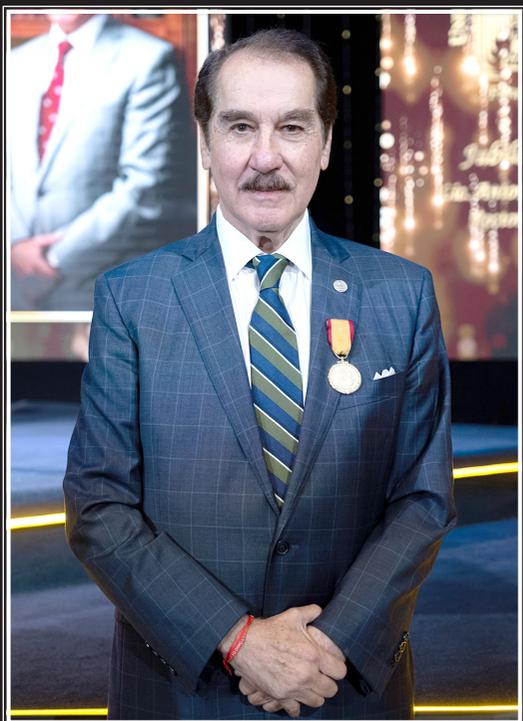


Panorama Universitario

35.00

Certificación SEGOB-DGMI-430



Reconocen trayectoria del Rector de la UAG, Lic. Antonio Leño Reyes



Powered by
Arizona State University





Aniversario

EXPO JUSTO SIERRA Universidad



El pasado sábado 11 de noviembre se llevó a cabo la **EXPO JUSTO SIERRA** en el Campus Cien Metros, evento que la Universidad prepara para los planteles de Nivel Medio Superior del Sistema Educativo Justo Sierra con el fin de que nuestros alumnos, junto con sus padres, exploren las opciones de sus futuras carreras profesionales conociendo la amplia oferta académica con la que cuenta la Universidad.



La **Dra. Miriam Reyes**, Directora de Nivel Medio Superior y el **Dr. Juan de Dios Carrillo**, Vicerrector de Universidad encabezaron el evento donde se realizaron diferentes actividades para que nuestros alumnos y sus padres puedan contar con todas las herramientas para tomar una de las decisiones más importantes de sus vidas.

¡Gracias a los alumnos de
Nivel Medio Superior,
a sus padres y a todos los participantes
en la EXPO JUSTO SIERRA!

Entre las acciones que se llevaron a cabo destacan: la entrega del **perfil profesiográfico** que les permite a los jóvenes conocer de primera mano las opciones para las que presentan mayores capacidades y habilidades; también, a través de stands y pláticas, directivos, docentes y alumnos prepararon animadas actividades que permitieron a los asistentes adentrarse en los aspectos más característicos de las carreras que ofrece la Universidad Justo Sierra.



Con una gama de Licenciaturas, Posgrados y Maestrías, Educación Continua y Servicios, la Universidad Justo Sierra ofrece a su público interno y externo las mejores opciones para su desarrollo profesional.



Justo Sierra
UNIVERSIDAD



9



14



26

- 02. Breves Universitarias.
- 04. De lo que se habla.
- 07. Libros, Pintura y Algo más.
- 08. LXIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.
- 11. La Página del Rector.
- 13. Una reflexión de la comisión de investigación de FIMPES (CIF).
- 16. El Premio Nacional de Periodismo 2022 arroja luz sobre realidades que merecen atención urgente.
- 17. Investigando.
- 18. Educación financiera, la habilidad de tomar decisiones hoy para un mejor futuro.
- 20. La educación en Asia y en México.
- 21. Y sin embargo ocurre
- 22. La correcta difusión de las políticas públicas para el empoderamiento de la mujer en situación de vulnerabilidad
- 24. Indicios de la educación y de la escritura en la cultura mestiza durante el periodo colonial en la Nueva España
- 28. EMPRESAS Y NEGOCIOS
Académica desarrolla innovador protocolo de iluminación para museos y tiendas departamentales

 @Panorama_Univ

 @panorama_universitario

 PanoramaUniversitario La Revista

¿Deforestación?

Por segunda ocasión Fernando Constantino Martínez Belmar obtiene el premio al mejor fotógrafo de vida silvestre, en esta ocasión por la imagen de la deforestación que ha provocado la construcción del tren maya, dicho premio lo otorga el museo de historia natural de Londres.

Yucateco por nacimiento es Biólogo de profesión, pero además es un estupendo fotógrafo y lo demuestra el hecho de que por segundo año consecutivo ha sido premiado.

El trabajo premiado es impactante y lo llamó "El turismo bulldozer" mediante él, hace reflexionar sobre el tiempo que tarda la naturaleza para crear ese extenso bosque, para qué en un muy breve tiempo unos días quizá, acabaran según su estimación con más de seis mil hectáreas en donde se calculan habrían más de diez millones de árboles.

La justificación es la construcción del tren Maya en la península de Yucatán, obra que inició en el año 2019 con un presupuesto de ciento cincuenta y seis mil millones, sin embargo a la fecha el costo se ha elevado a casi 516 mil millones de pesos, diferencia significativa en donde se ve que los cálculos financieros de arranque fallaron.

La definición jurídica de ecocidio es "cualquier acto ilícito o arbitrario perpetrado a sabiendas de que existen grandes probabilidades de que cause daños graves, extensos o duraderos al medio ambiente", el término de ecocidio se acuñó durante la guerra de Vietnam (1955-1975) por el uso de armas química por parte del ejército norteamericano como el denominado agente naranja, que tenía por objeto defoliar los densos bosques para descubrir los escondites y las rutas de suministro del enemigo (Vietcong) causando daños irreversibles y destruyendo bosques tropicales y contaminando los cuerpos de agua. Los detractores de esa colosal obra acusan que para su construcción se ha afectado gravemente el ecosistema de la zona y a fin de reponer los millones de árboles derribados se necesitará cuando menos en promedio una generación, pero el espacio que ocupaban esos árboles ya no podrá ser utilizado ya que ahora o es vía o hay cemento por las diversas instalaciones que se requieren para esa colosal obra en la que por los datos económicos se nota que por gastos no se ha parado y el presupuesto para el próximo 2024 ha sido tomado en cuenta generosamente para garantizar su muy pronta inauguración.

Deseamos que dicho proyecto tenga éxito y no sea un elefante blanco como lo ha sido el aeropuerto Felipe Ángeles.

Desde luego todo esto surge por una fotografía bien tomada y que por si sola confirma, que vale más una imagen que mil palabras y estoy seguro que con creces la idea de su autor fue esa, difundir un grave daño de difícil reparación como dirían los abogados.

Panorama Universitario

Panorama Universitario, Año 28, No. 311 Diciembre 2023, es una publicación mensual editada por Francisco Javier Velázquez Ariza, Calle R, No. 51-1, Col. Alianza Popular Revolucionaria, Coyoacán, CDMX, C.P: 04800, Tel: (55) 56 78 10 13. Editor responsable: Francisco Javier Velázquez Ariza. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2021-082013574400-102, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor y ISSN 2007-8641, Licitud de Título No. 9792, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Permiso SEPOMEX No. PP09-0854. Este número se terminó de editar el 28 de Noviembre de 2023. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Editor Responsable. Directorio: Director General, Francisco Javier Velázquez Ariza; Director Editorial, Antonio Luna Campos; Jefa de Redacción, Guadalupe Ibarra Ortiz; Subjefe de Redacción, Marco Antonio Alcaraz; Administradora, Luz Ceballos Miñón; Relaciones Públicas, Graciela Marichi; Fotografía y Publicidad, Gabriela Ceballos; Diseño Gráfico: José Miguel Pérez (jomipesa40@gmail.com); Colaboradores: Antonio Alanís Huerta, Bernardo Méndez, José Dávalos, Eliel Morales Lara, Abel Luna Espinoza-Sector Público, Dr. Aarón Vásquez Díaz.

www.panoramauniversitario.com.mx

•E-Mail:panorama_unive@yahoo.com.mx •panoramaunive@gmail.com



Breves Universitarias

Asume Leonardo Lomelí Vanegas la Rectoría de la UNAM para el período 2023-2027



Al asumir la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México, Leonardo Lomelí Vanegas aseveró hoy que la defensa de la autonomía será una prioridad y un compromiso ineludible de su gestión, pues dijo que representa una condición necesaria para formar profesionales críticos y comprometidos con la solución de los problemas que aquejan a México y al mundo; para que la investigación se realice sin restricciones temáticas o metodológicas y que la difusión cultural se pueda llevar a cabo sin cortapisas ideológicas.

Se pronunció asimismo por una Universidad más incluyente e igualitaria, por lo que refrendó el compromiso institucional con la igualdad de género; por dar continuidad al programa de renovación de la planta académica y atender la problemática del personal de asignatura, así como de las técnicas y técnicos académicos.

En el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, sede del Consejo Universitario, ante las juntas de Gobierno y de Patronos, de ex rectores de la UNAM y de diversas universidades del país y de Iberoamérica, así como de directores y directoras de las entidades académicas y miembros de la comunidad universitaria, Lomelí Vanegas se convirtió en el Rector número 35 en la historia de la Universidad Nacional.

Durante su mensaje, el Rector de la UNAM afirmó que asume la Rectoría en una época de constantes cambios y de grandes retos, y destacó que el conocimiento es hoy más que nunca el factor más importante para impulsar el crecimiento económico y el desarrollo de la sociedad.

“Sin embargo —puntualizó— el malestar con la forma en la que se ha gestionado la globalización económica en las últimas décadas y sus costos sociales,



también han generado un cuestionamiento a la ciencia y un desencanto con la política que se traduce en actitudes extremistas que critican no solamente lo que está mal, sino avances innegables que es preciso reconocer y aquilatar en su justa dimensión.

“Hoy más que nunca —abundó el rector— es necesario reconocer la gravedad de los problemas políticos, económicos, sociales y ambientales que enfrenta la humanidad y asumir el compromiso de avanzar, desde la Universidad, en la generación de alternativas de desarrollo socialmente incluyente y ambientalmente sustentable”.

Ante un entorno desafiante, dijo, la UNAM refrenda su convicción de que la educación es el instrumento más poderoso para transformar a la sociedad y superar las brechas socioeconómicas y culturales que afectan a la nación mexicana.



Recibe IPN reconocimiento por primer lugar en clasificación sobre tecnologías de información

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) recibió por parte de la empresa generadora de contenidos Netmedia, el primer lugar en el rubro sector público de la clasificación “Las más innovadoras”, que ha entregado durante más de dos décadas para reconocer la innovación en el uso de tecnologías de información en proyectos con soluciones tecnológicas. De acuerdo con Netmedia, este reconocimiento tiene el objetivo de impulsar el uso de las tecnologías de información en procesos, servicios y productos de todo tipo de organizaciones (públicas y privadas) para mejorar su productividad y, por ende, la posición competitiva de la economía mexicana.

En la 23 edición de los premios, el IPN obtuvo el primer lugar entre 50 postulantes por el proyecto: Lagarto IPN: desarrollo de procesadores Open ISA y SO Open, en el que colaboraron científicos del Centro de Investigación en Computación (CIC) del IPN con la Universidad Politécnica de Cataluña y el Centro Nacional de Supercomputación de Barcelona



(BSC) para crear el primer microprocesador de código abierto de España.

El Director General del IPN, Arturo Reyes Sandoval, agradeció el reconocimiento que por segunda ocasión recibe el IPN como la institución pública más innovadora, tras un riguroso análisis que a través de un proceso transparente fue realizado por un comité calificador integrado por líderes de la industria de IT. “Es un honor recibir el reconocimiento, contribuye a elevar nuestro prestigio y nos impulsa a seguir trabajando por una innovación tecnológica en beneficio de la sociedad”. Recordó que el año pasado esta Casa de Estudios fue premiada por desarrollar e implementar por

primera vez el examen de admisión en línea para el nivel medio superior.

“Con el proyecto Lagarto IPN se formará el talento que requiere la industria de los semiconductores a través de un posgrado de doble título con la Universidad Politécnica de Cataluña, y junto con el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) se analizó la oportunidad de formar tecnólogos en México mediante un posgrado en el área de semiconductores, el cual se integrará a la oferta educativa del IPN como su primer posgrado, Maestría y Doctorado en Diseño de Semiconductores a partir de febrero del 2024”.

La directora de Netmedia, Mónica Mistretta Ochoa, manifestó que con este proyecto ganador México se perfila a desarrollar el cien por ciento la industria de tecnologías de la información. “Es la primera ocasión, en 23 años, que un organismo se lleva el premio al primer lugar por dos años consecutivos en el ranking anual de la industria de IT”.

Breves Universitarias

CETYS recibe Distinción Nacional "FIMPES" por su Integridad Académica



Por su trabajo enfocado en la responsabilidad, honestidad y respeto en la comunidad universitaria, CETYS Universidad fue reconocido con el distintivo de Integridad Académica de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) Nivel 2, en la LXXXV Asamblea General Ordinaria de FIMPES, gracias a la presentación de su Plan Institucional de Integridad Académica.

Este plan es una respuesta al diagnóstico realizado por el investigador Jason Stephens, por parte de FIMPES, siendo sometido a su análisis con pares, con metas de acción e indicadores definidos para la comunidad de CETYS Universidad. Específicamente, se buscó fortalecer las estrategias de comunicación hacia la comunidad, la capacitación de formadores y el despliegue de una batería de capacitación de maestros y alumnos, acciones que se llevarán a cabo desde el 2023 hasta el 2025.

En representación de CETYS, estuvo presente el Dr. Alberto Gárate Rivera, Vicerrector Académico de CETYS Universidad, quien recibió de manos del Dr. Juan Pablo Murra Lascurain, Presidente del Consejo Directivo de FIMPES, esta distinción, una que muy pocas universidades afiliadas han alcanzado.

Cabe destacar que, en el Nivel 2 de esta distinción, las instituciones realizan procesos de evaluación interna complementarias, donde contrastan estudios de percepción contra los recursos en materia de integridad con los que la institución cuenta. A partir de esto, se traza un plan de mejora institucional en materia de integridad académica.

Con respecto a esto, el Dr. Daniel Sanabria, Director Estatal del Sistema de Bibliotecas de CETYS y Coordinador del Comité Institucional de Integridad Académica, habló sobre el trabajo que se ha realizado con respecto a este programa: "Este Plan Institucional de Integridad Académica es la culminación de un proceso continuo que inició en el mismo 2019 con la llamada Jornada de Integridad



Académica, cuya V edición se llevó a cabo hace poco, enfocada en educación media superior con foros de sensibilización y análisis de los temas referidos a la honestidad académica. A esto hay que sumar talleres realizados con los docentes, la sensibilización de los alumnos y el apoyo ofrecido a los mismos a través de las Oficinas de Escritura e Integridad Académica de las Bibliotecas de Campus. Adicionalmente, se han emitido lineamientos para trabajar con herramientas de inteligencia artificial respetando la integridad académica"

Actualmente, el Plan Institucional de Integridad Académica, vislumbra tres grandes estrategias: a) Homologación de la normativa y socialización, de acuerdo a los diversos programas académicos; b) Generación de un equipo formador de formadores centralizado, que desde el profesorado desplieguen cursos y talleres y c) Prevención y control de los casos detectados de Integridad Académica, con materiales compilatorios que permitan identificar los temas de deshonestidad en la comunidad universitaria.

Premiados 2 proyectos del Tec campus Guadalajara ganan presea de innovación Jalisco



Un dispositivo médico de 4 profesores y un proyecto de docente relacionado con algoritmos ganaron el Premio Innovación, Ciencia y Tecnología Jalisco 2023, en las categorías Innovación y Tesis Doctorado

INNERT es un sistema portátil de ambiente estéril para realizar procedimientos oftalmológicos. Garantiza las condiciones de esterilidad requeridas para ciertos procedimientos oftalmológicos dentro de cualquier consultorio

Guadalajara, Jalisco, a 14 de noviembre de 2023. El equipo de 4 investigadores del Tec Guadalajara que desarrolló un dispositivo para operaciones de oftalmología llamado INNERT 2.0, y el profesor Rodrigo Gamboa, quien creó algoritmos que ayudarán a conocer más de la

partícula llamada Bosón de Higgs, obtuvieron el Premio Innovación, Ciencia y Tecnología Jalisco 2023, en las categorías Innovación y Tesis Doctorado, respectivamente.

El proyecto INNERT 2.0 es descrito como "Microambiente: dispositivo portátil de ambiente estéril para procedimientos ambulatorios".

Está integrado por los investigadores:

- Alejandro García González. Responsable técnico y del escalamiento tecnológico
- Gisela Hialita Sánchez Sosa. Pruebas clínicas
- Luis Manuel Aparicio Romero. Desarrollo, diseño y proceso de ergonomía, análisis
- Ricardo Javier Díaz Domínguez. - Diseño.

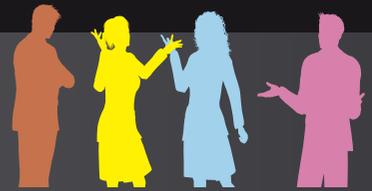
INNERT es un sistema portátil de ambiente estéril para realizar procedimientos oftalmológicos.

El objetivo es garantizar las condiciones de esterilidad requeridas para ciertos procedimientos oftalmológicos dentro de cualquier consultorio. El sistema tiene como objetivo proveer al médico una alternativa para mantener libre de contaminación el área del ojo a operar, sin necesidad de que el paciente requiera ser trasladado a un área especializada como un quirófano.

Alejandro García, profesor de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS) del Tec, afirmó que «es un reconocimiento para el equipo y para nuestra institución».

«Estamos muy contentos por tener esta etapa más; lo vemos como un logro de las metas y nos alienta a seguir los pasos para que INNERT llegue al mercado», añadió.

DE LO QUE SE HABLA...



-Formamos parte de la red educativa más grande del mundo, La Salle.

Tenemos presencia en más de 80 países de los cinco continentes y atendemos las necesidades educativas de más de un millón de estudiantes. Nuestro legado Lasallista se extiende por todo el mundo con más de treientos años de existencia y más de un centenario en México y Puebla.

Lo anterior lo expuso en la Página del Rector del pasado mes de noviembre el Maestro Alfonso Manuel Jiménez Alonso Rector de la Universidad La Salle Benavente Puebla quién tiene una trayectoria brillante de 45 años y experiencia en todos los niveles educativos a quién agradecemos su colaboración.



-Otis causó daños hasta ahora incalculables.

Extremadamente lamentable lo ocurrido en el Estado de Guerrero y aunque más se menciona al paradisíaco puerto de Acapulco en dónde el ciclón Otis causó daños hasta ahora incalculables, en todas las poblaciones por dónde pasó dejó inundaciones y destrucción. Se estima que salieron dañadas cerca de doscientas ochenta mil casas.

Las afectaciones a todo tipo de negocios desde modestas misceláneas, hasta imponentes hoteles dejó cuando menos de momento a decenas de miles de desempleados, lo que pronostica una grave crisis económica y social si no se toman las medidas necesarias y prontas para enfrentar este grave problema, que cuando menos los primeros días dejó sin luz, agua, gasolina y comercios para comprar lo estrictamente necesario para cubrir las necesidades básicas de alimentación, salud, vestido etc.

Con ese tipo de eventos de carácter natural surge lo negativo de muchos seres humanos como el saqueo de todo tipo de negocios, privando a la población en general y miles de turistas de comprar cuando menos una botella de agua. No es menor el robo de los cajeros automáticos de las sucursales bancarias dónde los delincuentes obtuvieron millones de pesos de botín.

Y no sólo a negocios, los delincuentes se metieron a robar lo poco que servía de casas que

salieron dañadas en dónde sus habitantes no se encontraban, ya que desesperados buscaban a familiares y amigos de quienes ignoraban su suerte y ante la falta de telefonía celular y fija, la incertidumbre hizo presa de ellos. Desde luego que la noche y ante la falta de luz eléctrica los robos se incrementaron, días después con la presencia del ejército y la guardia nacional los saqueos disminuyeron.

Como sociedad estamos obligados a dar apoyo quienes hoy sufren y con lo que colaboremos siempre será insuficiente ya que las necesidades son mayores, tomemos en cuenta que mientras no se recuperen las fuentes de empleo el panorama se presenta desolador. La reconstrucción será una tarea titánica y muy costosa e inaplazable realizarla contra reloj es parte del reto que enfrentan los empresarios grandes, medianos y pequeños apoyados por los gobiernos federal, estatal y municipales y con una sociedad participativa que no puede quedarse al margen. Los resultados darán reconocimiento o repudio a las autoridades, la suerte está echada.



-Nos solidarizamos con la Lic. Marisol Manzanera Nava, Rectora de la Universidad Hipócrates.

-Nos solidarizamos con la Lic. Marisol Manzanera Nava, Rectora de la Universidad Hipócrates, ubicada en el Puerto de Acapulco y toda su comunidad y familiares, esperando que dentro del desastre las pérdidas hayan sido menores; ésta casa editorial con su Director al frente Javier Velázquez Ariza les abraza con mucho afecto, deseando que en breve retomen el gran paso que siempre les ha caracterizado en beneficio de su población escolar formando profesionistas destacados y reconocidos.



-La brutalidad en la invasión por horas de los integrantes de Hamás

Por más que se analice sin preferencias ideológicas o religiosas lo que ocurrió primero en Israel y luego en la Franja de Gaza, no se entiende tanto encono que lleva a las partes beligerantes a tratar de eliminarse sobre la faz de la tierra, logrando con ello el sufrimiento, el miedo, la incertidumbre, la frustración y la cancelación del futuro para millones de seres humanos de ambos lados.

La brutalidad en la invasión por horas de los integrantes de Hamás al territorio de Israel, dan la lección de lo que nunca debió de haber sucedido y que continúa alimentando el odio, originando cada vez más la muy lejana posibilidad de detener las hostilidades mediante una negociación y si a ello agregamos la enérgica respuesta de Israel que ha sido condenada incluso desde la ONU y que ha originado el rompimiento de relaciones con algunos países por la invasión a la Franja de Gaza y los miles de muertos y destrucción por los bombardeos que no han dejado de intercambiar, nos da elementos para pronosticar que el conflicto se va a alargar por un tiempo impredecible en el cuál todos pierden y nadie gana, si acaso ambos luchan por no ser aniquilados por el contrario.

Será temerario ver ese conflicto muy lejano, no sabemos que rumbo tome, los diplomáticos del mundo tienen que hacer uso de todos los recursos a su alcance, no hacerlo podría ser el inicio de una conflagración mundial.



-A 20 meses de la invasión a Ucrania por parte del ejército Ruso

La invasión a Ucrania por parte del ejército Ruso cumple ya más de 20 meses y muy a pesar de que su poderío es descomunal, el ejército Ucraniano ha logrado contener sus embates, a la fecha se menciona en ocho millones el número de desplazados del país agredido. Los muertos y heridos se cuentan por miles de ambos bandos, así como la de los prisioneros de guerra. Los daños a las instalaciones gubernamentales y de la población día a día se incrementan en el país invadido y todo parece indicar que el conflicto armado aún está muy lejano el día de

su conclusión. Lamentablemente otro foco rojo que amenaza la paz mundial y compromete a las futuras generaciones.



-Firma convenio U de G y CUAAD con Conservatorio Liceu, de España

La Universidad de Guadalajara, por medio del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), renovó el convenio con el Conservatorio Liceu, una institución de enseñanza pública y gratuita de Barcelona, España. El Rector del CUAAD, doctor Francisco Javier González Madariaga, dijo que esta colaboración buscará beneficiar no sólo el trabajo académico y de investigación, sino también a la sociedad por medio de proyectos artísticos y culturales con el Departamento de Música.

La Directora General del conservatorio, doctora María Serrat Martín, expresó que una de sus misiones es impulsar a la música como una herramienta de equidad, desarrollo de la cultura y cohesión de los pueblos. Habló de varios programas en los que impulsa el talento en edades tempranas y de cómo trabajan en barrios y comunidades marginadas a través de la música.



-UDLAP sede del XI Congreso de la Sociedad Mexicana de Investigación de Operaciones 2023

La Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) fue sede del XI Congreso de la Sociedad Mexicana de Investigación de Operaciones (CSMIO) 2023, con el fin de reunir a la comunidad científica nacional e internacional para analizar, intercambiar y difundir los avances en el conocimiento científico y desarrollo tecnológico más recientes; así como propiciar la formación de redes de colaboraciones nacionales e internacionales.

En presencia de autoridades universitarias,

invitados especiales e integrantes de la Sociedad Mexicana de Investigación de Operaciones, la doctora Marta Cabo, Presidenta de la SMIO, dio la bienvenida a este encuentro y manifestó que este tipo de espacios son una oportunidad para tender lazos entre la comunidad, aprender de nuevos temas y "fortalecer a nuestra sociedad y al área de investigación".

Por su parte, a nombre del comité organizador local, la Dra. Paulina Alejandra Ávila Torres, profesora del Departamento de Administración de la UDLAP, expresó que para la universidad fue un orgullo ser sede del evento, "ya que nos brindó la oportunidad de reunir estudiantes, investigadores y expertos en el campo de investigación de operaciones no sólo de México sino de diversas partes del mundo".



-José Luis Tadeo Rivas nombrado como nuevo presidente de la ARSEE

En el marco del décimo sexto Congreso de Administración Escolar de la Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles (ARSEE), que tuvo lugar en la Ciudad de Tijuana, Baja California, el Lic. José Luis Tadeo Rivas, Director de Administración Escolar y Normatividad de la Universidad Anáhuac México, fue nombrado Presidente de la Mesa Directiva de dicha Asociación, cargo que desempeñará durante los próximos dos años.

La Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles se creó con el objetivo de contribuir a mejorar la calidad de las instituciones de educación media superior y superior a través de las áreas de servicios escolares, pilar de la seguridad académica de las instituciones y garantía del servicio a sus estudiantes.



-Investigadores del mundo hacen llamado para apoyar a la ciencia

Como parte de las actividades del 56 Congreso

Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, se llevó a cabo la Mesa redonda "Desarrollo y acceso universal a la ciencia" con la participación de los doctores Bryna Kra, Fabien Duran y Alejandro Adem investigadores de Estados Unidos, Francia y Canadá, respectivamente.

El evento tuvo lugar en el Auditorio del Centro de Emprendimiento e Innovación Potosino (CEIP) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP). En su participación, el presidente del Consejo de Ciencias Naturales e Ingeniería de Canadá, doctor Alejandro Adem, explicó los modelos canadienses de inclusión en matemáticas y en la ciencia. En su ponencia resaltó que la ciencia abierta es uno de los principios fundamentales del gobierno canadiense y aspira compartir entre sus comunidades.

El matemático egresado de la UNAM, manifestó que aprender de los colegas de Estados Unidos, Francia y México, será de gran importancia para comparar que está pasando en la región y cómo desarrollar una serie de mejores prácticas, que entre todos exista apoyo y se logró la democratización de la matemática y la docencia. Subrayó que se debe enfatizar que las matemáticas y las demás ciencias son fundamentales para el desarrollo de una sociedad.

Por su parte, el presidente de la Sociedad Francesa de Matemáticas, Fabien Durand, explicó las actividades a favor de la promoción de las matemáticas, dirigidas al gran público que son los jóvenes e investigadores, para lograr un acercamiento a nuevos resultados. Mencionó que, a su consideración en México es bajo el número de investigadores en matemáticas, y declaró es algo que debe cuidar el gobierno a todos los niveles, sobre todo si pretenden enfrentar los desafíos económicos del futuro.

-Perkins firma acuerdo con la Universidad Autónoma de Yucatán

Se llevó a cabo la firma de un acuerdo de colaboración entre Perkins y la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Con palabras de gran sensibilidad y compromiso, el Presidente y CEO de Perkins, Dave Power y el Rector de la UADY, Dr. José de Jesús Williams, externaron la importancia del acuerdo el cual incluye: Prácticas y servicio social de estudiantes de la UADY para realizar una pasantía o completar su servicio social en el CDA en coordinación con la Secretaría de Educación de Yucatán (SEGEY). Investigación sobre la participación de las madres de ascendencia maya en la educación de sus hijos e hijas con discapacidad múltiple.

Formación por parte de la UADY la cual desarrollará un curso sobre diversidad, inclusión y sensibilización para promover una mejor

comprensión de la diversidad cultural de Yucatán para el personal de Perkins y consultores. Perkins, por otro lado, capacitará estudiantes de la UADY para ayudar a crear conciencia sobre la discapacidad múltiple y la sordoceguera.



-La Salle premia a lo mejor de la investigación, desarrollo e innovación

Estudiantes de la Red de Universidades La Salle presentaron más de 100 proyectos de investigación, en la XXIV edición del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación (CLIDI), los cuales están orientados a atender problemáticas nacionales y al cumplimiento de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Desarrollo psicosocial, violencia de género, diseños de robots, reciclaje, plantas medicinales, entre muchas otras fueron las temáticas que las y los estudiantes lasallistas abordaron en sus proyectos tanto en carteles como en exposiciones orales. Los galardonados en el CLIDI 2023 recibirán apoyos para presentar y continuar el desarrollo de sus proyectos. El CLIDI es un espacio para promover, fomentar, orientar y difundir una de las funciones sustantivas de la universidad, el trinomio: investigación, desarrollo e innovación dentro de la comunidad universitaria. Este año los proyectos fueron enmarcados en 17 categorías distribuidas en cuatro áreas del conocimiento: desarrollo humano y social, diseño y tecnología, educación y salud. Los tipos de proyecto se dividieron en tres: investigación, aplicación y emprendimiento y en tres niveles: junior universitario y posgrado.



-Celebra el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología de la UAEM su 10º aniversario

El Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán, destacó la creación del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPSi) hace diez años y desde entonces, ha mostrado crecimiento y consolidación en la formación de profesionistas especializados, además de ofrecer servicios psicológicos a la sociedad.

Urquiza Beltrán destacó que el CITPSi ha tenido diversos logros en esta década, como la habilitación de su plantilla docente, compuesta por 15 Profesores Investigadores de tiempo completo, todos reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores. Además, el programa de Doctorado en Psicología, alcanzó el nivel de consolidado en el Sistema Nacional de Posgrados en 2022, con 82 estudiantes inscritos. El Director del CITPSi, Luis Pérez Álvarez, resaltó que el centro opera un programa de servicios psicológicos con cuotas de recuperación desde hace más de 25 años y cuenta con equipos de última generación; además, de tres cuerpos académicos y un auditorio equipado para atender a la comunidad de este centro.



-Firman convenio general de colaboración Unison e Isstteson

Con el objetivo de facilitar el intercambio de información y materiales académicos en los campos y áreas que sean de mutuo interés, la Universidad de Sonora (Unison) y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (Isstteson), firmaron un convenio general de colaboración. La Rectora María Rita Plancarte Martínez, y Froylán Gámez Gamboa, representantes de ambas instituciones, fueron los encargados de signar el documento gestionado por los médicos Sergio Trujillo López y Gonzalo Armando Navarro Armendáriz, del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud de esa Casa de Estudios.

La Rectora dio la bienvenida a los representantes

del Isstteson y mencionó que la Unison tiene una amplia gama de opciones y puede colaborar en materia de salud en todas las regiones de la entidad. Enumeró una a una las carreras que se imparten: Medicina, Enfermería, Psicología de la Salud, Psicología, Nutrición, Químico Biólogo Clínico, Derecho, Fisioterapia y Odontología, además de otras carreras que también pueden tener su punto de inflexión en la colaboración interinstitucional que aborda el convenio.



-Facultad de Enfermería UV celebró LXVI aniversario

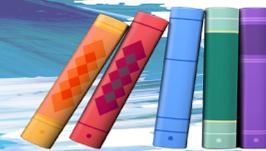
En el marco del LXVI aniversario de fundación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Veracruzana (UV), región Poza Rica-Tuxpan, se realizó el Congreso Internacional "Dignificación y sensibilización en el ejercicio profesional", que incluyó una serie de actividades como conferencias magistrales, talleres y mesas redondas, en las que participaron especialistas nacionales y extranjeros. La Vicerrectora Liliana Cuervo López felicitó al cuerpo académico y directivos, a quienes pidió estar muy orgullosos de los estudiantes presentes y que se han decidido por una excelente profesión como es, la enfermería y los exhortó a incrementar los esfuerzos académicos para desde la misión y visión de la UV, seguir generando conocimiento, escenarios y espacios adecuados para una formación integral de los profesionales de la ciencia y de la salud.

Distinguidos lectores agradecemos su lealtad para con Panorama Universitario y les deseamos que el 2024 sea plétórico de felicidad y resultados positivos en el hogar y en las actividades profesionales.



Libros, pintura y algo más...

Por: José García Sánchez



La palabra arma de manipulación

Los conceptos han perdido su valor, son mutantes en un mundo de zombis invadidos culturalmente por una mano aparentemente invisible que sutilmente manipula sin que sea advertida su perversa intención.

El humanismo de los seres pensantes en el mundo, se ha extraviado entre diferentes esquemas de lo que debe ser en lugar de lo que se quiere ser y hacer. Y así va formulando una serie de vocablos y conceptos que cambian conforme pasa el tiempo y la población del mundo acepta prácticamente sin percibir su cambio de significado.

Alfredo Arroyo Panadero, sociólogo, economista, escritor asturiano, conocedor de la información y sus hilos, presenta su libro *Homo Goliae*. Hacia una nueva moral del siglo XXI. Un texto sin desperdicio donde muestra con claridad los vicios en los que ha caído en lenguaje ante el discreto encanto del convencionalismo que quiere montar una moral sobre otra para salir ganando poder.

Arroyo Panadero coloca en la mesa de disección al "Hombre entrañable" el modelo de ser humano prototipo de lo que debe ser, la imagen a seguir y el ilustre buena onda, a quien todos quieren y admiran. Lo describe, de muchas maneras, en su texto, una de las más básicas para entender un texto que no por descriptivo deja de ser complejo, es "no es más que la progresiva infantilización de y la expansión de un estado paternalista al que se le asignan a cada vez más funciones injerencistas y se abroga más potestades sobre la vida de las personas".

La invasión invisible de la vida privada a través de la puerta grande de la percepción es tan disimulada como efectiva.

El autor señala que la transformación, prácticamente radical, de los significados hace que la sensatez parezca un delito ante el delirio permitió últimamente del actual comportamiento humano. Así, afirma que "El lenguaje es capaz de cambiar la realidad".

Convoca el texto a una reflexión analítica sobre una vida cotidiana que de tan cotidiana parece que no es vida y es en esa fusión en la que irrumpe con su pensamiento como navaja afilada para retar el caos de tergiversación planeada de los términos que tiene objetivos claros que van desde perder la identidad hasta aceptar cualquier intromisión en las decisiones más propias y trascendentales del ser humano.

El autor habla de la cómoda tendencia de los seres humanos por la victimización que busca en los demás una conmisericordia que lo vuelve niño indefenso en lugar de asumir sus errores y aceptar la frustración como algo propio de la especie. Pero como lo que se considera bueno es triunfar y no equivocarse, el refugio más confortable, aceptado socialmente es sentirse víctima y lanzarlo así a los cuatro vientos, sin darse cuenta que padece un retroceso en la evolución natural de su personalidad.

Es partir de este asalto a los vocablos que imponen suevos significantes como logran grandes hazañas extremas que son práctica común en nuestro tiempo como defender derechos ajenos, sentirse parte de una clase social a la que no se pertenece.

La identidad se ha pulverizado ante la diversidad de géneros y de todo tipo, que cada día surgen como una alternativa de pertenecer pero no de ser. Donde socialmente se fragmenta al individuo en nombre de la inclusión, como denominar incluido a alguien que, por derecho, debe estar dentro de la sociedad. Así, el reemplazo de valores logra un a

obediencia que no acide al pensamiento ni a la sensibilidad sólo sigue esquemas elaborados para simplificar al Estado, como gran hermano mayor orwelliano, la tarea de manipular.

Arroyo Panadero analiza valores que han perdido su inocencia, como es el caso del fracaso, porque a pesar de que en el mundo la mayoría lo ha vivido en mayor o menor proporción, se niega como si se tratara de un pecado, o, lo que es peor, un delito.

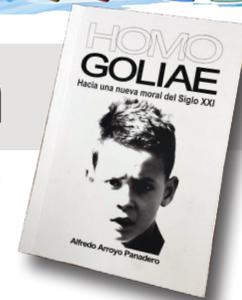
Para el autor alguien que fracasa es alguien que intenta hacer algo, muchas veces una aportación a la humanidad, pero que ante el cúmulo de variables llega a la frustración, que en realidad en lugar de hacer cómplices a todas las personas se repelen ante esta circunstancia como si fuera algo contagioso.

Mientras más se intenta algo hay mayores posibilidades de frustraciones. Sólo el que anda intenta no se frustra., pero no por ello debe llamársele un fracasado que en el mundo actual es un estigma casi como si se tratara de un leproso en la antigüedad. Si se quiere que algo suceda es necesario empezar a hacerlas, aunque haya riesgo del fracaso. Desde esta perspectiva ser fracasado es un halago, pero hay quienes se refugian en el concepto con nuevo traje y tienen más aceptación como víctima que como fracasado.

Hace en su profunda reflexión un análisis entre aparentes sinónimos como los decadente con la vejez, hay jóvenes decadentes y viejos con gran entusiasmo por la humanidad, por el ser humano, por el respeto a la evolución de la especie.

Así, los conceptos se extravían no por el uso cotidiano sino por la intención de volverlos instrumentos del poder que puedan servir para justificar la injerencia en la vida privada de las personas y aceptar la dictadura de un Estado que escoge como arma los vocablos más sensibles de la humanidad.

El libro *Homo Goliae* es un extraordinario texto, en cuyas páginas no sólo se avanza cabalgando sobre letras verdaderamente vivas, sino que profundiza en el pensamiento que confronta la esencia del ser humano con la mecanizada apariencia de significados impuestos por el poder, advierte del peligro latente de convertirse en la máquina manipuladora que cualquier estado quiere poseer para gobernar sin disidencia, sin inconformidad, sin democracia. (JGS)



Carmen Espinoza y el autor Alfredo Arroyo Panadero.



LXIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES

En el marco de la LXIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General, celebrada el 15 de noviembre de 2023 en la Ciudad de Puebla, Puebla, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C. (ANUIES), se tomó una decisión histórica.

Con la asistencia distinguida de la Mtra. Argelia Hernández Espinoza; Rectora y del Mtro. Ricardo Phillips; Director General y por acuerdo de la Asamblea General, se otorgó la Constancia de Asociada a la Universidad Insurgentes, reconociendo su ubicación geográfica y naturaleza jurídica. Esto integra a la Universidad Insurgentes como miembro del Consejo Regional del Área Metropolitana y del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines.

La ANUIES es una organización que congrega a las principales instituciones de Educación Superior en México. Actualmente está compuesta por 216 universidades e instituciones de Educación Superior, de las cuales 183 son públicas y 33 son privadas. El ingreso de la



Universidad Insurgentes es un logro de gran relevancia, considerando que desde el año 2000 a la fecha solo han logrado incorporarse 14 universidades privadas.

Este ingreso es resultado de un proceso riguroso que requiere cumplir con altos estándares académicos y de calidad excepcionales. Pertenecer a la ANUIES es un desafío que implica adherirse a un reglamento exigente, lo cual refleja el compromiso de la Universidad Insurgentes con la excelencia educativa y el

desarrollo de la investigación.

Este día marca un hito importante en la historia de la UIN, al haber cubierto los requisitos académico-administrativos para alcanzar la Constancia que le permite integrarse a la ANUIES, logro que fue resultado de un trabajo metódico realizado por diferentes áreas de la Universidad Insurgentes y que durante su proceso participó la comunidad universitaria activamente, incluyendo a estudiantes, docentes, egresados y directivos de Áreas Centrales y Planteles.

En este proceso destaca de manera importante la contribución de la Lic. María de los Angeles Rojas Lugo, Secretaria General Ejecutiva de la Universidad Insurgentes, quien llevó la responsabilidad de integrar el trabajo institucional para alcanzar este propósito. Esta nueva membresía en la ANUIES permitirá seguir fortaleciendo la labor de la Universidad Insurgentes en el ámbito educativo y coadyuvar de esta forma al desarrollo de la Educación Superior en México.

¡Felicidades a todos por este logro!



¡Somos uno, Somos UIN!

Universidad Insurgentes y la Cruz Roja Mexicana unidas para ayudar a Guerrero



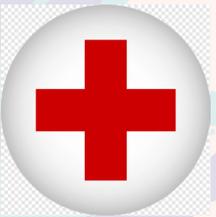
La Universidad Insurgentes, comprometida con la solidaridad y la responsabilidad social, ha emprendido la iniciativa de brindar apoyo a las personas que han sido afectadas en el estado de Guerrero en colaboración con la Cruz Roja Mexicana, proporcionando alimentos perecederos y productos de higiene personal.

La respuesta de la Comunidad Universitaria ha sido abrumadora desde el inicio de esta campaña. Para ampliar el alcance y maximizar el impacto de ayuda, se establecieron centros de acopio en cada uno de los planteles UIN.

La unión que representa esta causa humanitaria impulsada por los valores fundamentales y la solidaridad que caracteriza a la comunidad estudiantil es producto del compromiso que debemos asumir todos los mexicanos sobre la difícil situación que enfrentan las comunidades afectadas por el Huracán Otis en Guerrero y sumarnos a las labores de ayuda que se llevan a cabo en todo el país.

Para garantizar que esta contribución sea sostenible a largo plazo, se amplió esta campaña durante los próximos seis meses, lo que permitirá continuar apoyando a quienes más lo necesitan en este momento crucial. Es así como la comunidad se reconoce más fuerte y que gracias a la colaboración se podrá marcar la diferencia en la vida de quienes están pasando por momentos difíciles.

Esta campaña es un recordatorio para los estudiantes que la empatía es ponerse en el lugar de quienes más necesitan ayuda y saber así que estas acciones brindarán recompensas duraderas en el futuro. Una experiencia llena de gratitud y satisfacción a su comunidad universitaria, trabajando en equipo, organizados, comprometidos y dedicados, que ha llegado lejos gracias a la colaboración con la Cruz Roja Mexicana, una institución que ha abierto sus puertas para avanzar juntos en esta noble causa de apoyar a quienes más lo necesitan.



UIN
UNIVERSIDAD
INSURGENTES





B | A | U | S | E | R
L I F E



Bauser Business Travel S.A de C.V te invita a conocer nuestra plataforma de viajes Bauser Life, si tienes pensado vacacionar, te invitamos a navegar por nuestro buscador <https://www.bauserlife.com.mx/> y de acuerdo con tu presupuesto puedes planear tu viaje a la medida.

Ofrecemos una gran oferta en hoteles y paquetes nacionales e internacionales, además podrás encontrar tours, vuelos, servicio de traslados, renta de auto y mucho más. Al navegar a través de Bauser Life te regalamos un cupón de \$500.00 mxn que será aplicable a tu primera compra en hospedaje y hotel + avión (consulta restricciones) en nuestro sitio.

Como valor agregado puedes llamarnos vía telefónica para ofrecerte asesoría de nuestra plataforma o si deseas contactar a nuestros consultores en línea o vía correo electrónico para una atención personalizada.



7 DÍAS / 5 NOCHES

DESDE 960 USD + 499B USD IMTP POR PERSONA EN HABITACIÓN CUADRUPLE



13 DÍAS / 9 NOCHES

DESDE 1,440 USD + 949 IMP POR PERSONA EN HABITACIÓN DOBLE




B | A | U | S | E | R
G R O U P

Adriana Campos
Bauser LIFE
Mobile: 55 44 64 09 03
adriana@bauser.com.mx

BUSINESS | GO | LIFE | MICE | SPORTS EVENTS | GROUP





LA PÁGINA DEL RECTOR

Centro Universitario y Posgrados Amatl

Centro Universitario y Posgrados Amatl, surge como parte de la necesidad de contribuir a la mejora educativa, con una propuesta única en la región sur del estado de México, para acercar la educación superior a todos, eliminando límites de tiempo, ocupación, edad y condición social. "Innovamos para hacer crecer".

Centro Universitario y Posgrados Amatl, es conocida en la región por su acrónimo CUAM UNIVERSITARIO que la distingue de las demás universidades.

Con un plantel único, ubicado en el municipio de Amatepec, estado de México, donde somos la universidad privada, única en su tipo.

Misión

- Formar profesionistas competentes con una preparación integral, destacando la calidad humana y los valores éticos que proyecten y desarrollen los conocimientos adquiridos en beneficio de la sociedad y el país.

Visión

- Ser una institución líder en la impartición de servicios educativos de nivel superior y posgrado, reconocida por la alta calidad educativa, formación integral y con valores éticos y profesionales.

El escudo de la universidad está compuesto por el color verde de la esperanza.

- ✓ La esperanza de salir adelante ante cualquier adversidad.
- ✓ La esperanza de mejorar el estilo de vida de cada estudiante y sus familias.
- ✓ La esperanza de que la educación es el único medio para cambiar ideales.

Representada por dos delfines que significan la dualidad de la personalidad, por lo tanto, puede representar el hecho de estar compartidos entre dos mundos a la vez. Pueden representar nuestra naturaleza con las características de alegría, libertad, prosperidad, trascendencia, mansedumbre, armonía, inteligencia, amistad, comunidad, resurrección, generosidad, potencia, realeza, familiaridad, protección y guía.

Siendo inteligente, compasivo, amable y protector en la naturaleza, estas criaturas dedican mucho tiempo a establecer fuertes vínculos sociales con los miembros de su manada, de los cuales se sienten responsables y protectores de ahí nuestra naturaleza de Centro Universitario y Posgrados Amatl, acompañada de cuatro estrellas que iluminan el camino de este centro universitario.

Contamos con los servicios de licenciaturas en Ciencias de la Educación con (RVOE) 20230613, Contaduría y Finanzas (RVOE) 20230083, Maestría en Educación (RVOE) 20230084 y



Dr. David Mirafuentes Abarca | Rector.

Doctorado en Innovación Educativa (RVOE) 20230614.

Estudiar una licenciatura permitirá contribuir al desarrollo e incremento del bienestar social y la calidad de vida de las personas colaborando de manera crítica y constructiva al logro de una sociedad más justa.

Asimismo, obtener un posgrado permite especializarse en el área afín, con los mejores elementos académicos que les brinda nuestro centro universitario.

Dejando en visto que estamos brindando la mejor calidad educativa con cátedráticos capacitados en el área y con perfil de maestría y doctorado en su ramo profesional.

Es por ello, que tenemos la mejor oferta educativa para que todos los estudiantes logren egresar con los más altos estándares de calidad que demanda la sociedad.

Dentro de la oferta educativa y de preparación profesional, contamos con un sistema de apoyo para la adquisición de plaza docente en educación básica con un curso de acompañamiento para lograr los más altos resultados en el estado de México.

Toda esta información la encontramos en la página <https://www.cuamuniversitario.mx/> donde se ofertan nuestros servicios educativos y asesorías al público en general.

Tomando en cuenta que para superarse no existen barreras económicas ni sociales y menos si cuentan con el apoyo incondicional del Centro Universitario y Posgrados Amatl, donde con su lema "Humanismo que Transforma" buscamos trascender en la sociedad.

¡Con todo, menos con miedo!



UHI HIPÓCRATES UNIVERSIDAD

Licenciaturas en
CIENCIAS DE LA SALUD

- **Médico Cirujano**
- **Odontología**
- **Nutrición**
- **Psicología**
- **Químico Biólogo Parasitólogo**



744-485-7991



744-383-0924



admisiones@uhipocrates.edu.mx



www.uhipocrates.edu.mx

¡Vanguardia Universitaria!

**SOMOS LA
MEJOR
UNIVERSIDAD
PARTICULAR DEL
ESTADO**

Acapulco,
Guerrero



Visión 2030 de la Ciencia, Tecnología e Innovación en México: Acciones institucionales y propuestas de política pública.



FIMPES®

Una reflexión de la Comisión de Investigación de FIMPES (CIF)

El pasado mes de noviembre, la Comisión de Investigación de FIMPES reconoció la gran labor de la Universidad Autónoma de Guadalajara en la Coordinación de la Comisión en los últimos años; agradeciendo los esfuerzos hacia el Premio FIMPES que recibió un total de 29 trabajos de investigación de los cuales 5 se encontraron en la categoría Nóveles, para estudiantes de las distintas licenciaturas; y 24 en la categoría Avanzados y Expertos, que motivó a estudiantes, docentes de posgrado e investigadores a participar en la convocatoria bajo dos opciones temáticas: "Impacto y efectos en la educación superior derivados de la pandemia por COVID-19" o "Análisis e impacto de la perspectiva de género en IES". El cierre de este periodo ha permitido también dar la bienvenida al Dr. Martín Serrano de la Universidad de las Américas Puebla quien ha asumido la Coordinación de esta Comisión.

Manteniendo su compromiso con las actividades derivadas del seguimiento a la actualización de la Ley General de Humanidades Ciencia Tecnología e Innovación, el pasado 17 de noviembre se realizó el webinar "Visión 2030 de la Ciencia, Tecnología e Innovación en México: Acciones institucionales y propuestas de política pública" que contó con un "panel de lujo", en palabras del Dr. Bernardo González-Aréchiga, Secretario General de la FIMPES y presidente de la CIF; con la presencia de la Dra. Gabriela Dutrenit de la UAM (Xochimilco); la Dra. Brenda Valderrama de la UNAM, el Dr. Neil Hernández del Tec de Monterrey y el recién

nombrado Coordinador de la CIF, el Dr. Martín Serrano, de la UDLAP; quienes compartieron sus reflexiones en torno a la perspectiva actual de la ciencia, tecnología e innovación en México; las acciones institucionales, la visión a mediano y largo plazo (2030) y las propuestas para lograr dicha visión. Entre las principales reflexiones se plantearon:

1. La posibilidad de generar economía a través del conocimiento tecnológico; resaltando la importancia de la investigación como herramienta generadora de riqueza y del incremento del PIB.
2. La necesidad de realizar un plan estratégico para generar un sistema sustentable en cuestión financiera, abordando la posibilidad de transferir el conocimiento adquirido al sector industrial para impulsar la economía; y en la dimensión ambiental, abordando el enfoque en el estudio de la salud y su afectación en las diferentes comunidades.
3. La importancia de definir el país que se desea, considerando las diferentes dimensiones de la igualdad, no únicamente de género, para proponer acciones concretas.
4. Así mismo, la contribución fundamental en la creación de las políticas públicas promovidas por el gobierno.
5. Rumbo al 2030, las IES deben promover el fortalecimiento del sistema, buscar la creación de redes antifrágiles, propensas a evolucionar; buscando la vinculación interinstitucional.



Dra. Gabriela Dutrenit
UAM



Dr. Neil Hernández
ITESM



Dra. Brenda Valderrama
UNAM



Dr. Martín Serrano
UDLAP



Reconocen trayectoria del Rector de la UAG, Lic. Antonio Leña Reyes



Powered by
Arizona State University



El Licenciado Antonio Leña Reyes, Rector de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) recibió un reconocimiento con motivo de su Jubileo de Oro por su destacada trayectoria y legado en los ámbitos de educación, promoción de la responsabilidad social, la innovación, la defensa de la vida, de la familia y de los valores trascendentes.

La Comunidad Universitaria y destacadas personalidades, del ámbito educativo, público y privado, dieron testimonio sobre este reconocimiento, no únicamente por su trabajo dentro de la institución educativa, sino en los distintos ámbitos y como ser humano.

En la ceremonia, personalidades que han sido parte y testigos del liderazgo del Lic. Leña Reyes expusieron testimonios sobre su trayectoria; los ponentes fueron el Dr. Fernando León, Presidente de Asociación Internacional de Presidentes de Universidades (IAUP); el empresario Ramón Neme Sastré; el Presidente de Cintana Education, Douglas Becker; el Secretario General de la UAG, Dr. Ricardo Beltrán Rojas; y el Vicerrector General de la UAG, Lic. Antonio Leña del Castillo. El Dr. Fernando León, Presidente de IAUP, expresó que Leña Reyes ha estado muy ligado a esta institución internacional en la que ha ocupado importantes cargos. Se refirió al Rector de la UAG como "una figura legendaria, un gran impulsor de la internacionalización de la educación superior" y que ha creado bases firmes para que la Autónoma de Guadalajara siga impactando positivamente a México y a otras regiones.



Otro orador fue el empresario Ramón Neme Sastré, quien reconoció la capacidad del Lic. Leño para mantener el ritmo ante la velocidad con que ocurren los cambios tecnológicos. Se refirió a las actividades empresariales del homenajeado, principalmente en los ramos inmobiliario, turístico y automotriz. “Su ímpetu no termina, aborda siempre nuevos proyectos”.

Por su parte, el Presidente de CINTANA Education, Douglas Becker, resaltó las cualidades y reputación de la UAG, lo que implica un gran trabajo durante el tiempo que el licenciado Leño lleva en la Rectoría. Explicó cómo trabaja Cintana en alianza con la universidad y dijo estar listo para acompañarlo en los retos futuros para el cumplimiento de su misión.

En esta parte del evento, el Dr. Michael Crow, Presidente de la Arizona State University (ASU), aliada estratégica de la UAG, envió un mensaje en video para felicitar al Lic. Leño Reyes por su destacada trayectoria.

Luego siguió el Dr. Ricardo Beltrán Rojas, Secretario General de la UAG, quien habló en representación de la comunidad universitaria recordando la trayectoria de Leño Reyes desde que este era estudiante, presidente de la FEJ, fundador del equipo Tecos de fútbol, impulsor de las instalaciones deportivas; su compromiso con la Asociación de Egresados, con los organismos educativos internacionales, con alianzas y convenios y con la salud financiera de la UAG. “Promueve la ciencia, los laboratorios cada vez más sofisticados, la inversión en tecnología, y todo manteniendo la visión humanista que ha caracterizado a nuestra universidad”.

Por último, el Vicerrector General de la UAG, Lic. Antonio Leño del Castillo dijo que esta institución es una universidad que se distingue por la promoción de valores perennes, “lo cual adquiere mayor relevancia cuando el tejido social se ha venido desintegrando, esa es la extraordinaria aportación de la UAG a la sociedad”, y ahí se manifiesta el liderazgo del Rector, “constantemente buscando la restauración del valor del ser humano en la sociedad”.

También describió algunas de las características personales de Leño Reyes como ser humano y distintas facetas de su vida: Un gran corazón, excelente orador, empático, de gran fortaleza espiritual y física, apasionado en todo lo que hace, generoso, alegre y sencillo; no descuida su desarrollo intelectual y da prioridad a lo importante en su compromiso con la UAG.

En respuesta a las ponencias de cada uno de los participantes, el Rector Lic. Antonio Leño Reyes dijo que junto a él “hay un gran equipo que es verdaderamente el que nos hace grandes”. Recordó a ex rectores, en especial al Dr. Luis Garibay, quien duró 42 años como Rector y a otros personajes universitarios de quienes, dijo, recibió una gran influencia. El mensaje del Rector estuvo salpicado de anécdotas.

Posteriormente, le fue impuesta una medalla conmemorativa del Jubileo de Oro, que representa sus más de 50 años al servicio de los diferentes ámbitos en los que ha destacado.

Uno de los momentos más emotivos de la noche, fue cuando parte de la familia del Rector de la UAG, hijos, nueras y nietos, subieron al estrado para regalarle flores y tomarse fotos con él.

La conductora de este evento fue la actriz zacatecana Rebecca de Alba, quien recordó que alguna vez fue profesora en la UAG. Al finalizar la ceremonia oficial, los invitados al evento disfrutaron de un brindis de celebración.



REALIZAN SIMPOSIO

Además en el marco del Jubileo de Oro del Rector de la UAG se realizó el Simposio sobre la Responsabilidad Social Educativa, en el que participaron distinguidos académicos de México, España y Estados Unidos, como el Lic. Antonio Leño Reyes, Rector de la UAG; el Dr. Fernando León, Presidente de IAUP; el Dr. Antonio Flores, Presidente de HACU; la Dra. Ma. Vicenta Mestre, Rectora de la Universidad de Valencia, España; el Dr. Bernardo González-Aréchiga, Secretario General de FIMPES, y el Dr. Arturo Cherbowski, Director General de Univesia México.

A lo largo de sus 88 años de historia, la UAG ha promovido innumerables acciones dentro de una cultura de responsabilidad social en favor de sus colaboradores, alumnos, profesores, y en beneficio de la comunidad, así como del cuidado del planeta, como parte de sus valores en su tarea de formación de líderes de clase mundial. Por tales motivos la UAG goza del distintivo de Empresa Socialmente Responsable desde hace varios años.

Como parte del homenaje, ahora el Aula Magna de Ciudad Universitaria llevará el nombre Auditorio Lic. Antonio Leño Reyes.

El Premio Nacional de Periodismo 2022 arroja luz sobre realidades que merecen atención urgente

Por: Clara Grande Paz

El Premio Nacional de Periodismo 2022 no sólo celebra el talento y la dedicación de las y los periodistas mexicanos, sino que “arroja luz sobre diversas realidades que siguen lastimando a nuestra sociedad y que merecen nuestra atención urgente”, aseguró hoy el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y Presidente Honorario de este reconocimiento.

En la ceremonia de entrega del máximo galardón otorgado al gremio, indicó que “los trabajos premiados este año, desde las series sobre periodistas amenazados hasta las conmovedoras imágenes que capturan las difíciles realidades de los migrantes, son una prueba de su coraje y compromiso”. En el Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez de la Rectoría General, subrayó que el periodismo no sólo es una profesión, sino un pilar fundamental de nuestra democracia.

Bruno Hernández Levi, coordinador de Radio de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y presidente del Jurado, manifestó que “estamos ante ejemplos notables que encarnan los atributos esenciales de un periodismo de calidad”.

Los ganadores

Luego de siete jornadas de deliberación en las ocho categorías que marca la convocatoria y una reunión exclusiva para otorgar reconocimiento a la trayectoria periodística, en Caricatura/Historieta/Animación el Premio fue para Desaparecidas/Feminicidios, de Andrés Sotero Rubio, publicado en la Gaceta UNAM. En Crónica/Periodismo Narrativo para El otro Cancún: Bravo, marginado, irregular, de Ricardo Hernández Ruiz, divulgado en Gatopardo. En Entrevista, se otorgó a la Serie de periodistas amenazados y desplazados, de Guillermo Rivera Vázquez, editado en El Sur, periódico de Guerrero. En Fotografía fue para Los migrantes mutilados por La Bestia, de Nayeli Cruz Bonilla, publicado en El País.

En Periodismo científico y cultural para Que tiemblen las montañas, de David López Arce Ángeles, Christian Palma Montañón, Katty Gutiérrez Hernández, Juan Manuel Coronel Morales y Erick Díaz García. En Periodismo multiformato el galardonado fue Fragmentos de la desaparición, de Marcela Turati, Efraín Tzuc Salinas, Thelma Gómez Durán, Mago Torres, David Eads, Irving Morales, Oliver Dector Oliver, Alejandra Saavedra, Cynthia Monterrosa, Gustavo Solís, Verónica Espinosa, Gabriela Montejano, Melissa Esquivias, Alfonsina Ávila, Violeta Santiago, Fred Ramos, Óscar Misael Hernández Hernández, Mónica Cerbón, Adolfo Valtierra, Marcos Daniel Vizcarra Ruiz, Lucía Flores, Mónica González Islas, Camelia Muñoz, Daniel Gómez, Diana Partida, Gilberto León Martagón, Natalia Mandujano, Marcos Nucamendi y Daniel Cruz, publicado en Quinto Elemento Lab.

El jurado reconoció con menciones honoríficas en dicha categoría a Gabriela, la niña policía comunitaria de allá donde hay agua, de la autoría de Norma Scarlett García Arias (de Guerrero), publicada en el medio digital

Agenda Propia, un sitio de periodismo colaborativo en América Latina, con sede en Colombia.

Amapola en Oaxaca. Sembradores en la niebla, con autoría compartida por Karen Rojas Kauffmann y Linares, Antonio Rodríguez Mundaca, Miguel Ángel Maya Alonso, Mely Arellano Ayala y Daniel Cid Berthely, pieza publicada, entre otros medios, en El Muro MX. En Periodismo de opinión y análisis el reconocimiento fue para La inalcanzable vivienda: ¿las nuevas generaciones no tienen vivienda porque no quieren?, de Máximo Ernesto Jaramillo Molina, publicado en Revista Nexos como parte del blog La Brújula. La Mención Honorífica en esta categoría fue para el trabajo La nota roja, más allá de nuestros prejuicios, de María Fernanda Muñoz Ruiz, publicado en Pie de página.

En Reportaje, el Premio fue para No es daño colateral, es nuestro futuro amenazado, de María Carmen Pizano López, Edith Domínguez, Einar Espinosa Gaviño, Nicolás Aranda Álvarez, Kennia Velázquez, Arnoldo Cuéllar y Miguel Ángel Cabrera, publicado en Laboratorio de Periodismo y Opinión Pública (POPLAB). La Mención Honorífica se otorgó a Fentanilo: Futuro para el narco, muerte para la humanidad, de Víctor Emmanuel Valles Mata y Ángel Adrián Tinoco Castillo, publicado en N+. En Trayectoria Periodística el jurado del Premio Nacional de Periodismo 2022, por decisión unánime, reconoció la Trayectoria Periodística de Felipe Cobián Rosales, reportero originario de Jalisco, quien agradeció a la UAM, así como al resto de las instituciones que conforman desde 2001 el Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo A.C.

En la ceremonia estuvieron presentes el licenciado Luis Javier Solana Morales, fundador y embajador del Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo, A.C.; los maestros Analletzin Díaz Alcalá, Directora de la Escuela de Periodismo Carlos Septién García; Martín Casillas de Alba, Director General de Aulabiarta; Fernando Sánchez Mejorada, Presidente de la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México, A.C., y Gabriel Sosa Plata, como moderador.

Por parte de la UAM, las doctoras Norma Rondero López, Secretaria General; Yadira Zavala Osorio, Rectora de la Unidad Azcapotzalco; el maestro Octavio Mercado González, Rector de la Unidad Cuajimalpa; el doctor Rodolfo Palma Rojo, en representación de la doctora Verónica Medina Bañuelos, Rectora de la Unidad Iztapalapa, entre otras autoridades.



Investigando



• Marco Antonio Alcaraz Rodríguez
marcoalro@yahoo.com.mx

LA DIABETES MELLITUS ES UNA enfermedad multisistémica que afecta a la población mundial con una alta prevalencia. Tan solo en América del norte —donde se ubica México— y el Caribe se habla de 51 millones. Prácticamente 537 millones en el planeta viven con diabetes y para 2045 se proyecta que la cifra alcanzará 783 millones; es decir, existe un ritmo de crecimiento considerable. Sergio Alberto Mendoza Álvarez, académico de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM, asegura lo anterior y añade: se trata de un mal crónico cuyos elevados niveles de glucosa en sangre —asociado a la deficiencia de insulina— atacan el corazón, riñones, retina, nervios periféricos y prácticamente a toda la economía del organismo. No respeta género, edad, ni estatus social, además de que numerosas personas la padecen sin saberlo... **COMO INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla tiene el compromiso de velar por la salud física y psicológica de sus estudiantes. Para cumplir con este cometido, la Facultad de Psicología y el Centro de Apoyo Emocional y Terapia Ocupacional con Animales (CAETO) colaboran para favorecer el desarrollo integral de la comunidad estudiantil, aseguró la Rectora María Lilia Cedillo Ramírez, quien resaltó los logros conjuntos en el último año. “Cuando caminamos juntos y vamos de la mano, el éxito está asegurado”, expresó. En la inauguración del Primer Encuentro Internacional de Facilitadores de Intervenciones Asistidas con Animales y el Tercer Encuentro Nacional de Facilitadores en Intervenciones Asistidas por Equinos, con sede en el auditorio de la Facultad de Psicología, la Rectora de la BUAP indicó: “Si bien la terapia asistida con animales se conocía desde hace muchos años y se ha usado en diferentes momentos históricos de la humanidad, en los últimos años se valora aún más. Por ello, quiero reconocer a todos los que han creído en esta terapia, ganándose la confianza de sus pacientes y sus familiares”... **COMO PARTE DE LA AGENDA** del ciclo de conferencias “Avances científicos mexicanos”, organizada por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), se realizó la conferencia magistral “Del laboratorio a la clínica: el camino de un fármaco” impartida por la investigadora de la Facultad de Química de la Universidad

Nacional Autónoma de México (UNAM), Lena Ruiz Azuara. La exposición armonizada a lo establecido en la Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (LGHCTI), permitió aproximar a las comunidades académicas y estudiantiles, investigaciones de interés común que faciliten y promuevan el acceso universal y abierto al conocimiento. La Directora General del Conahcyt, María Elena Álvarez-Buylla Roces, reconoció en Ruiz Azuara a una investigadora con amplia trayectoria y comprometida con el bienestar social, que hace de la investigación química un bien común para favorecer la salud de las y los mexicanos... **EL GOBIERNO DE MÉXICO, MEDIANTE** el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), llevó a cabo la segunda jornada del Foro “Experiencias y propuestas de la lucha contra la corrupción en México”, con el objetivo de generar un diálogo, abierto, constructivo y frontal sobre temas prácticos y relevantes contra la corrupción. En concordancia con la Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (LGHCTI) —que suma a la agenda nacional el combate a la corrupción como asunto prioritario—, este foro reunió a integrantes de comunidades humanísticas, científicas, tecnológicas y de innovación (HCTI) y personas servidoras públicas. Durante dos jornadas de diálogos públicos se expusieron avances, resultados y propuestas sobre la lucha contra la corrupción en México, así como los mecanismos e instrumentos orientados a prevenir y erradicar estas prácticas en el Sistema Nacional de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (SNHCTI)... **DURANTE LA TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA** de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), la Secretaria de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, tomó protesta de ley a Yadira Ixchel George Hernández como nueva titular del organismo. La titular de la SEP felicitó a la nueva Directora General del INEA y la exhortó a trabajar de manera más intensa y con mayor cercanía a la gente, a quienes debe acompañar para que tengan todas las posibilidades de continuar su vida educativa. El nombramiento, expuso no es sólo para cerrar el sexenio, sino que requiere doble esfuerzo, dedicación, planeación, a fin de incorporar a más y más personas para que terminen sus estudios.

Educación financiera, la habilidad de tomar decisiones hoy para un mejor futuro

La educación financiera es la capacidad de comprender y hacer uso de una variedad de habilidades financieras, incluida la administración financiera personal, la elaboración de presupuestos y la inversión. También significa comprender ciertos principios y conceptos financieros, como el valor temporal del dinero, el interés compuesto, la gestión de la deuda y la planificación financiera.

Muchos universitarios, tienen su primer contacto con las finanzas cuando sus padres les dan una mensualidad, semanalidad o una cantidad diaria para hacer frente a sus gastos escolares, estos pueden incluir: el transporte, comida y para comprar los materiales que les solicitan, siempre buscando opciones para gastar menos y el dinero poder estirarlo para que les alcance también para lo recreativo.

También hay estudiantes que tienen que trabajar para cubrir sus colegiaturas o para apoyar a su familia y el gasto educativo poder equilibrarlo.

Por su parte, los padres de familia deben hacer un presupuesto de los gastos escolares de sus hijos, incluido el monto antes mencionado, pago de colegiaturas, útiles escolares, seguros, inscripción y reinscripción.

Por ello, desde que tomamos consciencia de la importancia del dinero es necesario tener una educación financiera para evitar tomar malas decisiones financieras, buscar ser autosuficientes y lograr la estabilidad financiera. Los pasos clave para lograr la educación financiera incluyen aprender a crear un presupuesto, realizar un seguimiento de los gastos, pagar deudas y planificar la jubilación.



Educarse sobre estos temas también implica aprender cómo funciona el dinero, establecer y alcanzar metas financieras, tomar conciencia de las prácticas financieras poco éticas/discriminatorias y manejar los desafíos financieros que la vida le presenta.

La importancia de la educación financiera

En diversos estudios se ha comprobado que la población con niveles más altos de educación financiera, tienen más probabilidades de llegar a fin de mes, gastar menos de sus ingresos, crear un fondo de emergencia y ahorrar para el retiro.

Cuando egresamos de la universidad para incorporarnos al mundo laboral, idealmente buscamos trabajos de empresas formales que den prestaciones de ley, esto debe incluir una seguridad social para que en caso de requerir servicios médicos te puedas atender sin necesidad de que te genere un descontrol financiero. Es importante recalcar que este punto es vital cuando formamos una familia, ya que nuestros dependientes también gozan de los servicios de salud.

También el contar con un fondo de ahorro para la vivienda, te permitirá en unos años tener acceso a un crédito para vivienda, para que en sus momento esté cubierto el enganche y se haga una proyección financiera de cuanto sería la mensualidad a lo largo de cuantos años, para que al final la propiedad sea totalmente tuya y se vuelva parte de tu patrimonio.

Ahorrar para el retiro, ya que una parte la pone la empresa donde se labora, otra parte el gobierno y otra nosotros, es importante este fondo ya que es el que nos permitirá tener recursos después de nuestro retiro al llegar a los 65 años. Este guardadito también te podrá apoyar en caso de desempleo o cuando se contraiga matrimonio, ya que se dan ayudas las cuales se toman de tu ahorro. Está claro que la educación financiera es imprescindible para tomar decisiones reflexivas e informadas, evitar niveles innecesarios de deuda, ayudar a los miembros de la familia a

través de estas decisiones complejas y tener ingresos adecuados en la jubilación.



Conceptos básicos de finanzas personales

Las finanzas personales son donde la educación financiera se traduce en la toma de decisiones financieras individuales. ¿Cómo administras tu dinero? ¿Qué vehículos de ahorro e inversión utilizas? Las finanzas personales se tratan de hacer y cumplir sus metas financieras, ya sea que desee ser propietario de una casa, ayudar a otros miembros de su familia, ahorrar para la educación universitaria de sus hijos, apoyar causas que le importan, planificar su jubilación o cualquier otra cosa.



Básicamente existen dos tipos de tarjetas bancarias, la de débito que normalmente tendremos acceso a ella mediante nuestros empleos ya que también son tarjetas de nómina, es decir donde periódicamente nos van a depositar nuestro sueldo. Y tenemos las tarjetas de crédito, en donde los bancos al comprobar nuestros ingresos, nos dan una línea de crédito que podemos utilizar para adquirir productos o servicios y financiarnos.

Idealmente en estas tarjetas de crédito debes liquidar el total del saldo deudor en tu fecha de pago para que no te cobren intereses, a eso se le llama un cliente totalero pero hay personas que prefieren pagar solo el mínimo y eso ocasiona que pagues más intereses y te tardes más tiempo en liquidar tus deudas.

Tanto en la de débito como en la crédito, además de tenerlas físicamente, en muchos bancos esta la opción virtual para utilizar en los comercios electrónicos y evitar fraudes, hoy en día en nuestro mundo globalizado cada vez se usa menos efectivo y las transacciones digitales crecen cada día más mediante las bancas móviles o también conocidas como las apps de los bancos.



La gestión de los presupuestos debe ser un hábito

Crear un presupuesto es una de las formas más sencillas y efectivas de controlar tus gastos, ahorros e inversiones. No puedes comenzar a mejorar tu salud financiera si no sabes a dónde va tu dinero, así que comienza a hacer un seguimiento de tus gastos en comparación con tus ingresos.

Una plantilla de presupuesto ayuda a las personas a alcanzar sus metas, administrar su dinero y ahorrar para emergencias y jubilación, una regla presupuestaria muy recomendada mundialmente es la 50/20/30: gastar el 50% en necesidades, el 20% en ahorros y el 30% en deseos.

¿Cómo puedo crear un presupuesto?

El presupuesto comienza con el seguimiento de cuánto dinero recibes y gastas cada mes, nos podemos apoyar con una hoja de Excel, en papel o con una aplicación de presupuesto. Independientemente de la herramienta, se debe establecer claramente lo siguiente:

- **Ingresos:** Enumere todas las fuentes de dinero que recibe en un mes, con

el monto en pesos. Esto puede incluir cheques de pago, ingresos por inversiones, pensión alimenticia, acuerdos y dinero que gane con trabajos secundarios u otros proyectos, como la venta de artesanías.

- **Gastos:** Haz una lista de todas las compras que realices en un mes, divididas en dos categorías: gastos fijos y gastos discrecionales. Revise sus estados de cuenta bancarios y estados de cuenta de tarjetas de crédito para asegurarse de capturarlos todos. Los gastos fijos son las compras que debes realizar cada mes. Sus cantidades no cambian (o cambian muy poco) y se consideran esenciales. Incluyen pagos de alquiler/hipoteca, pagos de préstamos y servicios públicos. El gasto discrecional es el gasto no esencial o la variación de compras para cosas como comidas en restaurantes, compras, ropa y viajes. Considéralos deseos en lugar de necesidades.
- **Ahorros:** Registre la cantidad de dinero que puede ahorrar cada mes, ya sea en efectivo, efectivo depositado en una cuenta bancaria o dinero que agrega a una cuenta de inversión o cuenta de jubilación.

Resta tus gastos totales de tus ingresos totales para obtener la cantidad de dinero que te queda a fin de mes. Ahora que tienes una idea clara del dinero que entra, el dinero que sale y el dinero que ahorras, puedes identificar qué gastos puedes recortar, si es necesario.

Si aún no tienes uno, pon tu dinero extra en un fondo de emergencia hasta que hayas ahorrado al menos de tres a seis meses de gastos (en caso de pérdida de empleo u otra emergencia). No use este dinero para gastos discrecionales. La clave es mantenerlo seguro y hacerlo crecer para los momentos en que sus ingresos disminuyan o se detengan.

Del ahorro a invertir

Una vez que tenga suficientes ahorros para comenzar a invertir, es importante aprender los conceptos de dónde y cómo invertir su dinero. Decida en qué invertir y cuánto invertir comprendiendo los riesgos (y las posibles recompensas) de los diferentes tipos de inversiones.

En las cuentas bancarias se ofrecen tasas mínimas de inversión, pero los bancos tienen instrumentos adicionales, como son las inversiones en Pagares, Cetes (Certificados de Tesorería, que también se pueden adquirir directo con el gobierno), Cedes (Certificados de Depósitos), Fondos de inversiones e inclusive una alternativa es invertir en bolsa.

Siempre debemos buscar inversiones que estén por encima de la inflación para que nuestro dinero realmente genere plusvalía pero tenemos que preguntar el riesgo de los instrumentos que nos ofrezcan, recordando que a mayor riesgo, mayor ganancia y viceversa.



Los créditos son una palanca para obtener bienes muebles e inmuebles

El usar créditos no es malo, lo que si debemos analizar y tomar decisiones inteligentes es para que necesitamos un préstamo, si obtenemos un financiamiento para obtener una casa, es a la vez invertir en un patrimonio y que genera una plusvalía a lo largo del tiempo. Sin embargo, es muy diferente obtener un crédito para comprar un auto que a lo largo del tiempo se va ir depreciando pero si nuestro argumento es porque es una herramienta de trabajo o es para transportarnos por temas de seguridad tanto propia como de la familia, podemos considerar que es una opción correcta. Lo que es correcto dar tarjetazos para disfrutar de la vida y menos cuando no se tiene la liquidez para pagar las tarjetas o pagar muchos intereses.



Hay personas que acuden a bancos o tiendas en donde pagan abonos chiquitos para obtener los muebles de su casa o aparatos de uso diario, hay personas que no tienen otra opción más que acceder a este tipo de créditos para hacerse de sus cosas, aunque lamentablemente paguen el doble o triple de su valor real.

Por una Cultura del Seguro

Una vez que te vas haciendo de tus pertenencias, de tu auto, de tu casa e inclusive formas una familia, es importante protegerlos mediante los seguros, siempre buscando cuidar a tus seres queridos por si no estás,



o ante un siniestro ya se por un accidente o provocado por un fenómeno meteorológico. Entre los diferentes tipos de seguros tenemos los de vida, accidentes, educativo, gastos médicos mayores, hogar, auto, de retiro e inclusive hasta el de mascotas para cuidar de esos peludos que son parte de nuestra familia.

Ser más preventivos hoy, nos permitirá solucionar imprevistos del futuro y eso significa tener educación financiera.

Dr. Aarón Vázquez Díaz
 Doctorado en Administración de Negocios
 Doctorado en Gestión de Instituciones Educativas Innovadoras
 Contacto: draaron.vasquez.diaz@hotmail.com / Cel. 55-7228-1298



LA EDUCACIÓN EN ASIA Y EN MÉXICO:

Un contraste entre la eficiencia económica y el desarrollo integral

Parte final

La creatividad, el pensamiento crítico, la empatía y la ciudadanía activa; situación que se fortalece en la NEM que, bajo estas ideas, se aleja de las competencias, del sistema meritocrático de formación de capital humano y que le abre las puertas al ser; simplemente al ser humano. En este sentido, hemos de enfatizar que los sistemas educativos asiáticos, con su deslumbrante y cuestionable "éxito" educativo, están perdiendo de vista la importancia de la educación humanista; situación que en México está a debate ante la llegada de los nuevos libros de texto y la reforma educativa denominada NEM.

En resumen, desde nuestra perspectiva, el hecho de ir contra de las grandes tradiciones filosóficas de Aristóteles, Platón, Sócrates, Kant o Dewey, es ir en contra del sentido de ser humano. De hecho, sería asumir que Adam Smith y su teoría de la riqueza de las naciones y la idea del mercado libre, es lo mejor para el sistema humano; de hecho, aunque los sistemas educativos asiáticos nos deslumbraren por sus resultados, es importante poner por encima de todo acto, precisamente, al ser humano; pues conside-

ramos que ese es el verdadero sujeto de la educación.

4. A manera de conclusión

En esta crítica inicial a los sistemas educativos asiáticos, sostenemos que éstos están basados en una concepción de la educación como medio para alcanzar el éxito económico, y se caracterizan por su énfasis puesto en la competitividad y la meritocracia. Nos quedan las dudas naturales de un ser que se cuestiona el sentido de la vida y su fin último, y nos preguntamos si al paso que van estos países llegarán a la formación de humanos. La respuesta es, no. A largo plazo, este modelo de educación "exitoso" se acerca más a un modelo deshumanizador; en el marco del cual los estudiantes son tratados como máquinas que deben producir resultados, y no como personas completas con un derecho fundamental al disfrute de la vida.

Entonces, ¿Es posible que un sistema educativo basado en la competencia y la meritocracia sea realmente humano? ¿Cómo

se puede fomentar la creatividad y la innovación en sistemas memorísticos y con rigidez curricular y de alta exigencia? En ese escenario de interrogantes nos viene bien el pensamiento de Paulo Freire quien afirmaba que "la educación no es un acto de transmisión de conocimientos, sino de creación de hombres" (p.19)¹². O como este mismo autor señalaba "la educación es un proceso de formación integral del ser humano, que capacita para la libertad y la autonomía (p.22)"¹³. De no ser así, ¿qué sentido tiene tener éxito económico con un deseo amenazante de suicidio?

Del mismo modo, a decir de Herber Marcuse, "la educación debe ser crítica para que los estudiantes puedan cuestionar las injusticias sociales (p.12)"¹⁴ que el sistema capitalista deja tras de sí. Entonces, en coincidencia con Freire y con Marcuse, "la educación debe ser emancipadora, para que los estudiantes puedan liberarse de la dominación"¹⁵.



2 El autor alumno del doctorado en Educación con énfasis en Formación Profesional y Práctica Docente, del Centro de Actualización del Magisterio en Michoacán (CAMM).

7 La educación es la formación del carácter para el ejercicio de la virtud". (Ética a Nicómaco, libro I, capítulo

8 La educación es la liberación del alma de las cadenas que la atan a la ignorancia". (La República, libro VII)

9 Sócrates. (2012). Apología de Sócrates. Madrid: Gredos.

10 Immanuel Kant : Kant, Immanuel. (2006). Pedagogía. Madrid: Tecnos.

11 Dewey, John. (2005). Democracia y educación. Madrid: Ediciones Morata. (pág 21)

12 Freire, P. (1970). Pedagogía del oprimido. Buenos Aires, Argentina:

Siglo XXI Editores

13 Ibidem

14 Marcuse, H. (1964). One-dimensional man. Boston, MA: Beacon Press.

15 Ibidem

Y SIN EMBARGO OCURRE



Por: El Investigador

Uno de los graves problemas que se viven en nuestro país es la falta de seguridad y los motivos son multifactoriales, entre otros la necesidad de satisfacer lo esencial que es la comida, una medicina o cualquier cosa de primera necesidad para él o su familia (robo de fámélico).

Pero la inseguridad se ha incrementado en gran parte del territorio nacional con el robo a los negocios, casa-habitación o el asalto desde los transeúntes. a los pasajeros de transportes colectivos, el robo de autos, el robo de transportes con mercancías de muy diversa índole, que después ponen en venta en mercados sobre ruedas o tianguis. El secuestro, el despojo, el narcotráfico, la lista se torna interminable.

Pero de acuerdo con el especialista Gerardo Vega Skorlich en su libro denominado Seguridad en México, en la cuarta de forros del mismo destaca "La Seguridad debe contar con cuatro grandes fases para lograr tener un país seguro y en crecimiento", estas son:

La prevención del delito donde intervienen las autoridades de los tres niveles de gobierno, la sociedad y la Policía Preventiva. La Investigación y la aplicación de la justicia, responsabilidad directa de las fiscalías y la policía de investigación; La administración de la justicia, responsabilidad directa del Poder Judicial Federal y Estatal y por último la reinserción o readaptación social de los delinquentes, responsabilidad directa de las autoridades de los tres órdenes y niveles de gobierno.

Cuatro fases que se deben de aplicar y cumplir para lograr, disminuir los delitos, recuperar los principios, valores y confianza entre la sociedad y las autoridades, aplicar y adminis-

trar justicia con prontitud y eficacia y recuperar al delincuente después de pagar sus sentencias a la sociedad a la cual pertenecía y debe de regresar para incorporarse capacitado y con otra mentalidad de vida.

Obras de éste tipo son necesarias ya que hacen reflexionar al lector sobre como debiera de ser la organización para lograr resultados efectivos en el combate a la delincuencia, Gerardo Vega es un conocedor del tema inició formándose profesionalmente en la Secretaría de Marina Armada de México, años después paso a formar parte de dependencias gubernamentales para combatir el delito, en paralelo el siguió fortaleciendo sus conocimientos y preparándose en México y el Extranjero logrando con ello un conocimiento basto sobre el particular.



E inicia contundente al mencionar que la seguridad siempre ha tenido tres vertientes, La Seguridad Nacional, La Seguridad Interior y La Seguridad Pública, mismas que siempre han causado discusiones y diversas interpretaciones de que significan y a quién o quiénes les corresponde aplicarlas y determinar su forma de operar en el país.

A lo largo de la interesante obra disecciona a los protagonistas de la

seguridad en primer lugar a la sociedad, en segundo a las autoridades de los tres niveles que si bien es cierto son los responsables, en muchos de los casos existen en el país municipios con recursos tan exiguos que el contar con un cuerpo policiaco eficiente y suficiente resulta imposible.

El autor hace especial énfasis en la prevención de la que menciona que es un tema difícil de comprender y de aceptar y sin embargo es con esa acción con la que se logra disuadir una gran cantidad de delitos.

Trata los temas de Investigación y Procuración de Justicia; La Administración de Justicia, El Sistema de Prevención y Reinserción Social y al final hace propuestas concretas y todo ello en base a su experiencia adquirida como funcionario público a lo largo de décadas.

Consideramos que es un libro fácil de digerir, muy claro y que recomendamos ampliamente, no solo a los integrantes de las diversas corporaciones policiacas y a sus mandos, si no que a los maestros de las universidades que imparten materias de Derecho Penal, Criminalística, entre otras; desde luego también para investigadores y todos aquellos interesados en el tema.



Comunicación y cultura científica

Democratización de la ciencia y horizontalidad de los saberes

Por Claudia Cecilia Flores Pérez¹



La correcta difusión de las políticas públicas para el empoderamiento de la mujer en situación de vulnerabilidad



¹ Docente-Investigadora en la Universidad Autónoma de Zacatecas, miembro del Sistema Nacional de Investigadores SNI, Nivel 1, Perfil Deseable PRODEP y Líder del Cuerpo Académico Consolidado UAZ-CA-150 "Comunicación, cultura y procesos educativos". Integrante de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC) y de la Asociación Mexicana de Ciencia Política (AMECIP).

En el presupuesto de Egresos de la Federación, publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) hacia finales del mes de diciembre de cada año, se designa una cantidad considerable de recursos para la difusión de planes y programas de trabajo de cada una de las dependencias que integran la Administración Pública Federal, con la finalidad de dar a conocer a la sociedad en general –y a los sectores vulnerables en particular–, los diversos programas sociales con los que éstas cuentan para el desarrollo y crecimiento de los diferentes sectores y el combate a la pobreza. Dichos programas sociales están vinculados con los Objetivos de Desarrollo del Milenio y para su difusión, se cuenta con la Iniciativa para el Fortalecimiento de la Institucionalidad de los Programas Sociales (IPRO) desarrollada en el marco del convenio de colaboración suscrito entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y Transparencia Mexicana, así como con los informes anuales de las dependencias que los manejan.

Al respecto, los Objetivos de Desarrollo del Milenio representan las "necesidades humanas y los derechos básicos que todos los individuos del planeta deberían poder disfrutar como: la ausencia de hambre y pobreza extrema; educación de calidad, empleo productivo, salud y vivienda; el derecho de las mujeres a dar a luz sin correr peligro de muerte; y un mundo en el que la sostenibilidad del medio ambiente sea una prioridad, y en el que tanto mujeres como hombres vivan en igualdad" (IPD-LOCGEUM, 2015, p. 2). En este contexto, para el cabal cumplimiento de estos propósitos, se vuelve indispensable la colaboración internacional, nacional y estatal, que se traduzca en políticas públicas, estrategias, programas y acciones concretas en el ámbito del desarrollo social.

Asimismo, la UNIFEM señala que empoderar es dar poder a través del autoconocimiento de la mujer como agente de cambio, señalando que es un proceso gradual dado en cinco niveles básicos entrelazados: el bienestar, el acceso, la concientización, la participación y el control. Así, una mujer empoderada tendrá el control sobre sus recursos tanto físicos y financieros, como intelectuales e ideológicos, como valores, creencias y actitudes, adquiriendo el control además de su propia vida y del rumbo que deseé darle a ésta (2022). Sin embargo, el doble papel que asumen las mujeres al ser

madres y trabajadoras, las enfrenta a importantes obstáculos que

les impiden participar plenamente en el mercado laboral. Estos incluyen: la carga del trabajo no remunerado del hogar y el dilema de combinar su papel de trabajadoras con el rol de esposas y madres. No obstante, el empoderamiento personal mejora su bienestar y autoestima, incrementando también la percepción que sobre ellas tienen otros miembros del hogar, al valorar sus contribuciones. En este sentido, existen en México programas sociales para la gestión de recursos públicos y desarrollo de proyectos productivos; sin embargo, al no ser difundidos de manera adecuada, las mujeres en situación de vulnerabilidad desconocen los programas que apoyan el emprendimiento; y al no entender la conceptualización técnica de los requerimientos, anulan su participación en la obtención de los mismos (IPRO, 2014).

Por su parte, la CEPAL (2001) recoge el consenso de la aceptación de que la pobreza tiene una dimen-



sión de género, en tanto que la igualdad entre los géneros, deviene del factor para erradicar la pobreza; y de modo particular, la feminización de la pobreza. En efecto, si bien la pobreza afecta a un segmento importante de la población, sin detenerse en su composición por sexo y edades, el fenómeno es experimentado de forma diferencial en función de la posición de parentesco de las propias características demográficas, la etnia, entre otras; así como por sus condiciones particulares, asociadas a sus características biológicas (embarazo, lactancia), a sus roles de género (cónyuge, madre, etcétera.), y a una subordinación culturalmente construida. Las mujeres suelen enfrentar grandes desventajas y otros efectos de la pobreza (CEPAL, 2001).

Una de las cuestiones analíticas clave que debe plantearse, es que si bien la pobreza es un problema social que la viven hombres y mujeres, es de considerarse que ambos no la viven bajo las mismas condiciones, y que, en consecuencia, para analizar el empobrecimiento de las mujeres, es necesario reconocer las desigualdades de género existentes, como lo es la responsabilidad de la doble o triple jornada de trabajo. No suelen tomarse en cuenta los obstáculos que enfrentan las mujeres para tener acceso a la igualdad de oportunidades, a recursos materiales, sociales, y simbólicos que les posibiliten superar muchas de las carencias que califica la situación de pobreza de una parte significativa de la población. Existen formas intangibles de pobreza, como el aislamiento social, la vulnerabilidad, la inseguridad, y las relaciones de dependencia y subordinación en la satisfacción de las necesidades básicas (Bueno y Valle, 2010).

Según Kabeer (1998), la forma en que la mujer experimenta la pobreza es diferente, como resultado de los contratos necesarios, inmersos en un contexto social de obligaciones asociadas al matrimonio y la familia. A su vez Arriagada afirma que "cuando se enfoca la pobreza desde la perspectiva de género, se aprecia que las mujeres son pobres por razones de discriminación de género" (2003, p.4). El carácter subordinado de la participación de las mujeres en la sociedad, les resta la posibilidad de acceder a la propiedad y al control de los recursos económicos, sociales y políticos; su recurso económico fundamental es el trabajo remunerado, al cual acceden en condiciones de elevada desigualdad, dada la actual división del trabajo por género y la persistencia de las formas tradicionales y nuevas de discriminación, para el ingreso y permanencia de las mujeres en el mercado laboral (Arriagada, 2003).

En este contexto, dicha problemática fue retomada en el seno de la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas de la Universidad Autónoma de Zacatecas, enfocándola socialmente hacia los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACE's) y –bajo mi dirección y tutela– fue desarrollada por la alumna Claudia Mariela Gallegos Alonso, la tesis de grado titulada, "La correcta difusión de las políticas públicas para el empoderamiento de la mujer en situación de vulnerabilidad", con el objetivo de analizar la eficacia de la difusión de las políticas públicas de los programas para el emprendimiento, dirigidos a las mujeres en situación de vulnerabilidad; bajo las hipótesis, "La difusión de los programas direccionados a las mujeres en situación de vulnerabilidad es ineficaz, ya que al no entender la conceptualización técnica de los requerimientos, anulan su participación en la obtención de los mismos y el empoderamiento no llega". La investigación se soporta mediante la Teoría de Género y de la Comunicación de Masas.

Dicha investigación se realizó a través del método deductivo con enfoque mixto, en las áreas de política social, desarrollo social, combate a la pobreza, economía, educación, perspectiva de género y comunicación. Las técnicas proyectivas fueron grupos focales, encuestas y entrevistas;

la población objetivo, las mujeres en condición de vulnerabilidad que se acercaron a la Secretaría de la Mujer de Zacatecas (SEMUJER), a preguntar sobre los programas sociales de emprendimiento, durante el periodo designado para tal fin por la propia institución, mismo que tuvo una duración de seis meses, integrando a un total de 40 participantes. Los resultados sociodemográficos arrojan que, el 48% de las mujeres entrevistadas eran casadas, el 18% divorciadas, otro 18% madres solteras, un 10% solteras, 5% viudas y el restante 3%, vivían en unión libre. El grupo mayoritario oscilaba entre los 25 y 50 años. De ellas, el 51%, contaba con educación secundaria; el 15% con estudios de primaria; 15%, preparatoria; 3%, preparatoria trunca; 8%, carrera técnica; 85 licenciatura y 3% maestría. Por su parte, los resultados primarios dan cuenta que, el 68% de las entrevistadas declararon que los mecanismos utilizados para difundir las políticas de emprendimiento son insuficientes e ineficaces, por lo que muchas mujeres se quedan sin el acceso a este beneficio, dado que no conocen su existencia.

Además, el 55% declaró que la información contenida en la debida convocatoria y en el material auxiliar de difusión, no es clara, por el contrario, es muy confusa, lo que las desalienta a seguir con el siguiente paso. El 55% declaró también que no sabía cuál programa elegir por falta de información, por lo que, finalmente, no eligió ninguno, por miedo a equivocarse y firmar documentos que la comprometieran con algo que ellas ni siquiera entendían. El 60% no supo para qué era cada programa social, para qué servían y si le iban a traer o no, algún beneficio. Para concluir, el 55% no supo cuál negocio emprender, porque no le quedaba claro en qué consistía cada uno de los mostrados en el catálogo de la dependencia, ni la diferencia entre ellos; con lo que se demuestra la hipótesis y se cumple el objetivo.

Finalmente, en las conclusiones se destacan los resultados, en el sentido de enfatizar la importancia de que las mujeres reciban información complementaria a las convocatorias de emprendimiento, para lograr una correcta y amplia difusión de los proyectos y nuevos negocios que puedan llevarlas al éxito y, por lo tanto, al empoderamiento, a la libertad financiera y a la elevación de la autoestima. Dichas estrategias han sido plasmadas en los Objetivos del Desarrollo del Milenio, así como en la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, como elementos conjugados que se ponen en marcha para emitir resultados positivos en la sociedad, en este caso, en un sector poblacional en donde diversas instituciones miden sus resultados en el impacto favorable de la economía, pero que, sin duda alguna, sin una correcta estrategia de comunicación y difusión, estarán siempre incompletas.

Finalizo con la siguiente frase:

NO SERÉ LIBRE MIENTRAS EXISTA UNA MUJER QUE NO SEA LIBRE, INCLUSO CUANDO SUS CADENAS SEAN DIFERENTES A LAS MÍAS"

AUDRE LORDE

¡Hasta la próxima!

Indicios de la educación y de la escritura en la cultura mestiza durante el periodo colonial en la Nueva España



Por: Antonio Alanís Huerta¹

1. Notas iniciales de contexto.

Las escuelas, los maestros y los oficios

Cuando se consuma la conquista de Mesoamérica, en los años veinte del siglo XVI, existía en estas tierras, dominadas por los aztecas, una organización social que atendía la producción de bienes de consumo inmediato como semillas, frutas, pesca y caza menor. Así mismo, existían escuelas para la formación de guerreros (*Telpochcalli*) y sacerdotes (*Calmécac*); además de la enseñanza de algunas artes como la danza, el dibujo y la música, que era enseñada por grandes maestros (*Tlapizcaltzin*) en las escuelas de canto (*Cuicacalli*).

En cuanto a su religión, eran politeístas; se enfocaban a la observación del universo, los fenómenos naturales y el inframundo; por eso les relacionaban con los Dioses que tenían contacto con ellos y esas dimensiones. Les ofrecían sacrificios humanos para mantenerlos contentos y pedirles favores. Lo cual fue visto por los conquistadores cristianos, monoteístas, como actos de barbarie y herejía.

La educación, en Mesoamérica era principalmente memorística, repetitiva y representativa; fue así que se aprendían las proezas de sus antepasados, los mitos, las leyes de la época y la ciencia. Así mismo se enseñaban y se aprendían oficios como la construcción, la alfarería y otras artes; pero solamente se miraba cómo hacía el maestro para poder imitarle bien. Se trataba pues de una didáctica de demostración como es la característica de la enseñanza en los talleres; incluso en la actualidad.

2. Evangelización y educación en los primeros años de la Conquista:

La gran influencia del Clero y las Misiones Religiosas

En la primera etapa de la Conquista de Mesoamérica, las *Misiones Religiosas* tuvieron

un papel muy destacado, pues además de su función primigenia -fundamentalmente evangelizadora- los sacerdotes hicieron el esfuerzo por aprender la lengua local, para poderse comunicar mejor con los indígenas y enseñar los oficios de forma más eficiente; más allá de la simple imitación.

Entre los personajes más importantes de las órdenes religiosas más conocidas, que participaron con gran empeño en los procesos de evangelización y educación de los indígenas, tenemos a Vasco de Quiroga (*Orden de Jerusalén o de Malta*); a Bartolomé de las Casas y Vicente de Santa María (*Orden de los Dominicos*); a Bernardino de Sahagún y Toribio de Benavente (*Motolinía*) (*Orden de los Franciscanos*); a Juan María Salvatierra y Eusebio Francisco Kino (*Orden de los Jesuitas*); a Francisco de la Cruz y a Alonso de la Veracruz (*Orden de los Agustinos*) y a muchos otros más.

Así, por ejemplo, en Michoacán, con el apoyo y supervisión de Vasco de Quiroga, florecieron los oficios de cantero, laudero, cerrajero, herrero y carpintero; laqueador, tejedor de lienzos de lana, bordado de colchas y redes para pescar; así como objetos de paja, tule y carrizo; el martillado de cobre y el labrado de metates y molcajetes, entre muchos otros más. Incluso, hoy, podemos ver cómo siguen trabajando los pobladores de los pueblos michoacanos en esos talleres que surgieron bajo la tutela de Vasco de Quiroga, hace ya casi cinco siglos atrás.

Cabe subrayar que, con base en esas experiencias del trabajo artesanal manual, se pensó en la creación de programas para fortalecer la formación vocacional en distintos campos de la ciencia y la cultura; lo cual se sancionaba por medio de un examen de *ingenios para las ciencias*²; una especie de reconocimiento a la pericia, el talento y la experiencia. Siendo este el origen de las escuelas de Artes y Oficios que posteriormente tomaron el nombre de *Conservatorios*.

Este autor del siglo XVI (Juan Huarte de San Juan), afirmaba que su libro se basaba en la medicina hipocrático-galénica y en la filosofía natural... y según lo citaba él mismo, "la naturaleza nos hizo diferentes y eso significaba que no estamos igualmente capacitados para todas las profesiones y debemos elegir la que mejor se corresponda con nuestro talento natural". Lo cual constituía la esencia de la formación vocacional, su ejercicio y la autodidaxia.

Empero, Juan Huarte subrayaba, citando a Cicerón y a Platón, que Sócrates, habiendo sido hijo de partera (no podría sacarle el hijo a la mujer sin que ésta hubiese estado preñada), tampoco él podría sacarles ideas y respuestas a sus interlocutores (discípulos) sin que éstos ya las tuvieran en su mente. Es decir, "él, usando el mismo oficio de su madre, no podía hacer parir ciencia a sus discípulos, no teniendo ellos de suyo, el entendimiento preñado"³. Así, el ingenio equivale a la capacidad de engendrar; de crear y dar a luz ideas, propuestas y soluciones.

En otros términos, puede afirmarse que, en el campo de la pedagogía y la docencia, equivale a admitir que hay estudiantes con gran ingenio que con muy pocas directivas pedagógicas son capaces de construir y explicar formidables conceptos. Pero también hay que aceptar que hay otros con poco ingenio que son incapaces de construir un párrafo coherente ("*estólidos e imposibilitados para saber*"⁴) sin recurrir a las ideas de los autores leídos; exasperando así a los maestros y frustrándose a sí mismos por su incompetencia.

3. Los orígenes de la educación en la Nueva España:

Los cimientos de las primeras instituciones educativas

Cabe decir que, transcurrido medio siglo de sojuzgamiento de los pueblos conquistados en Mesoamérica, se comenzó la construcción



¹ El autor es Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Caen, Francia desde 1984. Es profesor Titular en el Centro de Actualización del Magisterio en Michoacán (CAMM), en México, donde es responsable del curso de Iniciación a la Observación de los Procesos Escolares y del seminario de Indagación de los Procesos Educativos I y II de la Maestría en Educación con terminales en Educación Preescolar y en Educación Primaria. Profesor de posgrado en educación en diversas universidades

públicas de México. Articulista especializado en educación y política de revistas digitales y de papel, de México, Barcelona, España y Buenos Aires, Argentina. Ex Consejero Electoral Propietario integrante del Consejo General del Instituto Electoral de Michoacán (IEM) y del IFE. Miembro fundador del Grupo Internacional e Interdisciplinario EDRA. Secretario General de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation (AFIRSE). Correo electrónico: dralanis8492@hotmail.com

de edificios e instituciones sobre las ciudades y centros ceremoniales de las nuevas tierras. Así, por ejemplo, en el corazón de Tenochtitlán, sobre el *Templo Mayor* de los mexicas, se levantaron edificios consistoriales y religiosos; principalmente sedes del Ayuntamiento, conventos, monasterios e iglesias; todos a imagen y semejanza de los ya existentes en las grandes ciudades españolas. El principal propósito de la edificación de los primeros colegios religiosos fue la formación de sacerdotes con mayor rigor intelectual y disciplina académica; destacando que, durante el siglo XVI, se fundaron en España 32 universidades y 4000 escuelas de gramática⁵; lo cual es un indicador de la importancia que se daba a la enseñanza del castellano para fortalecer el proceso de conquista sociocultural y religiosa.

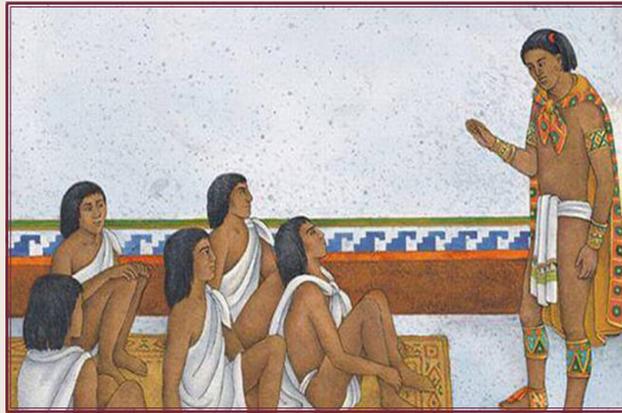
Es así que, a finales del siglo XVI, aparecieron los primeros centros educativos, religiosos y civiles para la enseñanza de artes y oficios; pero también comenzaron a tomar forma algunos colegios para la enseñanza de la jurisprudencia, la medicina y el castellano. Destacando que, en estos colegios (atendidos por el *Clero*), tuvieron gran influencia los teólogos, los escritores y los médicos de la época. Y con la muy joven imprenta se comenzó la publicación y difusión de libros a gran escala; así como algunos indicios de lo que luego fueron los periódicos. En este mismo periodo se crearon programas para educar a los ciegos, enseñar a los mudos mediante el lenguaje de señas y atender a los niños con deficiencias mentales. También se le dio gran apoyo al establecimiento de escuelas jesuitas pues habían demostrado una gran eficiencia en la enseñanza del idioma español y una muy variada cantidad de oficios, pues los indígenas mostraron un gran talento para el trabajo manual a través de la imitación.

Además, a la par que se enseñaban los oficios referidos y se atendían a los pobres, los enfermos y los viajeros en el Pueblo-Hospital de Santa Fe de la Laguna, se organizaban círculos de estudio para la enseñanza de otras disciplinas como la retórica, la expresión verbal y la réplica. Por ello, se reconoce que tanto Vasco de Quiroga como los jesuitas asentados en Michoacán y otras regiones de Mesoamé-

rica, ejercieron una gran influencia en los jóvenes; pues formaban academias escolares con los mejores estudiantes.

Estas academias de jóvenes talentosos, pueden considerarse como la antesala de las universidades mexicanas, pues no hay que olvidar que la primera universidad de América tiene sus orígenes en el Primitivo Colegio de San Nicolás Obispo; fundado en 1540, precisamente, por Don Vasco de Quiroga, en Pátzcuaro, Michoacán. Sin embargo, fue hasta el 1º. de mayo de 1543 que el Rey Carlos I, por la intermediación de Vasco de Quiroga, emite la cédula real de su creación.

Bien vale destacar que no fue sino hasta la lle-



gada de los jesuitas a Pátzcuaro, en 1573, que el Colegio de San Nicolás tomó forma académica al ser impartidas ahí las primeras cátedras de manera más organizada; lo que le valió su traslado a Valladolid, en 1580⁶, donde se consolidó como una de las instituciones educativas más reconocidas en la Nueva España, por la calidad de sus enseñanzas y de sus profesores.

4. La educación en la Nueva España a mediados del siglo XVI:

Aprender a hablar bien para comunicar bien

En las obras del filósofo humanista valenciano, Juan Luis Vives, *De disciplinis* (Amberes, Bélgica, 1531) y en *El arte de hablar* (1532), se aprecian conceptos modernos de lo que habría de ser la educación. Se proponía que se educara y se alimentara a los niños pobres (en un hospital para expósitos) hasta los 6 años⁷;

luego pasarían a la escuela pública para que aprendieran las buenas costumbres; aquí aprenderían a leer y escribir, pero también los fundamentos de la fe y la piedad cristianas.

En estas obras, Vives subrayaba que la atención y la memoria son fundamentales para poder aprender bien la lengua; para lo cual recomendaba que los niños hicieran su propio libro, donde habrían de escribir todo aquello digno de ser recordado; subrayando que, más que escribir mucho, era necesario que los maestros pusieran cuidado en que los niños aprendieran a escribir bien.

Entre sus argumentos, respecto de la decadencia en los conocimientos y saberes de la época, Vives afirmaba que ésta se debía “substantialmente al abandono y corrupción de la cultura clásica a lo largo de la Edad Media; entre las manifestaciones de decadencia registra la soberbia intelectual, la ignorancia de la dialéctica y de las humanidades en general, el extravío y depuración de los libros antiguos, el abuso de las disputas escolásticas y el excesivo número de comentaristas”⁸. Como filósofo humanista, este autor valenciano subrayaba que el desarrollo del lenguaje era fundamental para saber escribir bien y expresarse bien.

De hecho, estos principios sobre el lenguaje y la comunicación, desde el siglo XVI, han quedado asentados como fundamentales para la enseñanza de la lengua; sin embargo, no se abandonaba la enseñanza de la ciencia pues se consideraba que sus conocimientos, principalmente aplicados, serían útiles para los jóvenes en el reino español. Sin embargo, fue hasta el siglo XVII, con la apertura de la cátedra de matemáticas en 1637, en la Universidad Real Pontificia de México, que se considera el punto de partida del desarrollo de la ciencia en la Nueva España⁹.

De hecho, se coincide en que “la ciencia moderna, que comenzó a estructurarse en Europa hacia mediados del siglo XVII, se introdujo en la Nueva España durante el siglo siguiente”¹⁰. Incluso, se reconoce, que jesuitas como el padre Francisco Javier Clavijero formaron parte de los *innovadores novohispanos*.

2 HUARTE DE SAN JUAN, Juan. (1930). Examen de Ingenios para las Ciencias: edición comparada de la de Príncipe (Baeza, 1575) y la Sub-príncipe (Baeza, 1594. (R. Sanz, Ed.). Madrid: Imprenta La Rrafa, pp. XX-XXI.

3 Ibidem, p. 49

4 Ibidem, p.51

5 VÁZQUEZ, Josefina Zoraida. El pensamiento renacentista español y los orígenes de la educación novohispana (11-26), en: Ensayos sobre

la Historia de la Educación en México. El Colegio de México, México, 1985, 188 pp.

6 Información disponible en el sitio digital: https://es.wikipedia.org/wiki/Colegio_Primitivo_y_Nacional_de_San_Nicol%C3%A1s_de_Hidalgo, consultado el 2 de noviembre de 2023, a las 11:29 a.m.

7 VÁZQUEZ, Josefina Zoraida. Op. cit. p. 14

8 Información disponible en el sitio digital: <https://www.criticadelibros.com/sin-clasificar/de-las-disciplinas-juan-luis-vives/>,

consultado el 2 de noviembre de 2023, a las 01:29 p.m.

9 Información disponible en el sitio digital: <https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiademexico1/unidad3/culturarnovohispana/ciencia>, consultado el 02 de noviembre de 2023. A las 01:46 p.m.

10 PDF disponible en el sitio digital: https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/61_1/PDF/03-Introduccion_Ciencia_61_1.pdf, consultado el 2 de noviembre de 2023, a las 01:51 p.m.



•Por: José García Sánchez

En favor de la Economía Circular La otra cara del Plástico

El plástico ha sido mal utilizado, se le ha colocado en el banquillo de los acusados debido a que su proceso de elaboración tiene significados dañinos para los mal informados, cuando, en realidad, se trata de la solución a muchos problemas.

Desde esta perspectiva la Organización en favor de la Economía Circular, que encabeza Jorge Edwards Chahin Silhy, conforma 257 empresas de la industria del plástico, que integra a fabricantes, distribuidores, maquiladores, comercializadores, recicladores y recolectores, quienes generan 700 mil empleos anuales en México.

La ignorancia acerca del proceso del plástico que se ha utilizado y la simplicidad de los improvisados ecologistas, autodenominados salvadores de la naturaleza crean una falsa percepción de los productos realizados con este materia, por ello es necesario concientizar y educar sobre el uso



responsable del plástico y sus beneficios a la población y a las figuras públicas en México, incentivando el modelo de Economía Circular en favor de la economía y el medio ambiente, que representa una visión novedosa sobre la producción.

Uno de los materiales que combatió en la primera fila de la guerra contra el COVID 19 fue el plástico. La variable del coronavirus conocido como OMNICROM, no hubiera podido ser erradicada sin el plástico, trinchera contra la pandemia.

Los productos recomendados por la OMS están elaborados como el mejor escudo protector y gran aliado: el plástico: Estuvo presente en todas las batallas contra la pandemia convertido en caretas de protección personal, gafas de seguridad, barreras en los mostradores de atención a clientes, etc.

En los hospitales también fue un auxiliar indispensable en este esfuerzo mundial en los trajes, mascarillas y guantes empleados como equipo de protección para el personal sanitario. Tubos empleados en los

respiradores, las mangueras de venoclisis, jeringas y una gran variedad de utensilios para el cuidado de la salud y atención de pacientes ingresados con contagio por COVID-19, los productos de plástico crecieron 6 veces más durante la pandemia que durante el uso ordinario. La demanda de jeringas para cumplir con el programa de vacunación contra el COVID-19 se estima se incrementó 35 por ciento.

Las bolsas y empaques de plástico empleadas para la conservación de alimentos extienden su vida útil y propiedades, por más de 30 días. Las virtudes del plástico es que es hermético, sirve para aislar lo mismo de un mal olor que de la oxidación de frutas y verduras. Se evita la descomposición de los alimentos y los mantiene frescos.

Los plásticos utilizados en el sector salud poseen estas características adicionales. Son transparentes, asépticos, ligeros, resistentes, seguros, biocompatibles, reabsorbibles, químicamente resistentes.

Para la salud hay derivados que pueden clasificarse en grupos como: PVC o cloruro de polivinilo, Polietileno (PE), Polipropileno (PP), Poliestireno (PS).





Otros plásticos utilizados son los poliuretanos, policarbonatos, poliamidas, elastómeros, ABS. También tienen una gran presencia actualmente las resinas PEEK o resinas polieteretercetona, sobre todo en el área de implantes ortopédicos.

Estas propiedades generan una experiencia menos traumática para el paciente, brindando un sentido de confort al hacer posible, logrando así, procedimientos más seguros, más prácticos, más higiénicos, es por ello que se utilizan cada vez más como auxiliares de la salud en instrumentos como: jeringas desechables, bolsas de sangre, envases de plástico estéril, filtros de laboratorio, cubetas de recogida de sangre, membranas para hemodiálisis, catéteres vasculares, catéteres urinarios, dispositivos para diagnóstico, apósitos, guantes, suturas, mallas quirúrgicas, resortes.

El plástico es el gran aliado del hombre, en la salud porque ha logrado lo impensado, alargar y mantener nuestras vidas en buenas condiciones, también hace que las personas y los gobiernos deban ser altamente responsables, es decir, que, una vez utilizados estos productos médicos, no terminen en tiraderos a cielo abierto, en ríos, cañadas, bosques o mares. Por no llevar a cabo esta disciplina, se ha condenado el producto y no la responsabilidad de su uso.



Jorge Edwards Chahin Silhy

Semblanza

Jorge Edwards Chahin Silhy, siempre demostró talento para hacer negocios. Su preocupación por su país, su entorno y semejantes; desde hace más de dos años lo hicieron fundador y Presidente de la Organización en Favor de la Economía Circular (OFEC), especializada en la industria del plástico, fabricantes, comercializadores, recicladores y recolectores; quienes, preocupados por generar más empleos, mejorar la economía y el medio ambiente están pugnando por la aprobación de la Ley de la Economía Circular.

El lema de Jorge Edwards Chahin Silhy es "Educar para no contaminar" y a través de

diversas campañas y alianzas con empresas e investigadores realizan la ardua tarea de informar a los ciudadanos y figuras públicas, de los beneficios de la Economía Circular y el Plástico. En el entendido de que la unión hace la fuerza sigue fortaleciendo vínculos con diversos funcionarios y ciudadanos.

Uno de los recientes logros, es el proyecto en Maravatío, Michoacán "ECO Park COM" poniendo valor a los residuos.

Jorge Edwards Chahin Silhy ha realizado importantes entrevistas para medios en radio, prensa y televisión, con comunicadores como Fernanda Tapia (Capital 21), Sergio Sarmiento (El Heraldo Radio) Carlos Mota (ADN 40), Ricardo Rocha (Telefórmula) Pablo Reinah (Uno

Tv), Miguel Bárcena (Radio ABC) y Héctor Jiménez Landin (El Financiero Bloomberg Tv), entre otros.

Su labor ha sido reconocida por la SEMARNAT (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales) y también recibió la presea Forjadores de México 2021

Redes sociales:

Facebook: Organización en Favor de la Economía Circular

Facebook: Jorge Chahin

Instagram: ofecpmx

Instagram: jorgechahin1

Twitter: jorgechahin01

Twitter: ofecpmx



Académica desarrolla innovador protocolo de iluminación para museos y tiendas departamentales

La Mtra. Diana Valeria Araiza Soto, egresada y académica de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), desarrolló un protocolo de iluminación para museos y tiendas departamentales para maximizar los ahorros energéticos, basado en la percepción humana. Esto fue parte de sus estudios de Máster of Fine Arts, en la Universidad de California (UC) en Davis, con enfoque en diseño de iluminación, en la que la académica fue becada y donde contó con el apoyo del Centro de Tecnología en Iluminación (CTI) de la UAG.

“Mis estudios consistieron en desarrollar un protocolo de iluminación para museos y tiendas comerciales para maximizar los ahorros energéticos, basado en la percepción humana. Recientemente, presenté dicha investigación en la 30 Sesión Cuatrienal de la CIE que tuvo sede en la ciudad de Liubliana en el país de Eslovenia”, dijo. La CIE es la Commission internationale de l'éclairage (en francés), que es la autoridad internacional en luz, iluminación, color y espacios de color. “La experiencia de presentar dicha investigación en un evento internacional con asistencia de más de 6 mil 200 participantes, de 145 países, se inscribieron en el Congreso, incluyendo estudiantes, profesores, investigadores y empresas de manufactura de iluminación fue bastante enriquecedora, formativa y motivante para continuar mi carrera como investigador”, añadió.

El proyecto



El objetivo de esta investigación fue identificar posibilidades en las que la atenuación de la intensidad de la luz no fuera perceptible para el ojo humano.

Dynamic lighting control for energy savings based in Just Noticeable Difference experiment for museums and retail.

Diana Valeria Araiza Soto, Michael Simnowich, Jae Yong Suk
University of California Davis | California Lighting Technology Center | Universidad Autónoma de Guadalajara

Commercial buildings are responsible for 18% of U.S. energy use, costing \$190 billion each year. Even when visitors are not present, spaces like retail stores and museums are often kept fully illuminated. This can be damaging to artwork on display, which is exposed to light for extended periods. However, it is difficult to reduce lighting in commercial buildings because it is believed that audiences will not enjoy the experience if the lights are dimmed. The objective of this research was to identify possibilities where dimming lights are not noticeable to the eye through a full-scale human subject, force choice experiment based on Just Noticeable Difference (JND).



This experiment shows that even if visitors are directly in front of the light being adjusted, up to a 20% reduction from full light output will go unnoticed by the majority (around 80%) of people. However, due to the uncertainty in the experiment, this percentage could go as high as 90%. During peripheral lighting control, it is possible to save up to 20% of energy.



This study compared differences in perception when lights were dimmed immediately vs dimmed with the application of ramp functions that decrease the amount of light gradually over time. Ramping functions tested for this experiment were five seconds, ten seconds, and twenty seconds. A laboratory with two configurations of lighting was built at the California Lighting Technology Center in the University of California, Davis, to compare differences between human perception with central vision and peripheral vision. The purpose of testing central and peripheral vision sensitivity is to determine if there is any perception difference between the two human fields of vision. Experimental data shows that it is possible to integrate dynamic lighting controls with ramping functions to mitigate visual distraction. It was also proven that the application of dimming lights by step alone (no ramp) beyond 5% should be avoided in spaces with human-engaged activities to avoid distraction.



***Mtra. Diana Valeria Araiza Soto trabajó en el Centro de Tecnología en Iluminación de la UAG (CTI) y presentó su proyecto en Congreso Internacional en Eslovenia**

La metodología consistió en un experimento con seres humanos, en el cual se midió la diferencia apenas perceptible”, explicó la Mtra. Araiza Soto. Este estudio comparó las diferencias en la percepción cuando las luces se atenuaron inmediatamente, a comparación de cuando se atenuaron gradualmente en unos cuantos segundos.

Sus hallazgos demostraron que la diferencia en la intensidad de la luz es poco perceptible, así que utilizando técnicas de controles en la intensidad de iluminación se tiene un potencial de ahorro en energía de hasta un 20 por ciento.

El propósito de la investigación fue probar la sensibilidad de la visión central y periférica, es determinar si existe alguna diferencia de percepción entre todo el campo de visión humano.

Los datos experimentales muestran que es posible integrar controles de iluminación dinámicos con funciones de rampa de atenuación para mitigar la distracción visual y percepción humana.

Desde su creación, el CTI de la UAG ha tenido de aliado estratégico al California Lighting Technology Center de la UC Davis; además, este lugar cuenta con el respaldo de empresas, organismos y otras instituciones educativas y tiene equipo para el desarrollo de tecnología de última generación para proyectos de eficiencia energética en iluminación. La Mtra. Araiza Soto actualmente también es Profesora del Departamento de Diseño y Construcción del Decanato de Diseño, Ciencia y Tecnología de la UAG y es egresada de la carrera de Arquitectura. Recientemente, terminó su maestría y su investigación se tituló: “Dynamic lighting control for energy savings based in Just Noticeable Difference experiment for museums and retail”.

45 Años Formando Líderes.



SUPERANDO LOS DESAFÍOS EDUCATIVOS:

MAESTRÍA EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

MODALIDAD A DISTANCIA

En un mundo educativo cada vez más diverso y complejo, es imprescindible identificar, comprender y abordar las barreras que inciden en el aprendizaje de los estudiantes. La **Maestría en Dificultades del Aprendizaje** de la UNIVDEP, constituye una formación innovadora e imprescindible para quienes buscan actuar como agentes de cambio y transformación.

Esta maestría proporciona a los educadores y profesionales de la educación las habilidades y conocimientos necesarios para abordar una amplia gama de dificultades del aprendizaje. Estos son algunos de los objetivos clave del programa:

- 1- Valorar y detectar factores desencadenantes. En el contexto psicosocial, es crucial identificar los factores que pueden obstaculizar el aprendizaje de los niños y jóvenes. La maestría proporciona las herramientas para comprender y abordar estos desafíos de manera efectiva.
- 2- Diseñar estrategias de orientación y acompañamiento docente. La creación de ambientes de aprendizaje inclusivos es esencial para garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de aprender y crecer.
- 3- Colaborar con equipos multidisciplinarios. La educación requiere la colaboración de diversos profesionales. Esta maestría prepara a los graduados para trabajar en equipo con especialistas de diferentes áreas y padres de familia, para apoyar a estudiantes que enfrentan dificultades en su aprendizaje.
- 4- Integrar estudios de casos. El análisis de casos es una herramienta efectiva para evaluar, orientar o intervenir en las dificultades del aprendizaje, ya sea en comunicación oral y escrita o en procesos cognitivos y condiciones de desarrollo.

Estudiar la **Maestría en Dificultades del Aprendizaje** es una inversión en el futuro de la educación. Los graduados de este programa están preparados para desafiar las barreras que impiden el aprendizaje de los estudiantes y para promover un entorno educativo más inclusivo y efectivo.

Duración de la Maestría: 1 año 6 meses.
Sesión en vivo una vez a la semana.

1er SEMESTRE

- Educación Inclusiva.
- Transtornos Cognitivos y Motores.
- Desarrollo Socioemocional y Dificultades del Aprendizaje.
- Detección de Necesidades de Intervención Psicopedagógica.

2do SEMESTRE

- Desarrollo del Lenguaje Oral.
- Detección y Atención de las Dificultades del Lenguaje Oral.
- Detección y Atención de las Dificultades de la Lecto-escritura.
- Atención de las Necesidades de Intervención Psicopedagógica.

3er SEMESTRE

- Educación Matemática
- Dificultades en el aprendizaje de las Matemáticas.
- Tutoría en Entornos Virtuales de Aprendizaje.
- Intervención Psicopedagógica en las Dificultades del Aprendizaje.

BECA DEL 40%



"La Suma de Esfuerzos conduce al Éxito".

ACREDITACIÓN

Lisa y llana



FIMPES

Fotografía: Brooke Cagle en unsplash · RVOE SEP 20232091

☎ 55-4342-8392 · univdep.edu.mx · univdep.online · aspirantes@univdep.edu.mx
Miguel Laurent 719, Alcaldía Benito Juárez, Col. del Valle, CDMX · 55-5688-8315



× × ×

"De conformidad con el artículo 71, fracción I, inciso h) y V de la Ley General de Educación Superior, el presente Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios del tipo superior se considera vigente a partir del 24 de febrero de 2023 al 24 de febrero de 2026.

Para extender su vigencia deberá ser refrendado dentro del periodo de 1.5 veces la duración del plan y programas de estudio respectivo."



¿TU YA LO HICISTE?

EVITA PROBLEMAS

Nuestros Servicios

- Estamos para ayudarte con la actualización y creación de planes y programas de estudio.
- Realizamos supervisiones preventivas para evitar sanciones por parte de la SEP



CONTACTO



55-28-57-25-89



elias@lunaconsultoriaeducativa.com