

Panorama Universitario

35.00

Certificación SEGOB-DGMI-430

**Recibe UQI 4^a
Certificación Nacional
y Primera Internacional
de la Escuela de
Medicina**



**Inauguran en la
UAG exposición
sobre "La
Sábana Santa"**



**Instituciones de Educación
Superior se unen para
debatir el futuro de
la Economía Social e
Innovación en México**





Conmemoramos 60 Años

Hace 60 años, el Sistema Educativo Justo Sierra

inició su trayectoria bajo el liderazgo siempre del Prof. José Reyes Oliva, Rector y Fundador.



Para celebrar este 60 Aniversario, el pasado 13 de febrero, el Profesor Reyes se dirigió a la Familia Educativa presente: alumnos, padres de familia, docentes y directivos de todos los niveles; el “Maestro Pepe” expresó su agradecimiento a todos los que, de una u otra manera, han formado parte de este camino de 60 años.



Tras las palabras del Profesor Reyes, el reconocido periodista y escritor Francisco Martín Moreno dictó la conferencia titulada “La importancia de la Educación en México”, en ella, reconoció el destacado trabajo que el Sistema Educativo Justo Sierra, ha llevado a cabo en la educación de nuestro país; reconoció la importancia de tener instituciones con la solidez del Sistema Educativo Justo Sierra para tener un mejor país.

Para cerrar este evento, los alumnos de la orquesta de Primaria, Secundaria y Preparatoria, así como egresados de Universidad, presentaron un número musical.

El evento fue transmitido a los 10 campus de Justo Sierra a fin de hacer partícipes de esta celebración a toda nuestra comunidad.



¡Felicidades a la Familia Educativa Justo Sierra!



12



14



28

02. Libros pintura y algo mas

03. Instituciones de Educación Superior se unen para debatir el futuro de la Economía Social e Innovación en México

04. De lo que se habla

07. Librero

08. Unidos en Prevención: La participación activa de la Universidad Insurgentes en la lucha contra las adicciones

09. La Ceremonia de Entrega de Títulos y Grados Académicos en el Plantel León de la Universidad Insurgentes

10. Breves Universitarias

12. La Universidad Hipócrates da la bienvenida al destacado periodista deportivo Daniel Rentería como Gerente de Radio Hipócrates

13. Abstensionismo en los jóvenes de acuerdo al INE

14. Recibe UQI 4ta Certificación Nacional y Primera Internacional de la Escuela de Medicina

17. UAG organiza Foro Universitario Dios y Ciencia

18. alumniLaSalle, una conexión permanente

19. Sin embargo ocurre

20. Ética profesional, un campo de conocimiento vital en las universidades

21. Estar preparados ante probables contingencias naturales o tecnológicas

22. Recapitulaciones metodológicas para el fortalecimiento de la escritura académica

24. La Ley Olimpia y la persistencia de la violencia digital contra la mujer

 @Panorama_Univ

 @panorama_universitario

 PanoramaUniversitario La Revista

Agua-Agua-Agua

Aunque mucho se ha hablado, escrito, discutido sobre la escasez del vital líquido para la sociedad en su conjunto han sido como las llamadas a misa, en la mayoría de los casos no se ha hecho nada y que decir del gobierno en sus tres niveles, nada o muy poco han hecho en virtud de que como son obras que están ocultas bajo la tierra, no se ven, no se pueden presumir y por ello pierde interés en las autoridades el realizar obras que prevengan dicha escasez.

No le da importancia el poder legislativo para encarar un problema que tiene sumido a más de la quinta parte de los habitantes del país, cuando deberían de haber ya discutido y aprobado la Ley General de Aguas, que tendería entre otras cosas a lograr que los presupuestos públicos destinen más recursos para mejorar, arreglar o cambiar la red hídrica. Resulta lamentable porque conociendo los datos por estudios realizados, no se lleven las acciones para resolver un problema que nos va a alcanzar y que en muchas regiones ello ya ocurrió.

La especie humana no puede vivir sin agua, es el elemento vital para la vida y parecemos no entenderlo o pasa a un segundo término cuando la requerimos y abrimos una llave y la obtenemos, pero cuando ello no se logra entonces sí empezamos a dimensionar el problema y a lamentarnos de lo que no se hizo, pero una vez que se resuelve temporalmente el problema volvemos a olvidarnos de que el agua para consumo no es mucha y continúa el desperdicio. Y no se explica la falta de interés del gobierno federal al asignar a Conagua en este año en el presupuesto la cantidad de 63 mil millones de pesos, lo que representa una reducción ya que en el 2023 fue de 93 mil millones.

Con lo anterior se entiende que del 76 % del agua que dedica a la agricultura se desperdicia casi el 50% por el pésimo estado o la falta de una eficiente red de distribución, lo mismo ocurre con el líquido destinado a satisfacer las necesidades de los ciudadanos, en dónde se denuncia que la pérdida por diversos motivos rebasa el 40%. Y la responsabilidad recae en todos, nadie somos ajenos a ello y todos sufriremos o sufren ya la carencia.

Las Instituciones educativas tienen la gran responsabilidad en todos sus niveles de crear auténticamente conciencia ya qué si la situación actual es muy grave, ¿qué les espera a las nuevas generaciones? Señales las venimos teniendo desde hace muchos años, un ejemplo claro es el lago de Chapala y no sólo es la escasez, además sumemos la contaminación criminal ante el descuido de las autoridades y el absurdo de que quienes lo hacen, parece que no alcanzan a entender que el problema que están generando se les va a regresar.

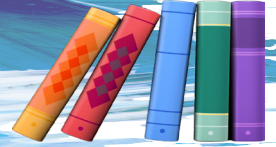
De las más de cinco mil presas y bordos que existen en el país, 180 son las más importantes, aunque otras fuentes hablan de 210 ya que concentran entre el 82 y 92% del almacenamiento del agua y la mayoría en la actualidad se encuentran a menos del 50% de su capacidad. Tenemos que reaccionar ya.

Panorama Universitario

Panorama Universitario, Año 28, No. 313 Marzo 2024, es una publicación mensual editada por Francisco Javier Velázquez Ariza, Calle R, No. 51-1, Col. Alianza Popular Revolucionaria, Coyoacán, CDMX, C.P: 04800, Tel: (55) 56 78 10 13. Editor responsable: Francisco Javier Velázquez Ariza. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2021-082013574400-102, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor y ISSN 2007-8641, Licitud de Título No. 9792, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Permiso SEPOMEX No. PP09-0854. Este número se terminó de editar el 28 de Febrero de 2024. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Editor Responsable. Directorio: Director General, Francisco Javier Velázquez Ariza; Director Editorial, Antonio Luna Campos; Jefa de Redacción, Guadalupe Ibarra Ortiz; Subjefe de Redacción, Marco Antonio Alcaraz; Administradora, Luz Ceballos Miñón; Relaciones Públicas, Graciela Marichi; Fotografía y Publicidad, Gabriela Ceballos; Diseño Gráfico: José Miguel Pérez (jomipesa40@gmail.com); Colaboradores: Antonio Alanís Huerta, Bernardo Méndez, José Dávalos, Eliel Morales Lara, Abel Luna Espinoza-Sector Público, Dr. Aarón Vásquez Díaz.

www.panoramauniversitario.com.mx

•E-Mail:panorama_unive@yahoo.com.mx •panoramaunive@gmail.com



La Nueva Viga

Historia y Cultura Culinaria

La Cuaresma contiene, además de significados religiosos, toda una cultura en México, que se expresa en sus actividades artísticas, culinarias, de vestimenta, de colorido, de conducta que tienen su origen en el tiempo de guardar y reflexionar en la religión que practica la mayoría de la población.

Dentro de estos hábitos está el de comer pescados y mariscos ante la prohibición ancestral de comer carne. Poca gente sabe que nuestro país tiene el segundo mercado más grande del mundo de pescados y mariscos, llamado la Nueva Viga, con una venta diaria de mil 200 toneladas diarias. Está ubicado junto a la central de abasto de la alcaldía Iztapalapa.

El mercado ocupa una extensión de 90 mil 215 metros cuadrados y se compone de 422 bodegas de mayoreo, medio mayoreo y menudeo. Ahí pueden encontrarse restaurantes donde hay una gran variedad de platillos.

La Nueva Viga ofrece a la población clases gratuitas de pescados y mariscos los sábados en sus instalaciones, donde los insumos utilizados para la elaboración de dichos alimentos corren por cuenta del mercado.

Es el epicentro de la comida de cuaresma, ya que de ahí sale al interior del territorio nacional más del 60 por ciento de productos del mar. En estos días este lugar se convierte en una fiesta no sólo por la gran afluencia de personas y sus beneficios en higiene, precio y calidad sino como parte integral de la conmemoración.

Lo que se llama La Vieja Viga estaba conformada por dos mercados contiguos, el primero en Calzada de la Viga 124, esquina con Lorenzo Bouturini, se llamó Centro Distribuidor de Pescados y Mariscos. El otro, ubicado en Calzada de la Viga 232, esquina con Roa Bárcenas, se llamaba Central Abastecedora de Productos Pesqueros.

Todo un referente en la historiad de la Ciudad de México, donde en estas fechas se conmemora su aniversario número 31. Ya que el 23 de febrero de 1993 se colocó la primera piedra, siendo el regente de la Ciudad, Manuel Camacho Solís, para erigir este esfuerzo de todos los locatarios, bodegueros, expendedores, introductores, distribuidores de productos del mar.

Así en la fiesta de aniversario se llevaron a cabo actividades en las que participaron los clientes habituales y los que se suman día tras día quienes se integraron a la misa de acción de gracias, lo mismo que a los espectáculos de dicha festividad, con la presencia de autoridades de la Ciudad de México.

La lucha libre fue uno de los espectáculos montados en este aniversario, sí como la degustación de platillos del mar que fueron parte del convivio, en un mundo de emociones y tradición colorida. Las expresiones de la semana santa en cuanto a cultura hacen de estos actos en el mercado de La Nueva Viga, un museo viviente de los procesos de pesca, que tienen que ver con los pescadores que cada madrugada surcan el mar para que en unas horas el producto de su trabajo esté a la venta en este sorprendente espacio. Que es un referente en la vida cotidiana de la gran ciudad.

Para los clientes de este mercado a certificadores de calidad y precio en cada uno de los andenes del mercado que verifican el peso, la frescura y las especies de todos y cada uno de los productos del mar, de los que México es campeón mundial en muchos de ellos. Como es el caso de la langosta de Baja California o el pulpo de Campeche que son considerados los mejores del planeta, pero no por eso hay que pagar precios exorbitantes sino al alcance de todos.

La Cuaresma es un pretexto válido para visitar esta expresión cultural de los capitalinos donde seguramente se sorprenderá de una serie de procesos de producción pesquera que son poco conocidos, así como de los precios y la variedad de especies.





Instituciones de Educación Superior se unen para debatir el futuro de la Economía Social e Innovación en México



Con la finalidad de escuchar propuestas que puedan contribuir a mejorar las condiciones de vida de la sociedad, mediante la vinculación efectiva de las Instituciones de Educación Superior (IES) con actores que forman parte de la Economía Social y Solidaria (ESS), el Tecnológico Nacional de México (TecNM) Campus Tláhuc III fue sede del primer Foro Estatal de Ciencia y Academia para la Transformación. En el foro denominado: Educación Superior, Economía Social y Solidaria e Innovación participaron especialistas, policy makers, actores de la Economía Social y Solidaria, ejidatarios, Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) y académicos de diversas Instituciones de Educación Superior.

El colectivo Ciencia y Academia para la Transformación e investigadores y académicos del TecNM, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma de Chapingo (UACH), Universidad Rosario Castellanos (URC), entre otras, convocaron a participar en dicho evento, desarrollado los días 15 y 16 de febrero del año en curso.

El foro inició con el mensaje del Mtro. Ramón Jiménez López, Director General del Tecnológico Nacional de México, la Dra. Rosaura Ruíz Gutiérrez, Vocera Nacional de Ciencia y Academia y el Mtro. Juan Manuel Martínez, Director del Instituto Nacional de la Economía Social. Posteriormente, cada uno de los invitados, el primer día en modalidad a distancia y el 16 de febrero en modalidad presencial, mediante un diálogo abierto, reflexivo y el intercambio de ideas, aportó propuestas que aspiran a servir como hoja de ruta para el fortalecimiento de una economía más justa y una sociedad más humana.

Los cuatro ejes temáticos del foro fueron:

Eje 1: Las Instituciones de Educación Superior en las Políticas Públicas para la Economía Social. Donde se abordó la participación de las IES como actores clave en la configuración de políticas públicas que respalden la economía social. A través del foro se buscó intensificar su rol educativo y formativo para catalizar proyectos que integren a la economía social en el corazón de la política económica mexicana.

Eje 2: Género y Economía Social Solidaria. Fue una de las sesiones más vibrantes, dedicada al análisis de la perspectiva de

género en la economía social y solidaria. Los participantes enfatizaron la importancia de promover la igualdad de género como eje transversal de la economía social, destacando el impacto positivo de la inclusión femenina en este sector.

Eje 3: Innovación social desde las IES. Este eje exploró las maneras en que las universidades pueden actuar como incubadoras de proyectos de innovación social, y cómo pueden colaborar con otros sectores para potenciar su impacto.

Eje 4: El papel de las IES en los NODESS. El presente eje permitió que las Instituciones de Educación Superior compartieran buenas prácticas de fomento a la Economía Social, a través del trabajo de los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), que en sinergia con el trabajo colaborativo de la academia, sector gobierno y los actores de la Economía Social, buscan impulsar acciones para el bien de la comunidad y del sector social.

También se contó con un espacio de **Co-construcción en la agenda para una Economía Social Solidaria e inclusiva**, el cual fomentó el diálogo sobre el trabajo conjunto entre la academia, la sociedad civil y el gobierno para desarrollar una agenda común que promueva una economía social más solidaria e inclusiva. Se destacó la necesidad de espacios colaborativos y de co-creación que permitan integrar diversas visiones y experiencias en el diseño de políticas públicas más eficaces.

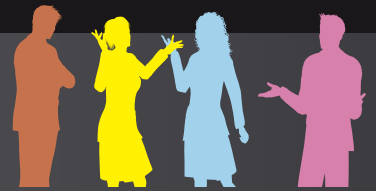
Asimismo, durante los dos días de foro se presentó un mercadito solidario donde a través de la difusión de productos y servicios de actores de la economía social, se promovió el consumo local y solidario.

En suma, el foro Educación Superior, Economía Social y Solidaria e Innovación concluyó con un llamado a fortalecer la cooperación entre las IES y los diversos sectores sociales para enfrentar los desafíos actuales y futuros. Con la mira puesta en el desarrollo sostenible, las propuestas surgidas del evento buscan cimentar un futuro donde la economía social y la innovación sean los motores del cambio en México.

Para mayor información:
Ana Lidia Barcenás Cortés

Directora del Instituto Tecnológico de Tláhuc III
Economia.ss@Tlahuac3.tecnm.mx

DE LO QUE SE HABLA...



▶ AGUA, AGUA, AGUA

El reclamo de millones de personas cuando menos en municipios del estado de México y en alcaldías de la CDMX pero la advertencia es que el Valle de México vivirá la peor crisis de agua de la que se tenga registro, ya que las siete presas que alimentan el río Cutzamala se vacían debido a la escasez de lluvias del año pasado y a la sequía que se ha dado en parte de Michoacán y el Estado de México.

Hay otras razones para entender el por qué se avecina la falta del vital líquido: el desperdicio brutal se estima en 40 por ciento por las deplorables condiciones en que se encuentra la red de distribución del agua potable, lo que da como resultado que, con frecuencia, se rompa la tubería y en muchas ocasiones las reparaciones tardan horas o inclusive días para ser reparadas y mientras el desperdicio no para. Otra de las razones es lo que se sigue observando por más que se han realizado desde hace décadas campañas para sensibilizar el que no se desperdicie pero hay quien sigue barriendo con mangueras las calles, se tarda hasta una hora en bañarse, dejan abierta la llave mientras se cepillan los dientes, tienen fugas en casa y no las reparan por no gastar o por irresponsabilidad, aún existen en miles de casas los inodoros que superan los 16 litros cuando entre seis y ocho son suficientes para lograr su objetivo, ello quiere que en esos casos el desperdicio que se da cada que se jala la cadena es de entre 8 y 10 litros. Lamentablemente en las zonas dónde no se daba ese problema, se carece de la cultura del ahorro y en ello quienes si lo padecen tienen mucho que enseñarnos, preguntemos entre otros a quienes les llevan agua una vez a la semana la cuidan como lo más preciado y ello ahora si lo vamos a tener que hacer todos queramos o no.

Pero las autoridades también tienen un gran compromiso y al buscar el voto



para detentar una responsabilidad están obligados a resolver los problemas que se presenten. Es el momento para que los diversos sectores hagan propuestas para resolver éste problema que a todos nos atañe, desde luego tienen que opinar los especialistas y las autoridades deberán de escuchar y poner en práctica las soluciones viables.

Las Universidades Privadas y Públicas no pueden mantenerse al margen, es el momento de actuar para prever de lo que de tanto se ha escrito y hablado, hasta Hollywood ha llevado a la pantalla películas sobre lo que en el futuro y parece cada vez más cercano de que se desataran guerras por agua. No todo está perdido, la tecnología que avanza a pasos agigantados para ello es para solucionar problemas, hay que voltear a ver a Israel para ver como vuelve potable el agua de mar mediante plantas desalinizadoras, el 65 por ciento del agua que usa es gracias a este medio. Esperemos que las lluvias se adelanten y sean copiosas, pero que quede en el ánimo de todos que pase lo que pase el cuidado del agua es prioritario e impostergable.

▶ ESTUDIAN EN EL SUBSUELO DE CIUDAD UNIVERSITARIA

Ciudad Universitaria (CU), al sur del Valle de México, con una extensión de 733 hectáreas sobre roca volcánica, producto de diversas erupciones ocurridas hace más de mil 750 años, entre ellas la del volcán Xitle.

Un equipo de especialistas y estudiantes de los institutos de Geofísica e Ingeniería de la UNAM, así como personal del Servicio Sismológico Nacional y de la empresa GEOTEM, participaron en el primer proyecto de medición sísmica masiva dentro de CU, a fin de caracterizar y conocer el subsuelo del campus a través de la instalación de equipos de última generación para la medición de vibraciones del suelo, generalmente usados para prospección



sísmica en los ámbitos minero y petrolero. Se pretenden realizar reconstrucciones tridimensionales mediante métodos sísmicos, es decir, a través de

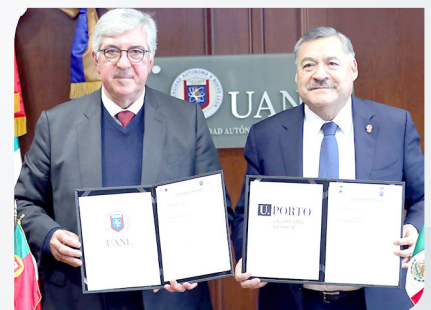
mediciones de propagación de ondas sísmicas que los equipos hayan registrado el día del experimento, ya que pudieron alcanzar profundidades de varios cientos de metros en el subsuelo, así como con la ayuda de la inteligencia artificial. A dos meses de distancia, los universitarios mostraron resultados preliminares, indicio de hacia dónde irán las siguientes investigaciones. Uno es un mapa en el cual se visibilizan colores cálidos y fríos. Se sabe que hay vestigios arqueológicos prehispánicos de gran importancia y, tal vez, con este proyecto se puedan aportar pistas sobre dónde hallar más cuerpos anómalos, como vasijas u otros objetos, a fin de conocer lo que hubo antes de las erupciones del Xitle. Sería una aportación de la geofísica a la historia.

▶ FIRMA UANL CONVENIO DE COLABORACIÓN CON UNIVERSIDAD DE OPORTO

El convenio, que tendrá una vigencia de tres años y está enfocado en la ciencia del deporte, fue firmado por los rectores Santos Guzmán López y Antonio Manuel de Sousa.

Con el propósito de incrementar la movilidad académica de estudiantes y docentes, la Universidad Autónoma de Nuevo León oficializó un convenio

de colaboración con la institución de educación superior número uno de Portugal y lugar 14 en Iberoamérica: la Universidad de Oporto. Esta labor conjunta entre la Facultad de Organización Deportiva (FOD) de la UANL y la Facultad de Deportes del país europeo se concreta por primera vez luego de que en 2023 se firmó un convenio de intención, pero a partir de este año comenzará a desarrollarse para trabajar en el rubro de ciencias del deporte.



► UMSNH Y SSM AVANZAN EN LA PROYECCIÓN DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO

En reunión interinstitucional, la Rectora de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Yarabí Ávila González y la Secretaria de Salud en el estado, Belinda Iturbide Díaz, revisaron los avances que se llevan para hacer realidad el Hospital Universitario que sin duda será una gran obra. Con la participación de funcionarias y funcionarios de las Secretarías de Obras Públicas, de Finanzas y Administración y de Salud, de la Cofepris, así como de la Casa de Hidalgo, se abordaron diversos temas en materia de infraestructura y operación del nosocomio.

Se reconoció la aportación, la experiencia y las sugerencias que se han recibido por parte de distintas instituciones en torno al Hospital, lo que dijo, va a ayudar a que el proyecto pueda prosperar. La Secretaria de Salud en su intervención destacó la importancia de darle seguimiento a los avances que se han presentado y resaltó la relevancia de la reunión con la presencia de las y los funcionarios de la Casa de Hidalgo, así como de las distintas dependencias del gobierno de Michoacán.



► LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS, OPORTUNIDAD PARA ATENDER LAS NECESIDADES ACTUALES

El sector agropecuario en México necesita una visión de negocios al haber mucha gente que produce, pero sin conocimientos de cómo hacer negocios. Así lo señaló el maestro Francisco Javier Salazar Navarro, coordinador de la Licenciatura en Agronegocios que se imparte en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UASLP; al hablar de este programa educativo, explicó que en la actualidad en México hay mucha gente que produce, pero no tiene acceso a los mercados al estar éstos acaparados por una minoría. Agregó que esta situación es el principal "cuello de botella" en este sector, "ya que hay muy buenos productores, pero quisiéramos que hubiera mejores comercializadores. De ahí se deriva la necesidad de una Licenciatura en Agronegocios, ya que el programa que se imparte en la FCA es precisamente el agregar la visión de negocios, el agregar valores, la comercialización de productos donde haya buena oportunidad económica para quien la ejerce y para los productores".

Destacó además durante la carrera se ven aspectos como la comercialización local, regional, nacional e incluso internacional. "Por ejemplo, en el caso de San Luis Potosí somos el segundo estado exportador de tomate y algunos otros productos agrícolas a Estados Unidos y Canadá, después de Sinaloa. Y es ahí donde se necesita una visión de negocios, para que más productores puedan crecer".



► EL RECTOR DE LA IBERO PLANTEA TRANSICIÓN A UN NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD

El Rector de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J., dirigió un mensaje ante la comunidad IBERO y el Senado Universitario con motivo de su Segundo Informe de Actividades, marcado por la reorganización de la arquitectura institucional hacia la consolidación de un modelo de universidad generativa, que aspira a fortalecer la excelencia académica al traducirla en incidencia social, y que fue definido en el Horizonte Estratégico.

Este modelo, busca un equilibrio entre la formación, la generación de conocimiento y la vinculación, y plantea a la IBERO como



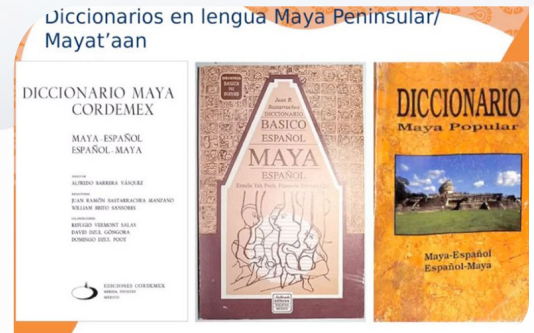
una universidad generativa y vinculada, en consonancia con los cinco ejes que guían el quehacer de la IBERO desde el inicio de su Rectorado, en 2022: 1) Excelencia humana integral, 2) Incidencia social, 3) Internacionalización e interculturalidad, 4) Fortalecimiento de la identidad ignaciana, y 5) Eficiencia y sostenibilidad.

Destacó que esa Casa de Estudios avanza en la conceptualización de un Hub de Innovación que será expresión del nuevo modelo de universidad. "Va más allá de la infraestructura, la compra de equipos o la construcción de edificios", y consistirá en un espacio para la co-creación de respuestas a los grandes desafíos de nuestro tiempo, en una zona estratégica como Santa Fe. El Rector anunció el próximo lanzamiento de la Alianza Loyola, que, además de ofrecer becas de hasta el 100%, acompañará durante sus estudios a las y los jóvenes para que sigan el camino de la excelencia humana integral. Ello, junto con el fortalecimiento de mecanismos para otorgar Becas de Excelencia Académica para posgrados, así como la búsqueda de apoyos para estancias internacionales.

Fotos: Cortesía Agencias

► **PRESENTAN EL DICCIONARIO INTERACTIVO EN LENGUA MAYA**

De manera gratuita y sin necesidad de internet se podrá utilizar la aplicación digital “Diccionario Interactivo en Lengua Maya” presentado por el Programa Institucional de Estudios del Pueblo y la Cultura Maya (PROIMAYA) de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). En el marco de las actividades de la UADY en el mes de enero dedicadas a la Cultura Maya, el licenciado Daniel Horta Moreno y el maestro Luis Antonio Canché Briceño presentaron esta herramienta, única en su tipo, para consultar y aprender palabras mayas. Durante la presentación, ambos aclararon que esta es una aplicación piloto completamente gratuita para celulares y tabletas con sistema Android, la cual cuenta con un sistema portable, es decir, que el dispositivo no necesita contar con internet para ser utilizada.



► **LO MÁS IMPORTANTE ES QUE SE DIVIERTAN CREANDO VIDEOJUEGOS: ANTONIO GUTIÉRREZ**

La Licenciatura en Diseño de Interacción y Animación de la IBERO Puebla participa en el Global Game Jam 2024. Dicho evento reúne a la afición del mundo en la creación y desarrollo de videojuegos. El Global Game Jam 2024 reúne a talentos de todas las latitudes para el ejercicio de la creatividad. Su objetivo es la innovación y diversión a través de experimentaciones con gratos aprendizajes.

Más allá de una competencia, el evento impulsa la convivencia entre mentes. Visto que la industria videojueguística convoca a un vasto número de especializaciones, este tipo de espacios resultan fundamentales para ejercitar el diálogo. El Director del Departamento de Arte, Diseño y Arquitectura, Xavier Recio, refirió la importancia del evento: esperamos que se hayan motivado a convivir, crear, enseñar y divertirse, tuvieron la gran oportunidad de desarrollar sus habilidades y crear, colaborativamente un juego y ello da satisfacción.

► **REALIZAN ACADÉMICOS CHILENOS ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNACH**

Académicos de la Universidad de La Frontera (Chile) realizan una estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Chiapas, misma que se prolongará hasta el año 2025. Este encuentro se desarrolla en el marco del Proyecto Internacional “Liderazgo y Participación Política de Mujeres, Jóvenes y Niñas Indígenas para la Construcción de Paz”, el cual es financiado por el Fondo de Cooperación México-Chile, a cargo de Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México y la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID).



Al dar la bienvenida a las instalaciones universitarias, el Director de la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III de la UNACH, Orlando Uriel Bravo Argüello, expuso que como parte de la estancia, se realizarán actividades con mujeres indígenas lideresas de los Altos de Chiapas, donde se involucrarán investigadoras e investigadores

chilenos y mexicanos. El proyecto contribuye a la articulación de redes de colaboración internacional en torno a las niñas y mujeres indígenas, con los objetivos de potenciar la participación e incidencia política, distribución de roles de las mujeres, jóvenes y niñas indígenas de la Región Altos de Chiapas y Región de La Araucanía.

► **PROYECTO MÚSICA DESDE EL BRAILLE (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ)**

El proyecto música desde el braille, bajo la dirección del Dr. Roberto Prieto se realiza en colaboración con CEIAC (Centro de Estudios para Invidentes Asociación Civil). En el programa musical se diseñan, fabrican e implementan libros inclusivos (impresos en tinta y braille simultáneamente) que pueden ser utilizados por usuarios normovisuales y personas ciegas para el aprendizaje del sistema de escritura musical en Braille (musicografía). Además, se obtiene el financiamiento y recursos

para ofrecer clases de manera gratuita a niños y jóvenes ciegos de escaso recursos de Ciudad Juárez, donde se les enseña a interpretar diversos instrumentos musicales (violín, cello, piano, guitarra, flauta, dentro de éste gran esfuerzo).

El proyecto ha logrado la conformación de una orquesta inclusiva, además que ha ganado diversos premios y reconocimientos por organismos de carácter público y privado a nivel local, estatal y nacional debido a su originalidad, alto impacto social e innovación en materia de diseño y educación musical.

Fotos: Cortesía Agencias

Librero

•Por Ignacio Nava Díaz



“Universidad 2024”, una reflexión en torno al presente y futuro de la educación superior



Dr. Ignacio Nava Díaz
Licenciado en Ciencia Política por la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa (UAM-I). Maestro en Administración Pública por el Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública A.C. (IESAP) con estudios de postgrado en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), y de Derecho en la UNAM. Doctor en educación por la Universidad España y México. Ha sido funcionario Público, colaborador en revistas (Quehacer político y Políticos al desnudo), docente en diversas universidades e instituciones privadas (IESAP, UDR, UNICEM, IESCA). Actualmente es académico del Instituto Tecnológico Tláhuac III.

El 14o Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2024: Educación Superior de Futuro: transformación social, calidad, pertenencia y sostenibilidad, organizado por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), se llevó a cabo del 5 al 9 de febrero, en La Habana, Cuba, con el objetivo de propiciar el diálogo y la reflexión sobre el papel de la educación superior en la transformación social.

En el evento se ofrecieron dos tipos de espacios para escuchar las voces en torno a los problemas y retos que enfrenta la educación superior en América Latina y el Caribe. El primero de ellos, mediante foros, donde se abordaron temas como; Educación Superior y los Objetivos del Desarrollo Sostenible (OSD), Conocimiento, innovación y desarrollo territorial sostenible, Perspectivas de la UNESCO para la Educación Superior del Futuro; en esta actividad se contó con la participación de los ministros y autoridades de la Educación Superior de diversos países.

El segundo espacio, lo constituyeron siete simposios, donde se trataron los temas: Educación Superior y los retos para el futuro, la Gestión de la Educación Superior, La innovación y el desarrollo sostenible, y Educación Superior, compromiso y transformación social para el desarrollo sostenible.

De los temas abordados, consideramos que la cobertura educativa y la disminución de deserción escolar han sido, son y serán retos de la universidad presente y futura. En tanto que, la educación con perspectiva de género, en Derechos Humanos, el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, el fomento del compromiso con el cuidado del medioambiente, el manejo de las finanzas personales y la educación emocional, son conocimientos necesarios que deben poseer las y los egresados y titulados (as), ello permitirá a las universidades formar profesionis-

tas para la vida y no solo para campo laboral.

Recordemos que la universidad es un espacio para la apropiación de conocimientos, pero también para la generación de debates y propuestas que deben trascender las aulas y permear a la sociedad para transformarla. También hay que tener presente que, algunos investigadores y estudiosos de la educación afirman que mucho de lo que se aprende para la vida se obtiene fuera de las aulas. En este contexto, cabe reflexionar si la universidad es “el espacio donde se concentra el conocimiento” o es una institución donde se expide un documento que brinda la oportunidad de acceder a un empleo para obtener mayores ingresos, o bien se prepare a los futuros profesionistas para que generen negocios o se conviertan en emprendedores, y sobre todo, para que coadyuven en la construcción de una sociedad más humana. En este sentido, quizás uno de los retos más evidentes que enfrentan las universidades y el modelo de escuela clásico, es hacer compatible el conocimiento que se imparte en las aulas con aquel que demanda la sociedad.

Por otra parte, las y los profesores universitarios, que también son protagonistas en la construcción de la universidad del presente y futuro, deben reflexionar en torno a su papel como facilitadores del conocimiento y romper paradigmas relacionados con los métodos de enseñanza.

Por todo lo anterior, saludamos la existencia de estos espacios, necesarios para compartir experiencias y alternativas de solución a problemas comunes en el ámbito de la Educación Superior. Sin embargo, quizás el mayor reto consistirá en que las expresiones escuchadas, y las conclusiones a las que se llegaron durante la jornada, se transformen en políticas públicas de los gobiernos de América Latina y el Caribe, y con ello, revolucionen los subsistemas de educación superior, en un entorno social complejo con realidades cambiantes.



Unidos en Prevención: La participación activa de la Universidad Insurgentes en la lucha contra las adicciones

En una sociedad donde los desafíos de las adicciones emergen con mayor fuerza entre nuestros jóvenes, es esencial que las instituciones educativas jueguen un papel protagónico en la promoción de un futuro más saludable. La Universidad Insurgentes, consciente de esta responsabilidad, ha tomado un rol activo en la campaña nacional "Si te drogas, te dañas", lanzada por la Secretaría de Educación Pública. En esta ocasión los esfuerzos y actividades realizadas por nuestra universidad en el marco del Día de Prevención de las Adicciones, celebrado el pasado 17 de febrero, subraya nuestro compromiso con la salud y bienestar de nuestra comunidad educativa. La campaña "Si te drogas, te dañas" busca sensibilizar a la población sobre los peligros que el consumo de drogas representa para la salud física, mental y el bienestar social, con un enfoque particular en la población joven. Ante esta llamada, la Universidad Insurgentes respondió organizando una serie de actividades en todos sus planteles para concientizar sobre este crucial tema. Con la firme convicción de que la educación es la herramienta más poderosa en la prevención de adicciones, la Universidad Insurgentes implementó una estrategia integral que incluyó desde la creación



de frisos en los planteles, donde se reflejaron pensamientos y razonamientos de

los alumnos sobre las adicciones. Una de las iniciativas más destacadas fue la promoción del deporte como herramienta de prevención. A través de torneos y actividades físicas, se demostró a la comunidad universitaria que el deporte no solo mejora la salud física, sino que también contribuye a una mente sana, fortaleciendo la resiliencia ante las tentaciones de las drogas. Estas actividades deportivas, abiertas a toda la comunidad universitaria, reforzaron el mensaje de que hay caminos saludables y constructivos para enfrentar los desafíos de la vida, alejados de las sustancias nocivas. La Universidad Insurgentes implementó una estrategia integral de prevención de adicciones, que trascienda los límites del aula para involucrar directamente a madres, padres y familias en la formación y bienestar de nuestros jóvenes. Reconociendo la importancia del entorno familiar en la prevención de adicciones, se organizaron sesiones especiales dirigidas a tutores, enfocadas en brindar orientación práctica y estrategias efectivas que puedan ser aplicadas en el hogar. Este encuentro contó con la participación activa de padres y madres de familia, quienes se mostraron comprometidos y receptivos a las recomendaciones proporcionadas por expertos en la materia.



UIN UNIVERSIDAD INSURGENTES

"Si te drogas, te dañas"

¡Somos uno, Somos UIN!

Celebración de Excelencia

La Ceremonia de Entrega de Títulos y Grados Académicos en el Plantel León



Mtra. Argelia Hernández Espinoza - Rectora



En un evento que marcó un hito en la historia del Plantel León de la Universidad Insurgentes, la comunidad educativa se congregó para celebrar la Ceremonia de Entrega de Títulos y Grados Académicos. Este acto no solo simbolizó el cierre de un ciclo académico para los graduandos, sino que también destacó por la presencia de figuras clave en la gestión y liderazgo universitario, quienes reafirmaron su compromiso con la excelencia educativa y el futuro profesional de los estudiantes.

La ceremonia contó con la presencia de distinguidas personalidades de la Universidad Insurgentes, quienes desempeñan roles fundamentales en el desarrollo y la dirección de nuestra institución. Entre ellos, el Mtro. Ricardo Phillips, Director General, encabezó el evento, demostrando la importancia que la Universidad otorga a la excelencia y el logro académico, destacando el valor de este compromiso consolidado con la calidad educativa, respaldada por la FIMPES, que nos posiciona como una institución de confianza en todo el territorio nacional.

La Mtra. Argelia Hernández Espinoza, Rectora, ofreció palabras inspiradoras, instando a los graduados a continuar su camino de crecimiento personal y profesional con integridad y determinación.

La Lic. María de los Angeles Rojas Lugo, Secretaria General Ejecutiva, y el Mtro. Luis Manuel Cendejas Bustos, Director de Administración y Operación y el Mtro. Edgard Sánchez Orozco, Director del Plantel León, también estuvieron presentes, enfatizando el soporte continuo de la Universidad hacia sus estudiantes y egresados.

La Ceremonia de Entrega de Títulos y Grados Académicos fue un evento emblemático que reconoció los logros académicos de los estudiantes, y también sirvió como un recordatorio del papel vital que juega la educación superior en el desarrollo personal y profesional. La Universidad Insurgentes, a través de este acto, reiteró su misión de proporcionar una educación de calidad, capaz de enfrentar los desafíos del mundo actual.

A medida que avanzamos hacia el futuro, la Universidad Insurgentes continúa fortaleciendo su legado de empoderamiento estudiantil y contribución social. La Ceremonia de Entrega de Títulos y Grados Académicos del Plantel León se ha establecido no solo como un momento de celebración, sino como un símbolo de nuestro compromiso inquebrantable con la educación de calidad y el éxito de nuestros estudiantes.

UIN | UNIVERSIDAD INSURGENTES



¡Somos uno, Somos UIN!



Falla Plateros-Mixcoac, poco probable que origine sismo de gran magnitud en CDMX: IPN

La posibilidad de que las fallas geológicas de la Ciudad de México —entre ellas, la recién descubierta cerca de la zona de Plateros, que atraviesa las alcaldías Álvaro Obregón y Benito Juárez— originen un sismo de magnitud mayor a cinco grados con repercusiones graves en la capital es latente, aunque muy poco probable, explicó el jefe del Departamento de Posgrado en la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Ticomán, Pedro Vera Sánchez. El especialista aclara que la baja probabilidad de ello se debe a que las placas en fricción bajo la Ciudad de México no son de un tamaño tan grande como la placa de Cocos que está en contacto con la placa norteamericana, por ejemplo, por lo que la energía que pudieran liberar en caso de un movimiento brusco no sería tan grande.

Ante los recientes microsismos acontecidos en la Ciudad de México y el descubrimiento de la falla nombrada Plateros-Mixcoac, señaló que las y los vecinos de la zona deben revisar de manera constante la infraestructura de sus viviendas, así como las construcciones urbanas, tanto superficial como subterránea, y se debe hacer un seguimiento del comportamiento que presenten.

El especialista descartó que la actividad humana, como las construcciones de líneas de Metro o de grandes edificios, pueda tener impacto en el origen de microsismos, pues la cantidad de energía liberada por estas actividades es sumamente menor comparada con la energía de las fallas geológicas.

Los microsismos percibidos en la Ciudad de México, explica, en realidad obedecen a un

•Ante reciente ola de microsismos, vecinos de Mixcoac deben revisar constantemente infraestructura: ESIA Ticomán

•Actividad humana, como construcciones profundas o edificios, no tiene influencia en el origen de microsismos, indica



Pedro Vera Sánchez.

mecanismo muy similar al de un sismo de mayor magnitud: una fricción entre bloques de la corteza terrestre.

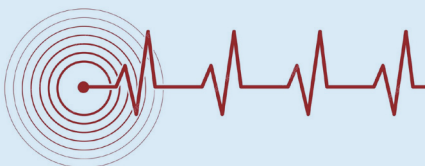
“Estamos ubicados dentro de una provincia geológica donde la actividad tectónica es considerable y que está también afectada por la actividad sísmica del Pacífico, entre otras; entonces tenemos, fichas de dominó: cuando estamos haciendo la sopa de las fichas de dominó, se friccionan unas con otras y cambian de posición, esta fricción entre las fichas, digamos, es la que genera esta actividad”.

Los microsismos, ahondó, son sismos de corta duración, normalmente también de muy baja magnitud, usualmente de menos de cuatro, así como de poca profundidad. La falla recién detectada en la zona de Mixcoac se calcula que se encuentra a menos de 1.4 kilómetros de profundidad.

“Normalmente la disipación de la energía en un microsismo ocurre en un periodo de tiempo muy corto y muy localizado, por eso es que la sensación de la gente es que fue como un brinco, una sacudida muy corta e intensa, por la poca profundidad, pero también por la poca duración del evento, puesto que al final las ondas sísmicas que se liberan se disipan en este pequeño espacio”.

La falla Plateros-Mixcoac no es la única que se ha identificado en la Ciudad de México, pues en años anteriores se ubicaron otras en las zonas de Copilco, Mixhuca, Santa Catarina y San Lorenzo Tezonco.

“Es necesario saber qué tipo de falla es la de Mixcoac, específicamente cuáles son algunas características geométricas de esta falla si queremos eventualmente entender sus implicaciones”, indicó.



Breves Universitarias

2024

FEBRERO

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			



Renu-Malhotra.

Llevar el tiempo con precisión siempre ha sido una necesidad humana, desde las primeras civilizaciones que sabían cuándo plantar cultivos hasta que los empleados de hoy saben cuándo celebrar una reunión (o no).

Una de las herramientas que nos ayuda en este esfuerzo es el calendario y el peculiar ajuste que regresa el 29 de febrero.

Piense en el día bisiesto como una especie de contabilidad cósmica que permite que nuestras estaciones se desarrollen según un calendario predecible. Si no se utilizara, algunas partes del país acabarían teniendo veranos nevados e inviernos bochornosos.

Cómo funciona el año bisiesto

Todos sabemos que los días bisiestos existen porque un año no tiene exactamente 365 días.

“La cantidad total de tiempo que le toma a la Tierra completar una revolución alrededor del Sol no es exactamente un número entero de días”, dijo Renu Malhotra, profesor Regents en el Departamento de Ciencias Planetarias. “Faltan unas seis horas menos que eso. Así que cada cuatro años añadimos un día para compensar”.

Pero incluso eso no es lo suficientemente exacto, afirmó Malhotra. Un día bisiesto cada cuatro años es un poco excesivo, porque el

La ciencia del día bisiesto: cómo funciona, por qué lo hacemos y cuándo lo saltamos

año solar tiene 365 días, 5 horas, 48 minutos y 46 segundos, según la NASA.

Entonces, ¿cómo compensamos eso?

“Cada 100 años, con algunas excepciones, no hacemos un año bisiesto”, explicó Malhotra. “Si ese año es divisible por 100 pero no por 400, lo saltamos”.

Por lo tanto, si actualiza su calendario de Outlook con mucha antelación, los años 2100, 2200 y 2300 no serán años bisiestos, pero el 2400 sí lo será.

La idea de añadir días bisiestos se remonta a miles de años. Un decreto del emperador romano Julio César en el año 45 a. C. introdujo un día bisiesto cada cuatro años; Siglos antes, las civilizaciones egipcias también seguían un calendario con un año bisiesto cada cuatro años. El calendario hebreo, que data del siglo IV d.C. y se basa principalmente en ciclos lunares de 19 años, añade un mes bisiesto de 30 días siete veces en cada ciclo.

¿Por qué saltamos?

La precisión del cronometraje ha sido crucial a lo largo de la historia agrícola de la humanidad, ya que las civilizaciones necesitaban realizar un seguimiento de las estaciones para fines de siembra. Los días bisiestos ayudaron a garantizar que plantaran en el momento adecuado durante las estaciones adecuadas.

Mantener la hora correcta es igualmente importante en la sociedad moderna, afirmó Malhotra.

“Soy astrónoma, y para cualquier observación de eventos astronómicos, necesitamos alta precisión para saber cuándo programar ciertas operaciones con equipos e instalaciones muy costosas”, dijo. «O cuando utilizas la navegación con GPS en tu teléfono inteligente, los satélites GPS necesitan ese tipo de cronometraje preciso».

A veces, debido a la forma en que gira la Tierra, necesitamos «saltar» en incrementos menores a un día.

«Nuestro calendario necesita un seguimiento constante», explicó Malhotra. «De vez en cuando se oye hablar de que se añade un



segundo intercalar a un año. Esto sucede a veces porque la velocidad de rotación de la Tierra fluctúa, por ejemplo, debido a los movimientos continentales, y también se está desacelerando gradualmente debido a las mareas lunares y solares y «La fricción dentro de nuestro planeta puede afectar la velocidad de giro y hacer que el planeta gire un poco más o un poco menos en un año determinado».

Los encargados de tomar esa decisión en Estados Unidos trabajan en el Instituto Nacional de Estándares y Tecnología, una agencia federal dependiente del Departamento de Comercio estadounidense. El primer segundo intercalar ocurrió en 1972. El segundo más reciente ocurrió en 2016.

Mientras se prepara para su día extra en febrero, aquí hay algunos datos más sobre el año bisiesto:

El término «año bisiesto» se utiliza porque las fechas «saltan» un día en esos años. Por ejemplo, si un año tu cumpleaños es un viernes, normalmente sería un sábado el año siguiente. Pero después de un año bisiesto, su próximo cumpleaños «saltaría» el sábado y ocurriría en domingo.

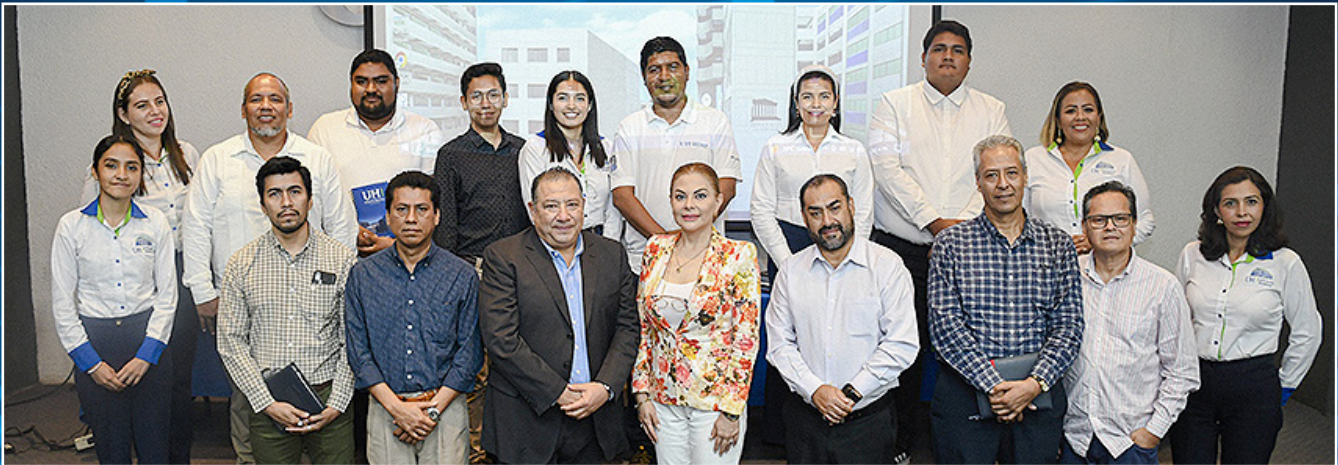
Las celebridades que cumplen años el 29 de febrero incluyen a la actriz y cantante Dinah Shore, el rapero Ja Rule, el orador motivacional Tony Robbins y Superman (según un «Super Calendario» de 1976 publicado por DC Comics, el hogar de Superman).

Si buscas otro motivo para celebrar, el día bisiesto de este año coincide con el Día Nacional del Brindis.

La Bougie du Sapeur (o La vela del zapador) es un periódico satírico francés que se publica únicamente los días bisiestos. El periódico, que se lanzó en 1980, tiene una tirada de alrededor de 200.000 ejemplares. Las suscripciones cuestan 100 euros por siglo, o unos 108 dólares.

La Universidad Hipócrates da la bienvenida al destacado periodista deportivo Daniel Rentería como Gerente de Radio Hipócrates

• En un emocionante paso hacia la expansión y fortalecimiento de su radio universitaria, la Universidad Hipócrates dio la bienvenida a Daniel Rentería, quien, con una trayectoria de más de 30 años de experiencia en los medios de comunicación, asumió el cargo de Gerente de Radio Hipócrates



La Mtra. Marisol Manzanarez Nava, Rectora de la Universidad, expresó su entusiasmo al dar la bienvenida a Rentería, destacando la invaluable contribución que su experiencia aportará al desarrollo y crecimiento de la institución.

En sus palabras, la Mtra. Manzanarez Nava resaltó la importancia estratégica de contar con alguien de la talla del comunicador, cuya trayectoria en medios nacionales, ha sido sinónimo de profesionalismo y pasión. Además, invitó a los estudiantes presentes a sumarse a los proyectos que emprenda la estación de radio para enriquecer la barra programática y aprender de la experiencia de Rentería.

Por su parte, Daniel Rentería expresó su sincero agradecimiento a la Universidad Hipócrates por hacerlo parte de este proyecto, comprometiéndose a aportar su experiencia en la propuesta radiofónica de la institución y contribuir al crecimiento continuo de Radio Hipócrates.

Esta estación de radio universitaria comenzó a operar oficialmente el sábado 11 de junio de 2016 y actualmente transmite las 24 horas del día por internet, cuenta con programas culturales, educativos, deportivos, entrenamiento, así como música continua.

Durante la presentación, asistieron estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, docentes y personal administrativo

¡Vanguardia Universitaria!

Urdaneta No. 360 • Fracc. Hornos Acapulco, Gro. • Tel. (744) 485 7991
www.uhipocrates.edu.mx



UHI HIPÓCRATES
UNIVERSIDAD

¡Somos Vanguardia Universitaria!



FIMPES®

¿Sabías que el **ABSTENCIONISMO EN LOS JÓVENES**, de acuerdo con el INE, llega al **60%** del padrón electoral?

@fimpes_mx f X in @fimpes

En los últimos meses la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), ha apoyado iniciativas apartidistas y neutrales que impulsan a la ciudadanía, especialmente a la juventud, a eliminar las barreras que les impiden ejercer su derecho al voto. Durante el segundo semestre de 2023 las IES afiliadas se sumaron a la campaña #MeVeó realizando actividades e impulsando la actualización de credenciales para votar en sus comunidades universitarias.

Estos esfuerzos han continuado en el primer bimestre de este 2024 a través del reforzamiento para recoger la credencial nueva o actualizada en los módulos del INE e invitando a quienes han sido elegidos, a aceptar ser funcionarios de casilla, para la contienda de este año; sin embargo, el esfuerzo aborda ahora una nueva preocupación: **La intención de votar.**

De acuerdo con datos del Instituto Nacional Electoral (INE), **el abstencionismo de los jóvenes alcanza el 60% del padrón electoral**, una cifra extremadamente preocupante para la democracia del país. Existen distintos factores que, a lo largo del tiempo, provocan la pérdida del interés en ejercer el VOTO. Para abordar esta

situación llega a las IES, a través de la Federación, la propuesta metodológica de los Círculos de Reflexión y Diálogo. Un modelo de trabajo **apartidista, apolítico, neutral**, con un enfoque ciudadano cuya meta es lograr la participación de 70% de universitarios en la elección del 2 de junio, reduciendo el abstencionismo a la mitad en este grupo de edad.

Pensar es clave para que los jóvenes sean movidos desde el autoconvencimiento.

La intención es provocar el interés hacia el ejercicio del VOTO, por medio de la consciencia e impulsar la búsqueda de información fidedigna a través de planteamientos que inviten a los participantes a analizar de forma racional el impacto de su voto en el futuro de la nación. Tomar esta decisión en plena consciencia, evitando el impulso provocado por los mensajes que se encuentran en las redes sociales y distintos medios de comunicación o influencers, se convierte en una prioridad que debe involucrar a todos los actores sociales. Esta estrategia se basa en las teorías



de Adam Grant (Wharton University) expuestas en su libro Piénsalo otra vez y en la nueva visión de la persuasión política de David Broockman (University of California, Berkeley) basada en sus técnicas de escucha para la auto-persuasión.

“Escuchar sin contraargumentar es darles libertad para cambiar de opinión por sí mismos”.

Sin lugar a dudas esta iniciativa resulta un complemento que fortalece los esfuerzos de las IES para impulsar el voto, demostrando su compromiso y honrando los valores de nuestra Federación. Agradecemos profundamente a todas las IES que han mostrado interés en participar tanto en los Círculos de Reflexión como en el seguimiento de #MeVeó. Más información con la Mtra. Minddy Reyes: mreyes@fimpes.org.mx



Recibe UQI 4ª Certificación Nacional y Primera Internacional de la Escuela de Medicina

La Escuela de Medicina de la Universidad Quetzalcóatl en Irapuato recibió la 4ta certificación Nacional y la 1ra Internacional otorgada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM). Este reconocimiento destaca el compromiso continuo de nuestra institución con la excelencia académica y la calidad en la formación de profesionales de la medicina.

El evento tuvo lugar en las instalaciones de la Universidad Quetzalcóatl en Irapuato, en donde la Rectora, la Lic. Brenda Teresa Pérez González, abrió las puertas a diferentes personalidades de las distintas Áreas e Instituciones de la salud del Estado como el Dr. José Luis Martínez Cendejas, jefe de la Jurisdicción Sanitaria No. VI quien asistió en representación de la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato; el Mtro. Jorge Enrique Hernández Meza, Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Guanajuato; el Dr. Juan Hernández Hernández, Secretario Técnico y Operativo del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM); la Dra. Claudia Susana Gómez López, Rectora General de la Universidad de Guanajuato; y el Teniente Coronel de Armada Blindada Adalberto Adán Urbina Morales, Segundo Comandante y jefe de grupo del comando del Octavo Regimiento Blindado de Reconocimiento.





Así como la Escolta de Bandera, la Banda de Guerra y la Banda de Música de la XII Región Militar y la Guardia Nacional, además de médicos, personal administrativo y alumnos de la Escuela de Medicina UQI; dicho evento fue amenizado por la orquesta militar de la XII Región Militar dirigida por el teniente músico Adrián Muñoz Vidal. Por otra parte, el Dr. Miguel Ángel Vázquez Guerrero Director de la Escuela de Medicina en UQI, dijo sentirse satisfecho por el logro obtenido, pues la Escuela de Medicina refuerza lazos de compromiso en la formación de personas integrales, asegurando la calidad de sus egresados y de la propia Institución.

La Lic. Brenda reconoció el esfuerzo y preparación de la Escuela de Medicina, misma que después de 25 años continúa materializando el sueño del Prof. Agustín Gasca Chávez, pues en ella se refleja el nivel académico de la UQI y de todos aquellos que el día de hoy destacan en diversos medios del mundo.

La Universidad Quetzalcóatl en Irapuato suma un éxito más que muestra el nivel de desempeño por parte de sus estudiantes, profesores y planes de estudio nacionales e internacionales, así como sus certificaciones y validaciones por diversas instituciones de educación superior. Porque La verdadera libertad nace del saber.



Inauguran en la UAG exposición sobre "La Sábana Santa"

□ Esta exhibición cuenta con 12 salas museográficas, con objetos artísticos e históricos; estuvo abierta al público todo el mes de febrero en Ciudad Universitaria Autónoma

La Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) inauguró la impresionante exhibición museográfica sobre "La Sábana Santa", que ha estado presente en varias ciudades del mundo.

La exposición consta de 12 salas que muestran la historia, el arte, los hechos y objetos relacionados con el lienzo sagrado, y estuvo en las instalaciones de la institución del 1 al 29 de febrero.

En la inauguración, el Rector de la UAG, Lic. Antonio Leañó Reyes, señaló que la exposición busca promover el valor trascendente de la verdad, reconociendo la realidad de la existencia de Jesucristo demostrada a través de la ciencia forense, el arte, la historia y la arqueología.

"Esta exposición, estoy seguro, sorprenderá a todo aquel que la vea y moverá su corazón hacia la fe. Éste es un ejemplo para todos y más en esta época en la que los valores trascendentes y la verdad se abandonan y cambian por otros que se alejan de Dios", expuso.

Por su parte, el Cardenal Francisco Robles Ortega, Arzobispo de Guadalajara, bendijo la exhibición y apuntó que éste es un evento de gran relevancia y grandeza para los cristianos.

También deseó que esta muestra sirva a los jóvenes para acercarse a Dios y les brinde un ejemplo de la importancia de conjugar la ciencia y la fe, así como la aper-



tura a comprender que más allá del presente, está la importancia de la vida trascendente.

Tras la bendición, el propietario y curador de la exposición, Mtro. Álvaro Blanco, manifestó que uno de los lugares idóneos para instalarla es una universidad, como lo es la UAG.

Añadió que esta muestra reúne 2 mil

años de historia, lo que ha significado un esfuerzo de años para él y su equipo.

Acto seguido, se realizó el tradicional corte del listón inaugural y la exposición fue abierta al público.

La Sábana Santa es uno de los objetos más estudiados por el hombre en su historia y ha estado sujeta a estudios científicos y forenses para demostrar su origen y autenticidad.

El acceso a la exhibición se hará en grupos de 30 personas que ingresarán cada 15 minutos. El recorrido tendrá una duración de 45

minutos con un sistema audioguía Dolby digital grabado para todos los asistentes. La exposición estuvo abierta al público de jueves a domingo, del 1 al 29 de febrero de 2024, de 10:00 a 20:00 horas. Mientras que para la Comunidad UAG e instituciones invitadas, de lunes a miércoles en el mismo horario.



UAG organiza Foro Universitario Dios y Ciencia

Expositores internacionales abordarán temas de importante contenido científico y filosófico



El estudio de lo trascendente nos humaniza, ¿y qué más trascendente que Dios? Es importante resaltar que la Universidad, como institución para la humanidad, ha tenido su origen, desarrollo y plenitud en el estudio de Dios. Desde la Universidad, se estudia la verdad de lo conocido, la unidad de las cosas, la bondad de lo que existe y la belleza de lo que nos rodea”.

Así lo afirmó el Rector de la Universidad Autónoma de Guadalajara, Lic. Antonio Leño Reyes, en el evento inaugural del Foro Universitario Dios y Ciencia que organiza la UAG.

Durante dos días, en el Foro Universitario Dios y Ciencia, que se realiza con el tema “Dios existe”, la UAG fortalecerá su compromiso de impartir una educación con valores, colaborando así a la formación de mejores personas mediante su desarrollo integral, condición necesaria para conformar una sociedad que demanda la presencia de individuos íntegros, familia sanas y agentes de bien.

En su mensaje inaugural, el Lic. Leño Reyes explicó el objetivo y recorrido del foro, en el que “escucharemos, indagaremos y cuestionaremos con auténtico espíritu científico y filosófico el tema más importante y trascendente”, la existencia de Dios, que “da sentido a todo en esta vida”.

Afirmó que “el tema de Dios está en todo lo que hace una universidad, aunque esto resulte sorprendente a quienes hoy piensan lo contrario y luchan por sacar a Dios de nuestras vidas”. “Estudiar lo más elevado, nos permite conocer

lo estable, lo que es recto y correcto. Esto brinda como fruto la fuerza para vivir la vida, permitiendo sacar lo mejor de nosotros y los demás en cualquier situación”, añadió el Rector. Enseguida, compartió la secuencia que tendrá el foro por medio de las conferencias que impartirán reconocidos expositores internacionales.

Todo lo anterior, enmarcado y enriquecido en la exposición sobre “La Sábana Santa” que se presenta en la Universidad Autónoma de Guadalajara, a cuya inauguración asistió el Arzobispo de Guadalajara, cardenal José Francisco Robles Ortega.

“Queremos con este ejercicio, volvernos fuertes, claros y decididos. Dios existe, y lo haremos evidente desde la ciencia, para que se cumpla lo que decía con sencillez Louis

Pasteur: Poca ciencia aleja de Dios, mientras que mucha ciencia te devuelve Él”, concluyó el Rector Leño Reyes.

El Secretario General de la UAG, Dr. Ricardo Beltrán Rojas, hizo la declaratoria inaugural del foro luego de leer un mensaje a nombre del presidente del Comité Organizador, Lic. Antonio Leño del Castillo, Vicerrector General de la UAG.

“No se puede amar lo que no se conoce”, por eso es necesario conocer a Dios, afirmó; y recomendó aceptar el contenido de estas conferencias con humildad y espíritu abierto, sin soberbia ni dureza de corazón. Enseguida, el Pbro. Giulio María Tam pronunció una oración por el éxito del foro, que se realiza en el auditorio “Antonio Leño Reyes”.

Temas y expositores

El foro consta de ocho conferencias que serán impartidas durante dos días. Los temas son los siguientes:

- “La ciencia ante los grandes misterios de la naturaleza” (Dr. Brian Miller, Estados Unidos).
- “El Universo, ¿fruto de la casualidad?” (Mtro. Eric F. Gel, España).
- “El gran misterio y milagro de la vida” (Dr. Mauricio Alcocer Ruthling (México).
- “La Sábana Santa, prueba científica de la existencia de Nuestro Señor Jesucristo y su divinidad” (Dr. Jorge Rodríguez Almenar, España e Ing. Felipe Latapí Clausell, México).
- “La Ciencia, ¿está completa sin Dios?” (Pbro. Giulio María Tam, Italia).
- “La fe y la ciencia, complemento para la unidad, el bien, la verdad y la belleza” (Dr. Antonio Caponnetto, Argentina).
- “El reto de vivir la cultura de los valores” (Lic. Brenda del Río Machín y Mtra. Lupita Venegas Leiva, de México).
- “Enciende tu cerebro” (Dr. Pablo Muñoz Iturrieta, Argentina).

alumniLaSalle, una conexión permanente

La Universidad La Salle México anunció el lanzamiento de alumniLaSalle, una evolución significativa de un concepto diseñado para que, las más de 120 mil personas egresadas de sus diversos niveles educativos, experimenten una mayor identificación y conexión entre sí, así como con su comunidad universitaria.

“Nuestro lema INDIVISA MANENT (lo que está unido permanece, en latín), es el faro que guía el concepto alumniLaSalle, representando la red global de lasallistas y simbolizando nuestro compromiso de mantener viva una unidad que trasciende fronteras y épocas”, mencionó el Mtro. Nestor Anaya Marín, Rector

Impactar positivamente la relación con su comunidad es una de sus prioridades



de la Universidad La Salle México. Por su parte, el Mtro. Homero Hernández Tena, Coordinador de Vinculación, comentó: “En este nuevo momento para La Salle, celebramos el lanzamiento de alumniLaSalle como un hito que marca nuestra evolución. Estamos en una etapa emocionante llena de renovación y crecimiento

para nuestra comunidad”.

La identidad gráfica de alumniLaSalle se simboliza a través de los chevrones, un emblema del lasallismo. En su conjunto, representan a los miles de Profesionales con Valor que, desde hace más de 60 años, al graduarse, han desempeñado roles cruciales en la transformación de la sociedad.



Entre los beneficios de ser parte de alumniLaSalle destacan:

- Oportunidades de desarrollo profesional
- Eventos y actividades de networking
- Descuentos en posgrados
- Acompañamiento emocional, médico y nutricional gratuito
- Acceso a servicios propios de La Salle como el gimnasio, la alberca, la biblioteca, entre otros
- Asimismo, la Universidad La Salle México ha lanzado una app exclusiva para la comunidad alumniLaSalle, que brindará, entre otras, las siguientes funcionalidades:
- Conectarse entre sí, fomentando las relaciones personales y laborales
- Unirse a grupos de interés
- Compartir experiencias y ampliar conocimientos de sus campos profesionales
- La aplicación proporciona actualizaciones diarias sobre noticias y temas relevantes a través de artículos, reportajes y podcasts; de igual forma informa sobre eventos, conferencias y talleres.

El Panorama Educativo de las Universidades Públicas y Privadas, lo encontrarás aquí, en tu Revista Panorama Universitario

¡Búscala en las principales Universidades del país!



panorama_unive@yahoo.com.mx
panoramaunive@gmail.com

Y ahora también por internet

www.panoramauniversitario.com.mx

Panorama Universitario



Y SIN EMBARGO OCURRE



Por: El Investigador

¿Por qué los salvadoreños optaron por una reelección que no contempla su Constitución?

La República del Salvador se encuentra ubicada en América Central, tiene una superficie de 21,041 Km. Limita al norte y este con Honduras, al Oeste con Guatemala y al sur con el Océano Pacífico.

Su población es de aproximadamente 6 800 000, el idioma oficial es el español, su capital es San Salvador, es el país más densamente poblado de Centroamérica con 323 habitantes por Km². Es una República Presidencialista y su Órgano Legislativo está integrado por una Asamblea Legislativa de 60 diputados, la moneda es el dólar estadounidense, el 44.9 de la población profesa la religión católica y el 31.8% la evangélica un 18 % se declara no creyente, la administración política se encuentra dividida en 14 departamentos agrupados en tres zonas geográficas, los cuales comprenden 39 Distritos y 262 Municipios, es el país más pequeño de Centroamérica.

Existen tres poderes del Estado independientes entre sí, el Ejecutivo representado por el Presidente de la República, el Legislativo integrado por la Asamblea Legislativa y el Judicial con la Corte Suprema de Justicia. En su Capital San Salvador habitan aproximadamente 250 000. Los productos que más exporta es el café y la caña de azúcar. Además del petróleo, la actividad agropecuaria y forestal son de las actividades económicas más importantes.

Los Países Centroamericanos firmaron su Independencia de la Corona Española el 15 de septiembre de 1821.

Entre los años 1981 y 1992 hubo una guerra civil entre las fuerzas del gobierno y el denominado Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional el cual costó la vida a más de 80 mil y hubo casi 2 millones de desplazados, cabe destacar que el Frente posteriormente se constituyó en una fuerza política en 1980 y gobernó diez años.

Ese país centroamericano ha sido azotado gravemente a lo largo de muchos años por delinquentes que agrupados primero en una pandilla que ha traspasado las fronteras y que se formó en los Ángeles, California en

los Estados Unidos, por jóvenes que huyendo del conflicto armado entre su país y Honduras de 1980 a 1990 llegaron ahí e integraron a la Mara Salvatrucha y lo hicieron como un grupo de choque o de defensa para proteger y protegerse ahí de otros grupos de refugiados. El nombre se debe a que en Centroamérica se utiliza para denominar a las pandillas la palabra Mara, el salva, por su país de origen el Salvador y la palabra trucha que es un término que incluso se utiliza en nuestro país es para decirle a alguien que esté atento, avisado, al tiro, almeja etc.

Sin tener datos precisos se estima que sólo en el Salvador más de 70 mil son los integrantes de esos grupos que, aunque son varios, la MS13, el Barrio 18 Sureños y el Barrio 18 Revolucionarios son los que han llenado de sangre y temor las calles del país.

Pero esos grupos violentos en su actuar han traspasado fronteras, se encuentran como ya lo mencionamos que es dónde se formaron en los Estados Unidos, Canadá, México, Guatemala, Honduras e incluso en países de Europa, Italia, España, Portugal, Alemania entre otros, se han asociado con grandes Carteles de la droga y han realizado labores de sicariato, narcotráfico, extorsión, tráfico de armas, secuestro, robo; golpean, violan y el catálogo de delitos no tiene límite. Entre estos grupos existe un odio a muerte de tal suerte que cuando se encuentran, los resultados siempre son fatales.

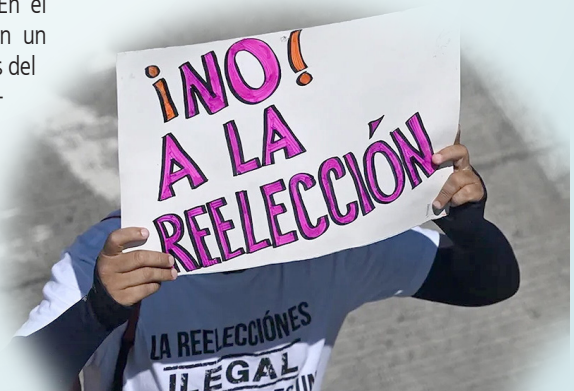
Se estima que el número de sus integrantes totales puede llegar a los 300 000. En el Salvador estas pandillas representaban un poder real ya que se encuentran en más del 90% del territorio desafiando a la autoridad gubernamental.

El Partido Político Nuevas Ideas lanzó como su candidato a la Presidencia de la República a Nayib Armando Bukele Ortiz hace cinco años quién es presentado como político y empresario de y quien a la fecha tiene 43 años de edad. Es un político con experiencia ya que fue

Alcalde de Nuevo Cuscatlán (2012-2015), Alcalde de San Salvador la Capital del País (2015-2018). Fue elegido Presidente en 2019 y su primer período en ese cargo concluye éste 2024.

Esa Nación estaba considerada hasta el año 2014 como la más violenta del Continente Americano sin embargo desde 2015 durante la Presidencia de Salvador Sánchez Cerén (2014-2019) se inició un combate frontal contra las pandillas, que con el arribo a la Presidencia de Bukele éste lanza el Plan Control Territorial y Guerra contra las pandillas y para ello le solicita a la Asamblea Legislativa un presupuesto extra de 109 millones de dólares para tal fin.

En elecciones presidenciales realizadas el pasado mes de febrero y violando la Constitución gracias a un fallo de un Tribunal que le permitió participar para ser reelegido, obtiene el triunfo con más del 85 % de los sufragios y ello se debe a su guerra contra las pandillas y con ella miles de integrantes han sido encarcelados y son tratados con mano dura, lo que ha permitido que la violencia y la inseguridad hayan bajado drásticamente, lo que le es reconocido aunque a nivel internacional e incluso en su propio país es acusado de violador de los derechos humanos y el responde que ha priorizado las garantías de las víctimas. ¿Será un ejemplo a seguir para nosotros? ¿Usted que piensa amable lector?



Ética profesional, un campo de conocimiento vital en las universidades

Vivimos días complejos en la sociedad y siempre las dificultades las debemos mirar como una oportunidad, un reto para aportar lo mejor de nosotros y contribuir al bien común.

Un camino para ello, es que en las universidades mediante los docentes podamos generar una cultura de ética profesional en los futuros egresados, ya que ellos se insertaran en el campo laboral, tanto en la parte privada como en el gobierno y si logramos sembrar esa semilla de la importancia de la eticidad, podremos tener mejores líderes y un mejor comportamiento ante la sociedad.

En toda carrera universitaria se debe debatir sobre los dilemas éticos de cada área, saber que esta bien y que no, para que los profesionales del futuro se generen un criterio y tomen decisiones siempre considerando la esfera de la ética profesional, siempre hacer lo correcto.



La ética es la capacidad de actuar de acuerdo a nuestros valores morales, costumbres y prácticas, en las universidades cumplimos con códigos de ética y esta es una base primordial para explicarles a los alumnos de su importancia, ya que en el mundo empresarial cada organización tendrá sus reglas pero es muy importante tener nuestro propio código para mejorar la forma de comportarnos a lo largo de la vida.

El comportamiento es la forma en que se comporta una persona en su entorno, en la escuela o en el trabajo, según las circunstancias y el medio ambiente que los rodea.

Por ello debemos explicarles a los alumnos las dimensiones del comportamiento ético:

-Personal

Es la determinación que una persona desarrolla escogiendo alternativas buenas o malas, considerando los valores y la

configuración de cada persona.

-Académico

Realizar acto deseados en la educación, es seguir una serie de reglas y normas que involucran tanto al personal docente, directivos de la institución, así como a los educandos y también a los padres de familia.

-Social

Son los estatutos y razonamientos morales de la vida general componiendo lo necesario de la responsabilidad de un sujeto con respecto a los demás y consigo mismo.

-Comunitario

Se refiere a los derechos esenciales, como la libertad de expresión, de pensamiento, religioso, políticos, colectivos y sociales para compartir de la comunidad y vivir de acuerdo a criterios aceptables para cada sociedad.

-Profesional

Es el conjunto de normas y valores que mejoran el desarrollo de las actividades profesionales y que regirán dentro del ambiente laboral, se debe considerar tanto de forma interna como externamente hacia los clientes.



El objeto de estudio de la ética es la moral y por ello debemos comprender que es cada uno de estos juicios y conceptos:

- Juicio moral: es la dimensión que nos permite declarar lo bueno y lo malo, lo justo y lo injusto, lo honesto y lo deshonesto en tales acciones y situaciones.

- Juicio ético: es la facultad de razonar y determinar que acción, conducta o actitud es la más adecuada, de entre un conjunto de alternativas, en función de del sistema de valores que compartimos con la sociedad donde vivimos.

Con lo anterior podemos comprender que la educación que recibimos desde niños nos enseñan la moral y en la universidad debemos redondear la formación para ser éticos con apoyo de todo el conocimiento adquirido en nuestras vidas para posteriormente ejercerlo en lo profesional y hacia la sociedad.

En las aulas debemos dar ejemplos claros y analizar casos reales éticos en el mundo profesional, comprender que estubo mal y como se pudo hacer lo correcto, eso nos permitirá generar una sociedad crítica constructiva.



En algunas instituciones ya se tienen muy buenas prácticas respecto a este tema y una que se debería estandarizar al menos una vez al año, es una semana cultural sobre la ética profesional, ponernos la camiseta para nosotros mismos, para la universidad, para nuestra familia y para la sociedad, cada uno debemos ser un engrane para que un mejor futuro.

Dr. Aaron Vázquez Díaz
 Doctorado en Administración de Negocios
 Doctorado en Gestión de Instituciones Educativas Innovadoras
 Contacto: dr.aaron.vasquez.diaz@hotmail.com / Cel. 55-7228-1298





Estar preparados ante probables contingencias naturales o tecnológicas

Gabriela Frías Villegas, Sandra Malagón y Juan García expusieron que estos peligros pueden afectar a mayor escala; la probabilidad de que ocurran es alta; es indispensable que en AL se le brinde más atención a este tema.

Ante el acelerado aumento de los llamados riesgos catastróficos en el planeta que amenazan el futuro de la humanidad, es urgente que gobiernos e instituciones educativas profundicen en su estudio a partir de diferentes disciplinas para encontrar soluciones integrales de prevención y mitigación, apuntó la investigadora del Programa Universitario de Derechos Humanos, de la UNAM, Gabriela Frías Villegas.

Aseguró que ya sean hipotéticos o tangibles pueden afectar a la población a escala mayor, por lo que la reflexión sobre el tópico es crucial para el futuro. En un mundo donde las tendencias tecnocientíficas avanzan a pasos agigantados, nos encontramos frente a nuevos desafíos que requieren nuestra atención y comprensión; advertencias asociadas con la robótica, inteligencia artificial (IA), computación cuántica y otras tecnologías emergentes están en constante evolución, alertó.

Frías Villegas consideró que no se pueden pasar por alto las situaciones ambientales como: cambio climático, contaminación del aire, guerras nucleares, escasez de agua, sismos y crisis alimentarias que atentan contra la sustentabilidad de la Tierra y la supervivencia en las futuras generaciones. Desastres naturales o provocados como la pandemia por la COVID-19, el tsunami de 2004, el huracán Katrina, el ataque a las Torres Gemelas, en Nueva York, así como las guerras que desafortunadamente prevalecen en algunas partes del orbe, representan un recordatorio doloroso de lo vulnerables que somos como especie.

“Esos eventos nos ha mostrado la importancia de estar preparados para enfrentar crisis humanitarias a escala global, y la necesidad de una colaboración internacional efectiva para abordarlas”, destacó durante los trabajos del Coloquio Riesgos Catastróficos Globales, que tuvo lugar en la Facultad de Ciencias.

Es fundamental reconocer que las ciencias son una garantía inalienable, y en ese sentido tenemos derecho a acceder a información precisa y confiable sobre los amagos que acometemos como sociedad. De acuerdo con Frías Villegas, debemos empoderar a las personas, especialmente a los jóvenes, con el conocimiento necesario para participar activamente en la toma de decisiones y encontrar soluciones a estos retos.

Emprender acciones

En su oportunidad, la directora de la organización civil Carreras con Impacto, Sandra Malagón, señaló: en la mayoría de las naciones de América Latina (AL) el tema recibe poca atención e interés, y son minoría quienes se dedican a su estudio, a pesar de ser sucesos que pueden afectar de forma universal.

Subrayó que prevenir esos escenarios representa un desafío para la investigación científica y el desarrollo de modernas tecnologías que permitan identificar cuáles son esas contingencias, cómo se caracterizan y cuáles son las mejores estrategias de prevención, mitigación y resiliencia.

En tanto, el cofundador del Observatorio de Riesgos Catastróficos Globales, Juan García, mencionó algunos de los acontecimientos naturales y tecnológicos que podrían infligir daño grave al bienestar de la gente, al ubicarse en una escala de destrucción que provoque millones de muertes y de pérdidas económicas.

Los naturales pueden ir desde los poco probables como el impacto de un asteroide o cometa, una tormenta solar, erupción súper volcánica, cambio climático, registro de importantes incendios, tsunamis de gran escala, hasta el surgimiento de nuevas pandemias, como la reciente de COVID-19.

Con respecto a los tecnológicos, dijo que son de mayor preocupación porque mantienen la amenaza latente, como podría ser un conflicto nuclear con sus efectos directos o indirectos.

Existen otros derivados de las llamadas tecnologías emergentes que, por su gravedad, generan preocupación en los expertos y estudiosos de este campo. Esas herramientas y la biotecnología han despertado gran incertidumbre debido al incremento de peligros que representan en cuanto a la facilidad y potencial que tienen para crear, ya sea por accidente o por malicia, algún virus con gran capacidad de transmisión y de mortalidad, y que una vez liberado provoque una pandemia extrema.

Agregó que otras contingencias se presentan con la creación de la IA, que al ser transformadora puede modificar los sistemas de los cuales depende nuestra sociedad. En este contexto, los especialistas están preocupados de que las técnicas aumenten la viabilidad de ciberataques en contra de infraestructuras estratégicas y de seguridad nacional, advirtió.

Juan García externó que la posibilidad de que estas catástrofes ocurran es alta como para ignorarlas, por lo que es favorable que la sociedad adquiera conciencia de la magnitud del problema; en tanto que las instituciones y gobiernos deben abordarlo con seriedad y tomar acciones.



Fotos: DGCS Unam

RECAPITULACIONES METODOLÓGICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ESCRITURA ACADÉMICA: Ideas, procesos, borradores y sentidos del texto escrito

•Por: Dr. Antonio Alanís Huerta¹

1. La Agenda 2030 y el desarrollo sostenible: *El marco político y económico de las políticas educativas*

En la *Agenda 2030*², aprobada en junio de 2015 por diversos países de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), se pone el acento en la necesidad de transformar el mundo para el desarrollo sostenible; definiendo como su lema, *No dejar a nadie atrás*, que corresponde a la expresión *Leaving no one behind* (LNOB por sus siglas en inglés). Entre sus 17 objetivos y 169 metas, se aprecian los basamentos de la política económica y política global, donde la educación, la ciencia y la cultura ocupan un papel protagónico. Cabe subrayar que, la *Agenda 2030*, "se basa en cinco dimensiones fundamentales: personas, prosperidad, planeta, participación colectiva y paz, también conocidas como las «5 p»³.

En este contexto, es importante destacar que "el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), está profundamente implicado en la adopción e implementación de la *Agenda 2030*, en el marco de sus actividades de cooperación técnica, apoyando la generación de capacidades nacionales, orientadas a la creación de más y mejores oportunidades para el crecimiento de las personas y sus comunidades"⁴.

Entre las metas e indicadores del Objetivo 4 de la *Agenda 2030*, cobra relevancia lo que se proyecta sobre la enseñanza de la lectura y las matemáticas; lo cual, sin la representación gráfica y simbólica de la escritura, tanto la lectura como las matemáticas no tendrían cómo comunicar el pensamiento de los niños y los jóvenes. Así que la escritura habrá de impulsarse como condición *sine qua non* del trayecto educativo de los niños y los jóvenes de la educación primaria y secundaria.

Con base en las ideas destacadas anteriormente, habremos de insistir en la formación profesional para la escritura académica, pues con ello se podrá contribuir a mejorar la función de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura educativa, por medio de artículos, ensayos y libros que puedan socializarse y compartirse en congresos, conversatorios y encuen-

tros de escritores académicos, como se supone que debiera ser la esencia pedagógica de estos eventos. En estos espacios de intercambio y comunicación de ideas y resultados de procesos de investigación y docencia en el posgrado, bien se pueden expresar, los *posicionamientos conceptuales* y metodológicos sobre el *pensamiento pedagógico*, la *pasión* y el *placer* por la lectura y la escritura; pero, principalmente, se podrá mostrar y expresar el poder del texto escrito en los procesos de formación profesional para docencia. Lo cual, en alusión a las 5 p, de la *Agenda 2030*, también podría, en nuestro caso, adaptarse como las 5 p de los procesos de la escritura académica.

2. Ideas introductorias sobre las dimensiones de la escritura académica:

La semántica, la sintáctica y la pragmática en el texto escrito

En este texto se abordan los principios fundantes de la escritura académica, enfatizando la importancia de las citas bibliográficas, las puntuaciones adecuadas y los apoyos documentales para la estructuración de párrafos en los artículos, los ensayos o en los libros. Así mismo, se destaca la importancia del vocabulario y las palabras generadoras en la construcción de textos y el uso de las reglas básicas para la redacción de textos (literarios y académicos): la semántica, la sintáctica y la pragmática.

La semántica (*σημαντικός*) introduce el significado y sentido de las ideas del autor (sujeto) en el texto escrito; la sintáctica (*συντακτικός*) se ocupa del modo en que se combinan o se asocian las palabras y las ideas en el texto; y la pragmática (*πραγματικός*) sirve para indicar el uso práctico en las explicaciones; en este campo el contexto sociocultural le da sentido útil al texto; en otros términos, el texto ha de responder al siguiente cuestionamiento del lector ¿Para qué me sirven las ideas de este texto? Así, la intencionalidad del sujeto (en el texto) se apoya en los tiempos verbales y en la explicación de las acciones del sujeto en la configuración semántica y sintáctica de los párrafos.

Es aquí que, en estas tres dimensiones del proceso escritor, que caben bien las 5 p de la escritura académica, mencionadas arriba: *posicionamientos conceptuales* y metodológicos, *pasión* y *placer* por la escritura, *poder* de comunicación y trascendencia del *pensamiento pedagógico*. Lo cual, se puede expresar ampliamente en el marco de las dimensiones de los procesos de la escritura académica: *semántica*, *sintáctica* y *pragmática*.

3. El proceso de escritura: redacción y reescritura de los borradores

La organización de las ideas, al escribir un texto inicial (*borrador*), se convierte en una de las mejores decisiones cuando se comienza a escribir académicamente; por ello, es necesario comenzar con un breve resumen de un texto, no mayor de cinco filas, y luego presentar la cita o texto que ha sido resumido o tomado literalmente; integrando los textos resumidos en el texto principal, enfatizando la importancia de mantener una secuencia clara y lógica. Lo cual le dará cohesión, coherencia y consistencia al texto escrito; lo que facilitará su lectura y comprensión, tanto conceptual como contextual. De hecho, al escribir un *borrador* o un "ante texto" antes del proceso de escritura real, le permite al autor visualizar una mejor organización y claridad en el texto final; pero también le ayuda a evitar la confusión en la etapa de la escritura propiamente dicha (el proceso), depurando algunas ideas parásitas que están de más. Para ello, se destaca la importancia de leer y tomar notas para establecer una conexión con el conocimiento del autor. Es por eso que se seguirá insistiendo en el uso de un cuaderno dedicado para estas notas, codificándolas con el nombre del autor, el título del capítulo y el número de página consultada para una referencia futura fácil.

De igual manera, siempre será necesario (y recomendable) tomarse el tiempo suficiente para reescribir y reescribir el *borrador* hasta que alcance una forma definitiva. En el mismo sentido, se pone el acento en la importancia de la cohesión del texto a través de conectores lógicos y puntuación ade-



¹ El autor es Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Caen, Francia desde 1984. Es profesor Titular en el Centro de Actualización del Magisterio en Michoacán (CAMIM), en México, donde es responsable del curso de Iniciación a la Observación de los Procesos Escolares y del seminario de Indagación de los Procesos Educativos I y II de la Maestría en Educación con terminales en Educación Preescolar y en Educación Primaria. Coordinador General y Profesor del Doctorado en Educación con énfasis en Formación profesional y Práctica Docente, en el CAMIM. Miembro fundador del Grupo Internacional e Interdisciplinario EDRA. Secretario General de Association Internationale de Recherche Scientifique en Éducation (AFIRSE). Correo electrónico: dralanis8492@hotmail.com

cuada. Lo cual, sin duda, ayudará bastante en los procesos de revisión (*a doble ciego*) de los textos sometidos al arbitraje para su publicación en revistas indexadas, en capítulos de libros coordinados o compilados. Y por supuesto, será de mucha ayuda para las revisiones de estilo y contenido cuando se publican libros.

También se destaca la importancia de anotar o subrayar puntos clave en un texto, que más tarde se pueden usar como citas bibliográficas; teniendo en cuenta la necesidad de humildad y credibilidad al integrar ideas de otros; reiterando la importancia de escribir e incluir notas y reflexiones personales en la estructuración de los propios textos. Cabe hacer notar que las notas deben estar escritas con una letra clara y frases completas pues deben tener como objetivo explicar el significado del texto leído y subrayado en sus propias palabras.

4. Introducción, inserción y cierre de las citas en los párrafos del texto escrito:

Ideas propias que impriman la escritura académica

Hoy sabemos bien que percibimos informaciones del entorno a través del cuerpo. Lo cual se traslada, por medio de los neuroreceptores y los neurotransmisores, hacia la zona del cerebro donde se conjugan las funciones ejecutivas del cerebro, en un proceso complejo de depuración, acomodo y configuración semántica que es el origen de las respuestas que nuestro cuerpo manda al mundo exterior del cuerpo. Tal es el caso de la lectura, su abstracción en imágenes cerebrales, plasmadas en diaporamas de *power point* o de *canva* (cuyo diseño gráfico elegido ya dice mucho de nosotros), seguidas de una explicación que da cuenta visible del pensamiento interpretador (*hermenéutico*) del autor.

Este texto explicativo, que en principio es la herramienta de apoyo para las exposiciones de clases o conferencias, constituye la antesala del texto propio, ya sea éste *abductivo*, de *contrapunto* o *alternativo*.

El proceso cerebral de percibir y escribir explicaciones para el texto que se lee y luego se presenta, implica una codificación y decodificación de ideas, lo que resulta en una síntesis inicial de expresiones y significaciones para la construcción de las explicaciones escritas o verbales, para la docencia o para la publicación en revistas especializadas o en libros. En la escritura académica se expresan las ideas no visibles del pensamiento del autor, pero cuando estas ideas conocen la luz en el papel o en la



pantalla del ordenador, es muy importante utilizar un lenguaje claro y directo, evitando la complejidad conceptual *academista* y el *coloquialismo*, utilizando palabras apropiadas y evitando (en la medida de lo posible) la expresión de emociones personales en la escritura académica.

En este mismo sentido, es muy importante contextualizar la *inserción* de citas y referencias bibliográficas en el texto escrito; comenzando por su *introducción/justificación*, su incorporación o *inserción* al párrafo y su cierre con un conjunto de ideas conclusivas donde se puedan apreciar las aportaciones semánticas, sintácticas y pragmáticas de las citas (voces de los autores).

Tal y como ya se ha destacado en textos anteriores sobre el tema, publicados en esta revista, es importante tener siempre en cuenta que las citas bibliográficas integradas al texto escrito, en un párrafo, no deberían superar los cinco renglones (líneas); y si la cita es tan importante para el autor que está escribiendo el texto, a tal grado que decida insertar más de cinco líneas textuales en un párrafo, entonces habrá de utilizar la cita a banda o de cajón. Que, como ya lo sabemos, se presenta después de una justificación/presentación, precedida de dos puntos y aparte; se inicia con dos sangrías hacia la derecha, a espacio simple, interlineado sencillo y texto de 10 puntos. Un ejemplo es el siguiente, que se encuentra en la página 82 de mi libro *Pedagogo, docente e investigador*⁶.

(Introducción/justificación) El gran filósofo y médico islámico de la Edad Media, Avicena (980-1037), fue considerado por los escolásticos como uno de los grandes precursores del pensamiento aristotélico y

cristiano, consecuentemente. Este filósofo y médico del medioevo –al igual que Ibn Arabi– era considerado como uno de los iluminados, cuyo pensamiento e ideas permitían comprender la relación entre Dios y la razón. (Inserción) Empero, Avicena subraya que:

“la metafísica es la ciencia primera: debe justificarse a sí misma y dar cuenta de los principios de las demás ciencias. Esto no significa que la metafísica sea la ciencia que primero se conoce, ni que pueda elaborarse al margen del conocimiento empírico. Por el contrario, Avicena considera absurdo estudiar metafísica antes de saber física y matemáticas, por ejemplo. Lo que sí significa es que ni el objeto ni el método ni los principios de la metafísica pueden recibir justificación epistémica de ninguna otra disciplina y que ella misma debe dar cuenta de todas las otras”⁷.

(Cierre/conclusión) La metafísica neoplatónica de Avicena se centra “en el Uno, esto es, en Dios, perfección absoluta. Ésta engendra la inteligencia primera que conoce al Uno y a sí misma. Del primer conocimiento nace una segunda inteligencia y, del otro el alma, en cuanto es necesaria, y el cuerpo, en cuanto es posible. La última inteligencia corresponde a la esfera de la luna y dirige el mundo sublunar”⁸. Aquí se puede distinguir que la intencionalidad del autor de este texto quiere mostrarnos a los lectores que las aportaciones (actualidad y vigencia) del pensamiento de Avicena residen en la importancia que tiene la metafísica para la explicación de las ideas en los textos pedagógicos que utilizamos en los distintos campos y niveles educativos donde *hacemos docencia*. Lo cual, como lo señalamos ya en otro artículo, se apoya en la *fenomenología* y en los rodeos *metodológicos*.

En resumen, bien vale subrayar que las citas, en el texto escrito, han de identificarse por sus características básicas: directas (textuales), indirectas (parafraseadas) y exhaustivas (a banda o de cajón); y en todos los casos habrán de integrarse al texto escrito, respetando los tres tiempos de su integración: *introducción/justificación*, *inserción* y *cierre/conclusión*. Así pues, el autor del texto escrito ha desarrollado ya la capacidad para registrar y presentar (para el otro) sus propias ideas, pero incorporando las de los autores leídos; sus reflexiones y notas de lo que observa y escucha, así como las *metacogniciones* (*metatextos/metadiscursos*) que configura en su cerebro cuando lee los textos, observa una clase en el aula o cuando conversa con un colega e incluso cuando mira una película o una serie histórica por simple divertimento.

2 Información disponible en <https://emergenciadesastres.mineduc.cl/wp-content/uploads/2021/04/AGENDA-DESARROLLO-SOSTENIBLE.pdf>, consultada el 18 de febrero de 2024, a las 04:54 p.m.

3 Información disponible en el sitio de internet. https://www.unssc.org/sites/default/files/2030_agenda_for_sustainable_development_-_kcsd_primer-spanish.pdf, consultada el 18 de febrero de 2024, a las 05:09 p.m.

4 Información disponible en <https://emergenciadesastres.mineduc.cl/wp-content/uploads/2021/04/AGENDA-DESARROLLO-SOSTENIBLE.pdf>, consultada el 18 de febrero de 2024, a las 05:13 p.m.

5 Información disponible en el sitio de internet, <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/>

cb30a4de-7d87-4e79-8e7a-ad5279038718/content, consultada el 24 de febrero de 2024, a las 05:25 p.m.

6 ALANIS HUERTA, Antonio. Docente, pedagogo e investigador. Editorial Jitanjáfora, Morelia, Michoacán, México, 2022, 192 pp.

7 Información consultada en el sitio de internet: <http://www.philosophica.info/voces/avicena/Avicena.html>, el 04 de marzo de 2019, a las 07:03 p.m.

8 FERRO GAY, Federico. De la Sabiduría de la Edad Media. Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), primera edición, p. 229, Zacatecas, Zac. México, 1995, 274 pp.

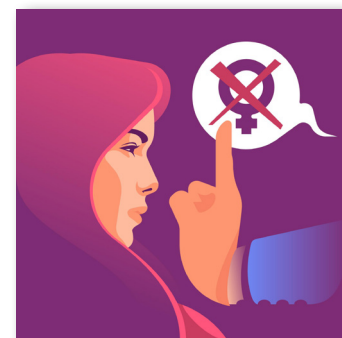
Comunicación y cultura científica

Democratización de la ciencia y horizontalidad de los saberes

Por Claudia Cecilia Flores Pérez¹



La Ley Olimpia y la persistencia de la violencia digital contra la mujer



¹ Docente-Investigadora en la Universidad Autónoma de Zacatecas, miembro del Sistema Nacional de Investigadores SNI, Nivel 1, Perfil Deseable PRODEP y Líder del Cuerpo Académico Consolidado UAZ-CA-150 "Comunicación, cultura y procesos educativos". Integrante de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC) y de la Asociación Mexicana de Ciencia Política (AMECIP).

En el marco del 8 de marzo, *Día Internacional de la Mujer*, en esta ocasión hablaremos sobre la *Ley Olimpia*, importante conquista de las mujeres mexicanas en la lucha contra la violencia digital, cuyo esfuerzo fue encabezado por la activista Olimpia Coral de Melo. Como antecedentes remotos tenemos que, durante los últimos cincuenta años, México ha adquirido diversas obligaciones legales al firmar y ratificar distintos acuerdos y tratados internacionales en torno a la eliminación de la violencia y discriminación hacia las mujeres, por lo que, las disposiciones de dichos acuerdos instan al Estado mexicano a brindar las condiciones e instrumentos jurídicos para el ejercicio pleno y libre de sus derechos. Estos acuerdos también incluyen mecanismos de evaluación periódica sobre el avance de los compromisos adquiridos, impulsando así al gobierno de México a implementar acciones emergentes para modificar y erradicar actitudes, acciones y creencias que promuevan la violencia y discriminación contra

las mujeres.

De esta manera, los acuerdos que surgieron en la *Convención Sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer* (CEDAW, por sus siglas en inglés), fueron aprobados por unanimidad en la Asamblea General de las Naciones Unidas el 18 de diciembre de 1979, en la ciudad de Nueva York, y dos años más tarde entró en vigor para crear la primera *Carta Internacional a favor de los Derechos Humanos de las Mujeres* (CEDAW, 1979). Desde entonces, la CEDAW se traduce en el marco jurídico obligatorio de los países que la ratificaron, para eliminar la violencia y discriminación contra la mujer, lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, así como adoptar cambios legislativos para garantizar la incorporación de la perspectiva de género en todas las instituciones, políticas y acciones implementadas por los Estados parte, asegurando así la mejoría de su condición jurídica, social, económica y laboral (CEDAW, 1979).

Posteriormente, la *Declaración de Beijing y su Plataforma de Acción en la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer*, celebrada en septiembre de 1995, contó con las y los representantes de 189 países. En ella se estableció un nuevo compromiso internacional para alcanzar las metas de igualdad, desarrollo y paz de las mujeres de todo el mundo y se basó en los resultados de tres conferencias anteriores. Esta Plataforma de Acción planteó una serie de objetivos encaminados a eliminar la violencia y discriminación contra la mujer y estableció importantes estrategias basadas en el marco de los derechos

humanos, por lo que la *Plataforma de Acción de Beijing* se convirtió en la expresión más completa del compromiso de los Estados parte a favor de los derechos humanos de la mujer (Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, 1995).

Consecuentemente, en México se promulgó la *Ley de Creación del Instituto Nacional de las Mujeres* en el año 2001, estableciendo así la creación de un organismo público descentralizado para transversalizar la perspectiva de género en todo el territorio nacional, en cumplimiento de los mandatos de Beijing. Con este hito histórico se reconocieron las luchas feministas llevadas a cabo en México y alrededor del mundo. Después, en el mes de agosto de 2006, se promulgó la *Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres*, con la finalidad de "proponer los lineamientos y mecanismos institucionales que orienten a la Nación hacia el cumplimiento de la igualdad sustantiva en los ámbitos público y privado, promoviendo el empoderamiento de las mujeres y la lucha contra toda discriminación basada en el sexo" (LGIMH, 2006, p. 1).

En 2007 se expidió la *Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia*, con el objetivo de "establecer coordinación entre la Federación, las entidades federativas, el Distrito Federal y los municipios, para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mu-



jeros, así como los principios y modalidades para garantizar su acceso a una vida libre de violencia que favorezca su desarrollo y bienestar” (LGAMVLV, 2007, p.1).

En 2009 se instrumentó la *Norma NOM-046-SSA2-2005 Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención*; la cual establece que el maltrato sexual es “la acción mediante la cual se induce o se impone la realización de prácticas sexuales no deseadas o respecto de las cuales se tiene la imposibilidad para consentir” (Norma 046, SSA2-2005, 2009, p. 8), estableciendo que los casos de violación sexual son urgencias médicas y requieren atención inmediata. A partir del año 2012, entró en vigor la *Ley para Prevenir y Sancionar la Trata de Personas* y en ese mismo año, se reformó el *Código Penal Federal*, tipificando el delito de feminicidio en el artículo 325.

Más tarde, el 15 de noviembre de 2020, el Senado de la República aprobó por unanimidad la *Ley Olimpia* y el 1 de junio de 2021 se publicaron en el *Diario Oficial de la Federación diversas reformas a la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y al Código Penal Federal* en materia de violencia digital y mediática, las cuales entraron en vigor el 2 de junio del mismo año, buscando así —en primer lugar— reconocer la violencia digital para —luego— visibilizarla y —consecuentemente— sancionar los delitos que violen la intimidad sexual de las personas a través de medios digitales, tipificándola así como ciberviolencia, que se traduce en actos de acoso, hostigamiento, amenazas, insultos, mensajes de odio, vulneración de datos o información privada, realizados todos mediante el uso de tecnologías; además de la difusión de imágenes, audios o videos —reales o simulados— del contenido íntimo sexual de una persona sin su consentimiento (LGAMVLV, 2007).

Dentro de dicha reforma, se tipificó también la violencia mediática que se manifiesta en los diversos actos realizados a través de cualquier medio de comunicación que promuevan directa o indirectamente estereotipos sexistas, apología de la violencia contra las mujeres y las niñas, produciendo o permitiendo la difusión de discursos de odio sexistas, discriminación de género y desigualdad entre mujeres y hombres. Así, entre las conductas que atentan contra la intimidad sexual se encuentran, videografiar, audiografiar, fotografiar o elaborar videos reales o simulados de contenido sexual



íntimo de una persona sin su consentimiento o mediante engaño, así como exponer, distribuir, difundir, exhibir, reproducir, transmitir, comercializar, ofertar, intercambiar y compartir imágenes, audios o videos de contenido sexual íntimo de una persona, sin su conocimiento y consentimiento. (LGAMVLV, 2007). Como consecuencia de dichos actos, la *Ley Olimpia* contempla sanciones de tres a seis años de prisión para quienes realicen estas acciones y multas que van de 500 a 1,000 Unidades de Medida y Actualización (UMA) (*Código Penal Federal*, 1931). Sin embargo, pese a todo lo anteriormente expuesto, las cifras de violencia digital en México continúan al alza —sin considerar por supuesto las cifras negras, que escalarían peligrosamente las estadísticas al respecto— por lo que esta problemática social fue retomada en el seno de la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas de la Universidad Autónoma de Zacatecas, enfocándola socialmente hacia los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACE’s) y —bajo mi dirección y tutela— fue desarrollada por la alumna Jamie Joanna Morales Delgado, la tesis de grado titulada, *La Ley Olimpia y la persistencia de la violencia digital contra la mujer*, con el objetivo de explorar las causas que perpetúan su impunidad, bajo la hipótesis de que “*La Ley Olimpia*



no ha sido lo suficientemente difundida, por lo que se desconocen su contenido y alcances por parte de las mujeres, perpetuando así la impunidad”. Dicho estudio se llevó a cabo bajo un enfoque metodológico mixto y la recopilación de información se realizó exclusivamente con mujeres estudiantes universitarias que en ese momento cursaban el quinto semestre de la carrera de Derecho, cuya edad rondaba entre los 20 y 22 años, colocándose así en uno de los grupos etarios más vulnerables respecto a la violencia digital y mediática. La investigación se soportó mediante la Teoría de Género y la Teoría de la Espiral del Silencio. Los resultados no pudieron ser más desoladores, porque entre los principales se encontró que, el 100% de las entrevistadas declaró ignorar la existencia de la *Ley Olimpia*, pese a ser estudiantes del quinto semestre de la carrera de Derecho, lo que nos da una clara idea de la gravedad del problema. En contraparte, el 99% declaró haber sido víctima de violencia digital y/o mediática, cifra por demás demoledora, que, al concatenar ambas variables, se traduce en total impunidad respecto a la sanción de este delito, con lo que se demuestra la hipótesis y se cumple el objetivo. Finalmente, en el apartado de conclusiones, se entretienen las teorías de respaldo con los resultados, enfatizando que, a pesar de la histórica lucha de las mujeres por la conquista de nuestros derechos, continuamos careciendo de una igualdad sustantiva, por lo que, de poco o de nada sirve tanto esfuerzo si no tenemos acceso a las leyes, si no conocemos su contenido y alcances, y si no sabemos cómo hacerlas efectivas.

¿A quién le conviene la deficiente difusión de las leyes de protección para las mujeres?

Concluyo con las siguientes frases:

Rompe el silencio. Cuando seas testigo de la violencia contra las mujeres no te quedes de brazos cruzados. Actúa. Ban Ki-moon, ex Secretario General de la ONU.

La forma de sanar a la sociedad de la violencia y de la falta de amor es reemplazando la pirámide de dominación con el círculo de la igualdad y el respeto. Manitonquat, escritor estadounidense.

La violencia hiere el cuerpo y la mente del que la ejecuta, del que la sufre, de los que lloran, de toda la humanidad. Nos rebaja a todas las personas. Kathy Reichs, antropóloga, forense y escritora.

¡Hasta la próxima

Referencias:

CEDAW. (1979). *Convención Sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer*. ONU.
Código Penal Federal (1931). *Nuevo Código Publicado en el Diario Oficial de la Federación el 14 de agosto*

de 1931. DOF
Declaración y Plataforma de Acción de Beijing. (1995). ONU.
LGMH (2006). *Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres*. Cámara de Diputados.
LGAMVLV (2007). *Ley General de Acceso de las*

Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Cámara de Diputados.
Norma Oficial Mexicana NOM-046-SSA2-2005. *Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención*. (2009). *Diario Oficial de la Federación*.



¿Qué es la contaminación lumínica y cómo combatirla?



El próximo 23 de marzo, se celebra como desde hace 17 años «**La Hora del Planeta**», iniciativa del Fondo Mundial para la Naturaleza (*World Wildlife Fund*, WWF) a la que se suman millones de personas **apagando la luz de sus espacios durante 60 minutos**, con el fin de reflexionar sobre el cambio climático y la pérdida de biodiversidad. Sin embargo, este esfuerzo al que también se unen empresas, grandes edificios y monumentos emblemáticos es meramente simbólico, pues representan apenas una pizca en la mitigación de los daños que como sociedad ocasionamos al medio ambiente.

En este contexto, aparte del famoso consumo de energía y sus repercusiones al planeta en caso de haber sido obtenida por fuentes tradicionales que emiten CO₂, hay un tipo de afectación de la luz artificial a la naturaleza de la que poco se habla, donde la responsabilidad es más de los gobiernos y organizaciones que de la población: la contaminación lumínica

En términos generales, la contaminación lumínica se refiere al **brillo o resplandor de luz artificial en el cielo nocturno que es excesivo, mal dirigido o no necesario**. En palabras del Servicio Geológico Mexicano (SGM), es la «emisión y reflexión hacia la atmósfera de la luz proveniente de las fuentes artificiales, que es

dispersada en todas direcciones por las partículas presentes en el aire, produciendo una disminución de la oscuridad natural del cielo nocturno». Según un estudio reciente publicado por investigadores de la Universidad de Gävle (Suecia) y del Instituto de Ecología de los Países Bajos, en conceptos científicos la contaminación lumínica obedece a la «**luz antropogénica**»: aquella que se emite en áreas donde los humanos están presentes, con consecuencias de largo alcance para la mayoría de las especies y sus ecosistemas.

Este fenómeno es producido mayormente en las ciudades, sobre todo en las grandes áreas urbanas con complejos habitacionales, centros comerciales, polígonos industriales y zonas de ocio y deportivas, como pueden ser los estadios que es fácil reconocer al momento de sobrevolar una metrópoli en avión, por ejemplo, para darnos una idea del alcance de sus luminarios.

De acuerdo con Juan Carlos Laso, CEO del Grupo Construlita dedicado a soluciones de iluminación profesional, disminuir la contaminación lumínica pasa por dos factores: la planeación de las ciudades y la infraestructura empleada. En el primer aspecto, influye el concepto de «**distribución fotométrica**», que se usa para comprobar que la luz emitida por un luminario se distribuya hacia el suelo y no hacia el

cielo nocturno; éste debe apearse a la estrategia del diseño urbano, que desde el punto de vista lumínico busca evitar el deslumbramiento de los habitantes y que no haya «fugas» de iluminación hacia los laterales, alumbrando sólo donde se requiere y fue planeado.

Y en cuanto a infraestructura, la clave está en la tecnología: «Las tecnologías LED de alta eficiencia energética y vida útil prolongada se usan cada vez más en proyectos de iluminación urbana, lo que permite un consumo energético menor y una disminución de emisiones de carbono en comparación con las fuentes de luz convencionales. Además, estos luminarios de última generación se pueden combinar con sistemas de gestión y control inteligente, permitiendo su regulación y programación en función de la demanda y necesidades específicas de cada área. Si fusionamos luminarios LED con automatización y un diseño urbano sostenible, entonces sí estaremos reduciendo el impacto negativo de la actividad lumínica nocturna, más allá de un día específico»; comenta.

¿Cómo afecta la contaminación lumínica a la biodiversidad?

Tras una revisión bibliográfica, se puede resumir que en el caso de México la contaminación lumínica afecta a la flora y fauna de las siguientes maneras:

Fauna

-Alteración de patrones migratorios: muchas especies de aves migratorias se guían por la luz de la luna y las estrellas durante la noche. La luz artificial puede desorientarlas, llevándolas a tomar rutas ineficientes o peligrosas.

-Comportamiento y reproducción: en especies nocturnas, como ciertos insectos y anfibios, la luz artificial puede interferir en sus patrones de alimentación, reproducción y comunicación. Por ejemplo, las luces atraen a los insectos, lo que puede alterar la cadena alimenticia.

-Desorientación de especies marinas: por ejemplo, las tortugas marinas recién nacidas dependen de la luz natural del horizonte nocturno para orientarse hacia el mar. La iluminación artificial costera puede desviarlas de su camino, llevándolas a zonas peligrosas.

-Ciclos de crecimiento: las plantas dependen de los ciclos naturales de luz y oscuridad para regular procesos como la fotosíntesis, el crecimiento y la floración. La exposición a luz artificial durante la noche puede alterar estos ciclos, afectando su desarrollo y supervivencia.

-Ecosistemas: los cambios en la flora por contaminación lumínica pueden tener efectos en cascada en los ecosistemas, alterando las relaciones entre diferentes especies y la disponibilidad de recursos.



CONSTRULITA
EL SENTIDO DE LA LUZ



Formas de combatir la contaminación lumínica

Juan Carlos Laso hace énfasis en que para reducir la contaminación lumínica en las grandes ciudades, tanto el gobierno como la industria de la iluminación pueden adoptar una serie de mejores prácticas que incluyen políticas, tecnologías y estrategias de concienciación. Estas prácticas tienen como objetivo minimizar los impactos negativos de la iluminación artificial sobre el medio ambiente en primera instancia, pero también sobre la salud humana y la observación astronómica.

Cinco recomendaciones que él da a los tomadores de decisiones en materia de iluminación urbana, son:

- **Legislación y normativas específicas:** desarrollar e implementar regulaciones que limiten los niveles de iluminación exterior permitidos, especialmente en áreas sensibles cerca de reservas naturales u observatorios astronómicos. Así como establecer estándares para la instalación de luminarios que minimicen la dispersión de luz hacia el cielo o propiedades adyacentes. «En México, existen normas que abordan la cantidad de luz en vialidades, pero no son tan avanzadas. Un país que vemos como ejemplo en la materia, es Chile, donde ya se autorizaron leyes al respecto y hay una mayor consciencia sobre la contaminación lumínica»; agrega Juan Carlos Laso.
- **Uso de tecnologías de iluminación adecuadas:** promover el uso de luminarias de espectro limitado para reducir la dispersión y la intrusión de luz. Los luminarios LED con temperatura de color cálida (menos de 3000 Kelvin) son preferibles, por su menor impacto sobre la fauna y la observación de estrellas; a los que se pueden añadir, como se mencionaba anteriormente, sistemas de iluminación inteligente que ajusten la intensidad de la luz según la necesidad, mediante sensores de movimiento o adaptándose a los ciclos de día y noche.
- **Diseño y dirección de la iluminación:** instalar luminarios que dirijan la luz hacia abajo, directamente donde se requiere, para evitar la dispersión innecesaria hacia el cielo o áreas aledañas. Aparte de evitar el exceso de iluminación decorativa y asegurarse de que cualquier fuente de luz arquitectónica se dirija y limite al tiempo que sea realmente necesario.
- **Fomentar la investigación y el desarrollo:** incentivar la innovación en tecnologías de iluminación eficientes y respetuosas con el medio ambiente; así como apoyar la investigación sobre los impactos de la contaminación lumínica y las estrategias más efectivas para mitigarla.
- **Certificaciones y programas de reconocimiento:** crear programas de certificación para ciudades, municipios o empresas que adopten y apliquen prácticas de iluminación sostenible, reconociendo públicamente a aquellos que logren reducciones significativas en la contaminación lumínica.



Juan Carlos Laso | CEO Grupo Construlita.

«Antes de poner manos a la obra, es importante educar a los profesionales de proyectos y a los responsables de la toma de decisiones urbanas sobre los principios de iluminación responsable y diseño sostenible. Al implementar estas prácticas, los gobiernos y la industria de la iluminación pueden trabajar juntos para reducir la contaminación lumínica, proteger los ecosistemas nocturnos, mejorar la salud pública y preservar la belleza del cielo nocturno para las generaciones futuras»; concluye el CEO del Grupo Construlita.



La computadora HPE Spaceborne-2 regresa a la Estación Espacial Internacional

Hewlett Packard Enterprise (NYSE: HPE) anunció que ha enviado una tercera iteración de la computadora HPE Spaceborne, diseñada a partir de servidores comerciales listos para usarse, a la Estación Espacial Internacional (ISS, por sus siglas en inglés) a través de una misión de Northrop Grumman Commercial Re-supply Services, contratada por la NASA, a bordo de la nave espacial SpaceX Falcon 9. El objetivo del nuevo viaje de la computadora HPE Spaceborne-2 es mejorar el éxito anterior del sistema, así como ampliar el alcance y la complejidad del procesamiento a nivel de centro de datos y de la computación de alto rendimiento (HPC, por sus siglas en inglés) que pueden realizarse en el espacio, incluyendo cargas de trabajo de inteligencia artificial (IA) y aprendizaje automático (ML, por sus siglas en inglés). Esta configuración de la galardonada computadora HPE Spaceborne, basada en los servidores HPE Edgeline y ProLiant, se ha actualizado con más de 130 TB de almacenamiento flash de KIOXIA, lo que representa el mayor volumen de almacenamiento en viajar a una estación espacial en una sola misión. Esto incluye cuatro KIOXIA Value SAS Serie RM de 960 GB, ocho NVMe serie XG de 1,024 GB y cuatro SSD PM6 Enterprise SAS de 30.72 TB. El almacenamiento de memoria flash adicional permitirá ejecutar nuevos tipos de aplicaciones y realizar investigaciones con conjuntos de datos más grandes a través del Laboratorio Nacional de ISS.

Las mejoras a la computadora HPE Spaceborne-2 también incluyen un sistema operativo actualizado, software para vuelos espaciales de la NASA y nueva seguridad del sistema. Una vez a bordo de la estación espacial, el estado de estas tecnologías se monitoreará diariamente para evaluar su rendimiento en las condiciones extremas del espacio.

•El objetivo de la misión es ampliar el éxito anterior y brindar a la comunidad científica internacional acceso a una mayor variedad de capacidades de computación en la periferia basadas en el espacio, IA y aprendizaje automático

Impulsando la investigación en la Tierra y en el espacio

Después de concluir la instalación de la computadora HPE Spaceborne-2 en la estación espacial, los investigadores utilizarán el sistema para mejorar la innovación y ahorrar tiempo. Tradicionalmente, los datos se recopilaban en el espacio a bordo de una estación de investigación y se enviaban a la Tierra para su procesamiento. Una supercomputadora a bordo permite evaluar los datos en la órbita terrestre baja en tiempo casi real, lo que permite reducir en 30,000 veces el tamaño de las descargas al transmitir solo la salida de datos, o información a la Tierra, lo que reduce drásticamente los tiempos de descarga.

La investigación programada para la computadora HPE Spaceborne-2 incluye un experimento de aprendizaje federado que entrena de manera independiente a los mo-

delos de ML y motores de inferencia que originalmente se crearon en la nube.

Los proveedores de servicios en la nube colaborarán y operarán el experimento con la doble intención de contribuir a los modelos de entrenamiento de ML utilizados en la Tierra y de mantener un motor de inferencia de IA actualizado en el espacio.

HPE invitará nuevamente al público a presentar propuestas para conducir experimentos en la computadora HPE Spaceborne-2 a través del Laboratorio Nacional de ISS. Para más información sobre la presentación de propuestas.

Recursos adicionales

ISS National Lab-Sponsored Experiments Propel Spaceborne Computer Toward New Frontiers in Space Computing (Los experimentos patrocinados por el Laboratorio Nacional de ISS impulsan la computadora Spaceborne hacia nuevas fronteras en la computación espacial).

Programa de la computadora HPE Spaceborne: El increíble viaje de una computadora hacia la periferia más lejana.

KIOXIA Joins Hewlett Packard Enterprise Servers on Space Launch Destined for the International Space Station (KIOXIA viaja con los servidores de Hewlett Packard Enterprise en el espacio con destino a la Estación Espacial Internacional).



Foto: NASA

UH HIPÓCRATES

UNIVERSIDAD

Licenciaturas en

CIENCIAS DE LA SALUD

- **Médico Cirujano**
- **Odontología**
- **Nutrición**
- **Psicología**
- **Químico Biólogo Parasitólogo**



744-485-7991



744-383-0924



admisiones@uhipocrates.edu.mx



www.uhipocrates.edu.mx

¡Vanguardia Universitaria!

SOMOS LA
MEJOR
UNIVERSIDAD
PARTICULAR DEL
ESTADO

Acapulco,
Guerrero





× × ×

“De conformidad con el artículo 71, fracción I, inciso h) y V de la Ley General de Educación Superior, el presente Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios del tipo superior se considera vigente a partir del 24 de febrero de 2023 al 24 de febrero de 2026.

Para extender su vigencia deberá ser refrendado dentro del periodo de 1.5 veces la duración del plan y programas de estudio respectivo.”



¿YA LO HICISTE?

Nuestros Servicios

- Estamos para ayudarte con la actualización y creación de planes y programas de estudio.
- Realizamos supervisiones preventivas para evitar sanciones por parte de la SEP



CONTACTO



55-28-57-25-89



elias@lunaconsultoriaeducativa.com