

Panorama Universitario

35.00

Certificación SEGOB-DGMI-430



Necesitamos jóvenes brillantes que defiendan los derechos humanos y busquen la paz: Nadia Murad, Premio Nobel de la Paz



Egresado de la Licenciatura en Médico Cirujano de la Universidad Justo Sierra obtiene el Premio Nacional Pfizer a la Excelencia Académica 2023



Por sus logros académicos y una sobresaliente trayectoria de Excelencia Académica, Iram Vizcaya Vázquez, egresado de la Licenciatura en Médico Cirujano, de la Universidad Justo Sierra, fue galardonado con el Premio Pfizer a la Excelencia Académica en Medicina 2023.

El egresado Orgullo Justo Sierra recibió la distinción que otorga el Instituto Científico Pfizer y la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), a los mejores estudiantes de Medicina del país.

En esta ocasión, se han hecho acreedores al Reconocimiento a la Excelencia Académica 2023, los mejores 98 estudiantes de instituciones afiliadas de educación superior, públicas y particulares.



“

Iram expresó: “Ser médico es más que solo tratar enfermedades. Es un modo de vida para las personas que buscamos servir a otras personas. Es una responsabilidad para con la sociedad, pues el conocimiento que poseemos no es uno para resguardarse, sino para difundir y velar por la Salud Pública”.

Asimismo agregó: “Agradezco a todas esas personas que me permitieron llegar a este punto de mi vida y carrera. A todos aquellos que me apoyaron desde el día uno y no me permitieron rendirme. A todos aquellos que me dijeron que no podría lograrlo, porque me obligaron a demostrarles que si se puede. A aquellos compañeros y profesores que vivieron la experiencia a mi lado. A mi alma mater Justo Sierra, por permitirme el acceso a esta maravillosa vocación. A mí mismo, por aceptar mis fortalezas y debilidades. Finalmente agradezco a la AMFEM, por reconocer este esfuerzo y dedicación de años”.

”

Iram Vizcaya Vázquez forma parte de este grupo de destacados jóvenes médicos que representan la esperanza de una mejor atención médica al servicio de la población mexicana.

La ceremonia de reconocimiento a los mejores estudiantes se llevó a cabo el 19 de octubre 2023 en el Auditorio de la Academia Nacional de Medicina, en la Ciudad de México.

El Dr. Agustín Anaya García Director del Programa de Médico Cirujano en representación de nuestra institución educativa acompañó a nuestro egresado en tan distinguida ceremonia con la que se cumple la misión y visión de la Escuela de Medicina de la Universidad Justo Sierra.



Síguenos:    

 56 1656 3137

universidad-justosierra.edu.mx



16



18



20

02. **Librero.**03. **Libros, Pintura y algo más.**04. **De lo que se habla**07. **Realiza la Licenciatura en Odontología su Jornada Académica 2024.**08. **Un Legado que Transforma: Reconociendo a la Mtra. Argelia Hernández Espinoza al Concluir su Periodo Rectoral en la UIN**10. **La página del Rector**12. **VII Jornada de actualización de derecho universitario**13. **La UAG cumple 89 años de formar Líderes Innovadores de Clase Mundial**21. **Y Sin Embargo Ocorre**22. **Para entender el verdadero significado de las pintas feministas como expresiones de comunicación y resistencia contra la violencia machista**24. **Percepción visual e interpretación simbólica en la escritura académica**26. **La Mercadotecnia Social, una disciplina que promueve estilos de vida saludable**27. **Cargill de México y la Universidad Autónoma de Querétaro unen esfuerzos para impulsar el desarrollo e innovación en la nutrición animal**28. **Intel y CONALEP impulsan la Inteligencia Artificial en la educación pública de México**

El Clima ya genera graves problemas

El cambio climático en los últimos años ha impactado a todo el mundo, las Naciones Unidas, los Científicos y los Ambientalistas tienen años advirtiéndolo, pero los fuertes intereses económicos y los gobiernos de los diversos países poco o nada han hecho sobre el particular, muy a pesar de las cumbres sobre el tema a la que un gran número acuden, pero pocos actúan en consecuencia.

Y las muestras las tenemos en nuestro país, en el cual se avecina una escasez de agua que amenaza todo el ciclo de vida, pero a pesar de ello parece que millones aún no lo han entendido y claro esto preocupa ya que la sociedad en su conjunto debe de unirse para paliar un problema que parcialmente ya nos alcanzó pero en breve nos va a rebasar si no reaccionamos debidamente.

El incremento de la temperatura se refleja aún en el invierno el cual concluyó hasta el pasado mes, pero en algunas regiones la temperatura se disparó hasta rebasar los 40 grados.

La muestra más palpable y cercana la tenemos en el Puerto de Acapulco el cual fue devastado el 25 de Octubre del 2023 por el Huracán Otis, pero también resultaron afectados los municipios de Chilpancingo de los Bravos, General Heliodoro Castillo, San Miguel Totolapan, Ajuchitan del Progreso, Petatlán, Tecpan de Galeana, Atoyac de Álvarez, Benito Juárez, Coyuca de Benitez, Xaltianguis y otros más, se ha llegado a mencionar más de trescientas víctimas fatales y con daños incalculables tanto del patrimonio de las familias, como de las empresas de los más diversos giros. El cambio de clima origina lluvias torrenciales en algunas zonas, y gran escasez en otras, y las bajas y altas temperaturas están presentes afectando a la salud, la agricultura y la ganadería.

El cambio climático va a aumentar el fenómeno de la erosión, la reducción de la materia orgánica, la salinización, la pérdida de biodiversidad del suelo, los corrimientos de tierras, la desertificación y las terribles inundaciones que hemos observado ya sea por que las hemos sufrido o porque las hemos visto en imágenes televisivas o las que nos llegan a los celulares y ello se presenta en todo el mundo.

El deshielo glaciar en los polos es un fenómeno que inició desde 1979 y de acuerdo a información de expertos se ha incrementado la temperatura del aire del Ártico a una velocidad mayor que en el resto del mundo, por lo que el glaciar Smith uno de los más grandes del mundo ha perdido 35 Km. de superficie; la NASA ha reportado que ese fenómeno ya es irreversible, por lo que más pronto que tarde las consecuencias serán funestas.

El derretimiento de los glaciares ha originado que los océanos crezcan y hay un cálculo de que si todos éstos y las capas de hielo se derritieran, el nivel del mar subiría entre sesenta y setenta metros y desaparecerían bajo el agua países enteros.

¿Es lo que estamos buscando? Parece que sí. ¿Lo ignoran los líderes mundiales? Claro que no.

Panorama Universitario

Panorama Universitario, Año 28, No. 314 Abril 2024, es una publicación mensual editada por Francisco Javier Velázquez Ariza, Calle R, No. 51-1, Col. Alianza Popular Revolucionaria, Coyoacán, CDMX, C.P: 04800, Tel: (55) 56 78 10 13. Editor responsable: Francisco Javier Velázquez Ariza. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2021-082013574400-102, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor y ISSN 2007-8641, Licitud de Título No. 9792, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Permiso SEPOMEX No. PP09-0854. Este número se terminó de editar el 28 de Marzo de 2024. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Editor Responsable. Directorio: Director General, Francisco Javier Velázquez Ariza; Director Editorial, Antonio Luna Campos; Jefa de Redacción, Guadalupe Ibarra Ortiz; Subjefe de Redacción, Marco Antonio Alcaraz; Administradora, Luz Ceballos Miñón; Relaciones Públicas, Graciela Marichi; Fotografía y Publicidad, Gabriela Ceballos; Diseño Gráfico: José Miguel Pérez (jomipesa40@gmail.com); Colaboradores: Antonio Alanís Huerta, Bernardo Méndez, José Dávalos, Eliel Morales Lara, Dr. Aarón Vázquez Díaz.

www.panoramauniversitario.com.mx

•E-Mail:panorama_unive@yahoo.com.mx •panoramaunive@gmail.com

@Panorama_Univ

@panorama_universitario

PanoramaUniversitario La Revista

Librero

•Por Ignacio Nava Díaz



43 años del muralismo de Ariosto Otero: entre la existencia y la resistencia



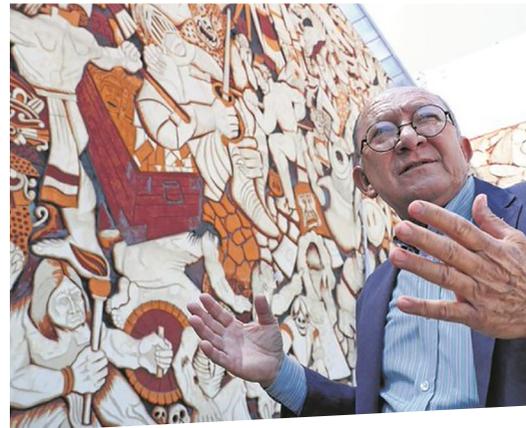
Dr. Ignacio Nava Díaz
Licenciado en Ciencia Política por la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa (UAM-I). Maestro en Administración Pública por el Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública A.C. (IESAP) con estudios de postgrado en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), y de Derecho en la UNAM. Doctor en educación por la Universidad Española y México. Ha sido funcionario Público, colaborador en revistas (Quehacer político y Políticos al desnudo), docente en diversas universidades e instituciones privadas (IESAP, UDR, UNICEM, IESCA). Actualmente es académico del Instituto Tecnológico Tláhuac III.

En un número previo, se abordó la relación histórica entre el muralismo y la educación en México. En aquella ocasión se mencionó que en 2021 se cumplían 100 años del inicio formal del Movimiento Muralista Mexicano, el cual se promovió desde la Secretaría de Educación Pública (SEP), -en 1921 de reciente creación-, en el contexto del gobierno posrevolucionario. El día de hoy, aprovechamos el espacio para unirnos a los reconocimientos y festejos que desde 2023 iniciaron diversas instituciones públicas del país por los 43 años de trabajo artístico, a nivel nacional e internacional, realizados por el maestro Ariosto Otero Reyes. Siendo una forma de ello, recordando parte de su trayectoria profesional. En primer lugar, hay que señalar que con más de cuatro décadas de trabajo elaborando murales, el maestro Otero se ha convertido en un embajador de la cultura nacional y de los valores universales como son la justicia, la paz, la solidaridad y la igualdad social.

Además, Otero, a través de sus murales, ha contribuido a mantener viva la memoria histórica del país, a mostrar la identidad del mexicano y a dar cuenta de los conflictos sociales que forman parte de la cotidianidad, y con ello, también ha realizado una importante labor educativa para las generaciones presentes y futuras.

Desde 1980 la calidad internacional del maestro Otero lo ha llevado a realizar murales en países como: Argentina, Colombia, Paraguay, Guatemala y Costa Rica. Y es fundador del Taller Latinoamericano de Muralismo (TALAMURO).

Existen algunas de sus obras en la Ciudad de México (CDMX), en las alcaldías Álvaro Obregón, Cuajimalpa de Morelos, Magdalena Contreras y Milpa Alta; en las instalaciones de la Lotería Nacional, en el Sistema Colectivo Metro (Metro CDMX), en el Antiguo Palacio del Ayuntamiento, en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y en la



Secretaría de Gobernación donde podemos observar “El regreso de los dioses”, así como en otras áreas importantes. De igual manera, abordar el muralismo de Otero implica la localización de sus obras en el Estado de México. A través de sus obras, el maestro Otero no solo contribuye a la difusión y presencia del arte mexicano a nivel nacional e internacional, también lucha para que las mexicanas y mexicanos disfrutemos del muralismo, que es otro de los tantos aportes que ha hecho México al mundo.

Entre las distinciones que se le han otorgado destacan el homenaje realizado por la Asamblea Legislativa de la CDMX en el año 2014, y recientemente la emisión de un boleto conmemorativo por parte del Sistema de Transporte Colectivo Metro, el cual fue presentado el 18 de septiembre de 2023. Cabe mencionar que algunas de sus obras se pueden apreciar en las estaciones de este sistema de transporte colectivo, por ejemplo, en La Raza, se encuentra el mural Monstruo de fin de milenio; en Xola, Los murales no guardan memoria, y en San Antonio Abad, La historia jamás contada.

También, en 2023, fue reconocido por la presidencia municipal de Ecatepec y a principios de 2024 se le hizo un homenaje por parte de la Lotería Nacional mediante la circulación de una serie completa de “billetes o cachitos” para el sorteo mayor No. 3914, misma que fue develada el 10 de enero. El sorteo se celebró el martes 16 de enero del presente. En esta serie se incluyeron algunos fragmentos de sus murales y su imagen.

Por todo lo anterior, nuestro agradecimiento, larga vida y que continúen los reconocimientos, al exponente vivo más representativo de la tradición del muralismo mexicano, el maestro muralista Ariosto Otero Reyes.

Libros, pintura y algo más...

Por: José García Sánchez



Reconocen trayectoria de Fernando Delgadillo; teatro lleva nombre del cantautor

•El Municipio de Tlalnepantla, de donde es originario el intérprete de la canción informal, rehabilitó el "Castillo" para destinarlo a actividades culturales

Desde el pasado 27 de febrero, el teatro del Deportivo Tlalnepantla lleva el nombre del cantautor mexiquense Fernando Delgadillo, en reconocimiento a sus más de 30 años de trayectoria artística.

Este homenaje fue autorizado por el cabildo del municipio de Tlalnepantla de Baz, Estado de México, que encabeza Marco Antonio Rodríguez Hurtado, el cual, hace unas semanas aprobó que el "Castillo" del centro deportivo, ubicado en la colonia Viveros de la Hacienda, lleve el nombre del intérprete de la "canción informal".

Teresa Garduño, segunda Regidora, recordó que Fernando Delgadillo fue invitado especial de Silvio Rodríguez para tocar en su segundo concierto en el Auditorio Nacional, en 1997 y compartió el escenario con Pablo Milanés y Óscar Chávez. Además de que cada año realiza presentaciones en diversas ciudades de México, tanto en pequeños foros como en teatros o auditorios. Recordó también que Delgadillo tiene influencias musicales de "Chava" Flores e incluso Francisco Gabilondo Soler Cri-Cri.

Al hacer uso de la palabra, Fernando Delgadillo agradeció el homenaje y recordó que el espacio que ahora lleva su nombre, era visitado por él y sus amigos de la infancia cuando era conocido como "Viverolandia", un parque temático al estilo Disneylandia que se construyó en 1960. Relató que este espacio fue cerrado; sin embargo, con sus compañeros de escuela ingresaban por una puerta que abrieron y entraban hasta el "Castillo", en dónde encontraron los vestuarios que eran utilizados cuando el parque funcionaba. En el marco de la develación de la placa, Fernando Delgadillo ofreció un concierto que disfrutaron alrededor de 500 personas, quienes corearon éxitos como "Julieta", "Hoy ten miedo de mí", "Entre paños y derivas", y otras canciones que el cantautor interpretó al tiempo que relataba divertidas anécdotas.

Fernando Delgadillo estuvo acompañado por su mamá, la señora Carmelita, su esposa Patricia Villalobos y sus cuatro hijos.





• Por Antonio Luna Campos

► Disminución a sólo tres meses al año para trámites relacionados con el reconocimiento de validez oficial de estudios del tipo superior

La Secretaría de Educación Pública publicó el mes de febrero pasado el acuerdo 02/02/24 por el que se modifica el acuerdo 17/11/17 y que se justifica porque mencionan que la demanda de solicitudes para el otorgamiento del RVOE

se encuentra satisfactoriamente cubierta, considerando que de la ampliación del período de recepción a siete meses de mayo del 2020 a la fecha se han atendido más de 12 000 solicitudes, por lo que toda vez que los medios de comunicación electrónica han permitido a los particulares evitar aglomeraciones e inconformidades que propiciaron en un primer momento la extensión al período y con el fin de contribuir a mejorar la atención y operación es necesario que

la recepción de solicitudes sea nuevamente de tres meses, por lo que en el artículo 22 de dicho acuerdo se determina :Que la recepción de las solicitudes se efectuará los días y horas hábiles de los meses de marzo, junio y noviembre de cada año calendario, en las ventanillas o medios de comunicación electrónica determinados en el aviso que la autoridad educativa federal publique en el diario oficial de la federación, el cual también difundirá en su portal institucional.



► La UNAM, a la punta de la Investigación en Neurobiología

El instituto de neurobiología (INB) de la UNAM se ha consolidado como un referente nacional e internacional tanto en el estudio del sistema nervioso integral, como en la formación de recursos humanos de alto nivel para el país. Como parte de las actividades en una visita de trabajo por la ENES unidad Juriquilla, el Rector Lomelí Vargas resaltó la productividad de esta entidad universitaria, que entre 2020 y 2023 publicó 490 artículos en revistas indizadas y más del 90 por ciento de ellas se ubican en los cuartiles uno y dos. También destacó que el instituto ha sido exitoso al obtener recursos para sus proyectos de investigación, incluso en la pandemia se mantuvo por encima de la media de las entidades de la UNAM.

En el periodo 2020-2024 se realizaron 46 proyectos de investigación con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 25 con recursos del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, y cuatro más fueron internacionales, con agencias como la Alzheimer's Association, Cleveland Clinic Foundation, National Institute of Health, National Institute of Mental Health, entre otros.

► UV reconoció aportaciones científicas de su comunidad

Autoridades de la Universidad Veracruzana (UV), encabezadas por el Rector Martín Aguilar Sánchez, reconocieron a autores y autoras de 17 inventos que han cumplido con su registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Recibieron reconocimientos autoras y autores de siete inventos con registro ante el IMPI, de las regiones Xalapa y Orizaba-Córdoba en el periodo de febrero 2023-enero 2024, así como de 10 inventos de las regiones Xalapa y Veracruz, con patente otorgada por el IMPI en el mismo periodo.

Ante el estudiantado, académicos e investigadores, el Rector expresó que, como cada año, la UV reconoce a las y los integrantes de la comunidad universitaria que registraron una patente ante el IMPI con el apoyo de la Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT) de la institución. Se pronunció porque las invenciones de las y los universitarios despunten y muestren todo su potencial; "promover un mayor reconocimiento entre las y los inventores del país no sólo es bueno para impulsar sus carreras profesionales, también favorece la innovación y el descubrimiento, elementos clave para alcanzar un desarrollo inclusivo de cualquier comunidad".



► Las campañas políticas están en pleno apogeo

Esperemos que quienes desean ser elegidas o elegidos para ocupar alguno de los 20 mil cargos de elección popular destacando desde luego la Presidencia de la República, logren ser receptores de las demandas de los electores para recuperar principalmente la seguridad que es la demanda primordial en varios estados de nuestro país, sin olvidar

las carreteras.

Quienes lleguen tienen pendiente un gran trabajo en un país que si bien es cierto es la economía número 12 a nivel mundial, lo cierto es que en materia de salud, educación, empleo y un sinfín de rubros se tiene que mejorar y con mayor énfasis el combate a la pobreza que con datos del Inegi del año pasado supera los 56 millones de habitantes, por lo que se justifica que miles deseen irse a los estados unidos de Norteamérica para mejorar su condición laboral.

► Educación y tecnología, alternativas para frenar extinción de lenguas maternas Universidad de Quintana Roo



La educación, la utilización de las tecnologías sumado al gran interés de organizaciones civiles constituyen en la actualidad alternativas para frenar la amenaza de extinción de las lenguas maternas que desde hace ya mucho tiempo atrás están cayendo en desuso por la migración y discriminación y no hay una política pública permanente que busque su rescate y vigencia. Estas son las consideraciones en las que concluyeron los participantes del foro Kuxa'an Máaya T'aan, (lengua maya viva). El Dr. Ever Canul Góngora dijo que las amenazas contra las lenguas originarias son de grandes consecuencias considerando que la UNESCO cita a más de 7 mil grupos originarios en el mundo lo que nos arroja varios millones de hablantes de lenguas originarias. Resalto que la institución internacional reconoce desaparición de una lengua cada dos semanas y reiteró que la educación y la utilización de las nuevas tecnologías se constituyen en oportunidades para fortalecer y revertir este riesgo.

► El ITAM prepara a las jóvenes promesas para la para la Olimpiada Internacional de Informática

Con miras a la olimpiada internacional de informática 2024, una de las competiciones más prestigiosas del mundo en el campo de la informática, el ITAM fue sede del primer entrenamiento del proceso de selección y entrenamiento. Los dieciocho programadores jóvenes más talentosos de México, seleccionados por su destacada actuación en la Olimpiada Mexicana de Informática 2023, están entre los participantes. Estos jóvenes provienen de diversos estados de la República, mostrando un ingenio diverso y representativo del talento nacional. El coordinador del proceso, Luis Rodolfo Nájera, y el Secretario Académico, César Arturo Cepeda, miembros del Comité Mexicano de Informática, resaltaron el enorme potencial y talento de los jóvenes programadores mexicanos. Estos jóvenes representarán a México en la Internaional Olympiad in Informatics 2024, que se llevará a cabo en Alejandría del 1 al 8 de septiembre de 2024. Además, diez de ellos participarán en la Olimpiada Iberoamericana de Informática.



► Club de Robótica del CECYT 9 sigue cosechando éxitos

El club de robótica del Centro de Estudios Científicos Y Tecnológicos (CECYT) 9 «Juan De Dios Bátiz» ha dejado una huella imborrable en dos destacados torneos robótica internacional. Tras coronarse campeones en la categoría Challenge del Makex International Invitation Tournament 2023 en la capital de los Emiratos Árabes Unidos el pasado noviembre, el equipo reafirmó su pase al prestigioso torneo makex championship 2023 que se llevó a cabo en China, donde consiguieron el tercer lugar tras enfrentarse a aproximadamente 100 equipos, siendo ellos el único representante no asiático de la competencia.

El equipo, integrado por los estudiantes García Antonio Yael, Raya González Nunutzi, Luis Pérez Luis Diego, Villaseñor González Eduardo Hiram, Sánchez Guerrero Ashley Danae, Zavala Olvera Daniel Cuauhtémoc, Aguirre Reyes Emma Y Moya Regalado Juan Pablo, bajo la guía experta de los profesores Irving Eleazar Pérez Montes, fundador del club, y Edgar Garduño Betanzos, ha demostrado un desempeño excepcional. Los miembros del club recibieron el respaldo tanto para el torneo en Abu Dabi como para el evento en China. Esta convocatoria busca fomentar la difusión de investigaciones y promover el intercambio internacional, además representa un impulso significativo para las actividades académicas y científicas desarrolladas por estudiantes y docentes del IPN.



Fotos: Cortesía Agencias

► En la Universidad Anáhuac Académico e investigador analizan semejanzas entre la Actuaría y la Medicina



Daniel López Barrientos resalta que, a pesar de las diferencias entre ambas especialidades, ambas comparten pilares fundamentales. Como parte de la colaboración entre la sociedad de actuarios de Estados Unidos (SOA,

por sus siglas en inglés) y nuestra la Facultad de Ciencias Actuariales, la sección de innovadores y emprendedores de la SOA publicó una nota de opinión sobre las semejanzas entre la labor profesional de un investigador en actuaría y un médico.

El texto, redactado por el Dr. José quién es Coordinador de Posgrado e Investigación en la Facultad de Ciencias Actuariales, ofrece una perspectiva valiosa sobre cómo las actividades profesionales en estos dos campos pueden compartir elementos fundamentales, e ilustra su argumento mediante ejemplos concretos y experiencias personales, subrayando la complementariedad entre la práctica de la actuaría y la medicina. También destaca que, aunque las especialidades difieren en sus enfoques y aplicaciones específicas, comparten cuatro pilares fundamentales: investigación, consultoría, docencia y administración. Asimismo, pone de manifiesto algunos de los artículos científicos publicados por el Dr. López Barrientos para ejemplificar sus puntos de vista.



► #8M Cristina Oropeza, Académica Ibero colabora en el estudio de partículas con el CERN

La destacada científica habla cómo se abrió paso en el mundo de la física, la académica del Departamento de Física y Matemáticas le encantaba el documental «Cosmos» De Carl Sagan. Sus investigaciones estudian de qué está hecha la materia y cómo se comportan las partículas fundamentales. La doctora colabora en línea desde la universidad iberoamericana (ibero) con el centro europeo de investigaciones nucleares (CERN), el laboratorio de física de partículas más grande del mundo y que alberga al gran colisionador de hadrones, máquina prodigiosa que confirmó la existencia del bosón de higgs, partícula que da masa al electrón o al quark.

► Cumbre de Rectoras y Rectores México-España Educación Superior, Inclusión y Diversidad

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), llevaron a cabo la Cumbre de Rectores y Rectoras México España 2024, con el lema: "Educación superior, inclusión y diversidad", en la que participaron más de cien autoridades de educación superior de ambos países.

Las actividades de la cumbre, que concluyó el pasado 5 de marzo, incluyeron conferencias, conversatorios, sesiones de exposición y una intervención del Rector de la Universidad de Colima, Christian Jorge

Torres Ortiz Zermeño, en la sesión "Movilidad académica y cooperación cultural entre México y España". En el primer día, la sede fue el auditorio "Alfonso Caso" de la UNAM.

En el segundo, el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la ANUIES, ambos en la Ciudad de México.

El acto inaugural estuvo encabezado por el Rector de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas, quien dijo que "tenemos entre nosotros una invaluable oportunidad" y deseó "que esta cumbre sea testimonio de la imperiosa necesidad de expandir el universo de oportunidades para las y los estudiantes, académicos e investigadores en nuestras casas de estudios, así como una plataforma para reafirmar nuestro compromiso de trabajar conjuntamente por el bienestar local, regional y global".



► UP Y 3M unen esfuerzos y lanzan Programa de Mentoría 2024

Con el fin de impulsar actividades relacionadas a la Innovación, STEM, sustentabilidad y diversidad, equidad e inclusión, la Universidad Panamericana y 3M celebraron la firma de un convenio de colaboración. En el marco de esta firma, también se realizó el lanzamiento del Programa de Mentoría 2024, que tiene como objetivo transformar México conectando a universitarios con seis líderes ejecutivos de 3M. Con este, se busca inspirar a los estudiantes a continuar sus carreras con habilidades de innovación, liderazgo sólido, y así enriquecer sus conocimientos para que puedan desarrollar su máximo potencial. En el evento estuvieron presentes Fernanda Guarro Hernández, Directora General de 3M y Erica Chávez Ordoñez, Gerente de Operaciones de R&D para México. Mientras que por parte de la Panamericana se contó con el Dr. Santiago García Álvarez, Rector de Campus México; el Mtro. Salvador Beltrán del Río, Director de Desarrollo Institucional y la Mtra. Fernanda Haro, Directora del SMART Center.

En su mensaje, la Directora General de 3M manifestó: "Invertir en el mentoring y en la formación de jóvenes innovadores mexicanos es trascendental, porque



Fotos: Cortesía Agencias

estamos cultivando el futuro de la innovación en México" A través de nuestro programa de mentoría, conectamos a universitarios con líderes ejecutivos de 3M, brindándoles la oportunidad de desarrollar habilidades en entornos corporativos y adquirir experiencia práctica en el mundo de la innovación".

Realiza la Licenciatura en Odontología su Jornada Académica 2024



Durante los días 07 y 08 de marzo, se llevó a cabo la Jornada Académica de la Licenciatura en Odontología. Este evento tuvo como objetivo principal fomentar la actualización constante de conocimientos, así como la difusión de información científica relevante en el campo de la salud bucal.

La inauguración estuvo a cargo de la Mtra. Marisol Manzanarez Nava, Rectora de esta Casa de Estudios, quien resaltó la importancia de promover el desarrollo y la interacción entre estudiantes, profesionales y académicos: "Estas jornadas son un componente vital de la formación académica y profesional de los estudiantes de odontología, ya que les brindan la oportunidad de crecer, aprender y prepararse para enfrentar los desafíos del campo odontológico con confianza y competencia". Puntualizó la Mtra. Manzanarez Nava.

El primer día de la jornada académica estuvo marcado por una serie de destacadas ponencias que abordaron una amplia gama de temas especializados en odontología. Entre



UHI HIPÓCRATES
UNIVERSIDAD

ellas se incluyeron: "Manejo del trauma dental en niños", a cargo de la C.D.E.E.P Giovana Paola Álvarez Ramírez; "Urgencias en Endodoncia", impartida por la C.D.E.E Teisha Yanim Ballesteros Santos; "Trasplante de terceros molares", desarrollada por O.P.S.S Alma Sarah Martínez López; "Tratamiento Endo Quirúrgico de Perforación Lateral Iatrogénica", presentada por la O.P.S.S Paola Joselyn Faría Cáceres; "Dientes ectópicos", por la O.P.P.S Guadalupe del Carmen Betancourt López; "Fracturas Mandibulares", ofrecida por el O.P.P.S Pablo Romario Cruz Zepeda; y "Adenocarcinoma en paladar blando", por la O.P.S.S Leidys Cristobal Cruz.

El segundo día continuó con una mesa clínica sobre sistemas de resinas con zirconia de ParafilAB, dirigida por el TPD. Juan Fernández Salgado. Esta sesión clínica proporcionó a los futuros odontólogos la oportunidad de profundizar en aspectos prácticos y técnicos relevantes para su formación profesional.

Durante la jornada, se contó con la presencia de la Dra. Ma. del Rosario Cruz Cruz, Directora de la Facultad de Ciencias de la Salud, la Dra. Gabriela Oliveros Baz, Coordinadora de la Licenciatura en Odontología, así como el Dr. Israel Colín Hernández, Capitán de Corbeta SSN. C. D. Endodoncista.

La Universidad Hipócrates reafirma su compromiso con la excelencia académica y el desarrollo integral de sus estudiantes a través de eventos como este, que contribuyen significativamente al crecimiento y la preparación de futuros odontólogos capacitados para brindar una atención integral y de calidad a sus pacientes.

¡Vanguardia Universitaria!

Urdaneta No. 360 • Fracc. Hornos Acapulco, Gro. • Tel. (744) 485 7991
www.uhipocrates.edu.mx



Un Legado que Transforma: Reconociendo a la Mtra. Argelia Hernández Espinoza al Concluir su Periodo Rectoral en la UIN



El pasado 15 de marzo, la Universidad Insurgentes celebró un evento cuyo propósito fue agradecer y reconocer la destacada labor de la Mtra. Argelia Hernández Espinoza por 26 años de servicio como Rectora, y por otro, conmemorar la conclusión de su notable gestión al frente de la UIN. Este homenaje, reunió a ilustres autoridades y representantes del sector educativo de México, que reflejó el profundo respeto y la admiración que ha sembrado a lo largo de su carrera, y también marcó el inicio de su nueva etapa como miembro del Consejo de Administración, donde seguramente continuará contribuyendo con su experiencia y conocimiento al crecimiento y excelencia de nuestra comunidad educativa.

Durante el evento, el Mtro. Ricardo Phillips, Director General de la Universidad Insurgentes, agradeció el compromiso y la dedicación de la

Mtra. Argelia, subrayando su papel en nuestra universidad como referente educativo. Por su parte, el Mtro. Jean Bernard Ide resaltó los logros y acreditaciones que la institución ha obtenido bajo su liderazgo.

Además, se contó con la presencia y emotivos mensajes de la Dra. María Esther Núñez Cebrero, Rectora de la Universidad de Desarrollo Empresarial y Pedagógico, y del Dr. Julio César Gómez Fernández, Director General Académico y de Enlace de la Universidad Westhill, quienes elogiaron su visión y su capacidad para tejer redes de colaboración en pro de la educación superior.

Las instituciones que engalanaron el evento con su asistencia reflejan la estima y el reconocimiento de la comunidad académica hacia la Mtra. Hernández Espinoza. Con gran honor, la Universidad Insurgentes recibió a miembros de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y la Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles (ARSEE), junto con nuestra querida comunidad universitaria.



En este contexto, la Dra. María Esther Núñez Cebrero, Rectora de la Universidad de Desarrollo Empresarial y Pedagógico y el Dr. Julio César Gómez Fernández, Director General Académico y de Enlace de la Universidad Westhill expresaron en sus mensajes la admirable labor de la Mtra. Argelia Hernández Espinoza, reconociendo su dedicación incansable y su compromiso con la excelencia educativa.





ocupar el puesto de Rectora en el sector educativo, reafirmando su compromiso con temas tan importantes como la equidad de género.

Este homenaje fue un acto de gratitud, un testimonio del impacto que una líder dedicada puede tener en una comunidad educativa, la constancia de que la educación es la base del progreso y que la búsqueda de la excelencia es un camino que construimos juntos. Los frutos de su trabajo perdurarán, inspirando a futuras generaciones a seguir su ejemplo de liderazgo y compromiso con la educación.



De igual importancia fue la contribución personal de su hijo, César Eduardo Cázares Hernández, y de su esposo, Don César Antonio Cázares Contreras. Sus palabras fueron un reflejo del amor y el orgullo que sienten por ella, resaltando su integridad y pasión no solo como profesional, sino también como madre y esposa, siendo un modelo a seguir como una de las primeras mujeres en

¡Gracias, Mtra. Argelia Hernández Espinoza, por su legado de 26 años de servicio ininterrumpido y por imprimir las huellas que iluminarán el camino de muchas generaciones en la Universidad Insurgentes!

¡Somos uno, Somos UIN!





¡El que quiere, puede!

Frases que forman parte del ideario de la universidad y que motivó a que el 17 de septiembre de 1981 comenzara a forjarse el camino de un sueño que tuvieron sus fundadores, el Mtro. Jaime Illescas López y la Dra. María Hortensia Irma Lozano e Islas, quienes buscaban crear una institución educativa de alta calidad, preparando personas íntegras, que nunca se detuvieran y que por medio de sus conocimientos emprendieran para hacer realidad sus sueños y dejar huella en la sociedad.

Las Personas se acercaban y unían buscando el mismo sueño, creando una comunidad que con el paso del tiempo era cada vez más grande, teniendo que brindar espacios para continuar con el objetivo, dando paso a los diferentes complejos donde

pueden encontrar aulas de diferentes tipos para brindar conocimientos sin barreras, espacios donde pueden expresar el arte y la cultura que nos rodea, practicar deportes que ponen en alto a la institución y proyectos sociales que buscan mejorar el entorno del mundo.

Fue así como la frase "Nunca limites tus sueños, todo es posible" se vio cristalizada al llevar hasta Tehuacán la excelencia académica en 1996, siguiendo el objetivo de formar jóvenes comprometidos con la sociedad. Durante más de 42 años de trayectoria, la Universidad del Valle de Puebla se ha consolidado como una de las principales instituciones educativas, pues sabe que el mundo necesita diseñadores de renombre, ingenieros que brinden herramientas para mejorar la calidad de vida, abogados luchando por los derechos de quienes más lo necesiten, enfermeras que ayuden a combatir las adversidades que se presentan, maestros que sean una guía y ejemplo para otros, muchos más profesionistas preparados para afrontar los desafíos y cambios del mundo actual, por eso, hacen gala de la frase "confía en las nuevas generaciones, ellas son el cambio", por lo que contamos con más de 60 programas en niveles de preparatoria, licenciatura, maestría, doctorado, especialidad y muchas otras más, en modalidades de escolarizado, semiescolarizado y en línea, que brindan herramientas necesarias para cada una de las ofertas que ofrecemos a la sociedad.

Durante el paso del tiempo, se obtuvieron diferentes acreditaciones nacionales como FIMPES (Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior) y CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) e internacionales como ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs), en las que hemos confiado para acreditar nuestros programas educativos, además de obtener certificaciones como ISO 9001, que garanticen la calidad tanto de los servicios educativos como de los servicios administrativos que se brindan a nuestros estudiantes.

Recientemente, el 15 de noviembre del 2023, la UVP se unió a las



UVP | UNIVERSIDAD DEL VALLE DE PUEBLA

instituciones que forman parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana A.C (ANUIES). Con esta incorporación, la UVP busca impulsar las oportunidades de su comunidad universitaria, en temas relacionados a la Investigación, movilidad estudiantil, vinculación y la parte académica, todo esto con el objetivo de seguir posicionándose como una de las mejores universidades a nivel nacional y que complementa sus programas académicos, con actividades que fomenten un desarrollo integral de sus estudiantes de todos los niveles, desde preparatoria hasta posgrados.

En la Universidad del Valle de Puebla se impulsa el talento, con pensamiento crítico y una visión humanista, a ser concretos en sus palabras y en su actuar, siempre buscando el sueño de convertir

a sus estudiantes en lo que soñaron ser.

Se fomenta el trabajo constante para romper barreras, cruzar fronteras, llevar la calidad humana y educativa de UVP a otros lugares por medio de intercambios, fomentando el aprendizaje de nuevos idiomas con nuestro Centro de Aplicación del Idioma, CAI, y las diferentes certificaciones con las que sus alumnos se van abriendo las puertas del mundo.

Algo que caracteriza a su comunidad estudiantil, sin duda, es la forma en la que se relaciona con su entorno, participando y creando proyectos que beneficien a grupos o sectores vulnerables como "Abrigando un futuro" campaña para evitar el frío, "Sonrisas Juguetonas", donando juguetes a niñas y niños, "Alimenta la Vida" que combate el hambre por medio de importantes donaciones de alimentos, "Amor verde" que busca mejorar el espacio que los rodea o bien, "Jornadas de Salud" participando en actividades para regresarle un poco de cariño a los adultos mayores, pues saben que así como "amas a tu familia", debes compartir ese cariño a los seres que más lo necesitan. Todas estas actividades se engloban en su Programa de Responsabilidad Social Universitario llamado "Ameyalli". Hay una gran cantidad de acciones que se realizan cada día, que fomentan desde sus primeras clases a ser una mejor persona, un gran profesionista y un emprendedor visionario.

Su historia de éxito no se hizo sola, comenzó con un sueño de dos emprendedores que buscaban un mejor futuro para todos y que confiaron en las nuevas generaciones, pues sabían que ellos eran el futuro.

Gracias al trabajo en equipo, poniendo la verdad y la honestidad como principio en cualquier relación, hoy en la UVP, forman profesionistas emprendedores, con visión global, conciencia social y pensamiento crítico, a través de un modelo educativo innovador que brinda herramientas para la realidad cambiante e impulsa la vinculación con todos los sectores, listos para enfrentar los retos del mundo que se encuentra en constante cambio y llegar a cumplir sus metas, hacer realidad sus sueños y compartir con otros sus conocimientos.

Por todo ello, la UVP Deja Huella.

SEMBLANZA



Dra. María Hortensia Irma Lozano e Islas

Rectora Universidad del Valle de Puebla

La Universidad del Valle de Puebla actualmente está encabezada por la Dra. María Hortensia Irma Lozano e Islas, originaria de la ciudad de Puebla, mujer de firmes convicciones y principios sólidos, con gran sentido de responsabilidad hacia la sociedad, estado y país, comprometida con la educación y la institución que hoy dirige. Con gran habilidad y afinidad por escuchar a los demás, guiar y orientar. En su dinámica profesional se desenvuelve como una verdadera líder anteponiendo el trato justo hacia los demás, con una comunicación "sin medias tintas" en congruencia con el valor de la gratitud, la fe en lo supremo y la honestidad.

En su preparación académica, la Dra. Lozano e Islas, ha obtenido los grados de Profesora en Educación Primaria, Contador Público y Auditor, Maestría en Administración de Empresas y Doctorado en Educación. Su interés por la continua capacitación la ha llevado a tomar cursos y diplomados en semiología, psicología, relaciones humanas, tanatología y mindfulness entre otras capacitaciones.

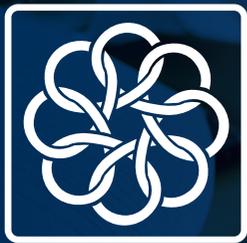
Cuenta con una trayectoria de más de cincuenta años en el área contable, administrativa y empresarial, sumando esta experiencia a su labor educativa y a la administración de la Universidad del Valle de Puebla. El cargo que hoy ocupa como Rectora, lo desempeña con la base a la experiencia en su preparación académica y con el conocimiento pleno que le han dado los cargos que ha ocupado dentro de la institución como: Secretaria General, Vicerrectora Académica y actualmente al frente de la UVP como Rectora desde el año 2015.

El trabajo actual de la Rectora Irma Lozano está ligado a la visión, principios, valores e ideales que fueron establecidos desde sus inicios por su fundador el Mtro. Jaime Illescas López, actual Rector Emérito, quien se propuso cumplir la visión de establecer una universidad con una real formación académica integral y de desarrollo de emprendedores con visión de integrarse a la sociedad como profesionistas que funjan como elementos factores de cambio y solución a los problemas actuales de su entorno y de ofrecerles una plataforma para cumplir sus sueños a través de la educación "¡El que quiere, puede!" (Ideario UVP)

Con la misma importancia y como factor determinante en el crecimiento y evolución de la UVP, la Dra. Lozano considera a su equipo de colaboradores como parte fundamental y factor clave del éxito de la universidad.

Personas que se han comprometido y han creído en el proyecto, que han dado su trabajo y mayor esfuerzo por lograr la misión de la universidad: "Dentro de la institución hay colaboradores que fueron alumnos y que se han sumado desde hace más de treinta años a las filas de UVP y que hoy ocupan puestos directivos en ambos planteles de Puebla y Tehuacán dejando huella a su paso, esto lo digo con gran satisfacción y mi agradecimiento hacia cada uno de ellos, que sin su esfuerzo la UVP no sería lo que es ahora".

La Dra. María Hortensia Irma Lozano e Islas, es una líder con visión hacia el futuro, que tiene un compromiso con la educación y los jóvenes estudiantes, que vive con la misión de ayudar a sus semejantes y con el firme pensamiento de vivir la vida, día a día en su máxima expresión, con la fuerza del amor, la familia y gratitud.



FIMPES®

VII JORNADA DE ACTUALIZACIÓN DE DERECHO UNIVERSITARIO

@fimpes_mx f X in @fimpes

El pasado 06 de marzo dio inicio la VII Jornada de Actualización de Derecho Universitario organizada por la Comisión Ejecutiva de Asuntos Jurídicos de la FIMPES con la primera conferencia magistral "Métodos Alternos de Solución de Conflictos" (MASC). Con invitados de lujo, la conferencia efectuada en formato virtual, contó con la experiencia y reflexiones del Dr. José Ramón Cossío Díaz, Ministro en Retiro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación; y Dr. Gabriel Cavazos Villanueva, Vicepresidente del Comité de Arbitraje en Nuevo León de la International Chamber of Commerce en México; moderados por el Mtro. Eduardo Menchaca Villarreal, Director Jurídico del Tec de Monterrey.

El Mtro. Antonio De los Reyes, presidente de la CEAJ y Rector de la Universidad Panamericana de Aguascalientes; externó la importancia de la temática para las universidades con la finalidad de contar con certeza y precisión en los temas que se abordan y que se estudian para tener propuestas de solución a las distintas problemáticas y, sobretodo, que los equipos puedan realizar los esfuerzos necesarios en materia de previsión, principalmente en temas de normativa y reglamentos internos para evitar que dichas regulaciones puedan poner en situación de riesgo a las IES, con la intención de evitar la generación de conflictos y prevenirlos. Así

como la necesidad de establecer procesos que sean claros y simplificados para todas las actividades de las instituciones que les permitan cumplir de forma precisa para evitar incumplimientos de cara a la autoridad educativa.

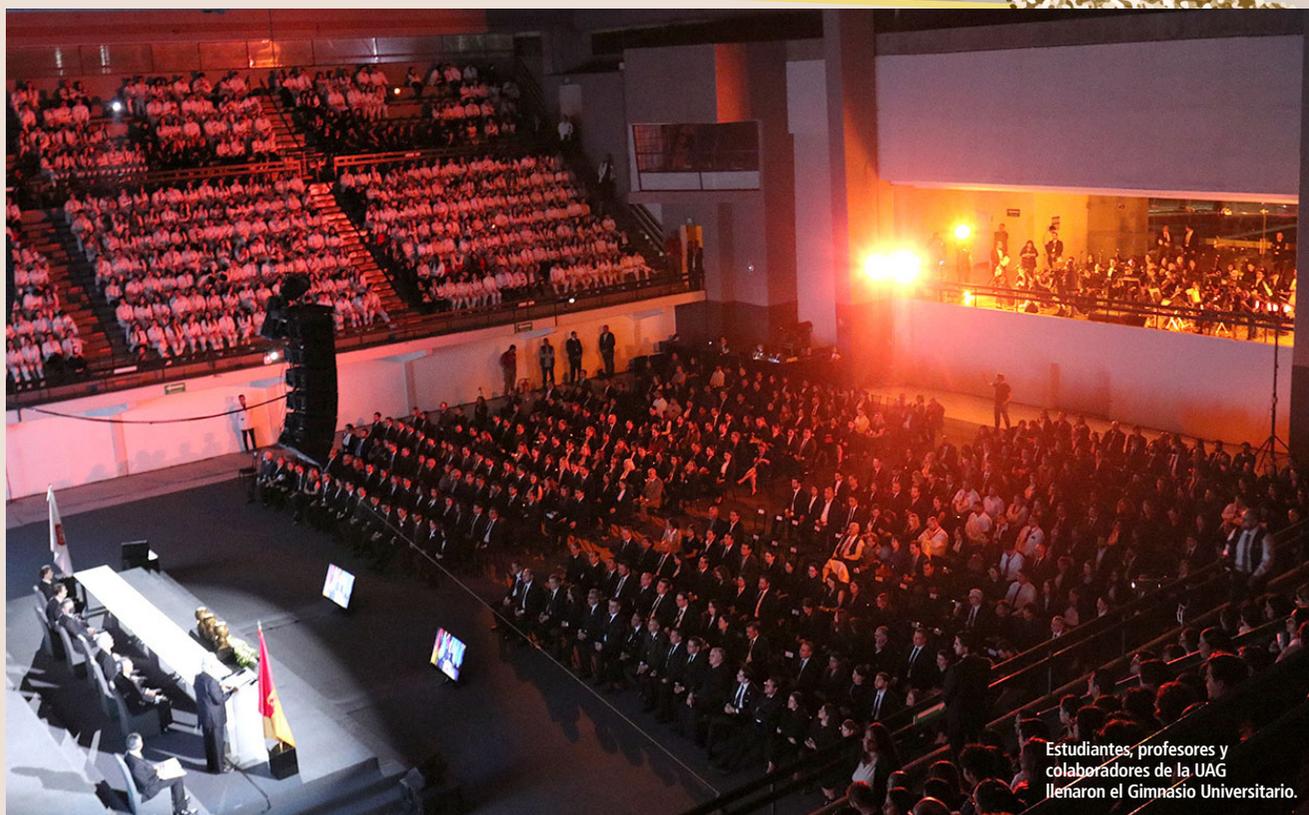
"Es posible generar protocolos para el efecto de que las partes afectadas y afectadoras, se puedan reunir en un terrero, para tener conversaciones con respecto a lo que se dio".

Dr. José Ramón Cossío

El Dr. Cossío presentó las bases contextuales de las situaciones conflictivas de las IES especificando las barreras de los litigios; y planteando cuál sería la posibilidad de que las universidades internalicen los medios de solución de conflictos a fin de hacer, a ambas partes, partícipes de la solución; ya que los litigios, no siempre son capaces de resolver los conflictos humanos. propone como solución, encontrar métodos de autocomposición en donde las partes puedan ajustar, asociar, arreglar, dentro de márgenes amplios, los propios conflictos que no pueden (o no quieren) hacer los litigios. Por su parte, el Dr. Cavazos compartió



sus reflexiones acerca de la naturaleza de los mecanismos para la resolución de controversias; el artículo 4 de la Ley General de Mecanismos Alternativos de Solución de controversias que considera la negociación, negociación colaborativa, la mediación, la conciliación y el arbitraje; abordó también el concepto de justicia restaurativa y sus implicaciones, para finalizar su intervención con los mecanismos alternativos que están disponibles en los entornos universitarios, implicando a la mediación como un método efectivo de justicia restaurativa; mientras que el arbitraje como método pactado para las transacciones contractuales externas; resaltó que todos aquellos conflictos donde las partes pueden disponer libremente de sus derechos, pueden ser sujetos de MASC. "La autonomía de la voluntad, la buena fe, la confidencialidad, entre otros, son principios rectores sine qua non, para el buen funcionamiento de los MASC". - Dr. Gabriel Cavazos.



Estudiantes, profesores y colaboradores de la UAG llenaron el Gimnasio Universitario.

La UAG cumple 89 años de formar Líderes Innovadores de Clase Mundial



La Institución realizó una serie de eventos para conmemorar un año más de su aportación a la educación de nuestro país y del mundo

Fundada el 3 de marzo de 1935, la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) es la primera Universidad privada de México y a lo largo de su historia ha destacado por ser una formadora de Líderes Innovadores de Clase Mundial con una visión que trasciende fronteras.

Para conmemorar el 89 aniversario de su fundación, la UAG organizó la tradicional "Velada Luctuosa", ceremonia que honra la memoria de sus mártires, fundadores y personajes que le dieron vida al "Milagro Cultural de América", como la calificó el ilustre filósofo mexicano José Vasconcelos.

89 años de grandes historias

La conmemoración se realizó en el Gimnasio Universitario, donde asistieron cientos de estudiantes, profesores y colaboradores.

La ceremonia fue encabezada por el Vicerrector General, Lic. Antonio Leño del Castillo, autoridades y claustro universitario, así como el Comité Ejecutivo de la Federación de Estu-



Lic. Antonio Leño del Castillo, Vicerrector General de la UAG.

diantes de Jalisco (FEJ); como orador invitado participó el Ing. Luis Isaías Salazar Ramírez, destacado egresado UAG y actual Presidente de Expo Guadalajara, quien recordó sus tiempos como universitario, felicitó a la UAG y destacó su papel en la educación.

En el evento, el Lic. Leño del Castillo, dirigió un mensaje a la comunidad universitaria, en el cual explicó algunas de las

razones por las que la Autónoma es el "Milagro Cultural de América".

"La respuesta reside en su audaz origen, en su excepcional trayectoria, en su profundo ideario, y en su visión vanguardista y trascendente; por la búsqueda incansable de la verdad, el amor a Dios, a la patria y a la familia; porque seguimos siendo pioneros en la educación, porque tenemos un modelo educativo y programas académicos de vanguardia que responden a las demandas actuales del mercado laboral y porque nos fortalecemos con alianzas estratégicas que permitan brindarles a ustedes, queridos estudiantes, siempre mejores oportunidades", afirmó.

Por su parte, el Lic. Salvador Esparza, Presidente de la FEJ, recordó la gesta heroica que dio vida a la UAG, hazaña que no fue "hecha por catedráticos, empresarios, profesionistas, ni por el gobierno, fue hecha por la juventud. Pero una juventud de férrea voluntad, que no temía estar todos los días en el cruce tormentoso de los riesgos".



Colaboradores durante el Informe del Rector.

Al finalizar la ceremonia hubo una verbena en una de las canchas de Ciudad Universitaria, en la que con alegría participaron los asistentes. Además, para conmemorar su 89 aniversario, la UAG organizó una serie de actividades entre las que destacan las siguientes:

Informe del Rector

Durante el "Encuentro con el Rector", el Lic. Antonio Leaño Reyes presentó los logros que tuvo la UAG durante el 2023. En su mensaje, el Rector señaló que la Planeación de la UAG se basa en 12 líneas estratégicas de la Rectoría, que se encuentran agrupadas en 3 ejes: Crecimiento, Posicionamiento y Efectividad, señalando algunos de los avances más significativos, entre los que destacan el incremento en la matrícula y un mayor posicionamiento a nivel nacional e internacional.

Por su parte, el Vicerrector General, Lic. Antonio Leaño del Castillo, destacó los retos y metas para este año afirmando que la UAG sigue fuerte y firme en su legado: "seguiremos impartiendo educación de la más alta calidad y con valores trascendentes". Para el 2024, dijo, se han fijado 5 prioridades institucionales que se soportarán en 10 objetivos estratégicos. Estas prioridades son: Excelencia Académica, Incremento de Matrícula Total, Cultura de Servicio, Infraestructura y Sostenibilidad Financiera.



Lic. Antonio Leaño Reyes, Rector de la UAG, durante su informe.

Foro Universitario Dios y Ciencia

Durante dos días se realizó este foro con el tema "Dios existe", en el cual ponentes de talla internacional expusieron temas de importante contenido científico y filosófico. Este evento abonó al compromiso de la UAG de impartir educación con valores y formar mejores personas mediante su desarrollo integral.

En este marco se realizó la primera Cátedra Fe y Ciencia, titulada "El Modelo Antropológico Clásico Cristiano", impartida por el reconocido autor, académico y filósofo Dr. Antonio Caponnetto.



El "Foro Universitario Dios y Ciencia" reunió a expertos internacionales.



Más de 25 mil asistieron a la exhibición.

Exhibición de la Sábana Santa

La Universidad Autónoma de Guadalajara es sede de la impresionante exhibición museográfica sobre "La Sábana Santa", que ha estado presente en varias ciudades del mundo. La exposición consta de 12 salas que muestran la historia, el arte, los hechos y objetos relacionados con el lienzo sagrado, y estuvo en la UAG hasta el mes de marzo.

Miles de personas la visitaron y vivieron una experiencia memorable en donde la fe y la ciencia se unen en una muestra que toca el alma, despierta el corazón y reta a la inteligencia.



En la inauguración se contó con la presencia del Cardenal Francisco Robles Ortega.

Visita de la Virgen de Zapopan

Nuevamente "La Generala" visitó Ciudad Universitaria para bendecir un aniversario más de la UAG. La comunidad de la UAG tuvo la oportunidad de venerar a la imagen mariana y cantar alabanzas en una procesión realizada en el circuito universitario. Luego se realizó la Misa del 89 aniversario, donde estudiantes, profesores, colaboradores y autoridades realizaron oración, colocaron ofrendas y pidieron por el bien de esta Institución y toda su comunidad.



La comunidad universitaria recibió a la Virgen de Zapopan.



Estudiantes de la UAG rindieron homenaje a los Mártires de la Libertad de Cátedra.

Homenaje a Mártires de la UAG

La Federación de Estudiantes de Jalisco (FEJ) recordó a José López, Crescenciano Núñez y el Lic. Salvador Torres González, los Mártires de la Libertad de Cátedra y Autonomía Universitaria, quienes murieron en una manifestación que a la postre llevaría a la fundación de la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Es así como la UAG celebró su 89 aniversario, con el objetivo de este año seguir posicionándose en ámbitos como la internacionalización, la innovación y la sostenibilidad, con la visión de llegar a su centenario como una de las mejores instituciones educativas de América Latina y de las que más contribuyen al desarrollo de México.



Salvador Esparza Rodríguez, Presidente de la FEJ.

Premio Nobel de la Paz



Necesitamos jóvenes brillantes que defiendan derechos humanos y busquen la paz: Nadia Murad



Dr. Fernando León García, Rector y Nadia Murad.



• **Nadia Murad Premio Nobel de la Paz brindó conferencia en Tijuana, para contar su historia e inspirar a alumnos y docentes de los 3 campus a defender derechos humanos**

Tijuana, Baja California a 19 de marzo de 2024.-Nadia Murad, Premio Nobel de la Paz 2018, visitó Baja California y dio la conferencia: "Libertad, dignidad, resiliencia: La trata de personas ante la indiferencia de la sociedad", desde las instalaciones de CETYS Universidad en Campus Tijuana y de forma virtual con los campus Mexicali y Ensenada, con el objetivo seguir concientizando sobre la explotación, la trata de personas y sobre defender los derechos humanos. Previo a ello, el Dr. Fernando León García, Rector del Sistema CETYS Universidad resaltó que esta fue la cuarta ocasión que un Premio Nobel visita CETYS Universidad y la primera vez que se trata de una mujer y Premio Nobel de la Paz. Anteriormente han visitado Baja California a Campus Mexicali, los premios nobel de Física John Lewis Hall en 2011, Eric A. Cornell en 2014 y Wolfgang Ketterle en 2016. "Nadia ha superado eventos traumáticos, siendo una sobreviviente de genocidio y violencia sexual, por el estado islámico ISIS. Es invaluable escuchar su historia y su poderoso discurso, ya que puede inspirar a más mujeres a empoderarse y motivar a la comunidad a interesarse por la defensa de los derechos humanos. En CETYS, nos sentimos honrados de que comparta su experiencia con nuestra comunidad en la frontera entre México y Estados Unidos, especialmente en apoyo a los derechos





de las mujeres y de las comunidades que sufren la brutalidad y abusos, como los yazidíes. Estamos convencidos de la necesidad de construir puentes hacia un futuro mejor”, compartió previo a la conferencia el Rector, Dr. Fernando León García.

Nadia Murad emergió como defensora de los sobrevivientes del genocidio y la violencia sexual después de superar el atroz genocidio yazidí perpetrado por el Estado Islámico (ISIS) en Irak, convirtiendo su historia de dolor y abuso en un discurso de esperanza. Durante el ataque de 2014, Nadia fue capturada por miembros de ISIS, sometida a esclavitud y repetidos abusos antes de lograr escapar. Desde entonces, ha compartido valientemente su historia para concientizar sobre la violencia de género y se ha erigido como una poderosa defensora de las mujeres y comunidades que sufren brutalidad y abuso extremo, hoy desde CETYS Universidad.

“Para sanar, para construir un mundo en el que se respeten los derechos humanos, donde se prevengan las atrocidades y se ponga fin a la trata,

necesitamos jóvenes brillantes, futuros líderes, que defiendan la igualdad, los derechos humanos y paz”, expresó a una audiencia principalmente estudiantes de Preparatoria y Profesional.

Murad compartió que su organización, la Iniciativa de Nadia, no sólo está devolviendo la esperanza a la región, sino también vida. “Nuestros proyectos educativos han permitido que los niños regresen a la escuela, los adultos jóvenes obtengan calificaciones profesionales y las viudas tengan la oportunidad de aprender habilidades comerciales para poder mantener a sus familias”.

La Premio Nobel de la Paz del 2018 resaltó la relevancia de la educación, ya que, en un mundo con tanto conflicto global, es importante ofrecer esta herramienta que les ayude a saber sus derechos humanos y a dónde pedir ayuda, que es lo que ocurre con las personas que sufren de desplazamientos, donde las mujeres y niños son los más expuestos a ser víctimas de trata y abusos con fines de lucro y tortura.

La conferencia “Libertad, dignidad, resiliencia: La trata de personas ante la indiferencia de la sociedad”, tuvo el objetivo de seguir concientizando sobre la explotación y la trata de personas en una región sensible a estos temas como lo es la frontera entre México y Estados Unidos.

En el evento estuvieron también presentes, el Lic. Gustavo Vildosola Ramos, Presidente del Instituto Educativo del Noroeste A.C. (IENAC), la Mtra. Yanina Rubio Bojórquez, Directora de CETYS Universidad Campus Tijuana, y demás comunidad académica y empresaria de la región.




CETYS
UNIVERSIDAD

“
Para sanar, para construir un mundo en el que se respeten los derechos humanos, donde se prevengan las atrocidades y se ponga fin a la trata, necesitamos jóvenes brillantes, futuros líderes, que defiendan la igualdad, los derechos humanos y paz
”



Nadia Murad, Premio Nobel de la Paz 2018.

Nace la Facultad de Educación de la Universidad del Tepeyac



La Universidad del Tepeyac instauró la Facultad de Educación, que fue inaugurada el 8 de marzo, como parte de la consolidación educativa de más de ocho décadas dedicadas a la enseñanza.

En un acto solemne, se llevó a cabo el protocolo encabezado por Don Rodrigo Valle Sánchez, Rector de la Universidad, donde se mencionó la trascendencia de la educación en el desarrollo de la Universidad del Tepeyac. La Facultad de Educación representa el inicio de una nueva etapa en la formación de profesionales capaces de enfrentar los

retos educativos del presente y el futuro. Principalmente el uso y la correcta utilización de las herramientas al servicio de la educación, que surgen cotidianamente como parte del esfuerzo por la ponderación de la enseñanza, como el único proceso formativo para la transformación.

En esta ceremonia el Rector Don Rodrigo Valle Sánchez, señaló: "Hace casi 50 años que el Colegio del Tepeyac, se erigió en Universidad hoy esta universidad erige su primer Facultad en estos momentos históricos decía es de emoción es de alegría y es sobre todo la reafirmación del compromiso con nuestro quehacer con nuestro hacer de todos los días que en este momento consolida ese proyecto educativo, ese sueño iniciado hace 85 años por los fundadores de nuestro colegio que creyeron en México y que creyeron que su desarrollo y su bienestar están sustentados en la educación a lo largo de todas estas décadas".

Los objetivos de la Facultad de Educación radican en la formación de educadores e investigadores, porque la excelencia, la investigación, la innovación educativa, y el compromiso con valores éticos y humanistas.

Por su parte, la Maestra Alicia Iduñate Rossi, Directora del Centro de Estudios de Posgrado del Tepeyac. Declaró en este acto: "Este año el Centro de Estudios de Posgrado está celebrando su trigésimo aniversario. Tiempo durante el cual ha impulsado la innovación y promovido la profesionalización de sus estudiantes mediante la adquisición de conocimientos y competencias acordes

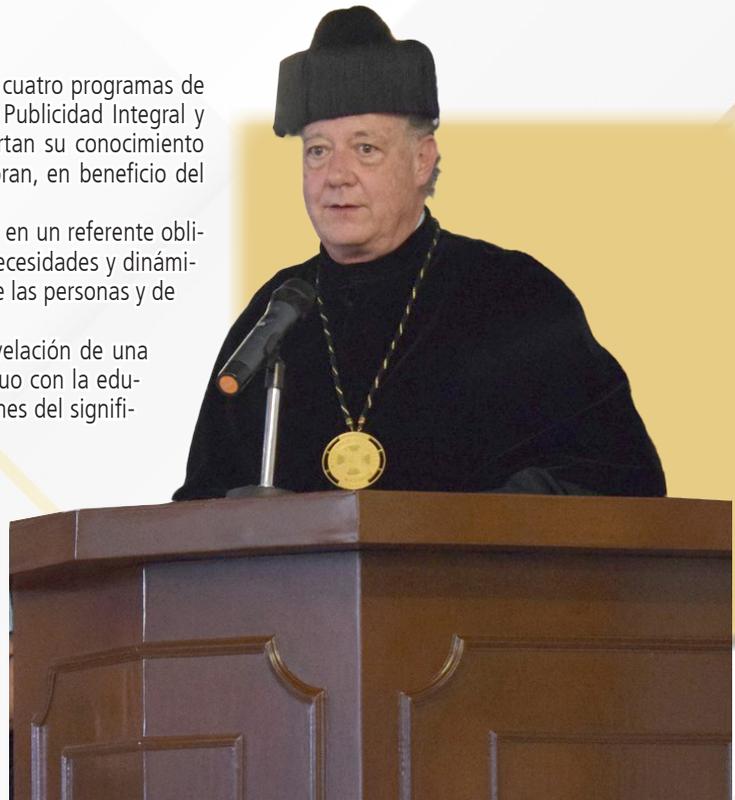


a las demandas del contexto social y laboral, a través de sus cuatro programas de maestría como lo son: Dirección Empresarial, Humanidades, Publicidad Integral y Tecnologías Aplicadas a la Educación. Cuyos egresados aportan su conocimiento y experiencia a las empresas e instituciones en las que laboran, en beneficio del desarrollo de la sociedad de la que forman parte”.

En este contexto la Universidad del Tepeyac, se ha convertido en un referente obligado en la formación de especialistas que respondan a las necesidades y dinámicas del ámbito educativo, fomentando el desarrollo integral de las personas y de la sociedad.

El evento culminó con la firma del acta fundacional y la develación de una placa conmemorativa, donde se refleja el compromiso continuo con la educación y servirá como recordatorio para las futuras generaciones del significado de ese día.

La instauración de la Facultad de Educación en la Universidad del Tepeyac se erige como un testimonio de la evolución y fortalecimiento de la institución, cuyo Rector, Don Rodrigo Valle Sánchez, declaró: Porque cuando decidimos dar el paso a crear un doctorado la única directriz que nos marcamos es que fuera signado por la excelencia. Hagamos lo que hagamos que sea excelente y para lograrlo excelentes deben ser sus profesores, sus programas, sus tareas. Que sea les decía lo más difícil posible que el que sea Doctor de esta Universidad, salga con un conocimiento profundo con una capacidad de investigación y con una capacidad de docencia y de creación y ese es nuestro compromiso. Espero en breve tener la oportunidad de graduar al primer doctor y de pintar los vitores en nuestra universidad diciendo ahora sí que nos nació un hijo completo”.





UVM presenta Master Class, el exclusivo atributo competitivo de su nueva oferta de Maestrías online y Masters Internacionales

- El 92% de los mexicanos considera que con más capacitación desarrollaría mejor su trabajo

- Las Master Class son impartidas por reconocidos expertos en distintos ámbitos de estudio y ejercicio profesional

- El prestigio y trayectoria de los ponentes de Master Class enriquecen la perspectiva de los estudiantes de maestría online y master internacional de UVM y los impulsa a mejores oportunidades en el campo laboral

Universidad del Valle de México presenta su nueva oferta de Maestrías online y Masters Internacionales con la exclusiva ventaja competitiva Master Class. El nuevo atributo de la oferta académica de la UVM responde a la necesidad de impulsar la productividad y competitividad de los profesionistas en un escenario global de cambio y actualización permanentes.

El fuerte interés de ofrecer a los profesionistas mexicanos una plataforma de capacitación continua de primer nivel, donde puedan prepararse con expertos, llevó a la UVM, a través de su Centro de Opinión Pública, a realizar el estudio “Aprendizaje para toda la vida, factor crítico para la empleabilidad y la competitividad”. El estudio identificó los desafíos a los que se enfrentan los individuos para impulsar su constante aprendizaje. Entre los hallazgos más importantes destacan que el 92% de los participantes en el estudio considera que con más capacitación desarrollaría mejor su trabajo y el 66% prefiere tomar esa capacitación en universidades o escuelas. Cuando se trata de los incentivos para continuar el aprendizaje, el 45% señala que el principal, es obtener mejores oportunidades laborales, mientras que el 33% se inclina a seguir aprendiendo para mejorar su calidad de vida.

En este contexto es que la UVM presenta una propuesta para impulsar las carreras de profesionistas en un mundo cada vez más desafiante: más de 50 maestrías y especialidades, dos con doble titulación y nueve masters internacionales. El 100% de esta oferta -que incluye opciones presenciales y en línea- ha sido rediseñada, revisada y actualizada. Como parte de este portafolio académico, las maestrías online y masters internacionales incluirán una Master Class en las áreas de estudio más solicitadas: arte, arquitectura y diseño; ingenierías, negocios, salud, sociales y educación.

Las Master Class son conferencias con líderes de alto nivel, creadas en exclusiva para los alumnos de las Maestrías online y Master Internacional de UVM. La universidad seleccionó meticulosamente a los ponentes para incluirlos dentro de sus planes de estudio. Se tomaron en cuenta su campo de conocimiento, visión e historias de vida para inspirar y enriquecer el aprendizaje y perspectiva de los estudiantes, así como prepararlos para el mercado laboral. La UVM se enorgullece en presentar a los ocho ponentes de las Master Class:



-**Moris Dieck**—Asesor Financiero, estrategia de negocios, experto en inversiones y economía.

-**Alejandra Ríos**—CEO de Ambrosía, líder empresarial y apasionada inversionista.

-**Julio Madrazo**—Asesor en planeación estratégica, asuntos públicos y comunicación.

-**Blanca Heredia**—Directora fundadora de la Unidad de Investigación Especializada sobre la Educación y Política Educativa en el CIDE.

-**Ana Laura Magaloni**—Directora fundadora de la División de Estudios Jurídicos del CIDE.

-**Dr. Armando Ahued**—Ex Secretario de Salud de la Ciudad de México.

-**Daniel Moreno**—Fundador y Director Editorial de Animal Político.

-**Julian Coulter**—Director General de Google México

La presentación oficial de las Nuevas Maestrías online UVM con las Master Class transcurrió durante un interesante conversatorio en el que participaron la mayoría de estos ocho expertos, moderado por Bernardo Ortiz, VP de Operaciones Digital de la Universidad del Valle de México.

“Buscamos crear algo único que deje una huella profunda en nuestros estudiantes y distinga contundentemente a las Nuevas Maestrías online UVM y Master Internacional. Nos inspiramos en la idea de que la educación no se trata solo de transmitir información, sino de crear experiencias que transformen vidas y, con esa visión en mente, logramos reunir a renombrados expertos en cada campo de las Nuevas Maestrías online UVM, cuyo conocimiento, visión e historias de vida pudieran inspirar y enriquecer el aprendizaje de nuestros alumnos”, expresó Ortiz.

Añadió que, para la UVM, la educación no culmina en la etapa temprana de la vida, sino que es una constante en un mundo de acelerados cambios, “por ello, mantenemos a la vanguardia nuestra oferta educativa y planes de estudio, para empatarlos a las expectativas y necesidades sociales que han dado un giro de 180 grados en los últimos 30 años”.

Las Master Class son sesiones online a través de la plataforma interna de UVM con una duración aproximada de 45 a 60 minutos, exclusivas para los estudiantes que estudian alguna de las Nuevas Maestrías online UVM o Master Internacional.

Y SIN EMBARGO OCURRE



Por: El Investigador

Es el gran tema para millones quienes se encuentran enfrentados ante dos diversos proyectos políticos y decimos dos ya que el también aspirante a la Presidencia de la República y único hombre representando a su partido político, todo parecería indicar que sólo busca el sumar votos que mantengan con vida a esa organización.

Pero que si bien es cierto las elecciones presidenciales son la joya de la corona, también se renuevan las Cámaras de Senadores y la de Diputados entre otros cargos.

Reviste también gran importancia las elecciones en las entidades federativas para renovar la Jefatura de Gobierno o las Gobernaturas de la Ciudad de México, Yucatán y Jalisco respectivamente, así como Ayuntamientos y Congresos estatales.

En esos comicios que serán los más numerosos de la historia, ya que cerca de 20 mil cargos de elección popular estarán al criterio de los votantes, quienes son los que decidirán en las urnas divididos en dos bloques de tres partidos cada uno y existe un solo partido que sin alianzas estará en las boletas.

La democracia en nuestro país es sumamente cara, oficialmente el gasto electoral será de alrededor de 66 mil millones de pesos, sin embargo esa cantidad es muy superior con financiamiento a la sombra, desde luego ilegal que en anteriores campañas se ha dado por parte

Las Campañas Políticas continúan

de empresarios que buscan ser favorecidos con contratos sí a quién apoyan resultan victoriosos en la contienda electoral; pero ahora con más fuerza suena la posibilidad como se señala, que ello ha ocurrido en las campañas estatales más recientes de que el crimen organizado ha estado presente por las buenas y por las malas ¿qué será más preocupante?

Para nadie en su sano juicio y con un poco de formación académica y fuera de favoritismos electorales, escapa el hecho que desde antes que iniciaran formalmente el pasado 1 de marzo las campañas, los gastos se estaban realizando sin reparo y quién lo dude ¿cómo se podrían explicar los miles de espectaculares, las pintas a lo largo de las carreteras, los gallardetes, la propaganda pegada en paredes y postes?, todo cuesta.

Las campañas iniciaron extraoficialmente desde el año pasado a la vista de todos violando sistemáticamente la ley.

Y los medios electrónicos están obligados a transmitir los mensajes de candidatos y partidos, con un bombardeo incesante que llega a molestar a las audiencias en todos los casos y claro si entre la radio y la televisión sumarán ¡80 millones de mensajes!

Parece que algo inexplicable ocurre en nuestro país, ya que miles desean servirnos desinteresadamente y por ello luchan para ser los elegidos

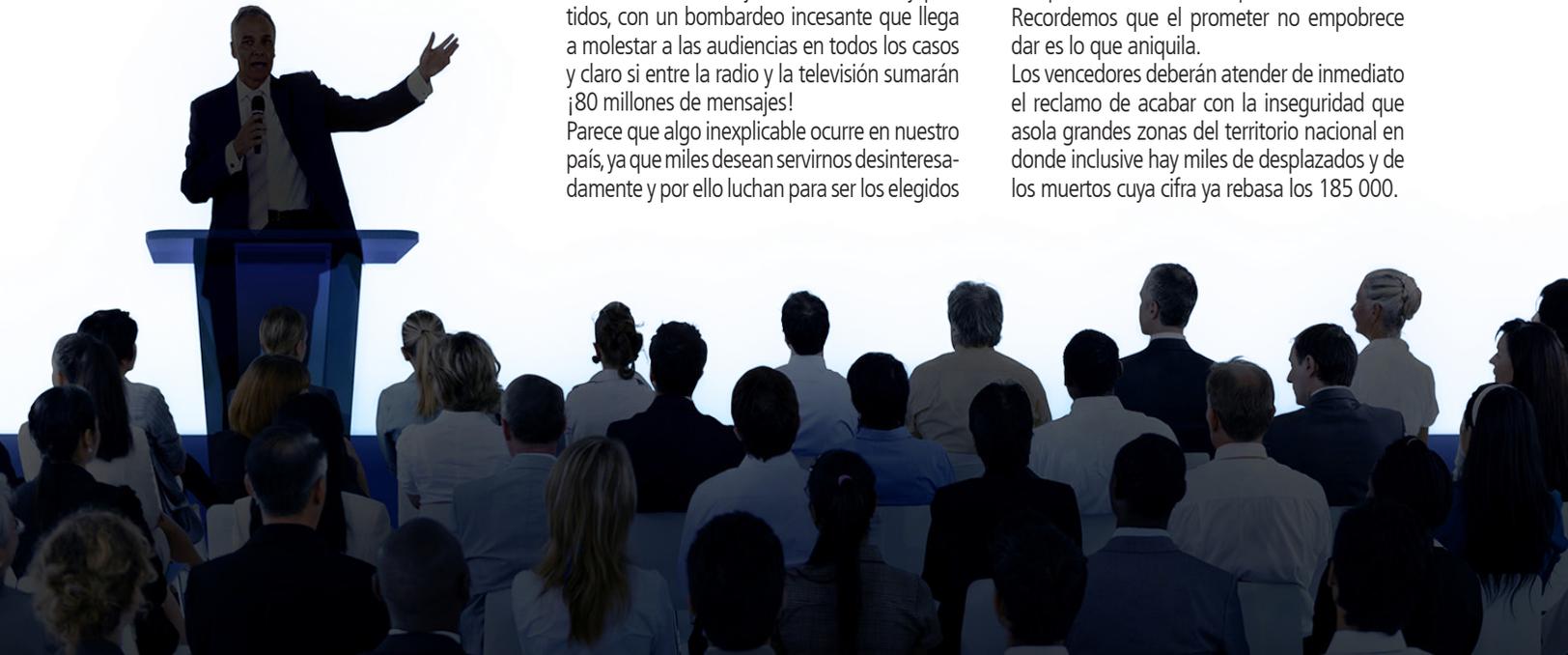
y acabar con las carencias y con los males que nos aquejan que no son pocos.

Recuerdo que hace unos años al inicio de su período presidencial el actual titular del poder ejecutivo federal, al percatarse que un gran número de sus seguidores reclamaban un lugar en su equipo de trabajo externo "el que ande en busca de un puesto que se vaya al mercado" y parece ser que hay quienes no escucharon esa sentencia o fingieron no saber de ella y entonces los vemos como candidatos que lucharon para ser los elegidos para competir por el puesto que desean ocupar o para reelegirse. Pero volvamos al gasto desmesurado que oficialmente se hará en éstas elecciones y que es muy superior al que se asignó para las instituciones educativas públicas más grandes del país como lo es la UNAM cuyo presupuesto es de 55 959 millones de pesos, del del IPN supera los 21 361 o la Universidad Autónoma Metropolitana con 9 mil 465, La Universidad Pedagógica 1077, la Universidad Autónoma del Estado de México 6 206.

Las promesas de las y los candidatos son estar cerca del pueblo para solucionar los problemas que existen en el municipio, estado o en el país o legislar las leyes que hacen falta para el bienestar de los habitantes. Las propuestas de apoyos económicos a estudiantes, personas con discapacidad, madres solteras, jóvenes es lo recurrente para ganar la simpatía del electorado y contar con su voto para ganar y puedan cumplir lo ofrecido en campaña.

Recordemos que el prometer no empobrece dar es lo que aniquila.

Los vencedores deberán atender de inmediato el reclamo de acabar con la inseguridad que asola grandes zonas del territorio nacional en donde inclusive hay miles de desplazados y de los muertos cuya cifra ya rebasa los 185 000.



Comunicación y cultura científica

Democratización de la ciencia y horizontalidad de los saberes

Por Claudia Cecilia Flores Pérez¹



Para entender el verdadero significado de las pintas feministas como expresiones de comunicación y resistencia contra la violencia machista

En el mes de agosto de 2022, escribí mi primera aportación para esta maravillosa revista, con la finalidad de difundir las investigaciones públicas patrocinadas por el Conacyt a través del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), bajo el precepto de que no hay información más cara que aquella que no se usa, buscando con ello contribuir desde la Universidad con la solución de las problemáticas ciudadanas más apremiantes y retribuir socialmente con el fomento de una cultura científica y con la democratización de la información y del conocimiento. Hoy retomo aquella primera publicación, en el marco de los acontecimientos ocurridos con motivo de la conmemoración del 8 de marzo en Zacatecas, en donde fue coartado el derecho a la libre manifestación de las mujeres zacatecanas mediante una desmedida violencia de Estado, polarizando además la opinión pública con una muy bien estructurada técnica de desinformación; mostrando así una total ignorancia respecto a los motivos de la lucha feminista, un abierto repudio a sus demandas y un desconocimiento absoluto del trabajo académico y función social de la Universidad. Una misoginia de Estado. Por ello, a propósito de las pintas feministas que continúan causando tanta polémica, enojo y división, vale la pena repensar y reflexionar desde la academia, sobre la investigación en comento, en el afán de concientizar y sensibilizar a la sociedad —además de instruir—, para que, en consecuencia, puedan opinar de manera informada y con conocimiento, respecto a esta lucha social, evitando la descalificación, confrontación y criminalización de las feministas y de su movimiento que tan dignamente encabezan. En este contexto, me permito retomar la tesis de grado titulada “Pintas feministas: Expresiones de

comunicación y resistencia contra la violencia machista”, cuyo objetivo central fue el de llevar a cabo un análisis interpretativo de las pintas más representativas de la marcha feminista #NoMeCuidanMeViolan —celebrada en agosto de 2019 y considerada como el parteaguas de la lucha feminista contemporánea de la cuarta ola—; bajo las hipótesis (1) Las pintas feministas son expresiones de comunicación y resistencia que visibilizan la violencia machista; y (2) Las pintas feministas han logrado una trascendencia histórica en México.

Lo anterior, en virtud de la criminalización que se ha dado a las pintas feministas a partir de su arribo en México, pese a que, de acuerdo con la red Nosotras Tenemos Otros Datos (RNTOD, 2022), en el país mueren de manera violenta 20 mujeres al día y la mayoría de los casos permanecen impunes —sin mencionar la cifra negra, por supuesto—; de ahí que las protestas se hayan vuelto más constantes, más numerosas y más “aparatosas”. En este contexto, la investigación en mención fue realizada —bajo mi dirección y tutela—, por Valeria Montserrat Zúñiga Gil y el andamiaje teórico de la investigación se sustenta en la Teoría Feminista —feminismo radical (Millet, 1970), instituciones patriarcales (Mill, 1869) y política de las mujeres (Segato, 2016) — y en la Agenda Setting. El camino metodológico quedó definido a través del análisis narrativo compuesto por un corpus de 10 pintas localizadas sobre la Victoria Alada el 16 de agosto de 2019 durante la manifestación #NoMeCuidanMeViolan en la Ciudad de México. El análisis realizado obedece a dos de las



¹Docente-Investigadora en la Universidad Autónoma de Zacatecas, miembro del Sistema Nacional de Investigadores SNI, Nivel 1, Perfil Deseable PRODEP y Líder del Cuerpo Académico UAZ-CA-150 “Comunicación, cultura y procesos educativos”, Integrante de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC) y de la Asociación Mexicana de Ciencia Política (AMECIP).



tipologías que plantea Riessman (2008) y que Fernández–Núñez (2015) retoma: temático y visual. Los mensajes contenidos en las pintas seleccionadas fueron transcritos y —con base en un criterio de exclusión mutua— se dividieron en tres tópicos: Denuncia pública, demanda y consigna de protesta. Una vez organizados los mensajes, se analizó la relevancia teórica y temática y —habiéndose pasado por un criterio de pertinencia— se reconstruyeron las narrativas en tres niveles: eventos particulares, vivencias colectivas y narrativas específicas.

Con la cronología de los hechos y la interpretación dentro del análisis narrativo, se complementó la información recabada con antecedentes históricos y estadísticas oficiales, encontrando que los mensajes de las pintas feministas aluden a hechos concretos y violentos que padecemos las mujeres a diario en México, justificando así su trascendencia histórica, pues dan cuenta de la realidad que, desde este sector mayoritario de la sociedad, enfrentamos. A saber:

1). DENUNCIA PÚBLICA, dos pintas: “Mueran cerdos policías violadores” y “México feminicida”. Para la primera de ellas, según la Encuesta Nacional de Población Privada de la Libertad (ENPOL) 2016, 7 de cada 10 personas detenidas fueron amenazadas y/o agredidas por la autoridad. El 40.9% de las mujeres detenidas por la Marina reporta haber sido violada, en contraste con el 5% de los hombres. El 20.9% de las detenidas por el Ejército reporta haber sido víctima del mismo delito. Para la segunda, en el país ocurren al menos 20 feminicidios al día

(RNTOD, 2022), que no son catalogados como tal, sino como homicidios de mujeres. Según la ONU (2022) la mayoría de las víctimas son asesinadas a manos de sus parejas, familiares o conocidos.

2). DEMANDA: “Sin clientes no hay trata”, una pinta clasificada en esta categoría, que, de acuerdo con el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP), durante 2020 se registraron 1.8 víctimas de trata de personas al día en el país. Asimismo, la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) reportó que, hasta julio de 2019, el 85% de las víctimas son niñas, adolescentes y mujeres, con la explotación sexual como fin principal.

3). CONSIGNAS DE PROTESTA, aquí se centraron 7 de las 10: “Autodefensa ya”, “No me cuida la policía me cuidan mis amigas”, “Nunca más tendrán la comodidad de nuestro silencio”, “Organiza la rabia”, “Pelea como niña”, “Si no luchamos juntas nos matarán por separado” y “Sor Juana es mi pastor”; son llamados a la unión entre mujeres en busca de la justicia, la emancipación del sistema patriarcal, a la deconstrucción como individuos, al empoderamiento y a la abolición del género que nos coloca como “el sexo débil”.

Tras estos hallazgos, la investigación enfatiza en su apartado de conclusiones que ambas hipótesis fueron comprobadas tras una investigación exhaustiva de la lucha feminista contemporánea y el correspondiente análisis narrativo de las pintas realizadas en una de las manifestaciones más emblemáticas en el país durante 2019, trabajo en el que se pudo documentar el fenómeno que antecede a estas expresiones de comunicación, las reacciones y acciones alrededor de ellas y sus mensajes de fondo, por lo que, las pintas feministas se traducen, no solo en una legítima expresión de resistencia contra la violencia machista, sino también en una herramienta de comunicación para difundir las demandas y denuncias que anteriormente han sido ignoradas por el Estado. Además, se demuestra con ello que las pintas feministas cumplen su razón de ser —comunicando y denunciando la violencia de la que somos objeto— desde el momento en que causan indignación en la sociedad y en las autoridades, ya sea por “dañar” el patrimonio material o —lo ideal— por los casos de violencia que señalan.

En esta coyuntura, las pintas se encuentran atravesadas por la ideología iconoclasta, que en la lucha feminista se resignifica como el rechazo a la inacción institucional frente a la violencia hacia las mujeres, buscando a través de la alteración de imágenes, símbolos religiosos y políticos, edificios y monumentos, visibilizar una realidad silenciada, exponiendo la gravedad de la situación que enfrentamos millones de mujeres en México, desafiando la narrativa establecida y revelando la verdadera violencia de género que persiste en la sociedad. La iconoclasia ha sido una herramienta muy utilizada en los movimientos sociales a lo largo de toda la historia para expresar descontento, desafiar al poder y construir nuevos imaginarios sociales, pero nunca antes ha sido tan condenada y criminalizada como ahora que es utilizada por las mujeres (León, 2024). Bajo este entendido, dichas expresiones de comunicación y resistencia feminista se erigen como un nuevo movimiento social, como una bandera de empoderamiento, porque rompen con todos los estereotipos de lo que se supone que las mujeres podemos y debemos hacer, pero, sobre todo, abren una puerta sin retorno para la toma de conciencia y autonomía corporal; hechos que han exacerbado como nunca antes al Estado patriarcal que se siente amenazado de perder sus privilegios milenarios, por lo que se vuelve imprescindible destacar que la criminalización de la protesta es una añeja herramienta política de represión por parte del Estado, entretrejida mediante la difamación, deslegitimación y judicialización de los hechos para debilitar y romper el tejido social bajo argumentaciones relativas a la seguridad ciudadana, justificando así la desmedida intervención de las fuerzas de seguridad. (Diccionario de Asilo, s.f.).

Por ello, debe quedar al descubierto, para la memoria social, el uso excesivo y abusivo de la fuerza pública contra mujeres indefensas que se encontraban en La Plaza de Armas el pasado 8 de marzo al término de la marcha del 8M, entre las que se encontraban bebés en carritos, niñas de todas las edades, adolescentes menores de edad, mujeres adultas mayores y mujeres con capacidades diferentes, mismas que fueron “gaseadas” indistintamente por la fuerza policiaca —en su mayoría, hombres— y algunas de ellas, arrastradas semidesnudas por toda la plaza, humilladas, golpeadas y sometidas con lujo de violencia, “para escarmiento” de todas aquellas que se atreven a marchar y a rayar edificios, desafiando el “orden” establecido.

Nada justifica la represión, nada justifica la violencia de Estado. No hay manera.

Cierro nuevamente con la misma frase de aquella primera publicación, pues nunca como hoy ha sido tan propicia:

“Cuando la sociedad necesita transgredir sobre estos símbolos, es porque hay un mensaje rogando ser escuchado” ...

Sofía Rojas, Colectivo Restauradoras con Glitter.

¡Hasta la próxima!



PERCEPCIÓN VISUAL E INTERPRETACIÓN SIMBÓLICA EN LA ESCRITURA ACADÉMICA: Aportaciones de la neurociencia en los aprendizajes socioculturales

“ Las tecnologías digitales aplicadas, como la optogenética, permiten hoy iluminar algunas zonas cerebrales para poder estudiar la actividad neuronal con una precisión nunca antes vista ”
(A. Alanís Huerta).

•Por: Dr. Antonio Alanís Huerta¹

1. Planteamiento

La escritura es una clara expresión de las capacidades que ha desarrollado el ser humano para comunicarse con los demás. En este proceso entran en juego distintas áreas cerebrales que se ligan con la visión, con los neurotransmisores, las memorias, las experiencias y la interpretación; la cual se asocia, a su vez, con la decodificación, la morfología, la sintaxis, la pragmática, la explicación y la comunicación.

Las áreas del lenguaje y la escritura se ubican en las áreas de Wernicke y de Broca. En la primera encontramos las memorias relativas al léxico y su procesamiento y en la segunda, se eligen los verbos y sus relaciones con los predicados; es decir, se determinan los nexos de la articulación gramatical. Enseguida, se configura la expresión (visibilización) verbal de nuestro pensamiento, que incorpora memorias y experiencias relacionadas con las interacciones socioculturales. Lo cual converge con el proceso de la expresión escrita que es también, por supuesto, una de las modalidades de lenguaje que es propia de los seres humanos.

¿Pero cómo sucede este proceso de percepción/ neurotransmisión/decodificación /interpretación del mensaje oral o escrito? Los neurotransmisores direccionan la información recibida por medio de nuestro cuerpo (cinco sentidos) hacia la ínsula (quinto lóbulo) para convertir los datos en información motora en el área de Broca que luego sale de nuestro cuerpo por medio del sistema nervioso periférico; principalmente por medio de los músculos fonarticulatorios de nuestro cuerpo; lo cual se vincula, sin duda con la semántica, el lenguaje, el habla y la gramática, en sentido amplio.

En la escritura, en particular intervienen funciones cerebrales asociadas con la corteza cerebral auditiva y la corteza temporal asociativa del

hemisferio izquierdo. Sin embargo, cuando se trata de información visual, como es el caso de la lectura de caracteres y de imágenes, se ponen en acción las áreas visuales del lóbulo occipital. Así mismo, si bien la información procedente del entorno del sujeto visor pasa por los lóbulos frontales, realmente, el trabajo más fino se da en las áreas de Broca y de Wernicke, entre la circunvolución de Silvio y los lóbulos frontal, parietal y temporal.

2. El cerebro cognitivo y la escritura académica: Zonas cerebrales activadas en las interacciones socioculturales del proceso lector y escritor

Un acercamiento sistemático y analítico al funcionamiento del cerebro cognitivo², nos ha permitido hoy conocer más sobre el comportamiento humano en sus entornos interaccionales. Ya anteriormente, en la segunda década del siglo XXI, se realizaron escaneos del cerebro por medio de estudios electrofisiológicos, principalmente a través de imágenes obtenidas por resonancia magnética funcional (IRMf), en los cuales se pudieron observar las redes neuronales en acción, simulando grandes autopistas iluminadas. Empero, los electroencefalogramas (Berger, 1932), utilizados desde la década de los cuarenta en el siglo XX, nos proporcionaron las primeras fotografías del cerebro activo.

Uno de los neurocientíficos más destacados en esta línea de investigación es actualmente Van J. Wedeen³, quien señala que en las imágenes obtenidas por IMRf se puede apreciar “un patrón de cruce precioso, es como una tela de oro en tres dimensiones (...) las imágenes obtenidas ‘rastreadas’ las células nerviosas de la materia gris, que se enredan en las fibras y los cables de la materia blanca”⁴. Este investigador neurocientífico destaca que lo más fascinante de estas imágenes

es que se puede observar dónde comienza y dónde termina el recorrido de las neuronas activas observadas.

Sin embargo, algunos anatomistas como Korbinian Brodmann (1868-1918), desde 1909 definió 52 zonas corticales, por medio de la observación científica minuciosa de pequeñas rebanadas de cerebro. Cabe precisar también que Brodmann logró vincular “cada una de estas 52 áreas a una función cerebral propia”⁵; por ejemplo, la zona 28 vincula a las emociones o la 36, 37 y 38 se ocupan de la memoria⁶.

Con base en lo anterior, puede afirmarse que el proceso de la escritura, como función cerebral, implica la activación de redes neuronales de diversas zonas corticales que se relacionan con el entorno del sujeto observador y escritor; así mismo, como ya se ha señalado antes, las áreas de Broca y de Wernicke, constituyen las zonas cerebrales donde se representan los sonidos y las imágenes que dan forma y sentido al lenguaje oral y escrito. De hecho, tanto el lenguaje como la escritura son fieles ejemplos de la configuración de configuraciones que es el cerebro humano en acción, pues es en este órgano donde más neuronas se activan, en comparación con las “que lo hacen en cualquier otro órgano del cuerpo”⁷.

3. De las ideas aristotélicas y agustinianas al texto escrito: Percepciones, configuraciones y tejido de las ideas escritas

Hoy se sabe bien que las sensaciones recibidas por nuestro cerebro dependen en gran medida del complejo trabajo de receptores específicos en la piel, en la retina, en la cloquea y por supuesto en la lengua y en la nariz. ¿Pero cómo se configura el entendimiento y la comprensión de los datos que levantamos de nuestro entorno? ¿Cómo intervienen los cinco sentidos corporales en el proceso de aprendizaje de lo que obser-



¹El autor es Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Caen, Francia desde 1984. Es profesor Titular en el Centro de Actualización del Magisterio en Michoacán (CAMM), en México, donde es responsable del curso de Iniciación a la Observación de los Procesos Escolares y del seminario de Indagación de los Procesos Educativos I y II de la Maestría en Educación con terminales en Educación Preescolar y en Educación Primaria. Profesor de posgrado en educación en diversas universidades públicas de México. Articulista especializado en educación y política de revistas digitales y de papel, de México, Barcelona, España y Buenos Aires, Argentina. Ex Consejero Electoral Propietario integrante del Consejo General del Instituto Electoral de Michoacán (IEM) y del IFE. Miembro fundador del Grupo Internacional e Interdisciplinario EDRAC. Secrétaire Général de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE). Correo electrónico: dralanis8492@hotmail.com

vamos y analizamos? ¿Cómo le damos forma y sentido a los textos que leemos y que escribimos? San Agustín (354-430) afirmaba en Confesiones que nuestros sentidos son las ventanas del cuerpo que nos comunican con el exterior. Sin embargo, ocho siglos antes, Aristóteles (384-322 a. C.), en De Anima, ya había señalado que nuestro cuerpo tiene cinco sentidos que interactúan de manera armónica: la vista, el oído, el tacto, el olfato y el gusto. Sin embargo, hoy, esta afirmación milenaria ha sido cuestionada desde disciplinas vinculadas con la biología, la medicina y la neurociencia.

Empero, en este texto, nos seguimos quedando con las ideas Aristotélicas y Agustinas respecto de los cinco sentidos dado que nos permiten explicar, con mayor precisión didáctica cómo funciona nuestro cerebro y nuestro cuerpo frente a los estímulos y percepciones provenientes de nuestro entorno, pues está demostrado que es a través de los neuroreceptores implicados que captamos los colores, los olores, los sonidos y las texturas de los cuerpos con los que interactuamos.

Sin embargo, vale la pena reflexionar sobre el concepto de color y transparencia en Aristóteles cuando diserta sobre la configuración de los objetos; en este sentido, el estagirita señalaba que para que haya color es necesario considerar la existencia de la transparencia, del blanco y el negro como extremos que explicarían que en algún punto está la luminosidad armónicamente integrada.

Es decir, cuando percibimos por primera vez un texto escrito, es probable que lo enfrentemos desde la obscuridad conceptual y semántica, pero probablemente cuando poco a poco lo vamos explorando, quizá esa oscuridad va tomando matices grises de penumbra, configurándose así espectros de incertidumbre y duda; lo que nos motivaría a investigar más sobre el contenido del texto leído, a efecto de construir certezas y luces que lo conviertan en transparencia lamínosa. En esta perspectiva, citando a Aristóteles en De Anima, en el texto Del Sentido y lo Sentible, se precisa que:

Explicar el color supone primeramente completar la teoría de la transparencia. Lo transparente, hablando con todo rigor, es tan sólo un receptáculo potencial de la luz. En la ausencia de todo agente, lumínico, hay oscuridad. La oscuridad es un estado puramente negativo. El estado positivo corresponde, es decir, la actualización de la transparencia por la presencia de un agente luminoso, es la luz. Luego de exponer la relación ulterior

entre transparencia y color, infiere que la transparencia es también el vehículo del color. Y, de consiguiente, todos los objetos visibles deben ser en algún grado transparentes (!), puesto que tan sólo el color es visible⁸.

Es decir, la luz y la obscuridad se manifiestan ante nuestros ojos y entendimiento de manera complementaria en los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra alrededor del sol. Primero la noche es oscuridad y mañana se convierte en día; luego, con el ocaso, el día pierde su luminosidad para dar cabida nuevamente a la oscuridad de la noche. Así, blanco y negro se complementan y en algunos lugares de la tierra hay periodos de día y de noche de larga duración.

Ahora bien, analógicamente, cuando estudiamos y analizamos nuevas informaciones, pasamos también de la oscuridad a la luz; de la percepción y el análisis de información a la codificación de las comprensiones y explicaciones. Lo que, una vez ordenado y configurado, puede ser comunicado al otro por medio del lenguaje verbal o el escrito; mediado siempre por los énfasis de nuestra expresión corporal. Somos luces y sombras en la dinámica de las interacciones vitales; pero puede afirmarse que no somos luminosos ni oscuros todo el tiempo.

4. Aplicación de las funciones ejecutivas del cerebro en la escritura académica: De la planificación y la probabilidad en la toma de decisiones para la información integrada en los párrafos del texto escrito

Las funciones ejecutivas del cerebro, según las explica Goldberg⁹, son de planificación, organización, inhibición, flexibilidad, atención y memorias de trabajo. Estas funciones se aplican, básicamente, a todas las actividades humanas que exigen la toma de decisiones racionales, pensadas en términos de probabilidad, de riesgo y de ganancia. Lo cual implica a la escritura académica como una actividad profesional que constantemente demanda la lectura y selección de ideas para compartirlas en el cuerpo de los textos que escribimos.

Ahora bien, en la búsqueda de información por saber cómo se incorporan y cómo juegan las citas bibliográficas en un texto escrito, me ha llevado a considerar la teoría de la probabilidad como medio para analizar los umbrales de incertidumbre conceptual y semántica de la inserción de textos en la escritura académica.

Y en este proceso de indagación conceptual y metodológica he encontrado que la incertidumbre juega un papel muy importante cuando se escribe, pues esta "incertidumbre se presenta debido a la aleatoriedad del fenómeno que se

observa, pero además por el desconocimiento del verdadero estado del sistema lo cual equivale a ignorar los parámetros que determinan ese estado de la naturaleza"¹⁰. De hecho, en el proceso de la escritura de textos académicos también aparece la incertidumbre.

Dicho en otros términos, algo similar sucede en el cerebro del autor de textos académicos cuando está en el proceso de documentar sus investigaciones para escribir sus ensayos, sus informes o sus libros. Es decir, se hace presente la incertidumbre ante la responsabilidad de tener que decidir sobre qué ideas complementan bien sus textos en vías de escritura y también ha de cuestionarse sobre la coherencia y eficiencia pragmática de sus publicaciones.

Sin embargo, ha sido el Teorema de Bayes lo que me sugiere cómo se comportarían esas ideas de los autores leídos en el tramado de un texto que estemos escribiendo. Este Teorema, desarrollado por Thomas Bayes (1702-1761) "es una herramienta que nos ayuda a entender mejor cómo la nueva información afecta a la probabilidad de que ocurra algo (...) este teorema nos permite actualizar nuestras creencias o probabilidades sobre un evento (llamémoslo A) después de considerar una nueva evidencia o información (llamémosla B)"¹¹. Se trata pues de aplicar este principio de incertidumbre en la escritura académica, pensando en

cómo se modificará el planteamiento de nuestros párrafos con la inserción de las ideas de otros autores. Lo cual se puede calcular a través de la aplicación de la fórmula del Teorema, a saber:

Donde B es el suceso sobre el que tenemos información previa y A(n) son los distintos sucesos condicionados. En la parte del numerador tenemos la probabilidad condicionada, y en la parte de abajo la probabilidad total¹². Como puede apreciarse, si partimos del evento B (variable dependiente) que corresponde a lo que ya escribimos y sabemos, podemos dirigirnos a la búsqueda y selección del evento A (variable independiente) para incorporarlo en el proceso. En este caso nos referimos al texto o cita bibliográfica que vamos a insertar.

He de decir que, en este fascinante mundo de la educación y la escritura académica, resulta altamente gratificante descubrir día a día nuevas ideas y comprensiones; nuevas rutas por donde dirigir la escritura de los textos académicos. Se trata de fuentes inagotables de significaciones, representaciones y formas de escribir los textos que no nos alcanzarán la vida para explorarlas y conocerlas en su esencia aristotélica. Pero el juego del rodeo metodológico que sugiere la fenomenología para su estudio y análisis sigue siendo, sin duda, fascinante.

2 LESTIENNE, Rémy. Le cerveau cognitif. CNRS Éditions, p.12, Paris, France, 2016, 172 pp.
3 Van J. Wedeen es un neurocientífico del Instituto de Investigación General de masas del Hospital General de Massachusetts, USA.

4 Entrevista telefónica a Van J. Wedeen, disponible en el sitio digital, <https://www.intramed.net/contenido/ver.asp?contenidoid=75355>, consultado el 12 de marzo de 2024, a las 07:07 p.m.

5 Información disponible en <https://www.kenhub.com/es/library/anatomia-es/areas-de-brodman>, consultada el 12 de marzo de 2024 a las 07:56 p.m.

6 Ibidem

7 ZEMAN, Adam. Un retrato del cerebro. Biblioteca Burdián, p. 46, España, 2008, 236 pp.

8 Del Sentido y lo Sensible, p.11, PDF disponible en <file:///D:/PDF%20Arist%C3%B3teles%20y%20los%20sentidos.pdf>, consultado el 14 de marzo de 2024, a las 12:23 p.m.

9 GOLDBERG, Elkhonon. El Cerebro Ejecutivo. Crítica (Drakontos Bolsillo), Barcelona, España, 2009, 351 pp.

10 SUÁREZ CIFUENTES, Julio Fernando. Introducción a la teoría de la probabilidad. Centro de Publicaciones de Universidad Nacional de Colombia, Sede

Manizales. Colombia 2003, 55 pp. Disponible en versión PDF en el sitio digital: https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/9312/9589322751_Parte1.pdf?sequence=8&isAllowed=y, consultado el 15 de marzo de 2024, a las 10:50 a. m.

11 HAYES, Adam. Teorema de Bayes: Qué es, fórmula y ejemplos. Texto disponible en: <https://www.investopedia.com/terms/b/bayes-theorem.asp>, consultado el 15 de marzo de 2024, a las 12:47 p.m. También, puede consultarse en <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/data-science/bayes-theorem/>

12 Ibidem

La Mercadotecnia Social, una disciplina que promueve estilos de vida saludable

Cuando escuchamos el término mercadotecnia, estamos acostumbrados a la definición de la perspectiva económica, que es identificar las necesidades y deseos de los clientes, satisfacerlos y acordar un intercambio que satisfaga al vendedor y comprador.

También la mercadotecnia desde el punto de vista empresarial, es el proceso de planeación y ejecución en la fijación de precios, promoción, distribución de bienes y servicios para cumplir los objetivos organizacionales. Pero este concepto no siempre es capitalista, la "Mercadotecnia Social" genera información motivadora y atractiva para promover hábitos positivos en beneficio de la sociedad, a través de la modificación de comportamientos con el fin de que las personas generen cambios en conocimientos, actitudes, creencias e intereses.



Philip Kotler y Gerald Zaltman en 1972, identificaron que los mismos principios de la mercadotecnia que se usan para vender productos tangibles al mercado, se pueden usar para "vender" ideas, actitudes y comportamientos.

Kotler define a la Mercadotecnia Social como: "el uso de principios y técnicas de mercadotecnia para influenciar a la audiencia meta para aceptar, rechazar, modificar o abandonar algún comportamiento para el beneficio del individuo, del grupo o de la sociedad".

En 1995 Alan Andersen en 1995 indicó que la Mercadotecnia Social es la aplicación de las tecnologías de la mercadotecnia comercial para el análisis, planeación, ejecución y evaluación de los programas diseñados para influenciar el comportamiento voluntario de la audiencia meta tratando de mejorar su bienestar personal y el de su comunidad.

Por ello es muy importante comprender el alcance de la Mercadotecnia Social y como



varios profesionales que buscan el bien común la pueden utilizar para comunicar información de calidad para una mejor vida, un mayor bienestar y una colectividad inteligente.

El propósito de la Mercadotecnia Social es crear conciencia, lograr la aceptación de una conducta deseada y modificar el comportamiento para el beneficio individual, grupal o comunitario.

Las estrategias se deben dirigir hacia las personas que desean o necesitan cambiar o mejorar un comportamiento, o cuyo comportamiento pone en riesgo su calidad de vida, bienestar y seguridad individual o colectiva e intentan influenciarlas para aceptar, adoptar, modificar o abandonar una conducta determinada.

El incremento del conocimiento nos permite ser personas que mediante la razón comprende que le hace daño y que es en pro de su salud, esto permitirá generar el cambio de actitudes e influir en la motivación.

Es un plan integrado basado en las mejores prácticas de intervenciones orientadas hacia la obtención de un beneficio social y podemos aplicar un poderoso conjunto de herramientas (infografías, flyers, murales, trípticos, mapas mentales o conceptuales, memes, carteleras, videos, podcasts, lives, streamings, redes sociales, etc.) capaces de generar un impacto sobre el comportamiento y muy importante, este debe ser voluntario. Quienes aprovechan mucho estas innovaciones son los profesionales de la salud y sus instituciones ya sean públicas, privadas o sociales.

La "Mercadotecnia Social en Salud" es la estrategia integral que tiene como fin el cambio de comportamientos, hábitos y actitudes de la población objetivo para favorecer su salud. Es una práctica interdisciplinaria que, con ayuda de la investigación e información técnica, se diseñan estrategias como mensajes

que educan, motivan e informan a los grupos objetivo logrando cambios de comportamiento, hábitos y actitudes para su salud. Un eje vital es la Promoción de la Salud, en donde la Mercadotecnia Social en Salud funciona como componente transversal que busca motivar actitudes y comportamientos tanto individuales como sociales encaminados a promover la salud del público objetivo:

- Impulsa las intervenciones de educación para la salud en el manejo de riesgos personales, en el desarrollo de aptitudes, capacidades y competencias de la salud.
- Estimula e influencia a la opinión pública y promueve la abogacía para fortalecer la acción comunitaria y crea políticas públicas saludables.
- Promueve la creación de redes de apoyo social para el desarrollo de entornos favorables a la salud.



Estas iniciativas deben tener metas e indicadores de calidad que permitan medir si la situación mejora a lo largo del tiempo, es un camino largo y por ello la importancia de que, al lanzar un proyecto, se considere realizar recordatorios de los programas o planes, así como tácticas para enviar los mensajes claves en diferentes momentos. El generar contenido veraz con base en datos duros y evidencia, permite transmitir conocimiento a la población, para posteriormente pasar a la etapa de procesamiento de la información y razonar para tomar mejores decisiones en nuestro cuidado integral.





Cargill de México y la Universidad Autónoma de Querétaro unen esfuerzos para impulsar el desarrollo e innovación en la nutrición animal

Cargill de México y la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), anunciaron la firma de un convenio de colaboración que busca en conjunto realizar actividades académicas, de investigación, eventos relacionados a la nutrición animal, así como despertar en los estudiantes el interés por las áreas de producción y salud animal.

Este acuerdo surge como una necesidad de colaborar muy de cerca con las instituciones educativas para el desarrollo de investigación en esta práctica, con la intención de compartir los resultados obtenidos a los clientes de Cargill. Este acercamiento y relacionamiento permitirá identificar profesionistas que puedan desempeñar un papel en la industria.

El convenio en conjunto incluye la colaboración en temas de desarrollo de talentos, así como la generación e implementación de investigación para llevar innovación a los productores de proteína animal en México, dos áreas importantes para el propósito y visión de Cargill.

La firma de convenio con la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAQ, beneficia a los estudiantes y equipos de investigación de la Universidad y a Cargill, una colaboración mutua que ha existido y existirá entre las dos partes, que fomentará la captación de talentos y el desarrollo de innovación en nutrición animal.

Dentro de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, colaboran especialistas en el área de nutrición, salud, calidad de carne, bioquímica, histología, reproducción y producción animal sustentable, lo que permitirá conectar con otras áreas relacionadas a la nutrición animal.

"En Cargill Animal Nutrition producimos soluciones innovadoras, transformadoras y sustentables para la industria de la producción animal. Esto significa ayudar a alimentar a un mundo creciente y a encontrar nuevas formas de maximizar la conversión de ali-

El acuerdo beneficia a más de 500 estudiantes y tiene como objetivo identificar talentos en el área de nutrición animal



mentos y mejorar el rendimiento animal", señaló Raphael Oliveira, director de Cargill Animal Nutrition para México. "El convenio con la UAQ refuerza nuestro compromiso con la comunidad académica al proporcionarle las herramientas necesarias para su desarrollo y crecimiento en este sector, así como compartir el amplio conocimiento especializado que tenemos en soluciones de nutrición animal".

"Para la UAQ, es importante que las empresas tengan contacto con las instituciones educativas para promover el acercamiento de los estudiantes y enriquecer los conocimientos teóricos en prácticos, además de despertar su interés en diferentes áreas de la producción y salud animal", comentó el Dr. José Guadalupe Gómez Soto, Director de la Facultad de Ciencias Naturales. "Desarrollar juntos nuevos conocimientos es un punto importante para llevarlo a los clientes finales y mejorar la salud y productividad, además del cuidado del medio ambiente", reiteró el Dr. Gómez Soto.

En su compromiso de nutrir al mundo de manera segura, responsable y sostenible, Cargill continúa con sus esfuerzos para romper barreras y forjar un futuro más próspero en las comunidades donde tiene presencia.





Intel y CONALEP impulsan la Inteligencia Artificial en la educación pública de México

Como resultado del acuerdo nacional de colaboración entre Intel y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), ha surgido una expansión significativa en la oferta educativa que paulatinamente llegará a todos los planteles CONALEP, iniciando con 4 estados en el territorio mexicano. Este avance se materializa con el nuevo tramo técnico "Aplicación Práctica de la Inteligencia Artificial (IA)", que nace del programa Intel AI For Youth que tiene como objetivo proporcionar a las nuevas generaciones de estudiantes las habilidades necesarias para comprender qué es la IA, cómo está diseñada y cómo aplicarla para generar el bien. Esta colaboración no solo refleja un hito en la integración de nuevas tecnologías en la educación pública de México, sino que también promete revolucionar la formación de futuros profesionales, impulsando la innovación y el desarrollo en la sociedad mexicana. Intel, como parte de su meta para implementar el programa Intel AI For Youth en 30 países para el año 2030, se ha aliado con el gobierno federal para que México se sume a este listado. El objetivo es proveer a las instituciones con los recursos requeridos para el aprendizaje de la inteligencia artificial, las herramientas de código y no código, así como diversas habilidades relevantes como el uso ético, y la formulación de proyectos y prototipos de esta tecnología y el desarrollo de soluciones orientadas a generar impacto positivo en la sociedad.

"La educación es el puente que conecta el potencial de la inteligencia artificial con el progreso humano, y en eso radica la colaboración entre Intel y CONALEP. Encaminar esfuerzos en conjunto es fundamental para llevar el acceso de la IA a todas partes y ca-

pacitar a las generaciones futuras para liderar el cambio. En Intel, creemos firmemente que con AI For Youth no solo estamos sembrando las semillas del conocimiento, sino también cultivando un futuro más inclusivo y lleno de posibilidades", mencionó Carlos Rebellon, Director de Gobierno y Políticas Públicas para Intel en Hispanoamérica.

El tramo académico mencionado estará disponible para los estudiantes que cursen la carrera técnica de "Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial" y, en el futuro, para aquellos que se matriculen en carreras de informática u otras disciplinas afines. Con la incorporación gradual de este tramo técnico en más colegios del CONALEP, se estima que el aprendizaje práctico de la inteligencia artificial estará al alcance de una comunidad de más de 300,000 estudiantes en México. En un inicio, el nuevo tramo técnico se implementará en 4 colegios estatales: Estado de México, Jalisco, Nuevo León y Querétaro; impactando a 592 alumnos y 620 alumnas de los planteles Tlaquepaque, Tlalnepantla II, Ing. Gustavo M. de la Garza Ortega y "Roberto Ruiz Obregón". Este trayecto no solo enseñará a



los estudiantes los fundamentos de la IA, sino que también les proporcionará la oportunidad de aplicar esos conocimientos en proyectos prácticos y del mundo real. Intel y CONALEP seguirán asegurando que la IA contribuya a un mundo más ético y responsable.

Durante más de un año, Intel ha colaborado con el colegio para llevar a cabo este ambicioso proyecto, desde el diseño curricular hasta la asesoría y la formación docente. Más de 20 maestros de 12 estados recibieron más de 20 horas de entrenamiento, preparándolos para implementar los nuevos tramos técnicos. Además, el año pasado, ambas organizaciones convocaron más de 30 proyectos de IA aplicada con impacto social para el Intel AI Global Impact Festival, resultando como ganador el proyecto de un docente mexicano, en específico del CONALEP Veracruz.

Con la integración de la inteligencia artificial en todas partes, seguiremos impulsando el progreso humano en beneficio de todos. Colaboraciones como estas llevan la IA al servicio de la sociedad a través de la educación, sentando las bases para un futuro más inclusivo y próspero en México y el mundo. El acceso a las nuevas tecnologías es clave para empoderar a nuestras comunidades y fomentar la innovación desde las generaciones más jóvenes.

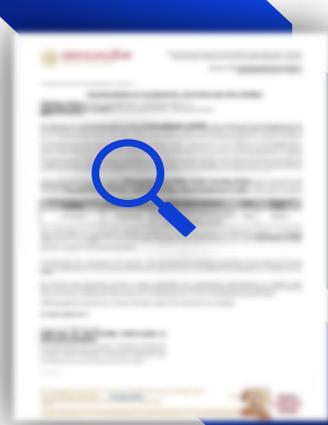




Luna y Asociados

“De conformidad con el artículo 71, fracción I, inciso h) y V de la Ley General de Educación Superior, el presente Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios del tipo superior se considera vigente a partir del 24 de febrero de 2023 al 24 de febrero de 2026.

Para extender su vigencia deberá ser refrendado dentro del periodo de 1.5 veces la duración del plan y programas de estudio respectivo.”



NO DEJES DE HACERLO

Nuestros Servicios

- Estamos para ayudarte con la actualización y creación de planes y programas de estudio, así como la gestión de solicitudes de RVOE.
- Realizamos supervisiones preventivas para evitar sanciones por parte de la SEP.



CONTACTO



55-28-57-25-89



elias@lunaconsultoriaeducativa.com



UNIVDEP

NAVEGANDO LA OLA DIGITAL

El papel de los CEOs en la TRANSFORMACIÓN BASADA EN DATOS

En el dinámico mundo actual, donde la transformación digital está redefiniendo el panorama empresarial y gubernamental, los directores ejecutivos (CEOs) juegan un papel crucial. Thomas M. Siebel, tecnólogo y empresario estadounidense, advierte que, es responsabilidad de los líderes, anticipar los riesgos y aprovechar hábilmente las oportunidades, marcando el rumbo hacia la innovación y la sostenibilidad.

La adopción de tecnologías emergentes, anteriormente reservada a los departamentos de tecnologías de la información (TI), hoy demanda liderazgo directo y una visión proactiva desde la cúspide de la organización. La transformación digital ya no es una opción, sino una necesidad imperante que toca todos los aspectos de la empresa. La adopción de esta nueva ola tecnológica, liderada por los CEOs, refleja un cambio radical en el enfoque hacia la innovación, sustentado en el imperativo de "transformarse o desaparecer".

La ciencia de datos emerge como un pilar fundamental en este escenario, ofreciendo a los líderes, herramientas para tomar decisiones basadas en evidencia. A través de la **Maestría en Ciencia de Datos**, se busca equipar a estos líderes con la capacidad de idear y ejecutar proyectos de ciencia de datos, comprendiendo su aplicabilidad y potencial para optimizar servicios, productos y procesos, fortaleciendo así la propuesta de valor hacia los clientes y usuarios.

La **Maestría en Ciencia de Datos UNIVDEP**, está diseñada para ejecutivos y líderes enfocados en dominar la transformación digital. Nuestro programa académico abarca desde los fundamentos hasta técnicas avanzadas, preparándote para liderar en un entorno cada vez más orientado a los datos.

Inicia tu camino hacia el liderazgo digital hoy.

BECA DEL 40%



ACREDITACIÓN
Lisa y llana



FIMPES

FOTOGRAFÍA DE MAGNET-ME-UNSPLASH

Para más detalles, visita nuestro sitio web o contacta a nuestro equipo de admisiones.

☎ 55-4342-8392 · univdep.edu.mx · univdep.online · aspirantes@univdep.edu.mx
Miguel Laurent 719, Alcaldía Benito Juárez, Col. del Valle, CDMX · 55-5688-8315

"La Suma de Esfuerzos conduce al Éxito"