad que le permitirá responder a las demandas del contexto al que pertenece.

Es importante subrayar, de inicio, que la neurociencia y la educación son campos fundamentales que influyen para interpretar la forma como aprenden los alumnos, lo cual se ve desde el funcionamiento del sistema nervioso; a su vez, este enfoque neurocientífico nos ayuda en el proceso de consolidar el aprendizaje de nuestros alumnos. Lo cual se aborda desde el análisis de las redes neuronales,

identificando algunos órganos que se involucran en el proceso de adquisición del nuevo conocimiento; lo que, en gran medida se da, gracias a la plasticidad cerebral (www.investigacionyciencia).

En definitiva, el enfoque neurocientífico nos permite comprender y fundamentar el conjunto de actividades y procesos formativos que se configuran en las aulas de educación preescolar; particularmente en lo referente al logro de los aprendizajes claves y el perfil de egreso. Así mismo, estos procesos se estructuran a partir de una serie de etapas que acompañan a los niños preescolares por los caminos del descubrimiento y construcción de su conocimiento del mundo físico y social que les rodea. Y por supuesto, estos procesos son acompañados, en gran medida, por las educadoras responsables del grupo y por las madres de familia, en su carácter de mediadoras pedagógicas.

Vale subrayar que el jardín de niños es un lugar donde se comparte conocimiento, aulas, patio, juegos, música, risas que generan un ambiente idóneo para que niños y niñas se desenvuelvan, generando esas memorias que quedarán como recuerdos en sus plásticos cerebros, mismos que podrán traer a su memoria cada vez que lo necesiten; subrayando que el nivel de educación preescolar se caracteriza por ser la etapa en la que se estimula el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas; enriqueciendo su conocimiento en relación con el mundo que les rodea; y en todo momento, mediante la práctica docente, la educadora les propone actividades y experiencias por medio de las cuales estos niños y niñas experimentan ese acercamiento y contacto con su entorno sociocultural.

De igual manera, el uso de los sentidos a lo largo de la vida escolar ha generado, en diversos momentos, grandes controversias psicopedagógicas, planteándose preguntas como la siguiente: ¿Se aprende por medio de los sentidos? En cuyo sentido se han realizado investigaciones educativas que arrojan coincidencias y consensos en relación a que los sentidos reciben el estímulo que llega al cerebro, que proviene del entorno donde se sitúa el cuerpo, iluminando las ramificaciones que forman destellos entre cada neurona que es asociada en las sinapsis, mediante las cuales toman forma los mejores o peores recuerdos del ser humano; ligando en ese proceso al ambiente, los sabores, los olores y las demás sensaciones corporales.

Cabe señalar también que la práctica docente en educación preescolar gira en torno a las actividades que les brindan experiencias sensoriales a los niños y niñas, en las que la educadora es la chef en su salón de clases; así, el aula preescolar se convierte en una especie de cocina (Cassany: 1993, pp. 19-45) en la que se prepara como platillo fuerte el juego; las ensaladas para acompañar, números, cuentos, canciones; como postres, baile, movimiento y diversión; pero no podría faltar el aderezo, la reflexión, motivación y crítica para variar el sabor, pues lo más simple suele ser lo más significativo.

2.1. LA ESENCIA DEL GUSTO:

De Auguste Escoffier al aula de preescolares

Auguste Escoffier (1846-1935), conocido también como el creador de la cocina moderna y el gran transformador del oficio de cocineros a chefs, fue un escritor culinario francés del siglo XIX que popularizó y actualizó los métodos de la cocina tradicional. La audacia de este artista de la cocina le valió para encontrar la forma de diversificar las preparaciones y presentaciones de los alimentos que se ofrecían en los eventos de esa época, siendo el primero en apostar por combinaciones nuevas de sabores.

Escoffier apostaba por la sustitución de las viejas prácticas de la cocina ya que con frecuencia, constataba que no contaban con las óptimas condiciones de higiene, sabor y experiencia. Así que optó por una nueva ciencia culinaria que eliminara las supersticiones presentes hasta en los cocineros de las más nobles cocinas y permitiera al placer del paladar ser la guía a la hora de tratar de obtener las mejores sensaciones gustativas (Lehrer, p. 97).

En el ámbito educativo pasa lo mismo, se requiere de una educadora que emprenda nuevas recetas y no precisamente con nuevos ingredientes, sino con ingenio y creatividad para llevar al niño por la degustación de diversos platillos académicos, por medio de estrategias metodológicas que permitan el aprendizaje y reconocimiento de las fortalezas y debilidades con que cuenta la educadora al realizar su práctica; es decir, se insiste en educar siempre el sentido del gusto de los niños y niñas para que puedan saborear hasta los más mínimos detalles en los sabores que ofrece el platillo educativo elaborado por una excelente educadora.

Para un buen chef, cocinar no solamente es seguir al pie de la letra las instrucciones de preparación, sino ir más allá, de lo simple a lo complejo; de lo fácil a lo innovador. En equivalencia con el buen maestro, es darle un giro a la rutina; ponerle la esencia de uno mismo en cada platillo (clase, curso o seminario), a fin de que el sabor sea una parte de nosotros, y que al olerlo te puedas transportar a un mundo extraordinario que revele tus más profundas memorias.

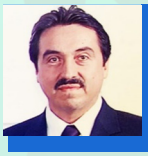
Lo anterior es un gran reto, para ti colega educadora o maestro; ¿suena fácil o difícil? Se considera que todo depende del cristal por donde se mire, pues la intuición, dedicación, compromiso y astucia son características importantes en el ámbito educativo. Consecuentemente, es un hecho que llegar y pararnos frente al grupo no es fácil. Entonces, ¿dónde queda la teoría?, ¿dónde están los autores que te decían cómo y qué hacer? Ahora todo parece tan incierto. Incierto para quienes no seguimos únicamente recetas; incierto para quienes poseemos un pensamiento inquisidor; para quienes somos indagadores y cuestionadores permanentes sobre el contenido, el método y la evaluación de la práctica docente.

Entonces es cuando entra en juego la personalidad de cada docente para enfrentar la situación de aprendizaje; quisiéramos decir que es algo que solamente pasa al comienzo, pero, ¡no es así! Esto es cuento de no acabar, cada ciclo escolar es diferente y por ende requiere de la creatividad, reflexión y vocación de la educadora, de habilidades de observación y escudriñamiento que le permita enfrentar los retos que la realidad le requiera.

Consecuentemente, los sentidos corporales juegan un papel fundamental en los procesos de indagación de los asuntos educativos; los sentidos corporales tienen un papel protagónico en la evocación de sentimientos y emociones. De igual manera, como se ligan al buen sabor el olfato para decidir los sabores que nos gustan, ambos son imprescindibles a la hora de construir experiencias. Así, podríamos decir que el andamiaje con el que los alumnos construyen sus entornos de aprendizaje genera un efecto integrador que deja una marca indeleble en su vida.

Así es, la evocación de sentimientos "sean estos agradables o no", se vincula a la experiencia vivida, lo que lleva a la educadora a asumir una gran responsabilidad de que las actividades relacionadas a cualquier campo formativo o área de formación sean positivas, originando sentimientos y sensaciones agradables para los niños –y para ella misma– comenzando desde el momento en que se planifica la práctica docente.

Continuará...



[1]El autor es Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Caen, Francia desde 1984. Es profesor Titular en el Centro de Actualización del Magisterio en Michoacán (CAMM), en México, donde es responsable del curso de Iniciación a la Observación de los Procesos Escolares y del seminario de Indagación de los Procesos Educativos I y II de la Maestría en Educación con terminales en Educación Preescolar y en Educación Primaria. Profesor de posgrado en educación en diversas universidades públicas de México. Articulista especializado en educación y política de revistas digitales y de papel, de México, Barcelona, España y Buenos Aires, Argentina. Ex Consejero Electoral Propietario integrante del Consejo General del Instituto Electoral de Michoacán (IEM) y del IFE. Miembro fundador del Grupo Internacional e Interdisciplinario EDRAC. Miembro del sector internacional de la Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation (AFIRSE). Miembro del IAPMI. Integrante de Academia.edu y de ResearchGate. Secretario General de la AFIRSE. Correo electrónico: dralanis8492@hotmail.com

UNIVDEP

POSGRADOS
LICENCIATURAS
MEDIA SUPERIOR



MARÍA ESTHER
NÚÑEZ CEBRERO

DRA. EN EDUCACIÓN

RECTORA
UNIVDEP 2021

Fotografía: Alejandro Ortiz

UNIVDEP

Proyecto Educativo en EVOLUCIÓN

La Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico (UNIVDEP) cuenta con más de 40 años de trayectoria, continúa creciendo e innovando, tras un año y siete meses de Pandemia. Esto los ha hecho replantear y evolucionar sus métodos de enseñanza y aprendizaje; renovar sus procesos e innovar la interacción con la comunidad. La Pandemia seguirá impactando en la comunidad a corto, mediano y largo plazo; por ello, en este número queremos compartir con el resto de las Instituciones Educativas cómo la UNIVDEP visualiza un porvenir educativo. A continuación, se presenta una breve entrevista realizada a la recién nombrada Rectora de esta Casa de Estudios, la Dra. María Esther Núñez Cebrereo.

Dra. Núñez, hemos vivido poco más de un año y medio de pandemia, desde su perspectiva ¿cuál ha sido el impacto en el sector educativo?

Las personas, ahora miramos diferente el acto educativo, porque con la pandemia cambió de forma y de lugar la práctica de enseñar y aprender; ya no se da en las aulas, ahora es desde casa, se aprendieron diferentes métodos para poder acercarnos y poder vernos a la distancia, para lograr procesos de enseñanza y aprendizaje. Hoy nos damos cuenta de que no importa lo fuerte que sea este proceso de aislamiento; lo significativo es cómo resistimos innovando e implementando herramientas digitales, buscando que todos nuestros procesos de intervención no se detengan y sean efectivos para seguir avanzando y lograr el éxito profesional. Ya no miraremos igual estos procesos y eso es un gran aprendizaje.

De acuerdo con las estadísticas del INEGI 2.9 millones de personas no continuaron sus estudios desde el ciclo 2020-2021, una de las principales razones que llevaron a la deserción, fue porque consideraron que las clases a distancia son poco funcionales para el aprendizaje; si bien UNIVDEP no ha quedado exenta de la deserción escolar la Universidad, afortunadamente, continúa y sigue aperturando grupos. ¿A qué atañe que el modelo de UNIVDEP, ha sido exitoso?, ¿Qué nos diferencia del resto de las Instituciones?

Nuestra meta en esta pandemia es convertir las vicisitudes en progreso. Al trabajar a distancia hemos fortalecido la perseverancia y la constancia diariamente. Reconozco que el trabajo en línea puede resultar más exigente y aún así hemos logrado enseñarles habilidades como trabajar bajo presión; nos dedicamos arduamente para convertirlos en seres humanos empáticos, resilientes, comprometidos y constantes. Seguimos aprendiendo y buscando los mejores métodos de enseñanza, para crear competencias por medio de las nuevas tecnologías.

Hay ingredientes y componentes clave en el trabajo de la familia UNIVDEP para darles 24/7 a nuestra comunidad estudiantil. Necesitamos seguir motivando a los jóvenes y no importa si lo tenemos que decir mil veces para hacer que la motivación se convierta en disciplina. Requerimos que sean conscientes, pero sobre todo precisamos que sin importar las circunstancias siempre sigan aprendiendo. Debemos lograr que los jóvenes crean en ellos mismos, que aspiren a un futuro extraordinario, para así convertir el dolor de esta pandemia en progreso. Pero sobre todo brindarles una visión para su futuro. Debemos impulsarlos para que cuando su yo del futuro, mire al pasado le diga gracias por no rendirte cuando querías y sobre todo por no detener tu desarrollo. Sabemos que nuestros estudiantes han trabajado duro y que tienen una mentalidad fuerte, nuestra misión es fortalecer aún más su carácter y brindarles la habilidad de adaptarse. Si de algo podemos estar orgullosos es que hemos logrado que nuestros estudiantes se ganen el respeto, muestren una actitud ganadora, sean competentes ante las adversidades y han logrado establecer objetivos claros y precisos. Cada sueño requiere disciplina y hay una ciencia detrás de cada logro, nosotros no sólo buscamos preparar a los estudiantes para los exámenes y prácticas escolares, sino para que pasen la prueba más importante: la vida.

Dra. Núñez Cebrero, puede enviar un mensaje a los estudiantes en general y en particular a nuestra comunidad estudiantil, para aquellos que inician, quienes están en el camino y quienes ya egresaron.

La pandemia paró al mundo, pero su vida no se detiene. En la tierra la mercancía más valiosa que el dinero es el tiempo. Jóvenes pregúntense si las cosas que están haciendo van ayudarles en sus metas, aspiraciones y pasiones. No gasten su tiempo, úsenlo, encuéntrenlo para mejorarse, para aprender y seguir adelante, sólo así empezarán a vivir. Hagan que cada segundo cuente. Busquen la forma de impactar en la vida de los demás, sé que son capaces de dejar su huella en este mundo, ustedes dejarán un legado que nadie puede cambiar, antes de incursionar en alguna actividad, pregúntense si lo que están haciendo en este momento es el legado que quieren dejar. Tienen que aprender a convertir las vicisitudes en progreso. Cuando crean que ya no pueden más, cierren sus ojos y traten de recordar porqué empezaron y evoquen siempre qué los ha traído hasta aquí. Todo lo que hagan debe tener un propósito, descubriendo objetivos, significados y sueños. Aprendan de todos los retos que les presente la vida, si quieren ser estudiantes exitosos necesitan empezar a gestionar su tiempo, deben planear sus acciones y actuar ante los retos. Les advierto, vivir no es fácil, pero vale la pena.

Planteles:
Churubusco: División del Norte 2474, Col. Portales, Alcaldía Benito Juárez.
Valle: Miguel Laurent 719, Col. Del Valle, Alcaldía Benito Juárez. CDMX.
55-4342-8392 · univdep.edu.mx · univdep.online
aspirantes@univdep.edu.mx · 5688-8315

El Oratorio de San Felipe Neri "El Nuevo"

La Forma Geométrica en su Portada Barroca



Explanada y Oratorio de San Felipe Neri "El Nuevo".

Dedicadas al estudio de la Forma Geométrica a través del tiempo, las arquitectas Ma. Del Rocío Ordaz Berra y Ma. A. Guadalupe Rosas Marín trabajamos en el análisis de la portada del oratorio dada su importancia como joya arquitectónica novohispana. El principal objetivo se centra en la significación del aporte que da la Geometría Descriptiva al desarrollar un análisis formal de los elementos arquitectónicos de este majestuoso modelo. El resultado es ofrecer una lectura diferente donde se identifican y describen los elementos arquitectónicos propios del Movimiento Barroco Novohispano, considerado no sólo como estilo arquitectónico, sino como toda una forma de vida, derivada de una situación de privilegio, donde la habilidad de los pueblos mexicanos logra con su práctica y maestría artesanal dar forma a sus propios conceptos sobre el mundo.
Esta obra Virreinal forma parte de un majestuoso Conjunto que en otro tiempo fuera el Oratorio de San Felipe Neri, el cual se ubica en el número 49 de la calle de República del Salvador, antiguamente llamada Calle del Arco, en el Centro Histórico de la Ciudad de México.
Sobre la calle nos recibe a manera de vestíbulo una explanada que integra a ambos oratorios, "El Viejo" en el que actualmente se ubica el Museo de la Cancillería, el cual abordaremos en otro momento, y el Oratorio de San Felipe Neri "El Nuevo", motivo de este artículo, que hoy en día alberga a la Biblioteca Miguel Lerdo de Tejada de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

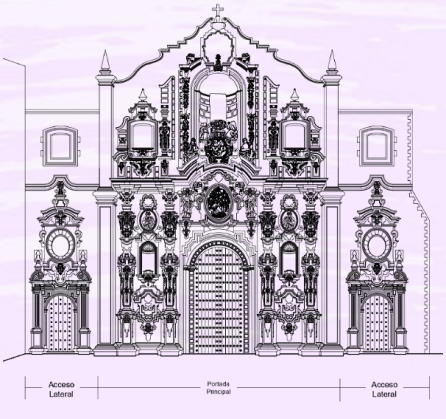
Fue este lugar la sede de la Orden de los Filipenses de 1515 a 1595, quienes después de un terremoto que afectó a ambos oratorios, se vieron obligados a trasladarse al templo de La Profesa que años más tarde también abandonarían debido a la expulsión de los jesuitas de México en 1767. La primera construcción del Conjunto del Oratorio fue el llamado Oratorio de San Felipe Neri "El Viejo", iniciando su construcción en 1684. El estudio formal que hoy nos ocupa es de la fachada del Oratorio de San Felipe Neri "El Nuevo", el cual inicia su construcción en 1752, y no se concluye hasta años después con la asesoría e intervención del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) así como de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público que en 1969 ordena la reconstrucción, terminación y acondicionamiento que llevarán a buen uso los edificios del Oratorio de San Felipe Neri.
Después del abandono de los Hermanos de la Orden de San Felipe Neri, el inconcluso oratorio de San Felipe Neri "El Nuevo", es rescatado por Francisco Abreu, quien de 1875 a 1954 establece ahí lo que fuera el Gran Teatro Abreu donde artistas de la talla de Anna Pavlowa y Enrico Caruso entre otros, hicieron sus presentaciones. De esta forma, la fachada original aun no terminada, quedó oculta por la taquilla y el vestíbulo de teatro.
El proyecto original de esta majestuosa fachada fue desarrollado por el arquitecto Ildefonso de Iniestra Bejarano en 1751, al quedar inconclusa, años después la H. Comisión de Monumentos-INAH aprueba un proyecto para su restauración, el cual logra dar nueva vida a la construcción, albergando una biblioteca que fuera abierta al público en octubre de 1928 y dado su creciente acerbo bibliotecario fue reubicada en 1970 en la nave principal del Oratorio de San Felipe Neri "El Nuevo", tomando el nombre de Biblioteca Miguel Lerdo de Tejada.

DESCRIPCIÓN FORMAL DE LA FACHADA PRINCIPAL



Fachada Principal del Oratorio de San Felipe Neri "El Nuevo", actual Biblioteca Miguel Lerdo de Tejada.

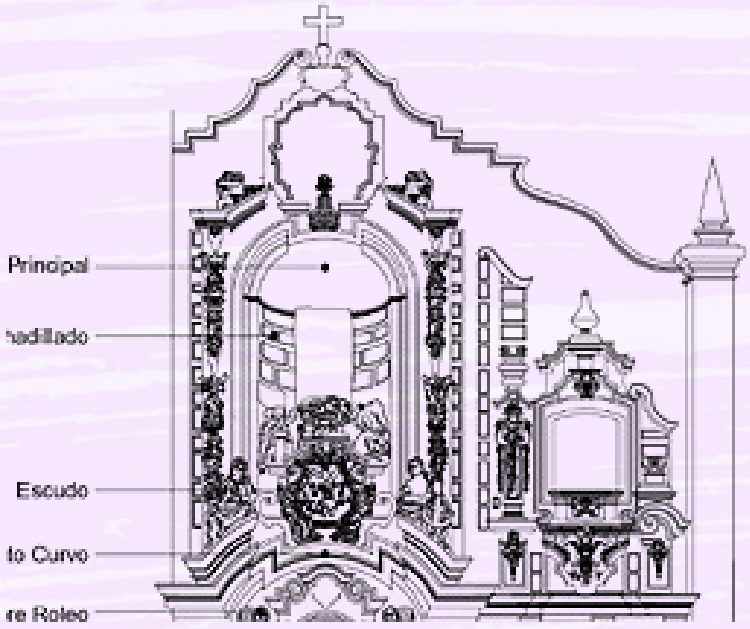
Remetida al fondo de la explanada que en otro tiempo funcionara como atrio, ésta simétrica fachada recubierta en tezontle luce al centro una esplendida portada en cantería, enmarcada por pilastras entableradas que rematan en un pináculo, respetando el proyecto original. Al centro el acceso principal con arco de medio punto; en cada uno de los laterales, accesos secundarios también con arcos de medio punto; hacia la derecha de esta fachada y realizado en cantería las endejas y adarajas adornan el filete, delineando el contorno que en el segundo cuerpo sufre una pequeña pero visible disminución.



FACHADA DEL ORATORIO SAN FELIPE NERI EL NUEVO

Figura 3. Análisis Formal de la Fachada principal del Oratorio de San Felipe Neri "El Nuevo".

Esta portada se compone de dos cuerpos y tres entrecalles. Al centro, la puerta principal con arco de medio punto sostenido sobre jambas lisas y entableradas dando paso a los tímpanos con figuras geométricas que sirven de base al cornisamento recto con peanas sobre guardamalletas que soportan un arcángel a cada uno de los lados del medallón central donde se representa el bautismo de Jesús; también enmarcan este medallón, ángeles con cuernos de la abundancia sobre roleos, que dan paso al cornisamento curvo, el cual sustenta un escudo con símbolos religiosos pertenecientes a la Congregación fundada por San Felipe Neri, la cual a su vez sirve de peana para sostener una "piedra de gran tamaño con la cual se iba a esculpir una figura de la Virgen que nunca se terminó. … dicha imagen representaría a la virgen de las Nieves, que es la patrona de los felipenses" Vargas Lugo (1976:92), misma que se ubicaría dentro de la hornacina principal en la que se aprecia un almohadillado.



Análisis Formal de la entrecalle del acceso central.

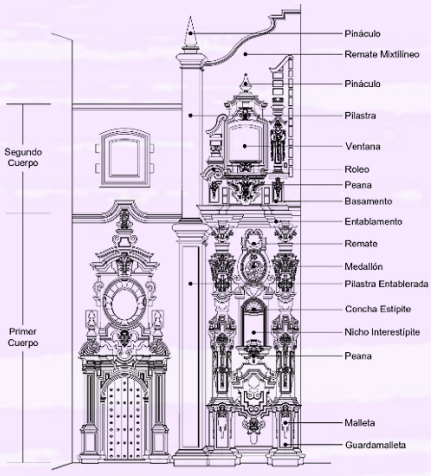


Fachada Principal del Oratorio de San Felipe Neri "El Nuevo", al fondo San Felipe Neri "El Viejo".

En las entrecalles laterales se aprecian los estípites que nacen desde la base de la portada en dados rectangulares luciendo guardamalletas que flanquean una gran malleta, que como menciona Vargas Lugo(1986:49) dan un acento geometricista a las partes del conjunto, ésta da paso a la peana del nicho interestípite, que en ambos lados aparecen vacíos, sobre los cuales luce en cada entrecalle, un medallón con símbolos iconográficos, del lado derecho el apóstol Pablo sosteniendo la espada y un libro, del lado izquierdo el apóstol Pedro con una llave. En este primer cuerpo se desarrollan las columnas estípites que sostienen el entablamento que da paso al segundo cuerpo en el que se aprecia la continuidad y remate de los estípites que flanquean las peanas que sirven para sostener de manera aparente pequeñas ventanas rematadas en su parte superior central con cornisa y pináculo.

Ambas puertas laterales se aprecian enmarcadas por jambas lisas y pilastras adosadas sosteniendo un medallón que ilumina el interior de este recinto, el cual tiene forma oval abocinado y luce en su base una malleta con mascaron y roleos sobre la pequeña cornisa que lo sostiene. Otra cornisa aun más pequeña y un tanto mixtilínea da pie al segundo cuerpo y sostiene la pequeña ventana con arco en cantería.

Análisis Formal de la Entrecalle Lateral.



DETALLE DE ACCESO LATERAL

COMENTARIOS FINALES

Partiendo de los objetivos de esta investigación, donde la propuesta principal es identificar y analizar la generación de la forma geométrica de este particular ejemplo en el que como ya ha sido mencionado, no fue sino hasta años después que se concluye la fachada; cobra mayor importancia el análisis e identificación de los elementos geométricos, para lograr una mejor interpretación que dé como resultado un nuevo proyecto que lleve a buen termino la fachada inconclusa conservando los trazos y características originales, sin perder el simbolismo, resultado del sincretismo de la época virreinal. Los resultados obtenidos forman parte de la valoración que se busca dar a la Geometría Descriptiva dentro de la curricula de las licenciaturas de Diseño, intentando que por medio del análisis formal sea más claro y evidente su uso y aplicación al interpretar y describir elementos geométricos arquitectónicos.

Siendo el Barroco Novohispano todo un estilo de vida, se convierte en un importante legado en nuestro país, dado que el sincretismo entre dos grandes culturas del Nuevo y Viejo Mundo, dio como resultado el Barroco Mexicano propiamente dicho; por lo cual, para conocer los simbolismos y conservar los elementos arquitectónicos que conforman las edificaciones de esa época es menester entender que el estudio y aplicación de la Geometría nos da la pauta para el Análisis Formal que nos lleva a una clara identificación e interpretación de cada uno de los trazos y elementos geométricos.

La importancia de valorar el uso de la Geometría como herramienta de creación y construcción en la arquitectura se hace más evidente al recorrer las calles del Centro Histórico de la Ciudad de México, cargadas de historia y de sabor a estilo barroco de la época del Virreinato de la Nueva España.

Integrantes de COPSA de la IBERO

Siembran árbol para hacer que perdure el recuerdo del Rector Saúl Cuautle

Integrantes de COPSA plantaron un ejemplar floral en el Jardín de la Fuente de esta Casa de Estudios

El Consejo de Presidentes y Presidentas de Sociedades de Alumnos y Alumnas de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México realizó un homenaje en memoria del Dr. Saúl Cuautle Quechol, S. J., Rector de la IBERO, quien falleció el pasado 9 de septiembre, y se plantó un árbol en el Jardín de la Fuente, dentro de las instalaciones de nuestra Casa de Estudios.

Éste es el quinto árbol que se coloca dentro del campus, dos de ellos en memoria de integrantes de la comunidad: el primero, en recuerdo del escritor Ignacio Padilla, quien falleció el 20 de agosto de 2016; y ahora el plantado por COPSA en honor al Dr. Saúl Cuautle, quien llevó las riendas de la IBERO de 2020 a 2021.

Durante la ceremonia, en la que se plantó un árbol de flor, la vicerrectora académica y encargada en de la Oficina de la Rectoría, Mtra. Sylvia Schmelkes, agradeció el gesto. "Creo sinceramente que la vida de esta universidad son las y los estudiantes, y que hagan perdurar el recuerdo de Saúl a través de un árbol que florece es un gesto simbólico importante. COPSA y la generación de ustedes estará acompañando este árbol en su crecimiento y florecimiento para siempre, y eso me llena de alegría, gusto y sobre todo me conmueve".

Por su parte, Ursula Ramme Coellar, presidenta de la Sociedad de Alumnas y Alumnos de Ingeniería Química, comentó que el Rector fue una persona con la que convivieron y pudieron exponer sus ideas, siempre con el objetivo de trabajar en colectivo, tener mejor comunicación y lograr mejores cosas.

"Es una gran pérdida para nosotros, pero, por otra parte, estamos muy agradecidos, de haberle conocido, que nos haya acompañado en este tiempo. Creo que fuimos muy afortunados, de tenerlo", dijo.

Montserrat Ximena Núñez Medina Ávalos, representante de estudiantes ante el Senado Universitario, expresó que "estos momentos son muy importantes para el corazón, recordemos los momentos buenos, las risas, lo que se compartió, las enseñanzas que nos deja. Guardemos ese rayito de esperanza para lo que viene en la IBERO. "Saúl dejó su huella. Disfrutó su universidad. Sigamos caminando con su recuerdo. Si algo nos enseñó es a esta juntos".





Fotos-Alberto Hernández/Ibero

Los otros árboles

El 3 de febrero de 1993, el entonces Secretario de Desarrollo Social, Luis Donaldo Colosio, visitó la IBERO y como parte de las actividades sembró un árbol. Una década después, se instaló una placa con las palabras que el político ofreció a la comunidad. Tanto el árbol como la placa están en el Jardín de Los Lobos.

El 7 de octubre de 2004, la Iberoamericana otorgó el Doctorado Honoris Causa al XIV Dalai Lama, Tezin Gyatso, durante una ceremonia celebrada en el Auditorio José Sánchez Villaseñor. Al terminar el evento, el líder espiritual plantó un árbol como símbolo de su paso por la IBERO. El ejemplar, así como una placa, se pueden observar en el mencionado jardín.

En el caso del árbol en memoria de Ignacio Padilla, éste fue sembrado después de una ceremonia eucarística y un homenaje en recuerdo de uno de los académicos más importantes de la Universidad y prolífico integrante de la Generación del Crack. El árbol fue plantado en un jardín aledaño al espacio Monserrat.

El 2 de octubre de 2018, alumnos de la Universidad Iberoamericana conmemoraron el cincuentenario del Movimiento Estudiantil de 1968 con el resguardo de una cápsula del tiempo, en la que se colocaron cartas y objetos simbólicos dirigidos a la comunidad estudiantil que dentro de 50 años estudiará en la IBERO. Además, representantes de las Asociaciones Estudiantiles de la IBERO sembraron el árbol de las manitas o macpalxóchitl.

uane

EN LÍNEA

¡Estudia en cualquier momento y desde cualquier dispositivo móvil!



Carreras

- Ingeniería en Desarrollo de Software
- Ingeniería en Industrial y de Sistemas
- Ingeniería en Mecánica en Procesos de Inyección
- Contador Público
- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas
- Licenciatura en Administración de Recursos Humanos
- Licenciatura en Ciencias de la Educación
- Licenciatura en Comercio Internacional
- Licenciatura en Derecho
- Licenciatura en Psicología Laboral
- Licenciatura en Comunicación Digital
- Licenciatura en Innovación en Marketing Digital

Posgrados

- Especialidad en Logística
- Especialidad en Administración y Liderazgo
- Especialidad en Salud Ocupacional
- Especialidad en Manufactura Esbelta
- Maestría en Administración y Liderazgo
- Maestría en Gestión Ambiental
- Maestría en Docencia e Investigación Educativa
- Maestría en Mercadotecnia Estratégica
- Maestría en Salud Ocupacional
- Maestría en Gestión de Negocios de Manufactura

¡Decídete ya!

(800) 822 8263

UANE

@UANE Oficial



BUAP

MUSEO CAROLINO

CENTRO DE LA CULTURA Y LOS SABERES

4 SUR 104, CENTRO HISTÓRICO, PUEBLA, PUE.

10:00 A 18:00 HORAS • DE MARTES A DOMINGO • ENTRADA LIBRE