

Panorama Universitario

35.00

Certificación SEGOB-DGMI-430



Con gran éxito celebramos la





Artículo 71, Fracción I, Inciso H y V de la Ley General de Educación Superior

“El presente Reconocimiento de validez oficial de Estudios del tipo Superior se considera vigente a partir del 24 de febrero del 2023 al 24 de febrero de 2026. Para extender su vigencia deberá ser refrendado dentro del periodo de 1.5 veces la duración del plan y programas de estudio respectivo”.



Actualiza tus Planes
y Programas de Estudios,
No dejes de hacerlo

Nuestros Servicios

©Estamos para ayudarte con la actualización de planes y programas de estudio, así como la gestión de solicitudes de RVOE.

©Realizamos supervisiones preventivas para evitar sanciones por parte de la SEP.



55-28-57-25-89



elias@lunaconsultoriaeducativa.com



08

12



18

02. Columna Librero

03. Breves Universitarias

04. Columna De lo que se habla

07. Los alumnos de MBA Doble Grado ganaron el galardón Beta Gamma Sigma (BGS) de la University of San Diego

10. Universidad de Tijuana CUT: 30 años de Excelencia Académica

14. FIMPES

16. UAG recibe Distintivo de Guardabosque Urbano

17. Académica de la UAG, entre los "100 Docentes Extraordinarios"

20. Columna Me parece que

21. Breves Universitarias

22. ¿Cómo se representa en el cerebro la expertise del escritor académico?

24. Factores de riesgo que impactan en las conductas antisociales de los adolescentes

26. The Home Depot ofrece más de 2 mil productos sustentables para ayudar a cuidar el planeta

27. ¡Con el uso de IA! Crean estudiantes Tec estrategia para farmacéutica

28. La Ciencia también necesita ser diversa



Estamos cambiando el Medio Ambiente

El pasado 5 de junio se celebró el día del medio ambiente, dicho festejo tiende a visibilizar el sistema formado por elementos naturales y artificiales los cuales se encuentran interrelacionados y son modificados por las acciones de los humanos. Es el entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad, el cual incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.

Y resulta paradójico que los seres humanos estemos atentando en contra de nuestra única casa la tierra, António Guterres Secretario General de la ONU en un discurso en la Ciudad de Nueva York manifestó, "la raza humana representa el mismo peligro para el planeta, que el meteorito que extermino a los dinosaurios", ello tras dar a conocer de que llevamos doce meses batiendo los altos niveles de calor.

En ese discurso con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, exhortó a que se prohíba la publicidad del petróleo, el gas y el carbón a los cuales señaló como las principales causas del calentamiento global.

En el tema del clima no somos los dinosaurios, somos el meteorito. No solo estamos en peligro, somos el peligro sentenció, con lo que coincide con las últimas alertas científicas en donde se dio a conocer que el pasado mes de mayo fue el más cálido del que se tenga registro en el mundo y ello incluye tanto en el mar como en la tierra, por lo que ¿alcanzaremos a entender que estamos destruyendo nuestro hábitat? Las señales las hemos recibido desde hace varios años, el cambio del clima se ha ido dando y poco hemos hecho para evitarlo, precisamente las Naciones Unidas han encabezado cumbres tendientes a transformar la forma de obtener fuentes de energía que no dañen el medio ambiente y parecería increíble que han sido los países más industrializados, los más poderosos económicamente, los que se han negado o poco han hecho para revertir lo que se venía venir, haciendo caso omiso al grito desesperado de los científicos y los ambientalistas.

Año con año se han estado prendiendo los focos de alerta que el cambio climático estaba a la vuelta de la esquina y nos negábamos a entenderlo y este ha llegado con las consecuencias funestas que ello representa y que no son otras que cambiar la vida a la que estamos acostumbrados y que está dañando a todos los organismos vivos.

Los extremos climáticos se viven en diversas regiones del mundo, o se padecen sequías que acaban destruyendo las cosechas y matando al ganado, con la amenaza de hambruna como consecuencia inmediata y con el mismo efecto el exceso de agua que arrastra con todo a su paso sin distinciones de razas o economías.

El incremento de un solo grado de temperatura origina cambios que lamentamos, pero y es para preocuparse se estima que en este último año será de 1.5 pero alarma ya que todo parece indicar que ello ya se ha rebasado.

Los gobiernos de los países deben de entender que si no toman medidas ya estarán no solo atentando contra sus ciudadanos, si no contra todos los habitantes del mundo, se pronostica por ello la pérdida de millones de vidas, de la destrucción de ecosistemas frágiles y de biodiversidad que les acompaña y el costo económico será multimillonario, ante tal panorama las acciones para revertirlas tienen que ser inmediatas; la vida nos va de por medio.

Panorama Universitario

Panorama Universitario, Año 28, No. 317 Julio 2024, es una publicación mensual editada por Francisco Javier Velázquez Ariza, Calle R, No. 51-1, Col. Alianza Popular Revolucionaria, Coyoacán, CDMX, C.P. 04800, Tel: (55) 56 78 10 13. Editor responsable: Francisco Javier Velázquez Ariza. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2021-082013574400-102, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor y ISSN 2007-8641, Licitud de Título No. 9792, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Permiso SEPOMEX No. PP09-0854. Este número se terminó de editar el 28 de Junio de 2024. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Editor Responsable. Directorio: Director General, Francisco Javier Velázquez Ariza; Director Editorial, Antonio Luna Campos; Jefa de Redacción, Guadalupe Ibarra Ortiz; Subjefe de Redacción, Marco Antonio Alcaraz; Administradora, Luz Ceballos Miñón; Relaciones Públicas, Graciela Marichi; Fotografía y Publicidad, Gabriela Ceballos; Diseño Gráfico: José Miguel Pérez (jomipesa40@gmail.com); Colaboradores: Antonio Alanís Huerta, Bernardo Méndez, José Dávalos, Eliel Morales Lara, Dr. Aarón Vázquez Díaz.

www.panoramauniversitario.com.mx

•E-Mail:panorama_unive@yahoo.com.mx •panoramaunive@gmail.com

Librero

•Por Ignacio Nava Díaz



El pasado 2 de junio la sociedad mexicana con su voto, o, mejor dicho, aquellos ciudadanos y ciudadanas que acudieron a votar agregaron un nuevo capítulo a la historia política del país: por primera vez una mujer obtuvo mayoría de votos y se perfila para guiar los destinos de la nación durante los próximos 6 años.

Lo anterior se hizo realidad, dentro de un contexto internacional donde la participación de la mujer en la vida política ha ido tomando mayor protagonismo, los conflictos armados regionales parecen haberse reavivado, el cambio climático hace notar su realidad, la Cuarta Revolución Industrial vive su momento de consolidación, y en general, el mundo aún resiente los efectos de la pesadilla provocada por el Covid-19.

Por otra parte, en el escenario nacional, el gobierno de Andrés Manuel López Obrador deja como legado transformaciones de fondo en términos de prestaciones laborales, demostró que es posible un manejo ordenado de la economía nacional desde la gestión de un gobierno de izquierda, evidenció el acierto de la aplicación de programas sociales para la disminución de la pobreza extrema, y también ha demostrado que es posible realizar inversión pública para el incremento de la infraestructura, etcétera. No obstante, la delincuencia continúa lacerando algunas zonas del país. También, es importante agregar al ambiente nacional, como dato histórico, que en 2023 se cumplieron 70 años del reconocimiento del derecho al voto de la mujer (otorgado en 1953).

En este contexto, de acuerdo con los datos del Instituto Nacional Electoral (INE), con más de 35 millones de votos, la Dra. Claudia Sheinbaum Pardo, es la virtual presidenta electa, y si no cambia esa decisión con el fallo del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, será la próxima presidenta de México, por lo que, aprovechamos este espacio para recordar las principales propuestas que en materia de educación superior presentó durante su campaña.

En primer lugar, recordemos que quien probablemente será próxima presidenta de México además de participar en la vida política pertenece a la comunidad académica, por lo que conoce sobre docencia e investigación, y una de sus banderas en el área política ha sido precisamente la promoción de la educación como un derecho de las y los mexicanos.

En segundo término, se debe tener presente la propuesta educativa general que presentó mediante el plan denominado "República Educadora, Humanista y Científica", la cual incluye el incremento de los salarios a maestros y maestras, el mantenimiento y extensión de las becas para estudiantes, apoyo para la educación primaria, secundaria y media su-

Temas en materia de educación superior en México; dentro de la agenda del gobierno 2024-2030

perior, la creación de los centros públicos para la educación inicial, la promoción de la educación superior y la vinculación entre la ciencia con los sectores prioritarios del país.

Ahora bien, en términos específicos de la educación superior, la ganadora en las votaciones, durante su campaña prometió la creación de 300 mil espacios, para que, quienes lo deseen, puedan acceder a la educación superior. En congruencia con lo anterior, señaló la necesidad de fortalecer a las Universidades Benito

Juárez y de incrementar el número de universidades públicas. Cabe mencionar que, en diversas ocasiones subrayó el éxito obtenido con la creación de la Universidad Rosario Castellanos y Universidad de la Salud, durante su gestión como jefa de Gobierno de la Ciudad de México, por lo que no se descarta que estas dos opciones educativas se reproduzcan a nivel nacional para fortalecer al sistema educativo superior.

Por otra parte, la propuesta a nivel superior también incluye el incremento del número de becas hasta llegar a 1 millón, a través del Sistema Nacional de Becas para los Estudiantes de Educación Superior. De igual forma, ha manifestado su interés para que todos los sistemas de educación superior en el país transiten hacia la gratuidad.

Sin duda, otro aspecto que debe abordarse de manera urgente, y así lo ha manifestado la próxima presidenta, es la necesidad de la vinculación entre las carreras que ofertan las distintas universidades públicas y los sectores productivos prioritarios del país.

Con las estrategias señaladas se apuesta por el incremento de la oferta educativa a nivel superior, y se ha fijado como meta para el término de su sexenio, que el país tenga una cobertura del 55% de la demanda de educación superior a través de las universidades públicas.

Otros tres temas para destacar son; el compromiso que realizó la Dra. Sheinbaum para que se incremente el presupuesto destinado a ciencia y tecnología, la propuesta para la producción de libros a bajo costo y la creación de bibliotecas digitales.

Pues bien, estas son algunas de las principales acciones que se ha comprometido impulsar, en términos de educación superior, desde la Presidencia de la República la Dra. Claudia Sheinbaum, para ello, al parecer contará dentro de su equipo de trabajo con el apoyo de la Dra. Rosaura Ruiz, quien fue la titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación en la Ciudad de México.

Sin duda, las propuestas señaladas son realistas y posibles bajo las condiciones económicas y políticas que vive el país, y de concretarse en los próximos años, favorecerán la transformación de la sociedad mexicana para hacerla más justa, humanista y competitiva a nivel internacional.



Dr. Ignacio Nava Díaz
Licenciado en Ciencia Política por la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa (UAM-I). Maestro en Administración Pública por el Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública A.C. (IESAP) con estudios de postgrado en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), y de Derecho en la UNAM. Doctor en educación por la Universidad España y México. Ha sido funcionario Público, colaborador en revistas (Quehacer político y Políticos al desnudo), docente en diversas universidades e instituciones privadas (IESAP, UDR, UNICEM, IESCA). Actualmente es académico del Instituto Tecnológico Tlahuac III.



Breves Universitarias

Anuncian 2do Congreso Nacional de Materiales y Sistemas para el Diagnóstico de Cáncer



Por: María Teresa Cedillo Nolasco

La detección temprana del cáncer sigue siendo uno de los desafíos más significativos en la medicina moderna por su impacto directo en la supervivencia y la calidad de vida de los pacientes. Los biomarcadores y nanodispositivos para el diagnóstico de cáncer contribuyen a este propósito y al seguimiento de esta enfermedad, por lo que es fundamental avanzar en su estudio.

Éste y otros temas relacionados con tal padecimiento serán abordados en el 2do Congreso Nacional de Desarrollo de Materiales y Sistemas para el Diagnóstico de Cáncer (CONDICAN), al que convocan la Universidad Autónoma Metropolitana y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (IPN), entre otras instituciones de



educación superior, y que se llevará a cabo este año en la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA) del IPN.

El evento a celebrarse del 22 al 25 de octubre y que se realiza como parte de un proyecto aprobado en la Convocatoria para Proyectos de Colaboración Interinstitucional UAM-IPN

Innova Metro-Politec, tiene como objetivo difundir entre los sectores estudiantil, laboral, profesional y al público en general la importancia que tienen el desarrollo de nuevos materiales, además la implementación de tecnologías para un diagnóstico y tratamiento oportuno del cáncer.

El encuentro reunirá a expertos, investigadores y profesionales comprometidos con el avance de la ciencia y la tecnología en el diagnóstico de esta enfermedad que afecta a tantas vidas en todo el mundo. Durante esos días serán explorados los últimos avances en el diagnóstico de cáncer, con un enfoque especial en el modelado computacional y las tecnologías avanzadas, así como en la obtención de nanomateriales y biomateriales para el diagnóstico oportuno, de acuerdo con el comité organizador.



La educación en uso de las TICs, necesaria ante los riesgos de la inteligencia artificial: IPN

Ante la evolución de las tecnologías de la información y comunicación, basadas en inteligencia artificial (IA), es indispensable que desde la educación básica las y los niños adquieran conocimientos indispensables sobre el manejo de las herramientas digitales para enfrentar los riesgos que implica su inadecuado uso, afirmó Genaro Juárez Martínez, investigador de la Escuela Superior de Cómputo (Escom), del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Desde los primeros indicios de la IA en los años 30, los modelos matemáticos evolucionaron y se convirtieron en algoritmos que permitieron resolver problemas o descifrar códigos, hasta convertirse hoy en día en una computadora que simula el comportamiento o inteligencia de los humanos. La IA es la capacidad o habilidad que tienen las máquinas de imitar comportamientos humanos, de desarrollar tareas similares a las de los individuos donde se combinan algoritmos que les permiten resolver problemas y tomar decisiones.

Juárez Martínez explicó que el repunte de la IA es resultado del avance tecnológico porque existen equipos de cómputo más potentes, más rápidos y con mayor me-



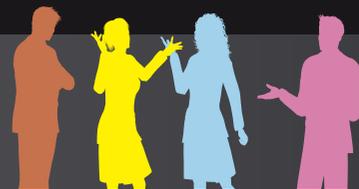
moria interna para almacenar millones de bases de datos con una gran capacidad de generar imágenes visuales que permitan integrar o cambiarlas para presentar la información, así como lenguajes de programación que se desarrollan principalmente en países como Estados Unidos, Alemania, Inglaterra, China o Japón. Detalló que las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) son un conjunto de herramientas, programas informáticos, aplicaciones y redes que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento y transmisión de la información en Internet.

Sin embargo, la evolución de la IA implica

nuevos retos, ya que el uso indiscriminado de los generadores de texto automático como el chatbot (ChatGPT), son una vía más rápida para el robo de información y, por consiguiente, del plagio, que en primera instancia no se detecta, porque la tecnología se puede utilizar sin límites. Por ello, el catedrático propuso la implementación de una cultura o educación de seguridad cibernética para aplicarla de una manera responsable. Además, se requieren mayores investigaciones en las áreas de ciencias de la computación y datos, así como generar algoritmos propios, más eficientes enfocados a la IA para atacar los problemas que implica el inadecuado uso de imágenes o cualquier expresión digital que se tenga.

Indicó que en las áreas básicas de las carreras que se imparten en la Escom (Ingenierías en Sistemas Computacionales, Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos) se transmiten conocimientos que permiten a sus egresados saber el funcionamiento y la adecuada aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación hacia el desarrollo de innovaciones con IA acordes a los requerimientos del país.

DE LO QUE SE HABLA...



• Por Antonio Luna Campos

► Bienvenida a nuestras páginas a la Universidad del Valle de Puebla

Panorama Universitario le da la más cordial bienvenida a la Universidad del Valle de Puebla, la cual tiene una gran presencia en ese estado gracias al alto nivel educativo que ha sido una de las características que le es reconocida entre la exigente sociedad poblana, en cuanto a instituciones educativas particulares se refiere y ello se ha logrado gracias al gran trabajo que ha desarrollado la Dra. María Hortensia Irma Lozano e Islas su Rectora, no cabe duda que los tiempos actuales y futuros son de mujeres brillantes en nuestro país, por lo que le deseamos que siga cosechando éxitos dentro de la noble tarea que es la de impartir educación de calidad.

► Crean estudiantes de la UNAM estómago artificial que imita funciones del Órgano Humano

Un estómago artificial que emula de manera precisa los movimientos del órgano humano y es capaz de procesar fruta o embutidos, fue desarrollado por investigadores del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Sus creadores, los científicos Gabriel Ascanio Gasca y Alberto Caballero Ruiz, explicaron que el dispositivo no es para uso en seres humanos, pero puede ser de gran beneficio para las personas al permitir revisar la disolución de fármacos, pues según la farmacopea cualquier medicamento debe desintegrarse en 20 minutos como máximo, pero los equipos actuales empleados para este fin son bastante rudimentarios, ya que son tanques con un agitador.

Caballero Ruiz agregó que reproducir la parte baja del estómago es complicado porque el equipo artificial repite un fenómeno llamado peristalsis, que se refiere a una serie de contracciones musculares



en el tubo digestivo.

El dispositivo creado en el ICAT cuenta con membranas blandas que replican las paredes gástricas, las cuales están sometidas a niveles de presión cercanas a los rangos del órgano humano. El estómago genera flujos con presiones de 20 a 25 milímetros de mercurio (muy bajas), por eso no sentimos cuando se realiza la digestión; ese ha sido el gran reto y nosotros lo reproducimos muy bien, enfatizó Ascanio Gasca.

► En el Tecnológico de Monterrey, estudiante investiga en anticuerpos contra el veneno de serpiente

La estudiante busca aportar al cuidado de la salud de las personas en países de desarrollo, Ximena Melgar, estudiante de Ingeniería del Tec de Monterrey Campus Toluca, desarrolló anticuerpos contra el veneno de serpiente mientras realizaba su estancia internacional en el Center for Antibody Technologies (CAT) ubicado en la

Universidad Técnica de Dinamarca.

Asimismo, Ximena comentó que ese antiveneno sería muy específico para la serpiente a la que se le extrajo el veneno y puede que no funcione con otras, aunque sean de la misma familia. El trabajo de la estudiante consistió en modificar genéticamente una levadura y una bacteria para producir la toxina sintética de serpiente. Una vez conseguida, neutralizó dicha toxina mediante inhibidores y terminó con su caracterización al hacer análisis de formación y toxicidad.



► La Facultad de Comunicación de la Universidad Anáhuac participó en el III Congreso Internacional de Comunicación y Salud.

Anáhuac México, sostuvo una reunión con la Dra. Ana Almansa Martínez, coordinadora del Doctorado Interuniversitario de Comunicación y principal investigadora del proyecto "Lobby y Comunicación en la Unión Europea" en la Universidad de Málaga (UMA), durante el III Congreso Internacional de Comunicación y Salud (CICyS) en la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid. Durante su estancia se establecieron importantes acuerdos para la realización de actividades de comunicación conjuntas, incluyendo la posibilidad de que investigadores realicen un posdoctorado en Málaga. La visita de la Dra. Góngora también incluyó una reu-

nión con el Dr. Antonio Castillo Esparcia, director del departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad de dicha Universidad. Este encuentro buscó explorar las posibilidades de realizar investigaciones en conjunto, abriendo nuevas vías para el desarrollo académico y profesional de ambas instituciones académicas. Además, el Dr. Alejandro Álvarez Nobell, académico de la UMA, participó en pláticas donde se discutió la implementación de un COIL (Collaborative Online International Learning) para la materia de Fundamentos de Investigación en ellas también abordaron la organización de conferencias y la creación de un artículo en la línea de investigación de comunicación para la salud.



En un esfuerzo por fortalecer la colaboración académica y avanzar en la investigación en el campo de la comunicación, la Dra. Genny Elizabeth Góngora Cuevas, coordinadora de Internacionalización y Acreditaciones de la Facultad de Comunicación de la Universidad

► La Radio de la Universidad de Guadalajara, celebra 50 años transmitiendo desde el corazón de la Ciudad

El Director del Sistema Universitario de Radio Televisión y Cinematografía (SURTyC) de la UdeG Gabriel Torres Espinoza, compartió que a lo largo de 50 años se ha llevado una programación original, plural, con promoción de talento joven y propuestas innovadoras, a los radioescuchas de Guadalajara y otros municipios de Jalisco.

El Subdirector de Red Radio UdeG, Víctor Magaña Hernández, dijo: "Radio Universidad de Guadalajara es el único medio de comunicación que ha cubierto absolutamente cualquier suceso que haya pasado en la ciudad en los últimos 50 años"; esto a partir de los diferentes momentos que ha atravesado la radio, la creación de la red radiofónica con ocho espacios de transmisión, el movimiento de sede y, por último, el incremento en los watts de potencia, al pasar de 42 mil a 100 mil.



► Aborda Universidad Autónoma de Nuevo León cuestiones de la inteligencia artificial en nueva licenciatura

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica iniciará en el semestre de agosto-diciembre de 2024 la Licenciatura en Ingeniería en Inteligencia Artificial, motivada por los avances tecnológicos y la necesidad que ha surgido de esta materia a nivel mundial, sobre todo en el ámbito industrial. El programa educativo, que será de inscripción anual, atenderá las necesidades de la industria y sociedad actual y la FIME cuenta con el profesorado experto en la materia, recursos tecnológicos e infraestructura necesaria para que la nueva licenciatura tenga una gran aceptación entre la comunidad estudiantil.

Romeo Sánchez Nigenda, jefe del programa educativo de la licenciatura y miembro también del posgrado en Ingeniería de Sistemas de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, mencionó que la inteligencia artificial ha tenido un gran auge en México debido a que esa es la especialidad que buscan las empresas para mejorar su eficiencia y añadió que el programa educativo está diseñado principalmente por investigadores, computólogos y un grupo de investigadores matemáticos, por lo que tendrá una base teórica sólida, aunque también se promoverá la parte práctica.

Sobre el contenido del programa educativo, el investigador mencionó que estará basado en temas relacionados con la elaboración de inteligencia artificial, como son los algoritmos de planeación automatizada, los sistemas autónomos, los algoritmos para automatizar procesos, las aplicaciones de agentes inteligentes y la ciencia de datos.



► La UDLAP realiza encuentro sobre la alfabetización académica universitaria y la Inteligencia Artificial.

El Departamento de Letras y Humanidades, en coordinación con el Centro para el Aprendizaje de la Escritura Académica y Pensamiento Crítico (CAEAPC), ambos de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), celebraron el «Encuentro Nacional de Programas y Centros de Escritura: Nuevos retos de la alfabetización académica universitaria en los tiempos de la I.A.», el cual contó con la participación de 15 universidades públicas y privadas procedentes de México, Colombia, Chile y Argentina.

Durante la inauguración del evento, la Dra. Cecilia Anaya Berríos, Vicerrectora Académica de la Universidad de las Américas Puebla, recordó que el objetivo de este encuentro es reunir a los responsables de los programas y centros de actividad académica de diferentes universidades de los países para sostener un intercambio de experiencias, ya que las colaboraciones interinstitucionales benefician a todos porque este es un espacio para escuchar, colaborar, contribuir y trabajar en los retos que tenemos y los que nos esperan a futuro".



► Psicología IBERO moderniza centro de videograbación y salas de entrevista

El Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana (IBERO) dio un paso más para permanecer en la vanguardia, pues acaba de modernizar su centro de videograbación y de equipar sus salas de entrevista con cámaras de alta definición, instalaciones que facilitan la enseñanza para el profesorado y para el alumno, ayudando al desarrollo de habilidades como la observación en entornos controlados.

El equipamiento no sólo servirá para que estudiantes de la licenciatura en Psicología tomen las materias de Intervención Psicológica y Entrenamiento en Entrevista, ya que también le será de gran utilidad a las y los alumnos de Nutrición y Ciencia de los Alimentos, Mercadotecnia, Pedagogía, Comunicación, Administración de Empresas y Administración de la Hospitalidad que también aplican los llamados focus group.



► Investigan en la Universidad de Sonora infecciones urinarias y muestran avances prometedores para cura

Las infecciones urinarias son de las más frecuentes y la segunda causa de morbilidad en México, después de las enfermedades respiratorias, manifestó Manuel Ballesteros Monreal y por tal razón, desde el 2011, investigadores de la Unison y otras instituciones se encuentran trabajando al respecto.

El doctor investigador de la Unison Caborca, indicó que la Secretaría de Salud, cada año, reporta al menos cuatro millones de casos de infección urinaria, donde el grupo más afectado es el de las mujeres, con un 77 por ciento. Expuso que las mujeres son las que más sufren por este padecimiento derivado de las características anatómicas de su aparato urogenital, principalmente durante el embarazo y por otros factores externos.

Actualmente, dijo, junto a un grupo de compañeros investigadores de la Unison y estudiantes, en el Laboratorio de Biología Celular y Molecular de la institución están trabajando con extractos naturales y nano partículas, ya sea metálicas o poliméricas. Confió que las mismas son extraídas del polen de las abejas, extractos de propóleos de la región de Caborca y otras de la plata, aunque próximamente ampliarán su investigación con otros propóleos de México y de Honduras.

Fotos: Cortesía Agencias

► Universidades tenemos que hacer equipo con el sector productivo: UMSNH

“Las instituciones de educación superior tenemos que hacer equipo con las asociaciones productivas y las asociaciones de profesionistas, juntos formamos un gran equipo y entre todos podemos alcanzar todos y cada uno de los retos que nos presenta la sociedad actual”, señaló el Secretario Académico de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Antonio Ramos Paz.

A nombre de la Rectora Yarabí Ávila González, el funcionario inauguró las actividades del IV Encuentro Nacional Universitario de Cunicultura, “Conociendo al presente y viendo al futuro de la cunicultura”, que tiene como sede el Centro de Información,

Arte y Cultura (CIAC).

Por su parte, el Director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, José Antonio Luna Delgado, calificó la cunicultura como una nueva alternativa de tener alimento para la sociedad, afirmó que se ha avanzado mucho en México, pero detalló que aún falta mucho para seguir creciendo sobre todo en el aspecto de la cultura del consumo de la carne de conejo. “Este evento nos permitirá educarnos, culturalizarnos y prepararnos para ser motores y generar alimentos sanos e inoocuos, que posibiliten lograr el acuerdo internacional de tener alimentos sanos en todos los lugares del mundo, con una especie animal como excelente alternativa ya que tiene la mayor cantidad de proteínas y la menor cantidad de grasas en relación con otras especies”,

► Chapingo hacia una definición de una política de alianzas para legislar en favor de las abejas y otros polinizadores

Ante la suficiente evidencia de la muerte de abejas causada por los insecticidas, la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH) emprende proyecto de largo aliento que busca la prohibición en México de plaguicidas altamente tóxicos para las abejas, también prohibidos en otros países por atentar contra la salud humana. Así lo dio a conocer el Dr. Manuel Ángel Gómez Cruz, Coordinador del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias para el Desarrollo Rural Integral (CIIDRI) de la Universidad Autónoma Chapingo, En nuestro país -apunta el especialista- todavía se usan insecticidas que están prohibidos en la Unión Europea y otros países. Se ha identificado que son 29 estados y la Ciudad de México, las entidades que cuentan con

una ley para la protección de las abejas, sin embargo, faltan sinergias en la política para la gestión de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos. De acuerdo a la lista de plaguicidas altamente peligrosos, según el catálogo de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), las abejas presentan hiper sensibilidad a la mayoría de los diferentes pesticidas padeciendo alteraciones en el sistema nervioso, cambios en sus ciclos reproductivos e inmunosupresión. Manuel Ángel Gómez Cruz, experto en problemas económicos-agroindustriales de México, indica que la aplicación de uno de estos pesticidas identificado como Beneviare presenta un alto riesgo para las parcelas orgánicas certificadas y en transición; su uso en huertas aledañas podría ocasionar la contaminación de los cultivos orgánicos y pérdida de la certificación. Adicional a lo anterior las consecuencias que surgen como el grave daño ambiental por intoxicación de polinizadores y un impacto negativo en los ingresos de miles de productores.

► Con equipamiento de primer nivel, fue inaugurado el Laboratorio de Evaluación Nutricional en la Facultad de Enfermería y Nutrición de la UASLP

La Facultad de Enfermería y Nutrición (FEN) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ofrece desde finales del pasado mes de mayo servicios de calidad en el Laboratorio de Evaluación Nutricional (LEN), proyecto diseñado y creado con la visión de fomentar el apoyo al aprendizaje, la colaboración interdisciplinaria y la innovación tecnológica del plantel. Este espacio, que cuenta con equipamiento de lo más avanzado en la región, fue inaugurado por el Rector doctor Alejandro Javier Zermeño Guerra, quien manifestó a la comunidad académica y estudiantil de la FEN, que se encuentran en un área relativamente nueva para la atención de la salud de la población; por lo que recomendó un trato empático conside-

rando como factor importante la cuestión económica de los pacientes, además de los padecimientos por diabetes, hipertensión, sobrepeso y obesidad, así como la parte cultural en la alimentación. Reconoció que su labor como nutriólogos será trascendente. Por ello, los exhortó a aprovechar el esfuerzo de las autoridades para la dotación de las instalaciones, de forma tal que puedan lograr un egreso con la mejor preparación profesional que les permita ofrecer a la sociedad en general, una buena orientación que ayude a la salud de sus pacientes.

El Director de la Facultad de Enfermería y Nutrición, Mtro. Luis Antonio Martínez Gurrión, destacó que desde sus inicios la Licenciatura en Nutrición se ha caracterizado por ser un programa de calidad, acreditado por CIIES y CONCAPREN. Ahora, la carrera se fortalece con ese laboratorio que fue equipado a través de un concurso en el que resultó electa la UASLP. Con lo que se tendrán nuevas líneas de investigación y se podrán generar nuevas formas de obtener una especialización lográndose con ello que los egresados lleven más competencias y habilidades.

Los alumnos de MBA Doble Grado ganaron el galardón Beta Gamma Sigma (BGS) de la University of San Diego



Los alumnos que están por concluir la Maestría en Administración de Negocios (MBA por sus siglas en inglés) Doble Grado de la CETYS Graduate School of Business, recibieron el máximo galardón y reconocimiento como estudiantes en escuelas de negocios, esto al ser nuevos miembros de la sociedad Beta Gamma Sigma (BGS), se trata de Marcos Corro Franco e Irvingh Juárez Rodríguez.

El BGS es una sociedad de honor internacional que reúne a los alumnos y egresados de alto rendimiento de escuelas de negocios acreditadas por la Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), de estas solo el 20% de estudiantes de posgrado pueden ser miembros a nivel global, esto les permite relacionarse en el mundo de los negocios entre ellos, ya que se trata del máximo galardón internacional para un estudiante de negocio.

Cita la Dra. Rebeca Sánchez, "CETYS Universidad se distingue por su compromiso con la excelencia académica, la formación integral de sus estudiantes y su



estrecha relación con el ámbito empresarial. Aunado a esto nuestros alumnos del MBA Doble Grado tienen una visión internacional y cuentan con experiencia profesional que potencializa su aprendizaje; y el programa MBA DG brinda a los alumnos esta perspectiva global multiexperiencial y les equipa con competencias necesarias para destacarse en el competitivo mundo de los negocios".

"Supe de Beta Gamma Sigma gracias a compañeros de generaciones anteriores, y al ser estudiante de CETYS y de USD, esta última acreditada por AACSB, me permitió ser candidato de iniciación. El ser miembro invitado de Beta Gamma Sigma es un privilegio porque reconoce la dedicación y excelencia académica en el campo de los negocios y esto me da más oportunidades de crecimiento internacional", señaló Marcos Corro, estudiante con MBA Doble Grado.

Los alumnos ahora miembros de Beta

Gamma Sigma se graduaron recientemente de University of San Diego, como Master of Science in Global Leadership y a finales de este junio tendrán su acto de ceremonia de graduación de la Maestría en Administración de Negocios en CETYS Universidad.



UIN | UNIVERSIDAD INSURGENTES

AMIR
México

El 30 de mayo de 2024, Universidad Insurgentes y AMIR México anunciaron, una alianza trascendental entre las dos instituciones. Esta colaboración tiene como objetivo principal elevar la calidad de la educación en salud, abriendo nuevas oportunidades para los profesionales del sector y asegurando una fuerza laboral más competente y preparada.

La alianza UIN-AMIR busca responder a la creciente demanda de profesionales de la salud en México, un país que enfrenta un déficit significativo en este sector. Según la OCDE, México cuenta con aproximadamente 1.7 médicos por cada mil habitantes, lo que se traduce en una necesidad urgente de 73,000 médicos adicionales. Ante este panorama, la colaboración entre UIN y AMIR México se presenta como una solución innovadora y estratégica.



Entre los múltiples beneficios de esta alianza, se destacan:

- ❑ **Fortalecimiento de la Calidad Educativa:** Los programas de estudio se mantendrán actualizados con los últimos avances científicos y tecnológicos, asegurando que los estudiantes reciban una formación de vanguardia.
- ❑ **Acceso a Cursos Especializados:** Los estudiantes podrán acceder a cursos que desarrollan competencias específicas y fomentan el uso de nuevas tecnologías.
- ❑ **Innovación en la Educación:** Se promoverá un ambiente de innovación que incentivará a los profesionales a explorar nuevas ideas y enfoques en el campo de la salud.

La Dra. Saby Camacho, Directora General de AMIR México, subrayó la importancia de esta alianza: "En un país donde la escasez de profesionales médicos afecta a millones, la formación de competencias y la capacitación en el sector salud de México son fundamentales para enfrentar los desafíos presentes y futuros. Nuestro principal objetivo es mejorar la calidad de la atención, garantizar el acceso a los servicios de salud y fortalecer la eficiencia y resiliencia del sistema sanitario".



Alianza Estratégica y AMIR México





Alianza estratégica entre la Universidad Insurgentes y AMIR México para Potenciar la Educación en Salud



Gracias a esta colaboración, los más de 5,000 egresados de enfermería, psicología y nutrición de UIN tendrán acceso a una variedad de programas académicos, tanto semipresenciales como 100% en línea. Entre los programas destacados se incluyen:

- Diplomado en Mindfulness
- Curso Experto en Enfermería Dermoestética y Tricología
- Máster en Nutrición Deportiva
- Máster en Medicina Estética, Nutrición y Antienvejecimiento
- Diplomado en Enfermedades Infecciosas

Además, esta alianza permitirá a los estudiantes acceder a contenidos y programas de prestigiosas universidades nacionales e internacionales, como la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), la Universidad del Rosario en Colombia, y muchas más.

La Doctora Adriana Portilla, Rectora de la Universidad Insurgentes, expresó: "Esta alianza permitirá que nuestros más de 5,000 egresados de enfermería, psicología y nutrición obtengan acceso a más de 15 programas semipresenciales o 100% en línea como másteres, cursos y diplomados. Gracias a esta unión, podemos ofrecer nuevas oportunidades educativas a los profesionales del área de salud que buscan seguirse preparando en instituciones de prestigio y con experiencia".

La Universidad Insurgentes y AMIR México están comprometidos con la promoción de la educación médica de alta calidad para todos aquellos cuya vocación es salvar vidas. Esta alianza representa un paso significativo hacia la mejora continua y el aprendizaje permanente en el ámbito de la salud, asegurando que los profesionales estén siempre preparados para enfrentar los desafíos del futuro.



¡Somos uno, **Somos UIN!**



Universidad de Tijuana CUT: 30 años de Excelencia Académica

• Inspirando generaciones y formando líderes

A 30 años de su fundación, la Universidad de Tijuana CUT responde a los retos y desafíos del ámbito educativo y contribuye en la formación de profesionistas altamente calificados para desempeñarse con ética, responsabilidad y justicia social.

Con cinco Campus en las principales ciudades de Baja California como Mexicali, Ensenada, San Quintín y dos en Tijuana, el Sistema CUT, Universidad de Tijuana, creado en 1994 por el maestro Jesús Ruiz Barraza, continúa impulsando el desarrollo regional y la prosperidad de cientos de familias.

Entre los logros alcanzados en estas tres décadas de la Universidad de Tijuana, destacan el haber sido la primera institución educativa particular en ofrecer el plan de estudios cuatrimestral y curricula flexible en el noroeste de México, además de impulsar el horario empresarial con clases sólo viernes y sábado. Estas tres innovadoras características vinieron a fortalecer el mercado laboral. Otros de sus logros significativos es haber sido la primera Universidad particular en ofrecer educación superior en el ahora municipio de San Quintín y al sur de Baja California; asimismo, fue la primera Universidad en ofertar la Maestría en Terapia Familia y Adicciones en México.

Además del servicio educativo en el nivel de Preparatoria y Escuela Normal, su oferta educativa consta de 14 Licenciaturas y 2 Ingenierías; incluso, algunas de estas carreras se ofrecen en modalidad en línea.



En cuanto a los programas de Posgrado se cuenta con 10 Especialidades, 8 Maestrías, 5 Doctorados y 1 Posdoctorado. Recientemente, se incorporó a su oferta educativa la Ingeniería en Desarrollo de Software, lo mismo que las Especialidades en Administración de Suministros Alimenticios y otra más en Gestión Aduanera y Logística Internacional.

Desde 2013, la Universidad de Tijuana obtuvo la acreditación institucional ante la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES); mientras que en 2017 su programa de Psicología es acreditado por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación

en Psicología (CNEIP).

Actualmente, se encuentran en proceso de acreditación los programas académicos de Ciencia de la Educación, de Comunicación y Publicidad, así como de Nutrición y Dietética ante la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C., organismo acreditador del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

La Comisión Ejecutiva del Sistema CUT, Universidad de Tijuana, es quien ahora vela por la continuidad de los proyectos que quedaron pendientes, con la convicción de seguir aportando a la Educación en México.

Este 2024, la Universidad de Tijuana celebra los primeros 30 años de su fundación que la han llevado a consolidarse como una de

las instituciones educativas de mayor relevancia y, que, a través la excelencia académica, refrenda su compromiso de brindar acceso a la educación media superior y superior a miles de jóvenes y adultos en el noroeste de México.

En el marco de la conmemoración del 30 aniversario de la Universidad de Tijuana, el pasado 10 de junio, se llevó a cabo la entrega del Doctorado Honoris Causa a la maestra María Teresa Riqué Jaime, directora Fundadora de la Ópera de Tijuana y gestora cultural; esta investidura es la primera que otorga la Institución en sus tres décadas de trayectoria.

Ese mismo día, en el Salón de Usos Múltiples del Campus Altamira de la Universidad, se dictaron dos Conferencias Magistrales, la primera, abordó el tema



Maestro Jesús Ruiz Barraza, fundador de la Universidad de Tijuana

Ética para liderar con el doctor Salvador Leañes Flores, tesorero de la FIMPES; la segunda, llevó por título Los jóvenes y el futuro a cargo de la doctora Patricia Ganem Alarcón, experta reconocida a nivel nacional e internacional en educación.

El Teatro del Centro Cultural Tijuana fue sede, el martes 11 de junio, de la entrega de reconocimientos especiales al personal docente y administrativo con mayor antigüedad que ha prestado sus servicios en la Universidad; también se distinguió a los alumnos de Licenciatura, Preparatoria y Escuela Normal con Mejor Promedio, a los egresados que han puesto en alto el nombre de esta casa de estudios al obtener la máxima calificación en la aplicación del Examen EGEL-CENEVAL. Se hizo entrega, por primera ocasión, del galardón que lleva por nombre Mtro. Jesús Ruiz Barraza, a un selecto grupo de alumnos que promueven y viven los Valores Institucionales de la Universidad de Tijuana; así como otro reconocimiento a aquellos alumnos que han destacan en actividades deportivas, culturales, o bien, representan a la Universidad en actividades externas a la misma.

El 14 de junio, las instalaciones del Campus Altamira se vistieron de gala para la presentación del proyecto de libro Mi legado, mi pasión, mi vida: La educación, obra que inició el Mtro. Jesús Ruiz Barraza, y que sus hijos tomaron la decisión de continuar y publicar esta obra aún después del deceso de su padre el pasado 29 de julio de 2023.

Este 2024, se remodeló un jardín en lo que ahora se conocer como Plaza de la Juventud, donde fue develada una escultura de bronce del Rector Fundador de la Universidad de Tijuana, Mtro. Jesús Ruiz Barraza; la escultura, creada por el pintor y escultor Rafael Gaytán Legarreta, mide 1.90 metros de alto y pesa 200 kilogramos.

La figura de bronce, fiel a la imagen del Profesor Barraza, como la mayoría de las personas lo identifican, se muestra con una mirada noble, lentes de cristal, sosteniendo un libro en la mano derecha, con expresión sonriente, incluso, da la apariencia como si fuera a dar su primer paso en su habitual recorrido por los pasillos de la Institución.

Cabe hacer mención, que, con motivo de la conmemoración del 30 aniversario, cada Coordinación Académica de Licenciatura ha organizado una Conferencia Magistral en la que participan expositores de reconocimiento regional y nacional. Entre las personalidades que ya nos visitaron destaca el especialista mexicano en tipografía Francisco Calles Trejo, quien impartió el tema Selección Tipográfica; otra invitada fue la maestra Alejandra García Méndez, gerente del Instituto Mexicano de la Radio en Tijuana, quien expuso sobre «Nuevos Modelos de Comunicación Radiofónica: Podcast, Streaming, Audiolibros, etc.». La siguiente Conferencia "A 30 años del Jardín del Edén: ¿Cómo levantar un proyecto cinematográfico hoy?", estará a cargo de la cineasta María Novaro Peñalosa, directora del Instituto Mexicano de Cinematografía, y poco a poco continuarán estas participaciones por lo que resta del periodo escolar.





Universidad Hipócrates la 1ª Feria de Gastronomía Guerrerense: de Nuestras Raíces



La Universidad Hipócrates llevó a cabo la "1ª Feria de la Gastronomía Guerrerense: Un viaje a través de nuestras raíces", un evento que surgió de trabajos de investigación enfocados en destacar las características y bondades de los alimentos autóctonos de Guerrero. En esta actividad participaron estudiantes de octavo semestre de las licenciaturas de Gastronomía y Químico Biólogo Parasitólogo. La Mtra. Marisol Manzanarez Nava, Rectora de la Universidad Hipócrates, inauguró la feria destacando la importancia de consumir alimentos nativos y los beneficios que estos aportan a la salud. "Estos alimentos no solo representan nuestra identidad cultural, sino que también son una fuente invaluable de nutrientes y propiedades medicinales que debemos preservar y promover", afirmó. A través de las investigaciones realizadas en

el Laboratorio de Alimentos de esta Casa de Estudios, se verificaron los beneficios nutricionales de estos productos, lo que llevó a la iniciativa de proponer a la población alternativas saludables y tradicionales para su consumo. Durante su intervención, Axel Lagunas Medina, estudiante de la Licenciatura en Gastronomía, mencionó que esta feria es una ocasión para honrar y preservar las tradiciones culinarias transmitidas de generación en generación, además de rendir tributo a los ingredientes autóctonos. En la muestra se presentaron diversos platillos y bebidas elaborados con ingredientes de la región, tales como: Panqué de mamey, Pescadilla de cuatete, Chalupas, Tamales de ciruela, Pizza de hierba santa, Mole de flor de terciopelo, Pollo agridulce en salsa de zacate de limón, Sopa de hierba santa,

Muiclabi, Tortillas de maíz morado, Salsa de guaje, Panqué de plátano macho, Mezcal de Jamaica, Mezcal de Nanche, Mezcal de Chilote, Horchata de arroz morado, y Té helado de pepino y limón, entre otros. Además, se exhibieron carteles con información sobre diversos alimentos, destacando su uso en la gastronomía y sus propiedades medicinales, como carambola, toronjil, cirue-





Esta actividad fue coordinada por la Dra. Irma Baldovinos Leyva, Directora de Investigación y Emprendimiento; la Dra. Claudia Millán Testa, Docente-Investigadora del Laboratorio de Alimentos; el Lic. Luis Salas Salgado, Director de la Facultad de Artes y Humanidades; y la Chef Yulissa Calderón Ávila, Docente de la Licenciatura en Gastronomía.

La feria no solo celebró la riqueza culinaria de Guerrero, sino que también promovió el valor de los alimentos autóctonos y su papel crucial en la salud y la identidad cultural de la región.



Hipócrates celebra de la Gastronomía Un Viaje a Través de nuestras Raíces



UH | **HIPÓCRATES**
UNIVERSIDAD



la, cacahuete, hierba santa, chepil, cuatete, flor de terciopelo, jamaica, mango, maíz morado, arroz morado, mezcal, mamey, muicle, guaje, zapote, plátano macho, tuba y tamarindo.

Los estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía que participaron fueron: Raymundo Abarca Gómez, Christian Aguirre Huicochea, Ana Laura Álvarez Diego, Irak Jishar Gómez Morales, y Luis Esteban López Salomé. Por parte de la Licenciatura en Químico Biólogo Parasitólogo participaron: Arely Contreras Meza, Adilene Herrera Alarcón, Citlali Guadalupe Astudillo Zacarias, Samantha Carol Díaz Carmen, y Gissel Jiménez Cortes.

¡Vanguardia Universitaria!

Urdaneta No. 360 • Fracc. Hornos Acapulco, Gro. • Tel. (744) 485 7991
www.uhipocrates.edu.mx



Consejo Directivo de la FIMPES, Primavera 2024.



Con gran éxito concluyó la LXXXVI Asamblea General de la FIMPES en la Universidad Anáhuac México.

Rectores y autoridades de las 110 instituciones afiliadas se reunieron para analizar, reflexionar y dialogar sobre el futuro de la Educación Superior al 2030.

El evento contó con la participación de personalidades como **Edna Jaime**, del Tecnológico de Monterrey; **José Ángel Gurría**, Economista; **Fernanda García**, del Instituto Mexicano para la Competitividad; **Gabriela Dutrénit**, de la UAM Xochimilco; **Blanca Heredia**, del CIDE; **Federico Reyes-Heroles**, Analista Político; **José Medina Mora**, Presidente Nacional de COPARMEX; y **Larry Rubín**, Presidente de The American Society of Mexico.

Durante la Asamblea la principal temática se centró en la enorme importancia del voto y el diálogo con las autoridades, retomando los principales ejes del documento Diálogo de rectores abordando también una perspectiva futura en la que destacaron los paneles "Transformación Tecnológica: Perspectivas y desafíos en la era de la IA para las Universidades", "Futuro Sostenible: Equilibrio entre bienestar social, económico y

medio ambiente" y el "Panel sobre nearshoring y cambios en el mundo del trabajo: Nuevas competencias para la Educación Superior".

En un momento destacado, el Mtro. **Juan Pablo Murra**, Presidente de FIMPES, firmó la adhesión de FIMPES al Acuerdo COPARMEX por un México con Desarrollo Inclusivo, con el Dr. **José Medina Mora Icaza** como testigo de honor.

En la asamblea, se entregaron reconocimientos de Acreditación Institucional e Integridad Académica, a las instituciones que completaron favorablemente sus procesos de autoestudio y aquellas comprometidas con la promoción de la integridad académica.

La asamblea culminó con la elección de la **Dra. Fernanda Llargo**, Rectora General de la Universidad Panamericana e IPADE, como **Secretaria del Consejo Directivo**, y la ratificación del **Dr. Cipriano Sánchez García, L.C.**, Rector de la Universidad Anáhuac México, como **Consejero de la Zona Centro**.

El Consejo Directivo de FIMPES se conforma también por el Presidente, Mtro. Juan Pablo Murra, Rector de Profesional y Posgrado del Tec de Monterrey; la Vicepresidenta, Dra. Yoani Rodríguez, Rectora de la Universidad Anáhuac Oaxaca; el Tesorero, Dr. Salvador Leños, Rector del Instituto de Especialización para Ejecutivos; y los Consejeros de Zona: Prof. Ismael Castillo, Rector de la Universidad de Montemorelos; Dr. Enrique A. González, Rector de la Universidad De La Salle Bajío; y el Dr. Emilio Baños, Rector de UPAEP.



FIMPES, fundada en 1982, es una asociación civil sin fines de lucro que reúne a más de 100 instituciones particulares de educación superior con el propósito de elevar la calidad educativa y representar los intereses de sus comunidades. Con más de 930,000 alumnos en más de 400 campus ubicados en 31 estados del país, FIMPES integra a más del 50% de los estudiantes de nivel superior en instituciones particulares en México. www.fimpes.org.mx

Miembros Acreditados Afiliados



FIMPES®

FIMPES participa a la sociedad mexicana y a la comunidad educativa nacional, la lista de Instituciones de Educación Superior afiliadas acreditadas por esta Federación, con base en su "Sistema de Acreditación a través del Desarrollo y Fortalecimiento Institucional", hasta la LXXXVI Asamblea General Ordinaria, celebrada en Huixquilucan, Estado de México, el 24 de mayo del 2024.

1. CENTRO
2. Centro de Estudios Superiores de San Ángel
3. Centro de Estudios Universitarios
4. Centro de Estudios Universitarios Xochicalco
5. Escuela Bancaria y Comercial
6. Fundación Universidad de Las Américas Puebla
7. Instituto de Especialización para Ejecutivos
8. Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas
9. Instituto de Estudios Superiores del Bajío
10. Instituto de Estudios Universitarios
11. Instituto Suizo
12. Instituto Tecnológico Autónomo de México
13. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
14. Sistema CETYS Universidad
15. Tecnológico de Monterrey
16. UANE
17. Universidad Anáhuac Cancún
18. Universidad Anáhuac Mérida
19. Universidad Anáhuac México
20. Universidad Anáhuac Oaxaca
21. Universidad Anáhuac Puebla
22. Universidad Anáhuac Querétaro
23. Universidad Anáhuac Xalapa
24. Universidad Autónoma de Guadalajara
25. Universidad Autónoma España de Durango
26. Universidad Cristóbal Colón
27. Universidad de Celaya
28. Universidad De La Salle Bajío
29. Universidad de las Américas
30. Universidad de las Californias Internacional
31. Universidad de Morelos
32. Universidad de Monterrey
33. Universidad de Tijuana
34. Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico
35. Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte
36. Universidad del Noreste
37. Universidad del Tepeyac
38. Universidad del Valle de Atemajac
39. Universidad del Valle de México
40. Universidad del Valle de Puebla
41. Universidad Iberoamericana León
42. Universidad Iberoamericana Puebla
43. Universidad Iberoamericana Torreón
44. Universidad Insurgentes
45. Universidad Interamericana para el Desarrollo
46. Universidad Intercontinental
47. Universidad Internacional
48. Universidad Internacional de La Paz
49. Universidad Justo Sierra
50. Universidad Kino
51. Universidad La Salle
52. Universidad La Salle Cancún
53. Universidad La Salle Chihuahua
54. Universidad La Salle Cuernavaca
55. Universidad La Salle Laguna
56. Universidad La Salle Noroeste
57. Universidad La Salle Oaxaca
58. Universidad La Salle Pachuca
59. Universidad La Salle Saltillo
60. Universidad La Salle Victoria
61. Universidad Latina de América
62. Universidad Latina de México
63. Universidad Latinoamericana
64. Universidad Madero
65. Universidad Marista de Guadalajara
66. Universidad Marista de Mérida
67. Universidad Marista de San Luis Potosí
68. Universidad Mondragón México
69. Universidad Motolinía del Pedregal
70. Universidad Multicultural CUDEC
71. Universidad Panamericana
72. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
73. Universidad Regiomontana
74. Universidad Regional del Sureste
75. Universidad Riviera
76. Universidad Simón Bolívar
77. Universidad Tecmilenio
78. Universidad Tecnológica de México
79. Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea
80. Universidad Westhill

UAG recibe Distintivo de Guardabosque Urbano

• Bosque Urbano de Extra A.C. entregó este reconocimiento a la institución por su compromiso con la reforestación del Bosque del Centinela y la eligió para ser el Primer Campus Bosque Urbano del país



UAG recibe distintivo de guardabosque urbano.

La Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) recibió el distintivo "Guardabosque Urbano 2023", el cual otorga Bosque Urbano de Extra A.C. Dicha distinción se otorga a empresas, personas o instituciones por sus acciones a favor del medio ambiente, que mejoran el entorno natural, contribuyen a la preservación de árboles y que apoyan a la reforestación. En este sentido, la UAG ha apoyado la reforestación del Bosque del Centinela desde el año 2021 y realiza otras acciones en beneficio de la sustentabilidad con diversos programas que la hacen una Empresa Socialmente Responsable.

alumnos han sido parte de estos esfuerzos por reforestar la ciudad. "Este 2024 la UAG está preparada para hacer una contribución similar para ayudar a la reforestación de la ciudad y bosques de la zona urbana de Guadalajara afectados por la tala e incendios", aseguró. Además, la UAG realiza otros esfuerzos para la reforestación y cuidado del medio ambiente, entre estos el Vivero UAG, que abastece de árboles y plantas ornamentales a los diferentes campus de la Autónoma. De esta manera, la institución mantiene su compromiso de ser formadora de Líderes innovadores de clase mundial, promover la conservación del ambiente, cuidado de las áreas verdes y la constante reforestación.

Aprovechó para dar a conocer las cifras positivas que la asociación ha conseguido con sus campañas de reforestación y concientización sobre el cuidado de los bosques. En el año 2023 esta asociación impulsó que se plantaran alrededor de 365 mil árboles en el Estado, lo que equivale a mil al día, principalmente en el Área Metropolitana de Guadalajara. La tasa de supervivencia de estos árboles, aseguró, es de más del 90 por ciento y este año 2024 se espera lograr la misma cifra. Al evento asistieron por parte de la UAG el Dr. Alfonso Petersen Farah, Vicerrector Académico y de Ciencias de la Salud; la Mtra. Tania Casillas Gaxiola, Directora de Recursos Humanos; el Ing. Edgar Reyes Zuart, Subdirector de Asuntos Estudiantiles. De igual forma estuvieron presentes invitados especiales de Bosque Urbano, así como directivos y colaboradores de la UAG.



Lic. Antonio Leño Reyes.

Gran participación

El Lic. Antonio Leño Reyes, Rector de la UAG, recibió el distintivo y enfatizó la participación de cientos de estudiantes, profesores y comunidad universitaria en la reforestación del bosque mencionado. Desde el 2021 a la fecha, más de mil 500

Primer Campus Bosque

En el mismo evento, el Lic. Juan Arturo Covarrubias Valenzuela, Presidente de Bosque Urbano, detalló que su asociación eligió a la UAG para ser el Primer Campus Bosque Urbano del país, iniciativa que quieren replicar en al menos otras 499 instituciones educativas de todo México.



Entrega distintivo Guardabosque urbano.

Académica de la UAG, entre los "100 Docentes Extraordinarios"

• La maestra Gloria Rosales, participó en la publicación "Grandes Experiencias de Docentes Extraordinarios", que organizó la Cámara de Senadores de México



La Mtra. Gloria Rosales Chávez, Coordinadora de Investigación Temprana de Primaria, Secundaria y Preparatoria de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), forma parte de la publicación literaria "Grandes Experiencias de Docentes Extraordinarios".

A su vez, fue elegida entre los "100 Docentes Extraordinarios" de The International Parliament of Education en la Cámara

de Senadores de México, junto con otros Docentes Extraordinarios del Movimiento STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas, por sus siglas en inglés). Ella colaboró para esta publicación con una práctica que realizó en su campo de la docencia denominada: "Diseño de Productos Alimenticios como Estrategia Didáctica Integradora para Favorecer el Desarrollo de Habilidades Emprendedoras de los Estudiantes en Tercero de Secundaria".

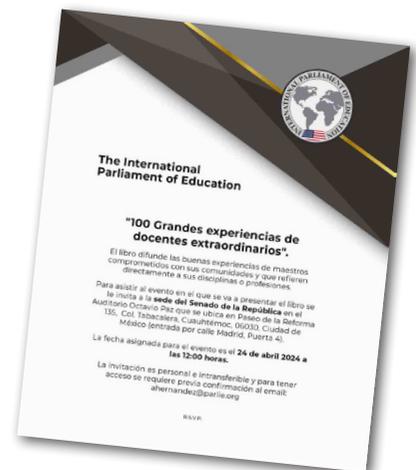
al poder transformador de la enseñanza. La presentación del libro se realizó en el Senado de la República.

La Mtra. Rosales Chávez ha destacado en el Sistema Educativo UAG por su impulso a la ciencia y tecnología en estudiantes de nivel básico y media superior, donde incluso estudiantes suyos han ganado premios en diversos certámenes nacionales e internacionales en esta materia.

Impacto transformador

"Participé en la realización del libro «Grandes Experiencias de Docentes Extraordinarios», el cual reúne los textos de 100 educadores quienes a través de sus estrategias pedagógicas han innovado y logrado tener un impacto transformador", dijo.

Este compendio, disponible en tres volúmenes, puede ser adquirido a través de la plataforma Amazon y reúne relatos inspiradores de docentes extraordinarios que han transformado la educación a través de su dedicación y pasión: desde innovadoras estrategias pedagógicas hasta impactantes historias de superación, lo que ofrece una mirada única



UAG
Powered by
Arizona State University



Maestra Gloria Rosales Chavez.



UNIVERSIDAD QUETZALCÓATL EN IRAPUATO 3° Y 4° LUGAR NACIONAL EN LAS OLIMPIADAS DE FARMACOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA



Alumnos de la Escuela de Medicina de la Universidad Quetzalcóatl en Irapuato obtuvieron el 3° y 4° lugar en la IV Olimpiada de Farmacología organizada por la Universidad Veracruzana, durante la cual tuvieron la oportunidad de competir como una de las mejores escuelas de medicina de todo el país.

La olimpiada se realizó los pasados 23 y 24 de mayo en la Ciudad de Xalapa, Veracruz, en donde participaron más de 60 equipos de las mejores Universidades del País, este fue el segundo año consecutivo en el que participó la UQI con 2 equipos que avanzaron hasta la final.

Estamos orgullosos de los quetzales: Karol Joseline Ponce Delgado, Fernando Javier Rodríguez Villanueva, Andrea Michelle Ruiz Rodríguez y Daniel Ricardo Rangel Villanueva quienes obtuvieron el 3° lugar.



María Elena Nava Tortorella, Ana Guadalupe Díaz Segoviano, Saúl Josué Valencia Pedraza y José Alejandro Mora García quienes obtuvieron el 4° lugar.

La Universidad Quetzalcóatl en Irapuato llevó a cabo un acto académico donde se reconoció a los 8 alumnos participantes y a dos maestros asesores, la Q.F.B. Marcia Beatriz Pruna Camacho y el Dr. Juan Antonio Hernández Ramírez.

“Son excelentes estudiantes, por eso lo seleccionamos y no solamente porque académicamente son brillantes, sino porque además tienen una enorme capacidad para trabajar en equipo y para organizar. Vi de cerca como se repartieron esos temas, como estudiaron en vacaciones, como realmente ellos organizaron absolutamente todo este proceso” comentó la Q.F.B. Marcia Beatriz Pruna Camacho.



“Estoy muy orgullosa de ustedes, muy orgullosa de estar al frente de una institución que está arropada por un gran equipo de trabajo, porque todos la hacen grande, así como de la capacidad de los conocimientos y del potencial de cada uno de los estudiantes que se forman en la Institución” menciona la Lic. Brenda Teresa Pérez González, Rectora General de la Universidad Quetzalcóatl en Irapuato.



La UQI reconoce los conocimientos, el esfuerzo y la dedicación que los alumnos demostraron durante esta competencia dejando en alto el nombre de su Casa de Estudios, posicionándonos dentro de las mejores Universidades.

UQI, más que una Universidad, somos una comunidad.



Me parece que

Por: Antonio Luna Campos

¿Desempleo a la baja?

Hace unas semanas el Inegi dio a conocer una noticia que a muchos nos dejó sorprendidos sobre que el desempleo en nuestro país alcanzó una disminución histórica en el primer trimestre del presente año.

El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática fue creado durante la administración del ex presidente Miguel de la Madrid mediante un decreto, es un organismo público autónomo y tiene la responsabilidad de normar y coordinar el Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, así como la de producir y difundir la información estadística relativa a los recursos, la economía, población y territorio y prestar el servicio público de información y promover el conocimiento y el uso de la misma. Su carácter autónomo le da la solvencia de que los datos que genera no están siendo sesgados por intereses políticos de la administración en turno, la información de nuestro país en los rubros mencionados ayuda y mucho a la toma de decisiones y a saber realmente cuál es la situación del país y de la población.

Los números son fríos y entendemos que así son las estadísticas y al leer sobre la información que analizamos, no podemos más que ponernos a investigar si tenemos una percepción diferente de la realidad y nos dejamos engañar por lo que vemos diariamente en las calles de la CDMX.

Ya en estas páginas de Panorama Universitario hemos escrito sobre el incremento de la venta y solicitud de ayuda económica en las esquinas. Quienes viven en esta ciudad seguro avalarán lo aquí escrito sobre el crecimiento exponencial del comercio ambulante.

Ahora bien si entendemos que el trabajo es toda aquella actividad física o intelectual que se realiza para satisfacer una necesidad o alcanzar un objetivo mediante la producción de bienes y servicios, entonces llegaremos a la conclusión estadísticas aparte, que prácticamente la población en edad de laborar y miles de niños se encuentran en ese supuesto, lo que entonces entraría en contradicción de la información motivo del presente artículo ya que por la necesidad imperiosa de comer se supone tres veces al día, aunque sabemos que lamentablemente hay compatriotas que solo lo hacen dos o una

vez, por su precaria situación económica. Ahí tendríamos que hablar de los bajos salarios o ingresos que perciben los trabajadores muy a pesar de que los salarios mínimos se han incrementado en éste sexenio aproximadamente un 110 %. Pero desde luego solo quienes se encuentran dentro de la economía formal.

Hay informaciones que confunden, porque en base al título el desempleo ha decrecido, cuando en realidad el empleo formal si bien es cierto ha tenido un incremento marginal, ello no mejora el status en el que viven millones de trabajadores ante la incertidumbre que les espera cuando su vida laboral concluya al carecer de seguridad social, lo que ocasionará que sean una carga económica para sus descendientes y que decir sobre la salud, que es cuando los padecimientos aumentan por la edad y el costo de las medicinas se convierte en un rubro muy oneroso que tienen o tendrán que enfrentar todas las familias.

Y sin embargo la tasa de desempleo para el mes de abril del presente año se ubica en el 2.6%, que constata contra los años 2017 que fue del 3.42 %, del 2019 con un 3.49% y del 2020 adónde se reportó el 4.41%.

El crecimiento de la economía en el país en el primer trimestre del año en curso fue del 2% y ello es lo que se esperaría para todo el año, aunque hay especialistas que auguran un anual de entre 1.8 y 1.9 %, cuando las necesidades que tenemos es del 4.5%, ante lo cual vemos muy distante que exista una autentica disminución de la tasa de desempleo que no de ocupación por lo ya descrito.

Resulta altamente preocupante de que muy a pesar de que somos la economía número 12 a nivel mundial, tengamos tantas carencias, ¿cómo estarán los países que se encuentran entre los que ocupan el lugar 50 o más bajo en ese Ranking?

El comercio informal se incrementa día a día y ello se nota en las calles de las ciudades a lo largo y ancho del país.

Con cifras del periodo 2022-2023 se reporta una tasa de informalidad de más del 50%.

Y si de preocuparnos se trata, veamos los resultados actuales y los que vienen con la automatización de varios servicios, con la consecuencia

inmediata del relevo de trabajadores y que decir en las fábricas.

Un ejemplo lo vemos en los grandes supermercados en el área de cajas, en donde los mismos clientes son los encargados de realizar el cobro correspondiente de los artículos adquiridos con lo que desplazaron ya a un x número de emplead@s. Y la lista es muy grande, se pronostica que en breve ya serán una realidad (se encuentran en etapa final de prueba) los automóviles que no requieren de conductor ¿se imaginan cuantos choferes se quedarán sin empleo? sólo imaginarlo es motivo de angustia para miles; por ello en varias universidades de nuestro país con una gran visión, no se han quedado cruzadas de brazos y ya estudian la creación de nuevas carreras que suplirán a otras, que los avances tecnológicos harán desaparecer. Por ello no sólo son licenciaturas, maestrías o doctorados los que se tendrán que crear o reformar sin omitir también los oficios, los cuáles tendrán un giro que aún desconocemos; por lo anterior sería bueno que la iniciativa privada y el gobierno se unan para prepararse para un futuro que ya toca la puerta y un destino que no debemos permitir que nos tome desprevenidos, ya que, si ello ocurre, mucho lo vamos a lamentar y que decir de las generaciones que nos siguen.

La inteligencia artificial ha creado inquietud al sector laboral ya que es el campo científico de la informática que se centra en la creación de programas y mecanismos que pueden operar de manera inteligente utilizando algoritmos y técnicas de aprendizaje automático para analizar datos, tomar decisiones, resolver problemas; actualmente tiene aplicaciones para asistentes virtuales y vehículos autónomos, hasta realizar diagnósticos médicos.

Con la inteligencia artificial se está logrando que las máquinas piensen como los seres humanos y ahí estriba seguramente un gran peligro, ya que existen historias que deseamos no se vuelvan en realidad, que las máquinas puedan dominar a los humanos y aunque suene fantasioso, ya mucho se ha escrito, incluyendo libros y guiones de películas y programas de televisión que se ubican en la ciencia ficción, pero así comenzó la ilusión de los viajes a la luna, no se nos olvide.

Breves Universitarias

Universidad Quetzalcóatl en Irapuato 3ro. y 4to. Lugar Nacional en la Olimpiada de Farmacología de la Universidad Veracruzana

De 60 equipos de las mejores y más prestigiosas universidades del país, la universidad Quetzalcóatl en Irapuato se trae estos importantes lugares.

Han demostrado sus conocimientos y el potencial de cada uno de ustedes, estoy convencida que pueden hacer el cambio allá afuera como profesionistas dando el mejor de los servicios, poniendo toda su capaci-



dad y conocimientos al servicio de los y las mexicanas. Estoy muy orgullosa de ustedes y muy orgullosa de estar al frente de una institución que está arropada por un gran equipo de trabajo que es parte medular para el continuo crecimiento y prestigio académico de nuestra institución.

Agradezco a los padres de familia y reforzamos el compromiso con sus familias, ya que nos dan la oportunidad de formarlos profesionalmente y prepararlos para su vida profesional.

La Escuela de Medicina de la UQI cuenta con su cuarta certificación Nacional y primera internacional, estamos comprometidos con el nivel educativo de nuestra comunidad estudiantil.

UQI más que una universidad, somos una comunidad.



Lic. Brenda Teresa Pérez González.
Rectora General de la Universidad Quetzalcóatl en Irapuato.

El primer año de bachillerato, el período más crítico para el abandono escolar

El primer año de bachillerato sigue siendo el periodo más crítico para el abandono escolar, afirmó Luis Antonio Mata Zúñiga, investigador del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE), durante su conferencia en la Universidad Iberoamericana titulada "¿Qué significa estudiar el bachillerato? Significados y sentidos en la relación jóvenes-estudiantes y escuela". Acompañado por la Dra. Claudia Santizo, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Mata Zúñiga presentó un análisis detallado sobre los múltiples significados y obstáculos de estudiar el bachillerato en México.

Según datos del INEGI, actualmente hay 4.98 millones de estudiantes de educación media superior en México. Entre los ciclos 2020-2021 y 2022-2023, la matrícula femenina aumentó en un 2.2%, mientras que la masculina disminuyó en un 2.3%. Las mujeres tienen una tasa de eficiencia terminal casi un 10% mayor que los hombres, mostrando una mayor permanencia y éxito escolar. Sin embargo, el primer año de bachillerato sigue siendo el periodo más crítico para el abandono escolar. En los ciclos de la pandemia (2019-2020 y 2021-2022), la matrícula disminuyó un 5.5%, lo que equivale a que unos 283,582 jóvenes dejaron de asistir al bachillerato.

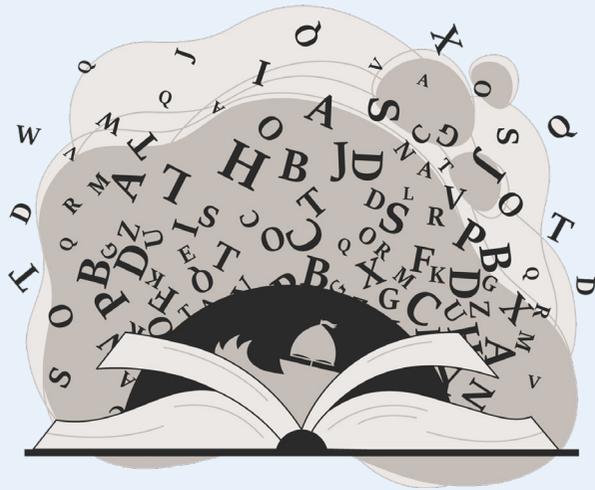
La investigación de Mata Zúñiga, que se desprende de un proyecto coordinado desde 2013 hasta 2021, incluye datos de 5,806 encuestas y 77 entrevistas semiestructuradas con estudiantes, profesores, directivos y padres de familia; además, se realizaron 102 observaciones en campo. Entre los hallazgos, se destacó que la escuela es un espacio de vida juvenil donde se construyen las primeras relaciones afectivas, emocionales y sexuales significati-



vas. "Los jóvenes no solo van a la escuela para aprender materias académicas, sino para vivir experiencias significativas, formar relaciones y adquirir un sentido de pertenencia," subrayó.

Por su parte, la Dra. Santizo complementó esta visión al hablar sobre la importancia de las políticas públicas que consideren la diversidad de experiencias y necesidades de los jóvenes estudiantes. "Es esencial que las políticas educativas sean integrales y tomen en cuenta la subjetividad de los jóvenes. No se trata solo de ofrecer becas, sino de crear programas que verdaderamente respondan a sus expectativas y contextos," señaló. Además, enfatizó que el diseño de políticas debe considerar factores como la equidad de género, ya que las mujeres han mostrado una mayor permanencia y éxito escolar en comparación con los hombres.

La conferencia también abordó el tema de la segmentación educativa y el prestigio institucional, problemáticas que, según Mata Zúñiga, generan desigualdades significativas en el acceso a la educación media superior. "La solución no es sencilla, pero es fundamental trabajar en políticas que promuevan la igualdad de oportunidades y la calidad educativa en todos los planteles," señaló.



¿CÓMO SE REPRESENTA EN EL CEREBRO LA EXPERTISE DEL ESCRITOR ACADÉMICO?

Memorias dendríticas y cultura de lo escrito en los textos académicos.

“ Todo aquello que deja huella en nuestro cerebro se convierte en señal, en memoria viva, para volver a transitar por los mismos caminos en la aventura de los aprendizajes ”

(A. Alanís Huerta).

•Por: Dr. Antonio Alanís Huerta¹

1. Notas e ideas iniciales

La tarea creadora en el aula o bien en el ámbito laboral, siempre genera algo nuevo; de hecho, esta actividad cerebral va dejando marcadores, improntas, huellas por donde transitarán en el futuro nuevas sensaciones y aprendizajes. Por tanto, los aprendizajes en las aulas constituyen una mezcla de experiencias contextuales y de saberes que ya han adquirido los sujetos. En estos procesos del contacto del sujeto con sus entornos, entran en acción los lóbulos frontales del cerebro, identificando y capturando, de su contexto inmediato, estímulos que recibe el cuerpo.

Hacia finales de la década de los años cincuenta, en el siglo XX, Vernon Mountcastle (1918-2015), considerado uno de los padres de la Neurociencia moderna, junto con Aleksander Romanovich Lúriya (1902-1977), planteó que, en un momento dado, observando la actividad cerebral, se formaba una especie de montículo neuronal donde se agrupaba (como si fuese una colonia o un barrio), un conjunto creciente de neuronas que, presumiblemente, realizaban tareas corticales coordinadas y de manera armónica.

Estos pequeños montículos tenían un diámetro de aproximadamente 0.4 milímetros y un espesor perpendicular que alcanzaba una cima de hasta 3 milímetros. Estas observaciones meticulosas llevaron a Mountcastle a concluir que los campos receptores de estas neuronas, en lo alto de la cima de la colonia, respondían de manera similar ante los estímulos recibidos del exterior del cuerpo, a través del sistema nervioso periférico.

Estas observaciones sugerían que cada colonia representaba “el conjunto de neuronas que participaban en el tratamiento de la información”², lo cual sugiere que estas neuronas corticales, se congregan por decenas de miles en cada montículo, para la realización de tareas comunes. Esto mismo sucede cuando vamos desarrollando destrezas y competencias (por insistencia y repetición) para la realización de tareas académicas y aprendizajes como la habilidad lectora y más aún la escritura académica.

Este conjunto de neuronas está conectado a un axón corto pues la información que analizan y comparten no requiere de grandes traslados; lo que hace suponer que, a nivel cortical, se requiere menos sustancia blanca (mielina) y más sustancia gris. De hecho, esta condición de agrupamiento neuronal (colonia, barrio o montículo) hace que se aprecien como las espinas dendríticas de Ramón y Cajal (1852-1934); es decir, amontonadas pero organizadas, como si fueran *bouquets* de flores con follajes de flores *nube*.

Y es precisamente aquí, en sus ramificaciones dendríticas, que se configura la conexión con otras colonias de dendritas, también especializadas; haciendo una especie de puente sináptico múltiple para la solución de problemas neuronales complejos. Lo cual puede servir de base para explicarnos cómo se relacionan la lectura y la escritura académica; pues si bien son procesos parecidos por el reconocimiento de caracteres y generación de imágenes corticales, cuando leemos o escribimos, en el caso de la escritura de textos académicos se incorporan, además, memorias de experiencias visuales, reflexivas y explicativas que tratan de salir por la pluma o por las teclas del ordenador para tomar forma de texto coherente y organizado; haciendo, con ello, visible nuestro pensamiento.³

2. ¿Cómo toma forma el texto escrito? Neurociencia aplicada en la escritura académica

Entre las grandes interrogantes de la neurociencia aplicada en la escritura académica, sin duda, destacan las que plantean ¿cómo toma forma el texto? ¿dónde se configura y adquiere su versión final? En fin, se incorpora otra pregunta ¿cuáles son los detonadores del texto escrito?

Una vía de exploración respecto del origen del texto escrito es la memoria; o, mejor dicho, es la experiencia de lectura o de observación reciente lo que puede ser la fuente más cercana del texto, en convergencia con lo que ya sabe el escritor académico respecto de lo que escribe.

De hecho, se trata de la memoria de lo vivido, de lo imaginado y del esbozo del texto escrito. Sin embargo, la expresión de la memoria es el recuerdo, el cual tiene una base de intención, de motivación y de aplicación. De hecho, de acuerdo con Montaigne, se puede afirmar que nada hace trabajar más a la memoria que el deseo de olvidar. Lo cual se puede apreciar en el párrafo siguiente.

En el marco de las frases célebres de Montaigne, respecto de la memoria, encontramos que “entre más pensemos para olvidarla, más la recordamos; incluso, grabar algo en la memoria es muy difícil porque se fija fácil, pero olvidar es muy difícil y más si llevamos siempre su recuerdo”⁴.

Desde la perspectiva del escritor nicaragüense, Sergio Ramírez, la realidad fluye hacia la novela y no al revés⁵. Se trata de una realidad alterada por las interacciones, las representaciones y significados que le agrega el escritor y el propio lector. Consecuentemente, los conocimientos y verdades que se difunden como resultado de investigaciones en el ámbito de lo educativo,



¹El autor es Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Caen, Francia desde 1984. Es profesor Titular en el Centro de Actualización del Magisterio en Michoacán (CAMM), en México, donde es responsable del curso de Iniciación a la Observación de los Procesos Escolares y del seminario de Indagación de los Procesos Educativos I y II de la Maestría en Educación con terminales en Educación Preescolar y en Educación Primaria. Profesor de posgrado en educación en diversas universidades públicas de México. Articulista especializado en educación y política de revistas digitales y de papel, de México, Barcelona, España y Buenos Aires, Argentina. Ex Consejero Electoral Propietario integrante del Consejo General del Instituto Electoral de Michoacán (IEM) y del IFE. Miembro fundador del Grupo Internacional e Interdisciplinario EDRA. Secrétaire Général de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE). Correo electrónico: dralanis8492@hotmail.com

suelen estar impregnados de memorias, emociones y realidades alteradas por las interpretaciones (*hermenéuticas*) y sesgos que son propios de la investigación sobre la pedagogía y la práctica docente.

Empero, de acuerdo con el escritor jalisciense Jorge Ruiz Dueñas, “no hay memoria que no tenga dolor. La memoria es un relámpago en la oscuridad de la esencia y de la ausencia también”⁶; y aquí se cruzan la memoria, los recuerdos y el olvido. De hecho, en los textos, como las piedras en un edificio, las palabras se apoyan unas a las otras; entretejiéndose firmemente para fortalecer la estructura del texto escrito. Así pues, en los textos escritos se cruzan, convenientemente, las ideas, las palabras y la realidad contextual del sujeto. Se trata de textos invadidos de la experiencia y la realidad alterada del sujeto escritor.

Ahora bien, regresando al asunto de la memoria y los recuerdos, hay que decir que éstos se componen de piezas de rompecabezas y que cuando toman forma finalmente, estos recuerdos ya no son los mismos; no se han acomodado con armonía ni coherencia, a pesar de que el cerebro nos dice que las piezas están adecuadamente ordenadas. De hecho, los recuerdos se han modificado por causa de los olvidos y de la incorporación de las nuevas experiencias del sujeto.

En otros términos, en el tiempo en que se va ordenando el rompecabezas del recuerdo, nuevas experiencias y nuevas memorias irrumpen y se integran ahí, en esa configuración del recuerdo, para bien o para mal. Es decir, las memorias de las nuevas experiencias se revuelven y la información sobre el recuerdo se recompone y toma nuevas formas. Así pues, en los recuerdos, las memorias constituyen la materia prima de eso a lo que pretendemos darle orden y sentido; de hecho, tenemos recuerdos conscientes porque de ellos fuimos autores, pero también los hay que han sido impregnados de memorias no conscientes.

Sin embargo, en el proceso de la escritura académica, se incorpora la voz de la consciencia (la *petite voix* interna) por medio de las reflexiones sobre aquello que, conscientemente, hemos percibido y analizado; por lo cual, solamente aquello que nos hemos explicado y que hemos comprendido bien, es posible comunicarlo y enseñarlo en el acto de docencia en las aulas.

3. Estar conciente y ser conciente.

Las demarcaciones conceptuales y el lugar de la emocionalidad y la belleza en el proceso lector

Bien vale distinguir el concepto de estar conciente y ser conciente. Estar conciente de algo es estar físicamente en alerta; pero ser conciente de algo es haberlo analizado y reflexionado para poder argumentar la toma de decisiones. Por lo que estar concientes de y ser conscientes de, son expresiones verbales del estado físico del cuerpo (estar conciente) y de la actividad cerebral analítica del neocórtex.

Ahora bien, ambos estados del cuerpo forman parte del acto de leer y de escribir, por lo que un texto cortado y pegado es un acto corporal meramente físico; lo que en la docencia equivale a *decir el conocimiento*. Pero en el acto cortical de la lectura analítica, reflexiva y comprensiva, imaginativa y transformadora, está la fuente de la búsqueda y de la construcción del conocimiento. Y es esta última postura la que constituye el fundamento de la escritura académica; la del texto propio, abductivo o alterno.

En consecuencia, en la lectura ávida e intencionada de un texto, con toma de notas sobre su contenido y la inclusión de citas bibliográficas está presente la consciencia; pero en la lectura y la toma de notas analíticas, debidamente reflexionadas, toma forma la imaginación, la abstracción e incluso la abducción; y ahí, en busca de la verdad, de la esencia de las voces



y de las ideas, está la consciencia. En otros términos, en lo que percibimos a través de la observación intencionada están activos los sentidos corporales; estamos concientes de ello; pero en aquello sobre lo que reflexionamos, que analizamos y comprendemos para explicarlo, somos conscientes de ello. Cabe decir que la memoria y la verdad se parecen mucho, pero no son mellizas; o más específicamente, dado que la verdad acompaña la intencionalidad de la investigación científica y la reflexión filosófica, encontrarla no es un proceso sencillo. Por lo que se afirma que todas las verdades son fáciles cuando han sido descubiertas. Y según lo afirmaba Galileo, la clave está en descubrirlas y ya no tanto en difundirlas.

Así pues, un texto leído, como producto acabado, puede representar un bello conjunto de verdades. Pero aquí bien vale destacar que lo esencial no es visible a los ojos (El principito)⁷; en esta perspectiva, lo importante es encontrar las claves para develar otras verdades que están, seguramente, entre las líneas del texto leído. Y esas verdades escondidas, solamente el cerebro alerta y entrenado puede identificarlas y regalárnoslas como premio a nuestros esfuerzos en los procesos hermenéuticos de indagación de las verdades que buscamos.

En esta perspectiva de la intuición y de la apreciación emocional que se desprende de la lectura de un libro, de acuerdo con Hellen Keller (1880-1968), quien padecía discapacidad visual y auditiva, “lo más bello de la vida no puede ser visto ni tocado”⁸; tiene que percibirse y sentirse con la sensibilidad del corazón (de hecho, del hipotálamo y del hipocampo en el cerebro límbico).

Por ello, se puede afirmar que lo más bello solamente lo podremos visualizar y experimentar de manera íntima con nuestro cerebro y nadie más lo podrá hacer de la misma forma. Y esa emoción es lo que pretendemos detonar los autores en los lectores de nuestros textos; incluso si son de carácter académico, que difunden resultados de investigación, de conocimiento y verdades sobre la pedagogía y lo educativo.

Entonces, en los textos hay memorias, ideas y significados no siempre visibles para todos los lectores; pero un texto bien escrito e impregnado de detonadores de emocionalidad que pueden explotar en el sujeto lector, generarán las memorias y las improntas necesarias para recordar a nuestro personaje lector en sus entornos, asociados a emociones de distinta índole. Así, en los textos académicos están presentes recuerdos y aprendizajes; y éstos, a su vez, están asociados a configuraciones múltiples y combinaciones infinitas que contribuyen al nacimiento, configuración y consolidación de nuevos aprendizajes.

2 LESTIENNE, Rémy. *Le Cerveau Cognitif*. CNRS Éditions, p.33, París, 2016, 172 pp.
3 SALMON, Ángela K. *Cómo mediar el desarrollo de la lectura y la escritura a través de hacer visible pensamiento*, en: *Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir*, 2019. PDF disponible en: https://www.academia.edu/89246157/C%C3%A9lmo_mediador_el_desarrollo_de_la_lectura_y_la_escritura_a_trav%C3%A9s_de_hacer_visible_el_pensamiento, consultado el 16 de abril de 2024, a las 12:45 p.m.
4 Información disponible en el sitio de internet: <https://brainly.lat/tarea/55930050>, consultada el 17 de junio de 2024, a las 06:59 p.m.

5 RUBIO ROSELL, Carlos, en: *Diario Milenio* del 22 de marzo de 2024, México. Información disponible en el sitio de internet: <https://www.milenio.com/cultura/laberinto/sergio-ramirez-realidad-fluye-novela-reves>, consultada el 18 de junio de 2024 a las 9:07 a.m.

6 RUIZ DUEÑAS, Jorge. Entrevista hecha por Vicente Gutiérrez, en el *diario Milenio* del 13 de junio de 2024. Información disponible en la página de internet: <https://www.milenio.com/cultura/jorge-ruiz-duenas-no-hay-memoria-que-no-tenga-dolor>, consultada el 18 de junio de 2024, a las 08:29 a.m.

7 DE SAINT EXUPÉRY, Antoine. *Le petit prince*. Gestaltung: Cornelia Feyll, Friedrich Forssman Druck und Bindung: Canon Deutschland Business Services GmbH, Siemensstraße 32, 71254 Ditzingen Printed in Germany 2018, 25 pp. Versión en PDF disponible en el sitio de internet: <https://www.reclam.de/data/media/978-3-15-019894-0.pdf>, consultado el 17 de junio de 2024, a las 08:19 p.m.
8 Información disponible en el sitio de internet: <https://www.incluyeme.com/12-frases-legendarias-de-la-intuitiva-helen-keller/>, consultada el 17 de junio de 2024 a las 08:57 p.m.

Comunicación y cultura científica

Democratización de la ciencia y horizontalidad de los saberes

Por Claudia Cecilia Flores Pérez¹



Factores de riesgo que impactan en las conductas antisociales de lxs adolescentes

Una mirada desde la comunicación, la educación y la cultura para la paz



¹Docente-Investigadora en la Universidad Autónoma de Zacatecas, miembro del Sistema Nacional de Investigadores SNI, Nivel 1, Perfil Deseable PRODEP y Líder del Cuerpo Académico UAZ-CA-150 "Comunicación, cultura y procesos educativos". Integrante de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC) y de la Asociación Mexicana de Ciencia Política (AMECIP).

La adolescencia es una de las etapas más importantes en la vida de los seres humanos porque en ésta comienza a definirse la personalidad, así que el entorno familiar resulta fundamental para su buen desarrollo, al igual que el sistema educativo y demás instituciones formativas, ya que, tanto los factores endógenos, como exógenos influyen en todo tipo de conductas, incluyendo la antisocial. Así, los factores exógenos son todos aquellos que se producen fuera del individuo, es decir, en su entorno, en cambio, los factores endógenos, son aquellos que están dentro del individuo. De manera particular, para la comisión de una conducta antisocial en el ser humano, se conjugan ambos factores, pero muchas veces dominan unos sobre otros, dependiendo del origen interno o externo de los estímulos y la magnitud de los mismos. Se debe hacer énfasis en que, tanto los factores endógenos, como los exógenos, están íntimamente relacionados, pues de uno se puede derivar el otro, y viceversa, sin importar si se formaron al interior del individuo o vienen acarreado problemas sociales que impactan en la manera de ser del individuo. Por su parte, una conducta antisocial se define como cualquier conducta que refleje una infracción a las reglas o normas sociales y/o sea una acción contra los demás, una violación contra los derechos de los demás (Garaigordobil y Maganto, 2016).

Así, existen diversos factores de riesgo endógenos causales de delincuencia, por lo que, Hikal (2005) los relaciona con hechos individuales de cada sujeto; es decir, "hay diversos factores en el medio, pero no todos influirán en nuestra conducta final" (p. IV.6). De esta manera, la mente de un adolescente es influida por diversos medios que se encuentran en lo social. Las actividades y procesos psíquicos, conscientes o no conscientes, son moldeables y susceptibles de ser modificados; es por ello que una persona siempre en esta etapa padecerá el riesgo de caer en conductas que pueden perjudicar su persona de diferentes formas, tales como la delincuencia organizada (Martínez-Costa, 2009). Dentro de los medios que influyen en el adolescente, se pueden puntualizar los agentes

intrínsecos y extrínsecos. Los agentes intrínsecos serían, el proceso de maduración y crecimiento del cuerpo que lleva cada ser humano debido a las peculiaridades genéticas heredadas. Los factores extrínsecos y no menos importantes se refieren a la familia, los pares, sus maestros, el ambiente social, el nivel económico y los medios de comunicación (Martínez-Costa, 2009). Así pues, todo ello contribuye armónicamente o perjudicialmente, a la construcción de una mentalidad y personalidad.

Por su parte, entre los factores exógenos encontramos el entorno familiar, el entorno escolar y el entorno social. El primero de ellos, conformado en su mayoría -hoy en día-, por padres ausentes, hijos tiranos, celulares-niñera, violencia intrafamiliar, familias disfuncionales, maltrato infantil y maltrato animal. En cuanto al entorno escolar, podemos mencionar altos factores de riesgo como el bullying o acoso escolar, en donde identificamos claramente a la víctima, al agresor y a un complacido espectador. Asimismo, existen otros factores que influyen en los estudiantes para que su rendimiento escolar, su sana conducta y su adaptación al medio se vean afectadas o modificadas, favoreciendo así una patología educativa a través del trabajo en el aula, el ambiente de la escuela, el trato del maestro hacia el alumno o los trastornos que de todo esto se deriven. Adicionalmente, los estudiantes constantemente son sometidos a grados elevados de estrés que afectan su estado emocional, provocando desánimo, enojo, frustración y apatía escolar.

Se ha demostrado también que los factores negativos externos como las peleas familiares, la falta de recursos económicos y una autoestima baja que se traslada a las aulas, provocan inestabilidad a nivel grupal (Gutiérrez Rico, 2009). Al respecto, la autora Gutiérrez Rico (2009) hace alusión a uno de los síndromes más comunes que se presentan en las instituciones educativas, tanto en estudiantes como en trabajadores, conocido como el síndrome de Burnout, que consiste en manifestaciones conductuales negativas como la despersonalización, agotamiento emocional y percepción de baja realización personal. También

existen otros autores que agregan más síntomas, entre ellos, el agotamiento físico, el resentimiento y la depresión. En este contexto, Gutiérrez Rico (2009) señala que el 17% de la población total estudiada padecía este síndrome y que, de este porcentaje, el 40% eran mujeres y el 60%, hombres. De esta manera, queda claro que los jóvenes mexicanos son impactados por síndromes asociados al estrés y que estos a su vez, pueden desencadenar conductas grupales negativas que afectan su sano desarrollo.

Asimismo, el entorno social se traduce en el gran influyente de la conducta de los adolescentes, porque puede llegar a modificar su personalidad, dado que al detonarse simultáneamente con factores endógenos se pueden desencadenar conductas determinadas. Por lo tanto, el barrio o colonia en la que los adolescentes viven y se relacionan, influye en el comportamiento de los mismos, propiciando que en lo inmediato se desarrollen conductas tanto positivas como negativas, dependiendo del ambiente social que se viva en este sector, de tal manera que si el ambiente es tranquilo, pasivo, seguro y con un bajo índice de consumo de drogas, las conductas van a tener tendencias positivas, pero, si por el contrario, el ambiente es dañino y hostil, las conductas se inclinarán al aspecto negativo. En este sentido, "se puede asegurar que el entorno social puede fomentar situaciones de violencia, que se dispersan a otros ámbitos" (Valadez Figueroa, 2008, p. 84). Por lo tanto, entre los factores de riesgo de mayor impacto encontramos la cultura del consumo de drogas, todo tipo de adicciones, la cultura de la violencia y de la ilegalidad, el culto al dinero y al poder, y la narcocultura.

En este marco de actuación, dicha problemática social fue retomada en el seno de la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas de la Universidad Autónoma de Zacatecas, enfocándola socialmente hacia los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACE's) y -bajo mi dirección y tutela- fue desarrollada por el alumno Juan Antonio Tarango Rodríguez, la tesis de grado titulada, "Factores de riesgo que impactan en las conductas antisociales de los adolescentes. Una mirada desde la comunicación, la educación y la cultura para la paz", con el objetivo de determinar cómo los factores de riesgo exógeno influyen en el comportamiento antisocial de estudiantes de preparatoria, bajo la hipótesis de que "Los factores de riesgo exógeno contribuyen en la adquisición, desarrollo y mantenimiento de conductas antisociales en los adolescentes estudiantes". Dicho estudio se llevó a cabo en una preparatoria de la ciudad de Zacatecas, bajo un enfoque metodológico mixto, mediante las técnicas de análisis documental y de campo. Asimismo, se soportó mediante la Teoría Conductista y la Teoría de la Comunicación Humana de Watzlawick.



Entre los resultados más importantes tenemos que el 50% declaró consumir alcohol y tabaco; el 40% consumiría drogas por gusto o curiosidad -influenciado por su entorno-, el 40% por problemas familiares y el 20%, para ser aceptado en un grupo social. De igual manera, los jóvenes entrevistados declararon que, en su medio, la marihuana es la droga de mayor consumo, seguida por la piedra y las metanfetaminas. Adicionalmente, el 100% declaró que el entorno familiar es definitivo en la formación de la personalidad; el 90% advierte que el barrio o colonia es el factor más influyente en la conducta y, además, el 100% afirma que el entorno escolar es fundamental para prevenir, tratar y revertir las conductas antisociales; con lo que se demuestra la hipótesis y se cumple el objetivo.

Finalmente, en las conclusiones se enfatiza la urgente necesidad de implementar estrategias de prevención y tratamiento de conductas antisociales en los entornos familiar, escolar y social, proponiendo un programa específico para ser desarrollado en el escolar, con variables aplicables a los ámbitos familiar y social, con el propósito de un tratamiento integral, de cara a la construcción de una cultura de paz, imprescindible en estos tiempos aciagos por los que atraviesa el país entero y el estado de Zacatecas en particular. De esta manera, el proyecto pretende desarrollar acciones sólidas para que los alumnos, padres de familia y maestros, detecten, reconozcan y corrijan la violencia que se manifiesta tanto en el ámbito escolar, como en el familiar y social, propiciando un ambiente pacifista, con estilos de vida saludables y la prevención del delito, formando personas conscientes de sus propias fortalezas, así como de sus limitaciones, con el objetivo de que puedan tomar decisiones asertivas para su bienestar y el de su comunidad.

Me despido con las siguientes frases: “ ”

La gente joven necesita modelos, no críticos.

John Wooden

Por los jóvenes hemos de estar dispuestos a soportar cualquier contratiempo y fatiga.

San Juan Bosco

La arcilla fundamental de nuestra obra es la juventud, en ella depositamos nuestra esperanza y la preparamos para tomar de nuestras manos la bandera.

Ernesto "Che" Guevara

¡Hasta la próxima!

Referencias:

Garaigordobil, M. y Maganto, C. (2016). Conducta antisocial en adolescentes y jóvenes: prevalencia en el país vasco y diferencias en función de variables socio-demográficas. *Acción Psicológica*, 13 (2), 57-68.

Gutiérrez-Rico, D. (2009). Prevalencia del Síndrome de Burnout en estudiantes de nivel medio superior. *Investigación Educativa* (11), 29-38.

Hikal, W. (2005). *Criminología psicoanalítica, conductual y del desarrollo*. WH.

Martínez-Costa, J. (10 de junio de 2024). La maduración de la mente

en el adolescente. Uv.es. https://www.uv.es/ayala/otros/fvnc2/La_maduracion_de_la_mente_en_el_adolescente.html

Valadez, I., Barragán, L., González, N., Fauto, J. y Montes, R. (2008). *Violencia escolar: maltrato entre iguales en escuelas secundarias de la zona metropolitana de Guadalajara*. Universidad de Guadalajara.



The Home Depot ofrece más de 2 mil productos sustentables para ayudar a cuidar el planeta

The Home Depot México, la empresa líder en productos de mejora para el hogar en el país, impulsa la sostenibilidad y la protección al medio ambiente a través de productos sustentables disponibles en "Eco-Opciones", un espacio dedicado a ofrecer soluciones a los clientes que buscan ahorrar y cuidar al planeta.

El programa Eco-Opciones se nutre de una serie de acciones, iniciativas, proyectos y productos destinados a que sus clientes puedan identificar y adquirir productos amigables con el medio ambiente. En la actualidad, el catálogo cuenta con más de 2,000 productos distribuidos en 4 categorías de ahorro: energía, agua, madera y aire.

"Entendemos que uno de nuestros mayores impactos en el medio ambiente proviene de los productos que vendemos. Por eso, buscamos constantemente formas de mejorar y Hacer lo Correcto. Gracias a nuestra estrategia de Eco-Opciones, podemos ayudar a nuestros clientes a que también cuiden el planeta y logren ahorros en el consumo energético en sus hogares. Estamos convencidos de que juntos, podemos contribuir a un mundo mejor", señaló Erika Díaz, Vicepresidenta de Online, Marketing y Relaciones Públicas.

Los productos cuentan con certificaciones o tecnología de alta eficiencia que reducen el impacto al medio ambiente.

- **Desarrolla un sitio web exclusivo para que sus clientes identifiquen aquellos productos que son amigables con el medio ambiente**

- **Son productos que cumplen criterios sustentables en ahorro de agua, luz y gas, así como de manejo forestal responsable, como la madera**

Ejemplo de ello son los sanitarios que, en lugar de utilizar hasta 15 litros de agua por descarga, solo requieren tres o cuatro litros. El 99% de los sanitarios que ofrece The Home Depot son ahorradores.

Otro ejemplo son los focos con tecnología LED, los cuales, además de durar varios años más que los focos tradicionales, consumen 66% menos energía. The Home Depot es pionero en México en esta tecnología en la categoría de iluminación.

En la categoría de Movimiento del Aire, también hay productos que incorporan alta tecnología que permite un funcionamiento de alta eficiencia. Es el caso de los climas con tecnología inverter, los cuales logran hasta un 70% de ahorro en energía. La tecnología inverter también está presente en línea blanca, con refrigeradores de nueva generación.

The Home Depot también ha puesto el énfasis en mantener un ambiente limpio y seguro al

interior de los hogares y también al exterior. Por ello, el catálogo ofrece pintura con Certificación GreenGuard Gold que presenta niveles muy bajos de compuestos orgánicos volátiles. Asimismo, cuenta con más de 50 productos que contribuyen a mantener una mejor calidad del aire interior.

Además de ofrecer productos que ayudan a cuidar el planeta, la compañía opera con altos estándares sustentables. Mantiene una política de economía circular bajo la cual 80% de sus tiendas redujo el uso del plástico, disponen de más de 100 productos fabricados con 70% de contenidos reciclados y reutilizan más de un millón de tarimas, más de 3,800 toneladas de cartón y más de 506 toneladas de empaques de plástico.

La familia naranja avanza de manera significativa en la mitigación del cambio climático a través de sus programas de responsabilidad social en la recuperación de espacios públicos, limpieza de playas y áreas verdes, siembra de árboles y actualización de luminarias con focos LED para disminuir el impacto ambiental y apoya a sus clientes en México para que reduzcan su propio impacto a través del catálogo de productos sustentables y ahorradores.





¡Con el uso de IA! Crean estudiantes Tec estrategia para farmacéutica

Nghia Nguyen, directivo de PISA, comentó que «las propuestas son de ayuda para los vendedores y para lograr un sistema de recomendación para los clientes. Los productos entregables superaron totalmente las expectativas; estamos impresionados por la calidad de todos los trabajos».

Juan Pablo López, alumno participante y cuyo equipo utilizó Python para crear una página Web con diferentes lenguajes de programación propia para mayor funcionalidad, describió que “el principal aprendizaje es la profundización en el tema de IA, que es muy importante hoy en el mundo, donde vemos empresas de todos los segmentos intentando aplicar estas tecnologías”.

Viviana Miranda, también alumna participante, comentó: «me encantó aprender sobre el manejo de grandes cantidades de datos (big data) ... y sobre redes neuronales, fundamental en la IA, ya que empresas como Netflix, Spotify, Amazon o Google las usan para personalizar recomendaciones a sus usuarios».

Aseguró que «el resultado más importante fue aplicar estos aprendizajes a un caso real, con un gran volumen de datos, lo cual hace aún más preciso nuestro sistema de recomendación».

«Fue mucha colaboración y competitividad. El principal aprendizaje, más allá del contenido, fue sobre nuestro potencial como estudiantes. Quedé sorprendida con los resultados no sólo de mi equipo, sino de los demás, porque obtuvimos productos que podrían salir al mercado», declaró Regina Ruiz, otra de las alumnas del reto.

“La cercanía entre la universidad y la empresa es el mejor mecanismo que tenemos para poder hacer una transferencia de conocimiento directo entre lo que necesita el sector productivo y lo que se provee desde la academia”, aseguró el académico.

El reto, finalizó Arias, fue una combinación de 2 herramientas, técnicas y de negocio, para que quienes participaron tengan una mayor capacidad de generación de ideas, de propuestas de estrategias de negocio, y finalmente, mejores posibilidades en el mercado laboral. Las propuestas presentadas serán analizadas para su aplicación por parte de PISA, ya que la organización está interesada en incorporar algunos de los resultados dentro del quehacer diario de la empresa.



Para mejorar con ayuda de la inteligencia artificial (IA) la cadena de suministro y distribución de productos de la farmacéutica PISA, estudiantes de la carrera de Inteligencia de Negocios (LIT) del Tec Guadalajara presentaron sus propuestas ante directivos de la empresa.

Participaron 32 estudiantes, que son parte además de la Concentración de Inteligencia Artificial con Impacto Empresarial de dicha carrera.

Fernando Arias, profesor de Inteligencia de Negocios del campus y coordinador del reto, explicó que la meta fue construir un sistema de recomendación para que la empresa explore posibilidades de negocio dentro de su portafolio de activos.

Esto, por medio de la aplicación de algoritmos de IA y de machine learning, que le permitan a la farmacéutica recomendar algunos productos a sus clientes y potenciar sus posibilidades de negocio.

“La meta es explorar si además de los artículos que comercializan pueden incorporar dentro del portafolio con cada cliente productos adicionales o nuevos, según las necesidades del mercado”, abundó el profesor.

Arias detalló que el término machine learning se refiere a un conjunto de algoritmos. En el caso particular de esta concentración, enfocados a la administración, manejo o proyección de información a partir de grandes volúmenes de información.

“La farmacéutica nos entregó unos 5 millones de datos, aproximadamente, y el objetivo fue utilizar algoritmos estadísticos y de programación para entender la base de datos”, afirmó.

Precisó que esto resulta en “extraer información relevante para el negocio y hacer recomendaciones o predicciones para implementar políticas efectivas para el negocio”.

Sobre este tipo de vinculación, el académico recaló que “es muy importante porque acerca a los estudiantes con las empresas; les permite una transferencia de conocimiento real sobre lo que se está haciendo en el mercado”.

Añadió que gracias al desarrollo tecnológico de PISA “los estudiantes pueden entender las necesidades de este tipo de organizaciones, desarrollar las herramientas, aprenderlas, perfeccionarlas, para cuando apliquen a un trabajo o se desempeñen en una organización relacionada con inteligencia de negocios”. Aplicaron sus algoritmos y análisis estadístico en 2 tipos de entregables y 2 tipos de innovación:

Aplicación de algoritmos eficientes. -Para administrar un gran volumen de información, un protocolo efectivo para el uso de extensos volúmenes de datos y Desarrollo de software. -Para facilitar a la empresa la utilización de los resultados para hacer estrategias de negociación efectivas.



La Ciencia también necesita ser diversa

- La visibilidad de las personas LGBTQ+ influyentes se centra en la industria del espectáculo, la moda o la música, creando una percepción reducida del impacto profesional de esta comunidad

- Las personas LGBTQ+ también desempeñan roles cruciales en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), áreas que están en constante crecimiento

La diversidad en la ciencia y la tecnología es un tema crítico que merece una mayor atención. Las personas LGBTQ+ y otros grupos subrepresentados enfrentan desafíos únicos en estos campos, desde la falta de políticas inclusivas hasta la discriminación directa e indirecta. La inclusión de diversas perspectivas es esencial para fomentar la creatividad, la innovación y el crecimiento en cualquier disciplina, particularmente en el ámbito científico.

La visibilidad de las personas LGBTQ+ influyentes a menudo se centra en la industria del espectáculo, la moda o la música, lo que puede crear una percepción limitada del impacto profesional de esta comunidad. Por otro lado, es inspirador ver que las personas LGBTQ+ también desempeñan roles cruciales y hacen aportaciones significativas en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), áreas que están en constante crecimiento. Un estudio de la OCDE predice que el 80% de los trabajos a nivel mundial estarán relacionados con estas disciplinas, lo que resalta la importancia de incluir a todos.

Diversos estudios han demostrado que la oferta laboral en las áreas de STEM está en auge. Un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) indica que el 80% de los trabajos a nivel mundial estarán relacionados con la ciencia, la ingeniería, las matemáticas y la tecnología. Para capitalizar plenamente este potencial, es esencial que las personas LGBTQ+ se sientan incluidas y apoyadas en estos sectores. La inclusión de estas personas no solo es moralmente correcta, sino que también representa una ganancia de talento valioso.

Según una encuesta realizada por el Royal Society of Chemistry, el 49% de los encuestados estuvo de acuerdo en que había una falta general de conciencia sobre los problemas LGBTQ+ en sus lugares de trabajo. Este dato resalta la necesidad de un cambio cultural en los entornos científicos para crear espacios verdaderamente inclusivos.

3M es una empresa que se basa en la ciencia y constantemente crea iniciativas para demostrar su valor para la sociedad y el planeta, ha implementado iniciativas significativas para fomentar la diversidad y la inclusión en su fuerza laboral global. La compañía reconoce que la diversidad es un factor clave para la innovación y el crecimiento. Entre sus objetivos, destaca duplicar la cartera de talentos diversos en la gestión global para 2030 y mantener la equidad salarial al 100%. Además, la compañía mantiene una sólida red de recursos para empleados LGBTQ+, con capítulos en todo el mundo que apoyan a la comunidad.

Otras acciones que la empresa realiza son:

- Capacitación y Desarrollo: 3M ofrece programas de capacitación y desarrollo enfocados en poblaciones subrepresentadas para asegurar oportunidades justas e iguales.

- Políticas de Inclusión: La empresa sigue políticas estrictas de igualdad de oportunidades de empleo (EEO) que prohíben cualquier forma de discriminación.

- Apoyo a la Comunidad LGBTQ+: 3M ha firmado declaraciones empresariales que se oponen a la legislación anti-LGBTQ y apoya los Estándares de Conducta LGBTI para Empresas de la ONU.

3M ha adoptado un enfoque proactivo para promover la diversidad y la inclusión. Su estrategia de sostenibilidad incluye reclutar y retener una fuerza laboral global diversa. Además, está comprometida a reflejar la diversidad de sus clientes, proveedores y socios comunitarios, y a crear una cultura inclusiva donde todos se sientan bienvenidos.

Casos Destacados en la Ciencia en México

A pesar de los desafíos, hay figuras destacadas en la ciencia que representan a la comunidad LGBTQ+ y sirven como modelos a seguir. Dania Gutiérrez Ruiz es una científica trans mexicana que ha hecho contribuciones significativas en el campo de la bioingeniería. Como secretaria académica del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Monterrey, Dania trabaja en áreas como la neuro cognición y las interacciones entre computadoras y el cerebro humano. Además, es una activista que promueve la visibilidad de las personas trans en la academia.

Otra científica destacada es Leah Muñoz, una bióloga trans que ha sido una voz importante contra los discursos transodiantes en algunos sectores del movimiento feminista. Su trabajo aboga por una inclusión genuina y una representación justa de las personas trans en todos los ámbitos, incluyendo el científico.

La diversidad en la ciencia es fundamental para el avance y la innovación. A medida que se incrementa la demanda de profesionales en campos STEM, es imperativo que todas las personas, independientemente de su orientación sexual o identidad de género, tengan la oportunidad de contribuir plenamente. Empresas como 3M están liderando con el ejemplo, demostrando que el compromiso con la diversidad y la inclusión no solo es ético, sino también beneficioso para la innovación y el crecimiento económico.





Aniversario
Justo Sierra

La Universidad Justo Sierra recibió el

DISTINTIVO DE INTEGRIDAD ACADÉMICA (Nivel 1) que otorga FIMPES

Los días 22, 23 y 24 de mayo pasados, durante la **LXXXVI Asamblea General de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, FIMPES**, la **Universidad Justo Sierra** recibió el *Distintivo Nivel 1 de Integridad Académica* que otorga la Federación.

Desde 2019, **FIMPES** inició con los trabajos para el desarrollo de un distintivo en materia de Integridad Académica que, independientemente del Sistema de Acreditación, permita a las instituciones demostrar el compromiso que tienen con la integridad académica. Este distintivo tiene como objetivo que las Instituciones de Educación Superior tengan y fomenten una cultura de integridad en todos los niveles de la organización.

El reconocimiento se otorga a las instituciones que trabajan de manera sistemática y comprometida con sus comunidades promoviendo la integridad académica; se compone de tres niveles: *transparencia, compromiso e integridad*.



El **Sistema Educativo Justo Sierra**, desde su fundación hace 60 años y, a través de su Modelo Educativo, siempre ha promovido la integridad en todos los niveles de la organización: administrativos, profesores, directivos y alumnos de todos los niveles académicos.

En **Justo Sierra**, Educamos para la Vida comprometidos con la sociedad, los valores y la familia fomentando acciones que son acordes a su lema: **Bien, Verdad y Justicia**; la **Universidad Justo Sierra** dará continuidad a esta labor hasta alcanzar el Nivel 3 propuesto por FIMPES.



¡Felicidades!

Con paso **firme** hacia el futuro.

Especialidades | Maestrías | Doctorados

Inicio de clases: **lunes 2 de septiembre.**

Líderes innovadores de clase mundial.

