

Panorama Universitario

35.00

Certificación SEGOB-DGMI-430

26 Aniversario



USB Universidad
Simón Bolívar
USBMéxico



COMAEM ACREDITACIÓN INTERNACIONAL A LA UNIVERSIDAD JUSTO SIERRA EN LA ESCUELA DE MEDICINA



La Licenciatura en Médico Cirujano de la Universidad Justo Sierra recibió el pasado 26 de mayo la placa representativa por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM) que da constancia de la Reafirmación de la Acreditación del Programa Académico. Este reconocimiento fue entregado por el Secretario Ejecutivo del COMAEM, el Dr. Juan Hernández Hernández.

En este acto fue reconocida la labor del Profesor José Reyes Oliva, Rector y Fundador de la Universidad Justo Sierra, al encauzar el compromiso social que tiene la Institución en la sociedad. En su discurso el Profesor Reyes mencionó: "Sabemos lo que somos, pero no lo que podemos ser" En esta gran verdad comprendemos que el progreso y la riqueza dependen de la educación, si queremos buenos ciudadanos es necesario brindarles una excelente enseñanza. Cuando dedicamos nuestros esfuerzos a la educación, la ciencia y la tecnología siempre será la mejor inversión, ya que estas áreas siempre estarán al servicio de la comunidad.

Cabe señalar que dicha acreditación posiciona a la Universidad Justo Sierra entre las mejores Universidades con altos niveles de calidad que son acreditadas en el país, debido a que, COMAEM está avalado por el Consejo para la Acreditación de Educación Superior (COPAES), Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES) la World Federation for Medical Education (WFME) y The National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFMEA) lo que lo hace un organismo de carácter mundial.

La Escuela de Medicina Justo Sierra agradece el apoyo de los docentes en las sedes hospitalarias del IMSS, ISSSTE, Instituto de Salud del Estado de México, Secretaría de Salud de la Ciudad de México, Hospital Juárez, Hospitales de la iniciativa privada y pública a nivel federal; nuestros estudiantes egresan con la experiencia, el conocimiento y la formación integral que requiere al ser un Médico Cirujano de excelencia.



Dr. Juan de Dios Carrillo, Vicerrector de UJS, Profr. José Reyes Oliva, Rector y Fundador de Justo Sierra, Dr. Juan Hernández Hernández, Secretario Ejecutivo COMAEM y el Dr. Agustín Anaya, Director de la Lic. en Médico Cirujano de UJS

Dr. Juan Hernández Hernández, Secretario Ejecutivo de COMAEM



Dr. Agustín Anaya, Director de la Lic. en Médico Cirujano



La Universidad Justo Sierra felicita a todo el equipo de la Escuela de Medicina que ratifica con este hecho la Grandeza de la Institución.

Y sí, hacen falta especialistas

La polémica desatada ante la contratación por parte del gobierno de 500 médicos especialistas Cubanos continúa; esa situación ya había ocurrido durante la pandemia y no quedó claro la labor que realizaron.

En nuestro país contamos con alrededor de 315 000 médicos y los porcentajes que se manejan es en el sentido de que contamos con entre el 1.6 en el peor escenario y en el mejor con 2.2 por cada 1000 habitantes, debiendo tener 3.3 conforme a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Existen 182 Instituciones educativas privadas y públicas que imparten la carrera de Medicina. La demanda de ingreso a la UNAM (se pagan 15 centavos por semestre) a la carrera fue de 30968 para el período 2020-2021, para ocupar los 2823 lugares disponibles, por lo que de cada 11 suspirantes sólo ingresa uno.

En el IPN (se pagan \$ 600.00 semestrales) presentan examen aproximadamente 12000 e ingresan 700.

La intención de ser un profesional de la salud es de las más altas ya que se encuentra entre las diez carreras más demandadas, luego entonces son factores económicos de los aspirantes en primera instancia lo que no permite el acceso y es un contrasentido a lo que requerimos como país, pero ello nos lleva a los espacios que los hospitales designan para los médicos que desean cursar alguna de las 27 especialidades existentes (campos clínicos) y es ante ello en donde viene el control de ingreso ya que son muy limitadas y pudiera pensarse que existen intereses para que no aumenten.

El número de especialistas existentes en el país es bajo en definitiva; ponemos

por ejemplo que en el caso de Cardiólogos no se llega a 3500. Radiólogos 3000; Epidemiólogos 500; Rehabilitación 2000; Cirujanos generales 11500 y así en todas, el número no corresponde a la población existente.

Pero debe de quedar claro que no es por falta de vocación de miles de jóvenes en estudiar primero desde luego la carrera de medicina y después cursar una especialidad tan necesitadas fundamentalmente en los hospitales públicos.

Para lo primero las instituciones privadas pudieran ser convocadas para abrir espacios a estudiantes y las colegiaturas pagadas por el gobierno y propiciar un apoyo de las mismas. En el pasado programas como el que proponemos en otras carreras se han llevado a cabo con resultados satisfactorios, pero algo se tiene que hacer y entre otros pendientes y no es cosa menor todo lo contrario es resolver los espacios (residencias) en los hospitales ya que es el cuello de botella por lo que no pueden recibir más estudiantes.

Y si faltan especialistas es innegable, pero reiteramos dónde más impacta es en el sector público, para que un paciente sea atendido tiene que esperar varios meses con el dolor e inconvenientes que le representa tal demora e incluso a costa de su vida.

El gobierno y sólo él tiene la solución al problema que afecta a millones, esperemos que haya voluntad política para ello. El actual gobierno ofreció servicios médicos de primer mundo y ya han transcurrido tres años y siete meses. ¿Le alcanzará el tiempo?

Contenido



8-9

16-17



- 2. Columna Investigando
- 3. Columna Rompecabezas
- 4. De lo que se habla
- 6. Hablando de Museos
- 10. Universidad Motolinía del Pedregal, 80 años de experiencia
- 12. 7ª Jornada de Emprendimiento El Arte de la Innovación en el Poder del Emprendimiento
- 13. FIMPES, CETYS y IAUP fueron anfitriones del 13º Foro INQAAHE 2022: Inteligencia Artificial, Calidad Educativa y Capital Humano
- 18. De la historia al paladar
- 20. Entrevista al Doctor Alejandro Pedroza
- 22. 20 años de Promover la Investigación en México
- 24. Entornos de realidad aumentada en educación: De lo real a lo virtual en los procesos de aprendizaje
- 26. "Todo sobre la Constancia de Situación Fiscal"
- 28. En una Cena Gala, LaSalleMx galardonó a sus Profesionales con Valor

Panorama Universitario

Panorama Universitario, Año 26, No. 295 Julio 2022, es una publicación mensual editada por Francisco Javier Velázquez Ariza, Calle R, No. 51-1, Col. Alianza Popular Revolucionaria, Coyoacán, CDMX, C.P: 04800, Tel: (55) 56 78 10 13. Editor responsable: Francisco Javier Velázquez Ariza. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2021-082013574400-102, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor y ISSN 2007-8641, Licitud de Título No. 9792, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Permiso SEPOMEX No. PP09-0854. Este número se terminó de editar el 28 de Junio de 2022. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Editor Responsable. Directorio: Director General, Francisco Javier Velázquez Ariza; Director Editorial, Antonio Luna Campos; Jefa de Redacción, Guadalupe Ibarra Ortiz; Subjefe de Redacción, Marco Antonio Alcaraz; Administradora, Luz Ceballos Miñón; Relaciones Públicas, Graciela Marichi; Fotografía y Publicidad, Gabriela Ceballos; Diseño Gráfico: José Miguel Pérez (jomipesa40@gmail.com); Colaboradores: Antonio Alanís Huerta, Bernardo Méndez, José Dávalos, Enrique Muñoz López, Ricardo Vega, Eiel Morales Lara, Abel Luna Espinoza-Sector Público.

www.panoramauniversitario.com.mx

•E-Mail:panorama_unive@yahoo.com.mx •panoramaunive@gmail.com



Investigando



• Marco Antonio Alcaraz Rodríguez
marcoalro@yahoo.com.mx

LA UNAM CUENTA CON UN Laboratorio de Bioseguridad nivel 3 (BSL3) para trabajar con virus como el SARS-CoV-2, causante de la actual pandemia, vacunas contra este, así como con bacterias altamente patógenas para el ser humano; se espera obtener la certificación ISO 9001 asociada a la ISO 35001. Se localiza en las instalaciones del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBO) de la UNAM, en lo que ha sido un laboratorio de bioseguridad dedicado a la investigación básica, con 20 años de experiencia en el manejo de agentes infecciosos, especialmente tuberculosis. El coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, William Lee Alardín, destacó que el progreso de investigación en fármacos, control, vigilancia y evolución de epidemias requiere de esta clase de infraestructura. Además, en México no había suficientes lugares donde se pudieran realizar estos trabajos. A partir del inicio de la pandemia, explicó el astrónomo, la Universidad trabaja para apoyar consorcios internacionales, en el desarrollo de equipos, metodologías y análisis de vacunas, así como en mejorar este espacio; es decir, una estrategia de varios frentes en beneficio de la sociedad.

Al respecto, la titular de la SECTEI, Rosaura Ruiz Gutiérrez, comentó que la dependencia a su cargo apoyó la renovación con la misión de contribuir en el estudio e investigación de este tipo de patógenos. . . .

POR LA CALIDAD QUE OFRECE en sus procesos académicos y administrativos, la Licenciatura en Medicina que oferta la Facultad de Medicina de la BUAP obtuvo la acreditación internacional de su programa para el periodo 2022-2027, por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM), el máximo organismo en esta materia. Entre los aspectos que se valoran para lograr esta acreditación que por primera vez obtiene la Licenciatura en Medicina, se encuentran la selección de estudiantes, plan académico, proceso de enseñanza aprendizaje, perfil de la planta docente, así como infraestructura, insumos, gestiones administrativas y resultados, así lo dio a conocer el Director de la Facultad de Medicina, Guillermo Vázquez de Lara Cisneros. El Director médico aseveró que por la pandemia lograr esta acreditación no fue una labor sencilla. Reconoció el trabajo previo de su antecesora, la doctora Indiana Torres Escobar, al realizar un gran esfuerzo para coordinar y organizar a todo un cuerpo de docentes y estudiantes que participó en la conformación de las evidencias y los probatorios que se suben a la plataforma del COMAEM. . . .**CON EL OBJETIVO DE POTENCIAR** la capacidad de investigación científica y clínica en materia de

generación de biológicos para contener virus como el SARS-CoV-2, VIH, influenza, Chikungunya y Zika, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), pusieron en marcha el Laboratorio Nacional de Vacunología y Virus Tropicales (LNVyVT), el primero en su tipo en México. El complejo ubicado en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) del IPN, está equipado con tecnología e infraestructura necesarias para articular proyectos de investigación y desarrollo de vacunas modernas contra enfermedades tropicales, lo cual constituye un hito sin precedentes en materia de investigación clínica para la salud en México. Este esfuerzo del Gobierno de México es ejemplo de que, al sumar las capacidades institucionales, es posible estar preparados para prevenir, contener y atender la proliferación de enfermedades infecciosas. La directora general del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla Roces, destacó que el establecimiento de este laboratorio con áreas de alta especialización representa un paso significativo para la recuperación y fortalecimiento de la soberanía científica en el país y la ciencia con incidencia social. El Director General del IPN, Arturo Reyes Sandoval, informó que en 2021 se apoyaron 31 proyectos del instituto, en el marco de las convocatorias emitidas por el Conacyt, con un monto de 96.4 millones de pesos, de los cuales se destinaron 52.8 millones de pesos para la construcción y equipamiento del LNVyVT. . . .**ALUMNOS Y ALUMNOS DEL COLEGIO** Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) reforzarán sus conocimientos con la realización de prácticas virtuales al utilizar una plataforma en línea especializada en programación de vehículos ligeros, pesados y eléctricos, así como desarrollo de tecnologías de sistemas, luego de que se formalizó un convenio de colaboración entre esa institución y el líder mundial en enseñanza e-learning Electude. Con ello se contribuirá al desarrollo de alumnos y maestros en programas de estudio; guías didácticas; materias y trayectos técnicos relacionados con las tendencias globales de la industria automotriz. El acuerdo, firmado por el Director General del Conalep, Enrique Ku Herrera, y por el Director y representante legal de PLM del Norte de Electude, Edgar Moreno Goñi, establece la asignación de becas y descuentos preferenciales para 200 estudiantes y egresados de la carrera de mantenimiento automotriz de la Ciudad de México y Oaxaca. Este simulador permitirá a los alumnos conocer en tercera dimensión cada una de las piezas que integran los equipos; aprender y corregir fallas en los motores; realizar diagnósticos y supervisar de manera directa su avance.



• Por Abel Luna Espinosa

Inseguridad y aprendizaje

Las imágenes, las noticias, las acciones violentas ocurren en torbellino, prácticamente a cualquier hora del día, de la noche, en los medios de comunicación, en las redes sociales, en muchas relaciones interpersonales.

La incertidumbre, el desasosiego, llegan a nuestras vidas sin que, prácticamente podamos evitarlo. Pero frente a todo esto ¿qué mundo queremos? ¿de qué manera todo ello ha afectado, por ejemplo, a los niveles de aprendizaje en las escuelas de todos los niveles?

En la televisión, sea abierta o de paga, las acciones violentas son muy explícitas y ante ello ¿de qué manera la simbiosis familia-escuela puede darle respuestas adecuadas para que los estudiantes no vean como «normal» (así entre comillas) tanta inseguridad que reflejan esos hechos?

Hace varios sexenios desde la presidencia de la República se intentó llegar a un acuerdo con los concesionarios de la televisión, pero todo fue y ha sido inútil, como consecuencia (muy lamentable, por cierto) de que los propietarios de esas prestaciones han encontrado en el nicho de la inseguridad y la violencia, sin importarles auditorios o edades, un medio eficaz para el aumento de sus ganancias a través de la publicidad.

Entre los especialistas persiste el debate si los seres humanos nacemos violentos, por nuestras predisposiciones genéticas, o es la consecuencia de la sociedad, de la cultura, en que cada quien se desenvuelve en sus primeros años de vida.

Déjeme decirle que la segunda va ganando terreno: el medio genera personas violentas, porque no es la misma infancia de un pequeño que nace en la sierra de Puebla que quien llega a este mundo en las colonias residenciales de cualquier ciudad capital de nuestra variada geografía.

En otro sentido, la inestabilidad emocional en los estudiantes puede reflejarse en conductas agresivas hacia su entorno, a su familia, su comunidad y ello se ha acrecentado después del obligado encierro a que se vieron sometidos por la famosa pandemia.

En consecuencia, la necesidad constante de la acción de especialistas en las ciencias de la conducta va aumentando por la conjunción de los hechos que le describo.

El aprendizaje ha sido afectado en los alumnos por el clima de incertidumbre derivado de las escenas violentas que ven en las pantallas, por la, repito, «normalización de la violencia», en donde los delitos que usted se imagine aparecen como algo trivial, cotidiano entre los niños y jóvenes.

La situación de acoso escolar es un indicio de los malestares originados en las familias, de la traslación de conductas antisociales, de las dificultades de adaptación social en quienes no canalizan adecuadamente sus inconformidades.



OTRA CARA DE LA MONEDA

Ahora, vayamos a otro punto de la violencia, no muy oculta por cierto, que representan las series televisivas: las caricaturas.

Allí los guiones generan estereotipos, en donde el héroe puede usar la fuerza y las armas para «hacer prevalecer la ley y la justicia» ante los inadaptados sociales.

Siempre hay dos bandos: buenos y malos; una posición maniquea, además, porque en la vida real las conductas humanas tienen claroscuros.

Por ello, entre los pequeños es de gran trascendencia que los padres de familia tengan muy cercana atención de las reacciones de sus hijos porque suelen caer en la imitación de las conductas observadas en la pantalla.

Asimismo, la «vigilancia amigable» (permítame la expresión) en los estudiantes de secundaria hacia sus acciones en las llamadas redes sociales o el uso indiscriminado de los celulares. Por allí también se ha colado la inseguridad y la violencia en nuestras vidas de los momentos que nos ha tocado vivir.

aluna55ster@gmail.com



Fotos: Cortesía Agencias

DE LO QUE SE HABLA...



•Por Antonio Luna Campos

La página del mes de junio pasado conto con la colaboración del Dr. Salvador Leños Flores Rector del Instituto de Especialización para Ejecutivos S.C. quien mencionó entre otras valiosas experiencias "Sin duda el 2020 fue un año de inflexión que cambió las formas de ser del mundo y la educación superior no fue la excepción. Autoridades gubernamentales, académicas y todos los que de alguna forma estamos vinculados al mundo educativo, fuimos orillados a tomar decisiones de la mayor trascendencia para transformar los procesos de enseñanza —aprendizaje y adaptarnos a un mundo de pandemia"

Una vez más en ésta columna lamentamos el fallecimiento de otro gran empresario como lo fue Don Eugenio López Rodea Fundador y Presidente Vitalicio de Grupo Jumex, un gran emprendedor y creador de lo que hace falta en nuestro país fuentes de empleo, descansen en paz y nuestra solidaridad con su apreciable familia y todos sus colaboradores.

Qué podemos decir de la clase política cuando nos enteramos de que millones de pesos en medicamentos contra el COVID caducaron en almacenes de cuando menos los estados de Veracruz y Tabasco, no podemos omitir que esa pandemia llegó para quedarse y sigue cobrando vidas enlutando hogares, pero parecería que ya nos acostumbramos a vivir con ella y las medidas de contención se dejaron de usar, salvo el uso de cubre bocas y no todos.

Y desde luego en la controversia por la próxima llegada de médicos especialistas cubanos; en nuestro país si faltan especialistas y médicos de éstos últimos tenemos 315 mil para una población superior a los 124 millones de habitantes de acuerdo a la OCDE debiéramos de tener cuando menos un 30% más y desde luego ello impacta a las poblaciones más alejadas y menos densamente pobladas, el gobierno nos está quedando a deber cuando en los hospitales públicos faltan medicamentos, material de curación, equipos, instalaciones dignas y personal médico suficiente. Nos prometieron otro panorama y sólo escuchamos culpar al pasado, ¿hasta cuándo seguirá ese discurso repetitivo que no soluciona nada?

Y continúa la inseguridad, la violencia y conforme crece cada vez se toma más difícil saber cuándo se va a acabar, especialistas pronostican que si hay un combate frontal a la misma serían unos 35 años,

ello quiere decir prácticamente dos generaciones. Negro panorama para los niños y jóvenes. Y sobre el mismo tema preocupante las acusaciones de que el partido político en el poder es el brazo político del narcotráfico y hay señalamientos en contra incluso del presidente de la república, muy lamentable, muy lamentable.

Falleció el gran poeta y ensayista Eduardo Lizalde egresado de la facultad de filosofía, conocido como el Tigre, la comunidad intelectual se encuentra de luto, hombre respetado en su medio, seguramente abran varios homenajes en su honor. Descansen en paz.

La informática el gran avance de la humanidad nos ha facilitado la posibilidad de acercarnos a cualquier parte del mundo. Gracias a ella casi todo ha cambiado, una gran prueba es que durante la pandemia con aciertos y errores porque no los esperábamos, las instituciones educativas privadas y públicas pudieron continuar con su labor al igual que las empresas; sin embargo no todo es color de rosa ya que como todo en la vida, hay quienes pretenden obtener ventajas, robar o dañar y nos acabamos de enterar que el año pasado sólo en el período de junio a noviembre el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México sufrió de Ciberataques en una cantidad inaudita 209106 provenientes de países tan lejanos como China, Gana y Rusia afortunadamente todos fueron neutralizados informaron las autoridades aeroportuarias.

Se dio a conocer que la SEP reasignará 753 millones de pesos que estaban etiquetados a servicios de educación y posgrado, con lo que se pretende evitar la deserción y lograr que cerca de 600 000 alumnos que abandonaron sus estudios del nivel medio superior, así como 285 000 de licenciatura se reincorporen; se pretende además diversificar la oferta educativa y la creación de nuevas escuelas. El objetivo primero es encomiable, sin embargo, la construcción de nuevos planteles originarán nuevos gastos y un presupuesto para cada uno, ya que si el construir una escuela representa una inversión, mantenerla tendrá con el tiempo un mayor costo por todos los gastos fijos que ello implica ¿los tiempos actuales dan para ello?

Y hablando de gastos en educación, el gobierno federal dio a conocer que por concepto de incremento salarial a maestros del sector público con salarios inferiores a \$20.000, se les asignó un 7.5 %.

Y tristemente continúa la invasión de Rusia a Ucrania, más de cuatro meses de bombardeos y ataques incansables por parte del agresor, no ha logrado minar el ánimo de las tropas que defienden su territorio aún con la gran desventaja del armamento y el número de efectivos con los que cuentan.

En ésta columna hemos hablado de que la carencia del agua nos va a alcanzar a todos, en la actualidad en la CDMX el agua se nos provee de tres fuentes: pozos de extracción subterránea, el Sistema Cutzamala y el Sistema Lerma; a pesar de ello la falta del vital líquido afecta a más de un millón de habitantes de las Alcaldías Iztapalapa, Xochimilco (famoso por sus canales) Iztacalco y Tlalpan, pero mucha de la carencia que se sufre es por el terrible desperdicio que ocurre y que llega según se estima hasta el cuarenta por ciento del total, por las pésimas condiciones en que se encuentra el drenaje de la CDMX.

Durante la quinta sesión del Consejo de Crisis Climática de la Organización Editorial Mexicana (OEM) se mencionó "La crisis del agua debe de ser un asunto de seguridad nacional, pero también del mundo por qué es claro que se trata de un recurso finito que se está acabando". Y se dieron datos contundentes: Uno de cada tres mexicanos vive sin líquido para consumo humano y dos terceras partes del país están en zonas áridas, sólo el 58% de los hogares a nivel nacional tienen agua; el 26% de la población del Valle de México no recibe agua suficiente. Lo anterior es un aviso del caos que viene si no se toman las medidas adecuadas, las autoridades tienen la palabra.

De los problemas principales que se viven en el país definitivamente es la seguridad, el número de delitos se incrementa y aunque las autoridades se pelean con las estadísticas están no pueden ser abatidas. No sabemos si lo anterior sea por que quienes tienen la responsabilidad de prevenir o una vez cometidos los delitos detener a los responsables no tengan la capacitación suficiente o su falta de productividad se deba a que les falten estímulos; pero lo que si es que el riesgo que corren es latente y cada vez mayor. Con datos que proporciona la Asociación Causa en Común informan que de diciembre de 2018 al mes de abril han perdido la vida 1537 elementos de los diferentes cuerpos de



seguridad dejando en el desamparo a sus familias y no hemos visto marchas, plantones, tomas de carreteras, reuniones con las máximas autoridades del país sobre el particular como si la vida de esos seres humanos tuviera un valor menor que el de cualquier otro ciudadano. El duelo y el desamparo se vive en la soledad y día a día se sigue incrementando.

¿Hasta cuándo se va a detener que en promedio le arrebatan la vida a más de un elemento cada día?, en algún momento van a quedar plazas vacías (en algunos municipios ya ocurre) por el grave peligro que representa ser policía.

Uno de los elementos en dónde se demuestra que la economía camina como debiera lo es la producción automotriz la cual ha ido a la baja por la falta de semiconductores como resultado de la pandemia a nivel mundial ocasionó que se dejaran de fabricar casi un millón y medio de unidades. En nuestro país por la falta de los chips (pieza pequeña de silicio que contiene circuitos integrados) fueron poco más de 75 000.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Tecnológico de Monterrey y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla son consideradas las mejores instituciones educativas a nivel superior en el país, así se expuso en el ranking de US News & World Report.

Dicha clasificación general de las Mejores Universidades Globales abarca 1,750 instituciones de primer nivel, frente a las casi 1,500 del año pasado, y se distribuye en más de 90 países.

Cabe señalar que en Estados Unidos se ubican cuatro universidades que son consideradas como las mejores para estudiar el siguiente año. La número uno es la Universidad de Harvard, seguida por el Instituto de Tecnología de Massachusetts, la Universidad de Stanford y la Universidad de California-Berkeley en los números dos, tres y cuatro, respectivamente. Completando los cinco primeros está la Universidad de Oxford en el Reino Unido.

Los parámetros con los cuales se determinó la puntuación son:

1. Reputación de investigación global, 2. Reputación de investigación regional, 3. Publicaciones, 4. Libros, 5. Conferencias, 6. Impacto de citas normalizado, 7. Total de citas, 8. Número de publicaciones que se encuentran entre el 10% más citadas, 9. Porcentaje del total de publicaciones que se encuentran entre el 10% más citado 10. Colaboración internacional-relativa al país, 11. Colaboración

internacional 12. Número de artículos muy citados que se encuentran entre el 1% más citado en su campo respectivo y 13. Porcentaje del total de publicaciones que se encuentran entre el 1% de los artículos más citados.

Investigadores del Centro de Investigación e Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIIDETEC) de la Universidad del Valle de México y de otras instituciones, desarrollaron un material térmico aislante biodegradable llamado Biocel, producido de cepas de hongos, el cual se propone para uso en la industria de la construcción como aislante de paredes, embalaje de productos electrónicos, y como aislante de los secadores solares, se trata de un producto único en el mundo porque se produce de hongos de una reserva ecológica de Chiapas, cuyas características son muy parecidas al unicel. Las cepas de esos hongos se reproducen de manera controlada en moldes y se aprovechan los desechos de maíz. La investigación, surgió ante la necesidad de obtener un aislante térmico de manera local, para disminuir costos en la producción de secadores solares que necesitan materiales aislantes, los cuales se desarrollaron para conservar productos que se cultivan en las comunidades de Chiapas, principalmente de frutas y café. Los secadores solares forman parte del proyecto Red de Comunidades Sostenibles.

La discapacidad no es culpa de la persona, es una condición de salud y una interacción entre la persona y su ambiente. Ese ambiente impide que la persona se realice plenamente porque genera barreras, pero también puede crear tecnologías de ayuda como lo hace la IBERO en el Centro de Ingeniería y Tecnología de Rehabilitación (CITER) del Instituto de Investigación Aplicada y Tecnología (InIAT), informó la ingeniera Isabel Bolívar, investigadora.

Según la OMS, más de mil millones de personas necesitan una ayuda técnica. Sólo 10% de este universo tiene acceso al menos a uno de estos dispositivos que suelen ser costosos. El grado de abandono de estos productos de apoyo llega al 75% de quienes los han utilizado alguna vez.

¿Cómo puedo contribuir a la misión lasallista? El Hno. Robert Schieler, Superior General de los Hermanos de La Salle, firmó el documento con el cual los lasallistas de todo el mundo se adhieren a la iniciativa del Sumo Pontífice y con el cual podrán contribuir a través de la liga del Pacto Educativo Global.

La propuesta del Papa de un Pacto Educativo Global se nutre de los pozos profundos de nuestra experiencia y lo que es más importante, de nuestro carisma de procurar una educación humana y cristiana a los jóvenes, particularmente a los pobres.

Con un magno concierto a cargo de la Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN), la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) celebró los cien años de su creación, periodo en el que estudiantes, docentes y egresados han participado en destacadas obras de infraestructura, así como en el progreso social y económico del país.

Desde la fundación en 1922 de la entonces Escuela Técnica de Constructores, ha formado recursos humanos de calidad que coadyuvaron a la edificación de espacios educativos en la etapa posterior a la Revolución Mexicana.

Tras la incorporación al IPN de la Escuela en la época del presidente Lázaro Cárdenas, en 1937, los ingenieros y arquitectos de la ESIA han puesto la "Técnica al Servicio de la Patria" ya que han participado activamente en la construcción de la infraestructura nacional para el progreso México.

Sergio César Arroyo Trejo, Carlos Cisneros Araujo y Mario Alberto González Torres, directores de la ESIA unidades Zacatenco, Tecamachalco y Ticomán, respectivamente, destacaron que sus egresados "enaltecen no sólo el nombre de esta respetable y honorable institución, sino que fortalecen los cimientos y moldean el desarrollo de nuestra gran nación".

El pasado 26 de mayo, la Universidad Hipócrates celebró su trigésimo sexto aniversario, formando profesionales de excelencia, esta casa de estudios ha sido precursora de una transformación en el ámbito educativo del estado de Guerrero, brindando oportunidades de formación y enseñanza de calidad.

Para la Universidad Hipócrates, la calidad académica siempre ha sido el elemento distintivo que la hace sobresalir de las demás instituciones particulares de educación media superior y superior de la región. Su calidad es el resultado de una gestión institucional eficiente, de apoyos académicos y de infraestructura de vanguardia, programas académicos actualizados, vinculación asegurada con el sector empresarial, profesores capacitados, apoyos eficientes al emprendimiento y egresados competentes y solidarios con la comunidad.

Fotos Cortesía. Agencias



Hablemos de Museos



• Por Karla Gabriela Chichil Luna

Museos de la A a la Z

Estimado lector bienvenido a esta nueva sección donde el tema principal será recorrer de forma imaginaria y espero que esta lectura sea lo suficientemente inspiradora para hacerlo de forma física algunos de los 158 museos que existen en la Ciudad de México.

El museo con el que quiero abrir esta sección se encuentra en la calle de museo en el #150, el Museo Anahuacalli también se le conoce como el Museo Diego Rivera, pero considero que Diego ya tiene muchos museos con su nombre para opacar este, que además el nombre dice mucho de como es este espacio. Anahuacalli significa "Casa que está junto al agua" y es un museo planeado y creado por Diego Rivera con ayuda de sus amigos Juan O'gorman, Carlos Pellicer entre otros para convertirse en el centro de "La ciudad de las artes" proyecto que pretendía ser un espacio que integrara y conviviera arquitectura, música, teatro, danza y artesanías con un gran teatro al aire libre, una galería y un lugar para conferencias y talleres. Lamentablemente el muralista falleció antes de ver el museo terminado e incluso pasaron muchos años para continuar con el proyecto de la ciudad de las artes. Pero volvamos al maravilloso Anahuacalli hecho de roca proveniente de la explosión del volcán Xitle, en forma de Teocalli (casa de los dioses) resguarda la colección de más de 59 mil piezas de arte prehispánico que Rivera coleccionó a lo largo de su vida.

Esta dedicado a algunas deidades como Coatlicue que parece devorarnos cuando cruzamos el vestíbulo y en cada esquina del edificio, los cuatro elementos son representados por sus respectivas divinidades: la diosa del maíz, Chicomecóatl, para la tierra; Ehécatl, dios del viento, para el aire; Huehuetéotl, dios del fuego, para este elemento, y Tláloc, dios de la lluvia, para el agua.

Recorrer este museo es como entrar al Mictlán (inframundo de la cultura mexicana) ya que comienza en completa oscuridad y al ascender llegas a la terraza donde todo es luz. Hay una sala justo a la mitad de este camino



dónde se exhiben dieciséis bocetos de murales, la idea era que ese fuera en algún momento el estudio del artista quien como haciendo un performance sería observado por los turistas o visitantes del museo desde una planta más arriba por unas pequeñas ventanas hoy clausuradas, siendo el mismo Rivera parte de la exhibición de su museo.

Uno de los bocetos de los que más hablan estando dentro de estas salas es el del controversial mural El hombre controlador del universo, también conocido como El hombre en el cruce del camino fue realizado en el Rockefeller Center (nueva york) está dividido en tres secciones: en la parte central del mural aparece el obrero operando la máquina que controla el universo, manipula la vida y divide el macrocosmos del microcosmos.

En 1932 Diego Rivera comenzó a pintar el mural, pero la obra quedó inconclusa y fue destruida ya que Rivera retrato a Vladimir Lenin un líder comunista rechazado por la familia Rockefeller, pero Rivera repintó este mural y lo puedes observar en el Museo del Palacio de Bellas Artes.

Te recomiendo visitar este increíble recinto y de paso conocer las tumbas realizadas por Rivera para que él y Frida Kahlo descansaran eternamente juntos, una vez más esto no fue posible ya que los restos de Frida se encuentran en su museo La Casa Azul y los de Diego en el panteón de Dolores en la rotonda de las personas ilustres.

Instagram: [karlamuseos](#)
Tiktok: [Karla_museos](#)



BERNARDO GONZÁLEZ-ARÉCHIGA TOMA POSESIÓN COMO NUEVO SECRETARIO GENERAL DE FIMPES



El pasado miércoles 15 de junio, el **Dr. Bernardo González-Aréchiga Ramírez-Wiella** tomó posesión como nuevo Secretario General de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, FIMPES. El Dr. González-Aréchiga se convierte así en el octavo Secretario de la Federación que este año celebra su 40° aniversario.

La llegada del Dr. González-Aréchiga a la Secretaría General ocurre después del anuncio del retiro del Ing. Rodrigo Guerra Botello, quien ocupó el cargo desde septiembre del 2012. En sus casi diez años de gestión, el Ing. Guerra Botello trabajó de la mano del Consejo Directivo de FIMPES en la representación de las 113 instituciones particulares de educación superior afiliadas a FIMPES. El anuncio de su retiro, realizado en la pasada asamblea, le ganó los aplausos y reconocimiento de las rectoras y rectores de las instituciones afiliadas. Su gestión será recordada por grandes logros.

El Dr. González-Aréchiga cuenta con una sólida trayectoria como académico e investigador. Ha colaborado con diversas instituciones educativas y en el sector público. Durante nueve años estuvo al frente de la Rectoría de la Universidad del Valle de México y fue Vicepresidente Académico de Laureate México. Fue Vicepresidente del Consejo Directivo de FIMPES desde Otoño del 2020 y hasta Primavera del 2022. Su vocación como investigador lo llevó a servir como Presidente de la Comisión Ejecutiva de Investigación FIMPES desde el año 2020, liderando los esfuerzos de FIMPES en la defensa de los intereses de los docentes de IES afiliadas adscritos al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

Es licenciado en Economía por el Tecnológico de Monterrey y maestro en Economía por la Universidad Essex en Inglaterra. Así mismo, posee el grado de doctor en Economía con la especialidad en Desarrollo Económico por la Universidad del Sur de California. Ha participado en el área de investigación y docencia en diversas instituciones del sector público y privado; es autor de libros y de más de 60 artículos publicados en México y en el extranjero. Fue Director de Estudios Económicos del Colegio de la Frontera Norte, Director de Planeación y Director General Adjunto de Derivados en la Bolsa Mexicana de Valores, Director General Fundador de MexDer, Coordinador de la Oficina de la Presidencia de la República para las Políticas Públicas, Vocal Independiente de la Junta de Gobierno del IPAB y Director Nacional Fundador de la EGAD del Tecnológico de Monterrey.

El Dr. González-Aréchiga seguirá conduciendo los esfuerzos de la FIMPES por la elevación de la calidad de la educación superior, el éxito profesional de los estudiantes y egresados universitarios; el desarrollo de los docentes y colaboradores de las instituciones afiliadas a FIMPES; y desde luego seguirá trabajando con estas que para que continúen creciendo y desarrollándose en un marco de justicia, en el entendimiento que la educación, sin importar su fuente de financiamiento, es un bien público y que cuando es de calidad estará siempre al servicio de la Nación.

FIMPES es una asociación civil sin fines de lucro y de afiliación voluntaria que agrupa a 113 Instituciones Particulares de Educación Superior, con más de 880,000 alumnos inscritos en más de 400 campus universitarios ubicados en 31 entidades del país. Su propósito es contribuir a elevar la calidad educativa de sus afiliadas, así como la representación de los intereses de estas y de los integrantes de sus comunidades con la finalidad de servir a México.

La UIN celebra alianza con el Instituto Superior Europeo de Barcelona (ISEB)

Universidad Insurgentes tiene el objetivo de ayudar a más personas para que puedan cumplir el sueño de ser grandes profesionales. Hoy no sólo basta terminar una licenciatura, el mundo laboral es más competitivo y exigente, por ello, buscamos brindar herramientas y opciones que nos ayuden a estar mejor preparados. Universidad Insurgentes y el Instituto Superior Europeo de Barcelona (ISEB) han firmado un Convenio de Colaboración que potenciará la formación empresarial de nuestros alumnos en todas las áreas de Maestrías y Posgrados, esta colaboración brindará experiencias para promover procesos de aprendizajes innovadores. ISEB imparte programas Online otorgando posgrados de varias disciplinas empresariales.



Certificado Internacional en Gestión Empresarial

Vive la experiencia del aprendizaje internacional

Sesión informativa en vivo España-México
Martes 17 de mayo
14:00 H (Mex)



Ceremonia de egreso

El jueves 16 de junio los alumnos de la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia del Plantel León de Universidad Insurgentes, asistieron a la Ceremonia de Egreso que se realizó en el Auditorio Jorge Ibarguengoitia, donde la Rectora Mtra. Argelia Hernández Espinoza acompañada de las autoridades universitarias, de la Madrina de Generación Lic. Carmen Ortega Dávila, familiares y amigos fueron testigos de la entrega de momentos emotivos e inolvidables para la generación. Se realizaron dos actividades muy importantes, la primera fue recibir su diploma que los acredita como egresados de la Generación 2018–2022 y posteriormente realizaron un momento emblemático llamado "El paso de la luz". Este momento tan significativo fue inspirado por Florence Nightingale, una mujer valiente en tiempos de guerra, que ocupaba la lámpara para vigilar y observar a los enfermos durante las noches. Este objeto se convirtió en un signo internacional que representa la luz que alumbrará el despertar de la enfermería como una profesión. "El candil de Florence

pasó a ser el emblema de la profesión, simbolizando, por un lado, la esperanza transmitida a los heridos de Crimea y, por otro, la cultura y el estudio". La ceremonia del paso de la luz simboliza el compromiso y la vocación del servicio de la Enfermería.

Más tarde, se realizó la Ceremonia de Toma de Protesta y entrega de Títulos Académicos de las Licenciaturas en Administración, Derecho, Nutrición, Pedagogía, Psicología; de las Maestrías en Derecho Corporativo y Educación. El Ing. Juan José Servín Díaz de León, Director de Operaciones de PWTransitions fue el Padrino de la Generación 2019–2021 quien les animó a continuar preparándose y ejercer con gran responsabilidad ahora que se integran al mundo laboral.

La Mtra. Argelia Hernández Espinoza, inició su mensaje agradeciendo a los estudiantes por su esfuerzo, ya que después de largos meses de espera la confianza otorgada fue muy importante para hacer realidad sus sueños, les reconoció como una generación decidida, determinada, que se distingue por su templanza. También agradeció profundamente a las familias por acompañar a los nuevos Licenciados y Maestros UIN.



¡Somos uno, Somos UIN!



LA PÁGINA DEL RECTOR

Universidad Motolinía del Pedregal, 80 años de experiencia



La misión de la Universidad Motolinía del Pedregal (UMP) se sintetiza en una comunidad educativa católica, sustentada en el trabajo de enseñanza-aprendizaje, difusión de la cultura, formación en valores e investigación; promueve la formación integral de personas comprometidas que busquen su trascendencia en el servicio a los demás en los ámbitos personal y profesional. La UMP fue fundada en el año de 1943, siendo la primera universidad privada para mujeres, convirtiéndose en mixta en años posteriores, cuenta con 80 años de experiencia, lo que garantiza solidez académica en innovadores planes de estudio.

Su nombre fue tomado de Fray Toribio de Benavente "Motolinía", misionero franciscano español, integrante del grupo de los primeros doce evangelizadores que llegaron a México en 1524. En Tlaxcala adoptó el nombre náhuatl "Motolinía" que quiere decir "el pobre". La fundadora fue la Dra. Dolores Echeverría Esparza (hoy sierva de Dios), quien fundó la congregación de las Misioneras de Jesús Sacerdote.

La UMP inició con diversos programas entre ellos el de decoración, mismo que evolucionó hasta convertirse en la primera Licenciatura en Diseño Interior, ahora con el nombre de Diseño Interior Arquitectónico, siendo pionera en América Latina en esta disciplina. Al contar con los niveles de Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado, se constituye como la primera Facultad en Arquitectura y Diseño Interior (FADI). Además, contamos con programas de idiomas, derecho, desarrollo humano, administración, mercadotecnia y educación en sus diferentes niveles, así como diferentes cursos, talleres y diplomados en extensión universitaria. (Contacto: www.ump.mx)

El prestigio de la Universidad Motolinía del Pedregal se encuentra respaldado por las instituciones a las que estamos afiliados como son: a) Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), con la máxima acreditación, Lisa y Llana. b) Secretaría de Educación Pública (SEP) catalogados como institución de simplificación administrativa, c) CONACYT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología)-RENIECYT (Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas), con convenios de investigación, d) Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), en diversos conversatorios y redes. e) Asociación Mexicana de Instituciones Mexicanas de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC), en la que se ha presidido. Contamos con múltiples convenios de colaboración con instituciones de educación, empresas públicas y privadas.

Teniendo como cimientos nuestra filosofía institucional, modelo educativo y planes para la mejora continua, nos adaptamos de manera eficiente ante la contingencia sanitaria presentada desde

marzo del 2020, siguiendo con las clases en el formato a distancia de manera inmediata.

La adaptación de las instituciones ante la globalización y la competencia es vital para la permanencia de las empresas, esto se logra con la planeación estratégica, concretada en los siete retos UMP para la mejora continua en: Modelo educativo UMP, financiamiento de la educación, vinculación con egresados, innovación educativa, vida universitaria, fortalecer la comunicación y la promoción.

En el informe de gestión universitaria se reportan los avances de la planeación, se mencionan algunos logros obtenidos en los ciclos recientes:

- Integración de los programas a la modalidad de aprendizaje a distancia y regreso paulatino al campus, siguiendo los protocolos correspondientes, además de estrategias para brindar acompañamiento emocional personal y en grupos focales.

- Capacitación a los docentes con respecto a valores UMP, investigación, formación didáctica- pedagógica y uso de herramientas tecnológicas.

Implementación del programa de integridad académica y medición del aprendizaje.

- Alto índice de docentes con niveles superiores al grado que imparten.

- Nuevas estrategias de acompañamiento a los alumnos: convenios, servicio social de forma remota y rediseño del programa de seguimiento de egresados.

- Los eventos académicos, culturales y de titulación se realizaron utilizando los formatos remotos síncronos y presenciales, haciendo una operación híbrida.

- Creación de cursos auto gestionables sobre la filosofía institucional, investigación y otros temas a través de las plataformas institucionales.

- Actualización de todos los programas académicos, ampliando la oferta educativa, e iniciando con la primera generación del Doctorado en Diseño Interior Arquitectónico.

- Se mantuvo la matrícula, aún ante las circunstancias de la pandemia, a través de nuestros programas de financiamiento a la educación.

- Se realizaron capacitaciones para la formación del personal en el rubro de Protección Civil y para el autoestudio para la acreditación por FIMPES.

- Se revisó y actualizó la normatividad institucional, protocolos y procedimientos, acordes a los últimos tiempos a favor de la eficiencia.

- Haciendo un trabajo de prospectiva, la Junta de Gobierno de la UMP y su Consejo Universitario definió los siguientes objetivos para encaminar nuestras acciones:

1. Fortalecer el modelo de innovación educativa UMP con proyección internacional, incluyendo la extensión universitaria para asegurar el reconocimiento de los egresados
2. Consolidar el área de comunicación y promoción para fortalecer la imagen institucional para un crecimiento de programas académicos, convenios, matrícula y otros campus UMP.
3. Desarrollar la vida universitaria que da origen a la creación de las escuelas de desarrollo humano, derecho, educación-arte y cultura, negocios y humanidades.

Nuestra visión es ser una institución que crece y se distingue en su liderazgo, calidad y tradición en los procesos de enseñanza-aprendizaje, mediante la innovación educativa para la formación de nuestros alumnos. Posicionándonos por el reconocimiento de sus egresados, gestión interna y la formación de personas con un marcado perfil humanista que demuestren su compromiso social, acorde a nuestro lema: Ardens et Lucens, arder en conocimiento e iluminar con generosidad.

Mtra. Margarita Pérez Nerey.
Rectora



Motolinía
Ardens et Lucens



Universidad Motolinía del Pedregal



SEMBLANZA

Margarita Pérez Nerey

Es religiosa, Misionera de Jesús Sacerdote. Cursó el Bachillerato en Teología en el Centro de Estudios de los Valores Humanos, (CEVHAC). Licenciada en Filosofía, Especialista en Recursos Humanos, Especialista en Planeación Institucional Administrativa y Maestra en Administración, alta dirección y gestión administrativa. Durante 24 años ha sido docente en instituciones Motolinía en las materias de: Formación Humana, Líder de proyectos de acreditación de la calidad en el sistema CNEP y FIMPES, desde 1999 a la fecha. Durante once años verificadora-visitadora de procesos educativos, por la Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP), y por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). Rectora de la Universidad Motolinía del Pedregal desde el 10 de noviembre de 2014 a la fecha. Presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC), desde febrero de 2015 hasta 2019 Miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad Motolinía del Pedregal, periodo 2016 - 2022. Lo que consideramos más relevante en Margarita Pérez Nerey, es su espíritu humanitario y deseo de hacer el bien. Su lema permanente: «Estar en Dios», los que la conocemos podemos decir que es permanente el deseo de cercanía a los seres humanos su perfil humano de sencillez y apertura.



7° Jornada de Emprendimiento El Arte de la Innovación en el Poder del Emprendimiento



Del 1 al 3 de junio se llevó a cabo la 7° Jornada de Emprendimiento «El Arte de la Innovación en el Poder del Emprendimiento», la cual tuvo la finalidad de potencializar e impulsar la creatividad para la generación de ideas de los estudiantes, propiciando el conocimiento a través de conferencias en donde los estudiantes escucharon a expertos vinculados al sector empresarial por medio de conferencias y exposición de proyectos. En el evento se contó con la participación del Mtro. Juan Ramón Nieto Quezada, Vicerrector Académico, quien manifestó hacia la comunidad universitaria la importancia de la cultura emprendedora: “La idea de integrar conceptos de emprendimiento a la educación ha tomado mucha fuerza, este enfoque está ligado con el crecimiento económico, la creación de trabajo, la persistencia, el crecimiento personal y el liderazgo. Todas habilidades de alta demanda para los profesionales de hoy en día”.

El presidium de honor también estuvo conformado por el Ing. Víctor Hernández Nava, Vicerrector Operativo; Griselda Velásquez Arévalo, Directora de Desarrollo y Control de Gestión Académica y Evaluación Institucional; Lic. Luz Verónica Radilla Tapia, Directora de Control de Gestión Administrativa, Planeación y Vinculación Institucional; Mtra. Irma Baldovinos Leyva, Directora de Investigación y Emprendimiento.

En el primer día, se desarrolló la conferencia: “Proyectos Vinos Plata”, impartida por Erick Guillermo Plata Chavarría, Socio Fundador de Vinos Plata, un proyecto familiar que se lleva a cabo con mucha paciencia y delicadeza al crear tres vinos que expresan las cualidades del terruño ensenadense.

Del mismo modo, se presentó la ponencia “Modelo de Negocio Telcel”, dictada por el Lic. Juan Carlos Fernández Cano, Analista de captación e inducción de nuevos distribuidores. Telcel es la empresa líder de telecomunicaciones y servicios de valor agregado en México, cubriendo a más del 95% de la población, lo que representa más de 76 millones de usuarios.

En el marco del segundo día, se realizó el taller “Emprendimiento Digital”, impartido por el Lic. Michel Hernández Lara, Fundador de “Ruido Palapa”, dedicado a la fotografía que busca rescatar los lugares emblemáticos, típicos y tradicionales de Acapulco, mostrándolos con creatividad. Además, es egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de esta Casa de Estudios.

A su vez, se impartió la conferencia “La basura no existe” por la Lic. Mariana Menchaca, ambientalista e integrante de la «Ola del cambio», el cual es un movimiento formado por acapulqueños que buscan concientizar a la sociedad en temas relacionados al cuidado del medio ambiente.

Para el último día, se llevó a cabo una exposición de negocios, en donde se presentaron 12 proyectos: Kéfir Yogurt para adulto mayor, Oxinar Tea, Suplemento alimenticio a base de yaca, Tuck In, Plataforma Digital “En Socio”, Traductor de Dialecto-Español “NICAN MOPOHUA”, KWENTOO NDIXAA (Verdadera Historia”, Suplemento alimenticio: Desarrollo a base de almendra de la India (Terminalia catappa Linn) y micropolvos de cáscara de huevo,

NUTRICREPA, Apaxtli Nieves, Banana Burger, y FoRa2Bagpack; presentados por estudiantes de las Licenciaturas en Contaduría y Administración Empresarial; Ingeniería en Sistemas Computacionales; Químico Biólogo Parasitólogo y Nutrición.

Cabe destacar que los proyectos fueron evaluados por el Lic. Mauro Emiliano Díaz Zenón, Coordinador Estatal de Capacitación del Instituto Guerrerense Del Emprendedor; la Mtra. Guadalupe Irelly Ñoreña Ramírez, Empresaria y Socia de Eco Club de Innovación; y la Dra. Claudia Edith Millán Testa, Profesora investigadora de la Universidad Hipócrates, expertos en el ámbito del emprendimiento.

Posteriormente, las autoridades escolares entregaron los premios y reconocimientos a los ganadores:

- **1er Lugar. Suplemento alimenticio: Desarrollo a base de almendra de la India y micropolvos de cáscara de huevo, de Danna Elida Macedo Cabrera, Estrella Ivon Zavaleta Valadez, Evelyn Josette Nava Tapia, Iris Guadalupe Peñalosa Vázquez, Nancy Anali Tapia Lerma, y Valeria Guadalupe González Valentín, alumnas de la Licenciatura en Químico Biólogo Parasitólogo.**
- **2do Lugar. Suplemento alimenticio a base de yaca, de Arely Contreras Meza, Luz del Carmen Pérez Cruz, Adilene Herrera Alarcón, Kate Astrid De la Sancha Celestino, Citlali Guadalupe Astudillo Zacarías, y Sergio Enrique Bravo de los Santos, alumnas de la Licenciatura en Químico Biólogo Parasitólogo.**
- **3er Lugar. Plataforma Digital “En Socio” de Josué Moran Rayón, Sebastián Maurício, Groger Gutiérrez, alumnos de la Ingeniería en Sistemas Computacionales.**

Al finalizar el evento, la Mtra. Irma Baldovinos Leyva, Directora de Gestión de Incubación de la Universidad Hipócrates y organizadora de la 7° Jornada de Emprendimiento, mencionó que los nuevos desafíos del mundo de hoy exigen que los jóvenes universitarios se dispongan a volcar hacia la sociedad todos sus talentos, aptitudes, habilidades, inteligencia y voluntad que les permitan desarrollarse como futuros emprendedores.

¡Vanguardia Universitaria!

Urdaneta No. 360 • Fracc. Hornos Acapulco, Gro. • Tel. (744) 485 7991
www.uhipocrates.edu.mx



FIMPES, CETYS y IAUP fueron anfitriones del 13° Foro INQAAHE 2022: Inteligencia Artificial, Calidad Educativa y Capital Humano

Con gran éxito se llevó a cabo en la Ciudad de México el 13° Foro Bial Internacional de la Red Internacional de Agencias para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (INQAAHE, por sus siglas en inglés), organismo que agrupa a agencias acreditadoras de los cinco continentes y que busca promover la elevación de la calidad de la educación superior. FIMPES, CETYS y IAUP se reunieron para organizar el evento de manera conjunta, en el marco del 40° aniversario de FIMPES y el 60° de Sistema CETYS Universidad.

El evento, que fue organizado por vez primera en una nación latinoamericana, contó con la participación de más de 150 asistentes provenientes de más de 32 naciones y de los cinco continentes. Por primera vez, se ofreció en un formato híbrido, lo que permitió que participantes en distintas partes del mundo se conectaran a las conferencias y talleres de manera síncrona.

El tema central del evento, que se llevó a cabo del 6 al 9 de junio, fue Aseguramiento de la Calidad Sostenible: Optimización de Sinergias entre la Inteligencia Artificial y Humana.

En su mensaje de bienvenida, la Dra. Deborah Adir, Presidenta de INQAAHE, comentó sobre los retos actuales en la educación, problemáticas compartidas y aspiraciones entre los asistentes, así como el camino a seguir gracias a las oportunidades de aprendizaje que se crean en foros como INQAAHE para la educación superior. Por su parte, el Mtro. José Mata Temoltzin, Presidente de FIMPES y Rector de la Universidad Anáhuac Puebla, habló sobre la posibilidad de la sostenibilidad en la educación, el impacto de la tecnología y de la pandemia como catalizador de cambios, mismos que diversas instituciones sufrieron y se vieron reflejados en la brecha educativa en las regiones. Comentó además sobre la importancia de la calidad en la educación superior como una forma de conducir a las instituciones a través de la sociedad.

En su mensaje virtual, el Dr. Luciano Concheiro, Subsecretario de Educación Superior de México, comentó sobre el aseguramiento de la calidad en las instituciones y las fuertes transformaciones sociales, tanto a nivel nacional e internacional, así como las condiciones y efectos que se han tenido desde la contingencia sanitaria en la educación, y de la necesidad de reflexionar sobre el discurso de la calidad en los sistemas educativos desde la perspectiva humana.

Entre los temas destacados en el foro, se discutió ampliamente sobre la ética de la información recabada en bases de datos y sus usos en los ámbitos de la Inteligencia Artificial para el apoyo al estudiante, evitar la deserción escolar y aprovechamiento diverso de la tecnología para el aprendizaje.

Por otra parte, se reflexionó sobre el aseguramiento de la calidad educativa y cómo es que los parámetros para su análisis deben de ser establecidos en cada institución, el papel de las instancias de acreditación a nivel global y cómo es que el uso de la tecnología puede apoyar a que este tipo de procesos sean más ágiles en las instituciones educativas.

De igual manera, la capacitación del capital humano y el uso de nuevas tecnologías en apoyo al aseguramiento de la calidad, se amplió a través de controversias sobre la Inteligencia Artificial para la toma de decisiones, así como interacciones y sinergias necesarias desde una perspectiva ética, entre los avances tecnológicos y las personas. El foro contó con la participación de 20 rectores y funcionarios de IES afiliadas a FIMPES quienes fueron parte de este importante evento, gracias al patrocinio de Santander Universidades.

Foros como INQAAHE permiten crear reflexiones y sinergias entre las nuevas tendencias educativas, tecnológicas y de capital humano, con la finalidad de procurar el aseguramiento de la calidad de las Instituciones de Educación Superior desde una perspectiva global.



ANÁHUAC CANCÚN

CAMPUS INTERNACIONAL

Oferta Académica de Licenciatura

- Administración y Dirección de Empresas
- Arquitectura
- Biotecnología
- Comunicación
- Derecho
- Dirección de Empresas de Entretenimiento
- Dirección del Deporte
- Dirección de Restaurantes
- Dirección Financiera
- Dirección Internacional de Hoteles
- Diseño Gráfico
- Diseño Industrial
- Diseño Multimedia
- Finanzas y Contaduría Pública
- Gastronomía
- Gestión Hotelera Internacional
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Industrial para la Dirección
- Ingeniería en Tecnologías de Información y Negocios Digitales
- Lenguas y Gestión Cultural
- Médico Cirujano
- Médico Cirujano Dentista
- Mercadotecnia Estratégica
- Negocios Internacionales
- Nutrición
- Psicología
- Psicopedagogía
- Relaciones Internacionales
- Responsabilidad Social y Sustentabilidad
- Terapia Física y Rehabilitación
- Turismo Internacional

Bachelor's Degrees Offered in English

- *Business Administration*
- *Entertainment Business Management*
- *Gastronomy*
- *International Business*
- *International Hotel Management*
- *Medicine & Surgery*

Nuevas aperturas agosto, 2022

- Administración Pública y Gobierno
- Diseño de Moda e Innovación
- Entrenamiento e Innovación Deportiva
- Ingeniería en Audio
- Música Contemporánea
- Communication
- Engineering Management
- International Relations
- International Tourism
- Strategic Marketing

Ingresas aquí para
más información



¡Conoce las maestrías que tendremos este 2022!

- Maestría en Alta Dirección de Restaurantes.
- Maestría en Finanzas.
- Maestría en Desarrollo y Gestión de la Industria del Entretenimiento.
- Maestría en Dirección de Instituciones de Salud.
- Maestría en Alta Dirección de Hoteles.
- Maestría en Responsabilidad Social.
- Maestría en Derecho Corporativo.
- Maestría en Innovación de Organizaciones Deportivas.
- Maestría en Gobierno y Gestión Pública.
- Maestría en Liderazgo Estratégico Internacional.



www.anahuac.mx/cancun

Más información: posgrados@anahuac.mx



Autoridades de la UAG y líderes de los sectores público, privado y educativo.

La UAG lanza Doctorado y Maestría de alto nivel

Son únicos en su tipo a nivel nacional y están enfocados en el sector empresarial. Comprometida con la calidad educativa y la innovación en los negocios, la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) incorpora a su oferta educativa dos programas innovadores a nivel posgrado.

El primero de ellos es el Doctorado en Dirección Empresarial (DBA), el cual es único en su tipo en México y el tercero en América Latina y tiene un perfil Directivo-Empresarial; el segundo es el Master in Business Administration (MBA), que tendrá una doble titulación en conjunto con la Thunderbird School of Global Management, reconocida mundialmente por tener el programa número 1 en Maestría en Administración, y con la Arizona State University (ASU), número 1 en innovación en Estados Unidos.

El Doctorado en Dirección Empresarial (DBA) es un programa de muy alto nivel con un enfoque profesionalizante totalmente práctico, contrario al común de los doctorados que se enfocan en la formación de investigadores o la generación de conocimiento, lo que lo vuelve único en México y selecto en el perfil de ingreso.



Lic. Antonio Leño del Castillo, Vicerrector General de la UAG.

Debido a su enfoque Directivo-Empresarial, el DBA está dirigido a empresarios, directores o consultores de alto nivel ejecutivo que cuenten con al menos 10 años de experiencia a nivel directivo.

Este programa cuenta con un método de intervención; es decir, que el participante trabajará a lo largo de su formación en un entregable final a través de un proyecto de transformación de su empresa, el cual se define desde el inicio, y durante el tiempo que dura el DBA el líder empresarial recibe asesorías de sus profesores y desarrolla su trabajo final.

El perfil de los profesores del DBA también es de muy alto nivel, ya que son académicos que forman parte de alguna de las 100 mejores universidades de negocios del Mundo de acuerdo con el Ranking QS.

Además, los docentes cuentan con doctorado, tienen más de 20 años de impartir educación ejecutiva y cuentan con experiencia en consultoría con compañías del Fortune Global 500.

El programa se complementa con profesores de la UAG, quienes también cuentan con nivel doctorado y dirigen las áreas estratégicas de esta institución.

El otro posgrado, el Master in Business Administration (MBA) cuenta con una doble titulación internacional entre la UAG y la Thunderbird School of Global Management de Arizona State University.

Esta maestría formará líderes con perspectiva global con una visión innovadora enfocada en la dirección de negocios. El programa del MBA contempla experiencias presenciales opcionales en las instalaciones de Thunderbird y ASU, con



Dr. Hugo de la Rosa, Vicerrector Académico de la UAG.

lo que el estudiante complementará su formación global en los negocios.

En la presentación de los nuevos programas de alto nivel de la UAG el Vicerrector General de esta institución, Lic. Antonio Leño del Castillo, afirmó que estos posgrados están pensados en satisfacer las necesidades y retos que los ejecutivos tienen por delante.

“Para la UAG, la innovación es justo el motor que nos impulsa a dar grandes pasos y fue la que nos llevó a concretar alianzas globales para brindar una educación de vanguardia y hoy tenemos el gusto de darles a conocer el primero de los proyectos con Thunderbird, School

of Global Management, institución que se encuentra bajo el respaldo de nuestro aliado estratégico Arizona State University y de la Red CINTANA Education. Así mismo presentamos un Doctorado de vanguardia que es punta de lanza a nivel nacional en materia de dirección empresarial”, afirmó el Lic. Leño del Castillo.

“Estas alternativas de educación coadyuvarán a la formación de líderes, con una visión global tan necesarios en nuestro país”.

En el marco de la presentación de dichos programas innovadores de la UAG, uno de los profesores, el Dr. Robert Grosse, ex Director para América Latina de Thunderbird School of Global Management, dictó la conferencia “Retos y oportunidades para los negocios en un mundo de pospandemia y guerra”, a la que acudieron líderes empresariales y personalidades de los sectores público, privado y educativo.



De la historia... al paladar



Por César Díaz

Educación no es solo aprender y materializar, sino perfeccionar, adecuar y ejecutar con firmeza las bases que lleven no solo al éxito sino a presentar nuevos retos para ser superados en futuras generaciones, de ahí que la Universidad del Claustro de Sor Juana te regresará al Virreinato a través de la gastronomía de aquellos tiempos en un ejercicio de reinterpretación culinaria.

Carmen López Portillo Romano, Rectora de la Universidad del Claustro de Sor Juana, explicó que para arrancar el segundo semestre del 2022 uno de los principales objetivos es realizar la reinterpretación de 15 recetas del denominado "Recetario de Sor Juana" y que podrá degustarse en el restaurante Zéfiro operado por los mismos alumnos de la institución y que mantiene sus puertas abiertas al público.

"Vamos a reinterpretar 15 recetas, que van desde el mancha manteles a los moles, el arroz con leche a los ates; estos platillos que se servían antes de la comida; el pan mamón que está elaborado con cosas inocuas, harina agua, las recetas típicas del periodo virreinal con los ingredientes de la época pero vamos a utilizar ingredientes nuevos y métodos de cocción de los que se usaban, no había hornos o más bien un tipo horno, no había licuadoras, todo se hacía a mano y de manera más lenta.

"Hay muchas discusiones en torno al recetario, era el recetario del Convento de San Jerónimo, no lo escribió Sor Juana, ella lo toma, toma las recetas del convento y se las manda a su hermana pero no tenemos el recetario físicamente lo sabemos por la referencia que hay, al igual que el Caracol y el tratado de música por la referencia y no porque se tenga sino solamente por referencias y noticias de otras personas que dan cuenta de estas recetas; el rompopo, por ejemplo ya tenemos un primer menú de degustación de ese recetario", detalló la Rectora.

Precisó que una vez que el menú quede esta-



blecido, los alumnos que conforman el equipo del restaurante Zéfiro realizarán varias presentaciones de un Menú Virreinal como parte de la nueva campaña de la institución educativa con más de 400 años de historia y para honrar el nombre de Sor Juan Inés de la Cruz, quien luchó por la igualdad y libertad de las mujeres y fue obligada a firmar con sangre una abjuración donde plasmó la frase "Yo, la peor de todas", y hoy la nueva campaña digital de la Universidad ubicada en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

López Portillo Romano, presentó en conferencia de prensa una gama de eventos y acciones que la institución que está a su cargo desde la Rectoría, tendrán en la segunda mitad del 2022 a través de esta campaña de honor a la lucha de la monja y que ha sido la inspiración de la Universidad en la igualdad de género.

Destacó que para el 17 de junio se realizará la treceava edición de la Pasarela Gastronómica que la Universidad realiza desde 2006 que es montada por alumnos de las licenciaturas de Gastronomía y Producción de Espectáculos, en la que los vestuarios que se exhiben son realizados con elementos comestibles.

En una breve demostración a medios de comunicación se dio una pizza de esta pasarela que en esta ocasión se enfocará en la temática de las tribus urbanas, presentando diseños innovadores como parte de la producción de los alumnos de ambas licenciaturas.

López Portillo Romano, destacó que una sociedad ambientalmente educada es una inversión a largo plazo para preservar el cuidado del medio

ambiente y la necesidad de contar con expertos en áreas de gobierno en este ramo es fundamental para urbes como la CDMX.

"Estamos convencidos que el derecho humano al medio ambiente sano para el desarrollo y bienestar debe, con urgencia, cobrar una relevancia absoluta por ello tendremos una campaña de reforestación con 13 mil árboles y plantas polinizadoras para espacios públicos del Centro Histórico y el Corredor Cultural San Jerónimo-Regina.

"Estamos desarrollando un plan de captación de agua pluvial a través de un domo que se colocará en la explanada principal y que permitirá captar una capacidad de aproximadamente 2 mil 500 metros cuadrados; es necesario que desde las leyes de construcción en la CDMX los nuevos edificios cuenten con registros de captación de agua pluvial y aumentar su aprovechamiento, es una cantidad enorme de agua pluvial que se llega a desperdiciar y que puede ser reutilizada", comentó la Rectora.

A las acciones ambientales se suman la recolección permanente de colillas de cigarro a través de contenedores especiales para su transformación en macetas y otros productos amigables al medio ambiente a través de una empresa externa contratada por la institución y mantener las acciones para dar uso correcto a las pérdidas y desperdicio de alimentos en beneficio de otros.

En cuanto al tema cultural se refiere, la Rectora del Claustro de Sor Juana, detalló que se continuará con el Festival de piano y música de cámara para que las nuevas generaciones de intérpretes puedan seguir utilizando las instalaciones del auditorio Divino Narciso, mientras que la institución nuevamente será expositora en la Feria Internacional del Libro en Guadalajara y su homóloga en Oaxaca donde se presentarán novedades editoriales del Claustro y la novela ganadora del Premio de novela histórica Claustro Grijalbo de nombre "Hijo de Tigre" del escritor Mario Heredia.

UNIVERSIDAD DEL
CLAUSTRO DE SOR JUANA



Carmen López Portillo Romano, Rectora de la Universidad del Claustro de Sor Juana.

UVM Y Alcaldía de Coyoacán firman convenio de colaboración, cuyo fin es abrir oportunidades de empleo a egresados



Con el fin de generar una cooperación académica, científica, tecnológica, deportiva y cultural, la alcaldía de Coyoacán y la Universidad del Valle de México (UVM) firmaron esta semana un convenio de colaboración con el cual se busca enriquecer las funciones desempeñadas por la administración en la demarcación y aportar experiencia a los estudiantes que decidan realizar servicio social y aplicar sus conocimientos en la alcaldía.

La firma de convenio estuvo encabezada por el alcalde Giovanni Gutiérrez Aguilar, quien resaltó la visión humanista por la que se rige la administración que lidera y que contempla una misión amplia e integral ante los retos actuales, indicó que la proximidad a las instituciones educativas donde se preparan profesionales para este presente y para el porvenir es fundamental.

"Los buenos gobiernos se componen de personas que estén preparadas, nos interesa que las personas que egresen de la universidad vean como se hace un gobierno y se preparen para el futuro. Juntos, los centros educativos y nuestro gobierno, haremos de esta Alcaldía un epicentro también en educación, este epicentro será generador de desarrollo económico, fortalecerá la cultura y nos permitirá crear las oportunidades académicas y laborales para las y los coyoacanenses", señaló.

Gutiérrez Aguilar reconoció el trabajo de la UVM para brindar educación de calidad a sus más de 100 mil estudiantes que toman clase en alguno de sus 30 campus. "Nosotros tendremos a las y los mejores estudiantes haciendo su servicio social o sus prácticas profesionales. Ellos con su conocimiento fortalecerán a la función pública", comentó.

Comunicó que la Alcaldía ha tenido pláticas con

el grupo G9 integrado por las cámaras de comercio, industriales y restauranteros CANACINTRA, CANIRAC, CANACO y COPARMEX, para que se incluya a los coyoacanenses que estén haciendo sus prácticas o estén saliendo de la universidad y puedan incorporarse en estos espacios a la vida laboral, y así evitar que se les niegue el empleo por no contar con experiencia.

El alcalde también adelantó que las y los coyoacanenses podrán acceder a becas y con ello a una mejor educación y mejores oportunidades laborales y además contarán con el respaldo de la UVM para emprender un nuevo negocio y ser generadores de empleos.

En su oportunidad, la Rectora de la UVM campus Coyoacán, Gabriela Gioconda Reza Borja, celebró las bondades que el convenio representa tanto para los alumnos como para la función pública de la Alcaldía. Destacó que la UVM tiene un perfil de egreso, superior al resto del sector educativo, evaluado por el CENEVAL mediante el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).

"Ampliamos el acceso a educación de calidad global para formar personas productivas que agregan valor a la sociedad, creemos firmemente que la educación tiene un poder transformador y que México necesita más tasas de egreso de educación media superior y superior para avanzar", dijo.

EDUCACIÓN ES LIBERTAD: OBDULIO ÁVILA

Por su parte, el Director General de Gobierno y Asuntos Jurídicos, Obdulio Ávila Mayo, calificó de oportuna la firma del convenio, pues, subrayó que, la educación es la práctica de la libertad académica y del pensamiento crítico, hecho que debe ser defendido.

"Con este convenio integramos los trabajos de los estudiantes en los quehaceres gubernamentales de esta demarcación territorial. Los hilos que existen entre la preparación universitaria y la vida laboral siempre son interesantes, y de alguna manera también son contundentes. Este convenio implica, por lo tanto, un abanico de posibilidades para el crecimiento y desarrollo de nuestros contemporáneos y de las generaciones que vienen ya empujando con su entusiasmo los nuevos tiempos donde nos encontramos", expresó.

Durante la celebración del acuerdo cooperativo, autoridades de la alcaldía aseveraron que los estudiantes que presten servicio social serán acreedores al Pasaporte Cultural, que les dará acceso a los museos y sitios de interés cultural y artístico de la demarcación, para abonar a su conocimiento de la historia de México y cultura general.

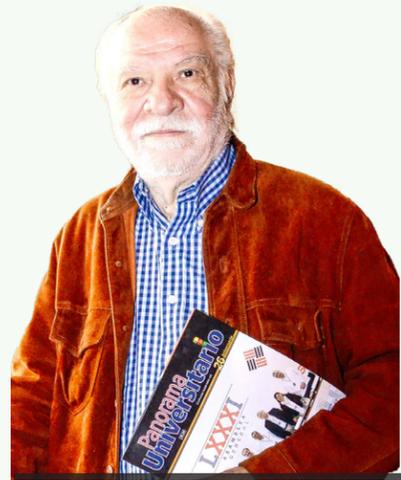
Estuvieron presentes Nayely De Jesús Sánchez, Directora General de Desarrollo Social y Fomento Económico; Ricardo Andrés Pascoe Pierce, Jefe de la Oficina del Alcalde; Julia Muñoz de Cote Orozco, Directora de Fomento Económico; Sandra Luz Escamilla Godínez, Directora de Experiencia Estudiantil de la UVM Campus Coyoacán; Edmundo Rentería Ramírez, Director de Servicios Académicos de la UVM Campus Coyoacán, Alejandro Cuenca Tirado, Director de Administración y Finanzas de la UVM Campus Coyoacán y Steve Emmanuel Adame Zapata, Director de Admisiones de la UVM Campus Coyoacán.

UVM
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

No puede haber divorcio entre la investigación y la industria, si nunca estuvieron casados

Entrevista al Doctor Alejandro Pedroza

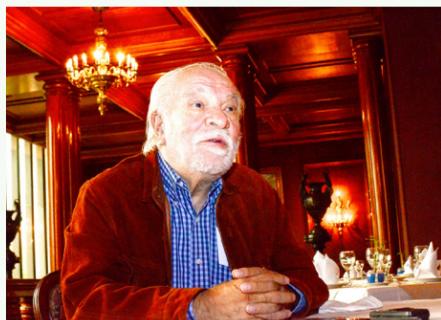
• Por Antonio Luna



AL-Doctor Alejandro Pedroza Meléndez agradecemos mucho su disposición de platicar con Panorama Universitario, le hemos solicitado esta entrevista porque sabemos que usted es un gran investigador, pero le pido que por favor nos defina usted en forma sucinta porque el espacio no da para mucho ¿qué es un investigador?

AP-Inicio comentando sobre mi formación académica, soy ingeniero en sistemas y electrónica egresado del Instituto Politécnico Nacional, concretamente de la ESIME con maestría en Bioelectrónica igual del Poli y con doctorado en Ingeniería Biomédica, esas son mis cartas de presentación y de hecho trabajo en varios campos de investigación sobre todo científica y tecnológica más tecnológica que científica. Funde dos laboratorios en la Universidad Autónoma de Puebla, el primer laboratorio fue el departamento de semiconductores y el segundo fue el departamento de microelectrónica me hice famoso en el IPN porque yo diseñe y desarrolle con el doctor Joaquín Remolina QEPD maestro del CINVESTAV el primer circuito integrado en México.

AP-Me invitaron a trabajar en la Universidad Autónoma de Puebla para fundar un laboratorio de semiconductor es el fenómeno físico con que se trabajan los microcircuitos y la materia prima es el silicio; soy muy nacionalista en el sentido de que diseñe, desarrolle, construí claro invitando a más investigadores jóvenes, nuestro promedio de edad era de 25 años muy chavos en este yo era el más joven en todo el país en que estaba dirigiendo un laboratorio, pero ese laboratorio, fue hecho bajo una filosofía muy nacionalista donde en toda la instrumentación científica tecnológica fue desarrollada por nosotros, explicó cuál es la lógica de un investigador



mexicano; pues que compran sus aparatos o sus equipos, hacen toda la escenografía y hacen su investigación, está muy bien pero ellos no siguen la filosofía como lo hacen los japoneses los alemanes los mismos Norteamericanos, primero desarrollan los instrumentos para tener ya el dominio casi absoluto de la tecnología para hacer los circuitos integrados o los famosos chips, eso fue entonces en un periodo de 2 años, diseñamos y construimos los instrumentos que se necesitan para hacer los circuitos integrados y una vez que terminamos esos instrumentos le dimos una aplicación porque era muy típico que veían en el microscopio los chips con miles de transistores ¿y esto para qué sirve entonces?

AP-Fundo una sección de electrónica en mi departamento donde contrate a varios médicos y en donde a nuestros chips le damos una aplicación inmediata en medicina y diseñamos y construimos las primeras manos biónicas donde uno manda la señal al cerebro para abrir y cerrar entonces aplicando los propios microcircuitos hicimos marcapasos cardíacos, laringes electrónicas para aquella gente que no podían hablar por extracción de un tumor etcétera entonces pues eso fue un gran boom latinoamericano fue el primer laboratorio que hacia los chips con tecnología totalmente mexicana.

AL-Perdón, ¿pero en el laboratorio de la Universidad?

Si, en la Universidad Autónoma de Puebla que sigue funcionando todavía donde fui director durante 10 años, dejé el laboratorio y funde un departamento más que era el departamento de semiconductores y después fundé el departamento de microelectrónica donde construimos una planta piloto para obtener la materia prima o sea el silicio, por ejemplo ahorita está muy de moda hay que nacionalizar el litio pero el litio no se nacionaliza ese ya está nacionalizado desde Venustiano Carranza igual que el petróleo, nunca se nacionalizó solamente se expropió, la gente generalmente no usa el término correcto lo que hizo Lázaro Cárdenas es expropiar la mesas, la maquinaria y corrió a los norteamericanos y a los ingleses porque nacionalizar es muy diferente.

AP-Lo que hicimos nosotros fue trabajar en la materia prima de lo que están hechos los circuitos o sea lo que tienen adentro los celulares de

que están hechos es de silicio que es un material un millón de veces más estratégico que el litio y que el mismo petróleo y CONACYT ahí me apoyó con recursos económicos para crear esa planta piloto donde diseñamos y construimos los primeros lingotes, ¿que son lingotes? Son como un chorizo grandote y de esos después lo recortamos como rebanadas de jamón muy delgaditos y ahí donde hacemos la integración de miles de circuitos integrados, el valor agregado de una oblea de silicio es tremendo y está en todo lo que se usaba en su casa y en mi casa, también todos los que van a un hospital público o privado y lo primero que ven en la maquinaria o los instrumentación pero todos dicen Made in Japan o Made in Germany o Estados Unidos y ahora China pero bueno y ¿dónde están los instrumentos que nosotros científicos mexicanos desarrollamos donde dice hecho en México? rara vez se encuentra eso, por ello siempre ha sido mi filosofía ser nacionalista.

AL-Pero por qué considera usted como investigador, qué no se hace investigación en México?

AP-Si se hace investigación pero hay una cuestión que siempre lo he dicho en mis conferencias y que los expertos siempre hablan que el gran problema de nuestro país entre las Universidades y la Industria es que hay un divorcio y yo les digo que para que haya un divorcio hay que estar casados y nunca lo han estado, no se han casado con la industria qué significa eso que uno va a Estados Unidos y ante el ya falta poco para salir un producto, un prototipo de un aparato, la industria está atrás del investigador, diciendo cuando acabas yo ya quiero tenerlo, registró la patente etcétera ya están ligados la Industria y la Universidad y aquí no, aquí anda uno tocando

las puertas y no se abren.

“No hay divorcio entre Industria y Universidades” porque nunca han estado casados ha habido intentos de amasiato entre ellos pero es muy difícil, que es lo que hace el industrial mexicano importa, integra elementos y lo arma pero a partir de cero muy raro, a veces dicen que ya tenemos industria mexicana en Puebla con Volkswagen pero son maquiladoras y porque vienen a México? No es por que sean hermanas de la caridad si no porque es mano de obra calificada y barata igual que toda la franja fronteriza entonces yo desde muy joven he tratado de aportar algo a mi país y logré generar un paquete tecnológico completo el cual lo presentamos hasta nivel de la presidencia en el tiempo de Miguel de la Madrid y no hubo respuesta.

AL-Perdón por ese paquete relacionado con qué?

Con Microelectrónica, yo le digo como se hace un microcircuito en algo breve. Es la pregunta que le hacemos ¿cómo se hace? es un proceso muy largo complicado porque por un lado es un proceso fisicoquímico, se hacen con sistemas de órganos de reactores de difusión autonómica que nosotros hicimos y por otro lado se diseña lo que se llama el software; de cómo hacer un microcircuito es un proceso muy largo, es muy difícil explicar los mismos simplemente para hacer un microcircuito son más de 100 pasos los que hay que seguir, por un lado está el tecnólogo y por otro lado está el intelectual científico diseñando el circuito; por ejemplo hicimos un robot pianista fue un proyecto que estuvo coordinado internacionalmente donde desarrollamos un microprocesador que es el cerebro de las computadoras, el cerebro de esto, imagínese que por ejemplo nosotros diseñamos el cerebro del robot pianista Don Cuco el Guapo en un área de 4 por 4 mm en dónde están integrados más de ¼ de millón de transistores interconectado, eso es lo que la parte intelectual entonces no es tan fácil, son tecnologías que muy pocos países tienen solo 5 la dominan y nosotros como país teníamos la oportunidad histórica.

AL-¿Pero esto tiene más de 30 años Doctor?

AP-Sí, tiene más de 30 años

AL-¿Y entonces que ha pasado en esos 30 años, porque México no tiene presencia a nivel mundial en avances tecnológicos?

AP-Esa es la angustia de muchos investigadores esa es la situación, seguimos trabajando pues yo creo que en cierto modo por romanticismos no sabemos otra cosa más que alta tecnología, pero esa es la pregunta que no solamente nos hacen continuamente sino que nos la hacemos nosotros mismos, ¿qué pasa porque no hay esa sensibilidad del gobierno?, se gasta en muchas tonterías que no valen la pena; estamos viendo que un tren maya 30% hecho en el país pues no está hecho en el país, además están destruyendo la selva por ejemplo. Me explicó entonces pensamos ahora ya tenemos esta televisión a color o plasma, super computadoras, no son nuestras, no tenemos aviones, no tenemos carros, no tenemos ferrocarriles, no tenemos prácticamente nada producto de la investigación o invención nacional.

AL-Usted lo acaba de mencionar la televisión a color si bien es cierto es invención de un mexicano Gonzáles Camarena lo fue a patentar a Estados Unidos, por cierto egresado de la ESIME del IPN.

AP-esa es la triste situación de muchos mexicanos; yo tengo un alumno en doctorado al cual le dirigí su tesis en la licenciatura y él se dedicó a diseñar los circuitos integrados de los teléfonos y ese chamaco al poco tiempo se hizo millonario en dólares y ¿Cómo lo logró? sí desarrollando alta tecnología, el dinero pues yo creo que es para vivir bien estás bien sí pero yo creo que la gran mayoría de los científicos mexicanos y también yo me atrevo a decir de muchos de Estados Unidos tengo amigos de España yo trabajo mucho con gente de Brasil pues sí nos gusta vivir bien pero nuestra aspiración es un poco más allá de ganar dinero, es la satisfacción de aportar, es lo que nos llena de orgullo yo tengo más de 130 publicaciones científicas, un libro de texto por internet, abarco varios campos del conocimiento, tengo un libro religioso que vieron los jesuitas de la virgen de Guadalupe un descubrimiento que hice hace 12 años que ni yo mismo lo creía del ojo derecho de la virgen de Guadalupe descubrí una imagen que ahora ya me lo dicen.



AL-Fue usted muy famoso eso.

AP-No de las 3 imágenes, solo de una imagen donde encuentro ahí a Juan Diego, el Rector de la UNAM que es Oftalmólogo me conoce bien y hemos hablado mucho sobre ese punto, nos conocimos hace mucho tiempo por que yo soy miembro emérito de la Academia Mexicana de Cirugía soy el único miembro no médico por cierto pero por mi especialidad en ingeniería biomédica.

AL-Precisamente sus conocimientos son los que han dado posibilidad de que existan las manos biónicas, marcapasos y laringes electrónicas.

AP-De hecho, patente los primeros simuladores de laparoscopia que son para que los médicos entrenen sus habilidades manuales para que ya cuando estén con el paciente puedan operar sin ningún problema. Impartí cursos en Miami, Los Ángeles y Dallas a médicos latinoamericanos, que como anécdota una vez un médico chileno me dijo oiga usted maneja muy bien la laparoscopia, ¿Cuántas cirugías lleva? Y le respondí ni una, yo no estoy autorizado para operar pacientes a lo mejor en un caso de apuro le entro, pero no yo no soy médico.

AL-Con la laparoscopia se modificó la cirugía ya que quedaron en el pasado muchas de las intervenciones quirúrgicas que requerían incisiones realmente grandes.

AP-Es un método de cirugía mínima invasiva donde al paciente lo pueden operar a las 7 de la mañana y a las 5 de la tarde ya salió, las heridas cierran rápidamente, ya no hay problema de hospitalización lo que es muy caro y el riesgo se reduce, aunque no todas se pueden hacer de esta forma; ahora estoy planteando el diseñar, desarrollar y construir un robot cirujano el cual yo he manejado hace unos 15 años en Estados Unidos sin ser médico; se cómo se opera un robot, por ejemplo el Davincci cuesta 3 millones de dólares y los han comprado hospitales como el Ángeles, el hospital Militar, etcétera, pero no son nuestros, esa es mi angustia, a mí no me impresiona que alguien traiga un Ferrari o un Porsche me impresionaría más que fuera un automóvil nacional, eso sí sería un gran logro.

AL-El 14 de marzo del 2020 se lanzó un cohete con objetivos de investigación con combustible sólido feñix I-II y fue bautizado con el nombre del Dr. Alejandro Pedroza Meléndez como un reconocimiento a su muy importante labor científica. Un gran científico mexicano, cuyo logros son innumerables y del que queda pendiente mucho de qué hablar por lo que ha hecho y está haciendo.





20 años de Promover

La Investigación en México

En el marco del cierre de las Jornadas de Investigación 2022, se llevó a cabo la presentación del vigésimo número de la Revista de Investigación Universitaria Multidisciplinaria, en la cual participaron docentes, alumnos e investigadores, quienes plasmaron los resultados de sus trabajos de la convocatoria 2021.

Al evento acudieron algunas autoridades de la Universidad Simón Bolívar México (USBMéxico), encabezadas por la Rectora, la Mtra. Mercedes Cruz Aparicio, quien inauguró las actividades mediante un discurso en el cual destacó la importancia del quehacer investigativo por parte de las



USB Universidad Simón Bolívar USBMéxico

y los involucrados en la realización de esta revista. Además, felicitó a la Coordinación de Investigación de la USBMéxico por alentar a estudiantes y docentes a realizar una investigación científica en su campo de estudio.

Al término de la inauguración, la Mtra. Adjani Tovar Pimentel, Coordinadora de la Coordinación de Investigación, junto con la Mtra. Verónica Ochoa dieron inicio al análisis de la investigación realizada por las y los investigadores pertenecientes a la Licenciatura en Educación Primaria.

Por su parte, el Mtro. Juan Alberto Olivares expresó su opinión en torno a los artículos: "Análisis y evaluación de una red de distribución de una empresa de productos de consumo masivo, desde la perspectiva de la ciencia de redes y el uso de un modelo de aprendizaje supervisado" y "Goeconomía y modelos de gestión estratégica: su rol en la transformación socioeconómica de África Subsahariana (ASS) en los últimos 10 años" los cuales fueron publicados por el Dr. Felipe de Jesús y el Dr. Jeff Mbawmbaw Omiaziki respectivamente, ambos, docentes de la Facultad de Ciencias Económico Administrativas y de Negocios de la USBMéxico.

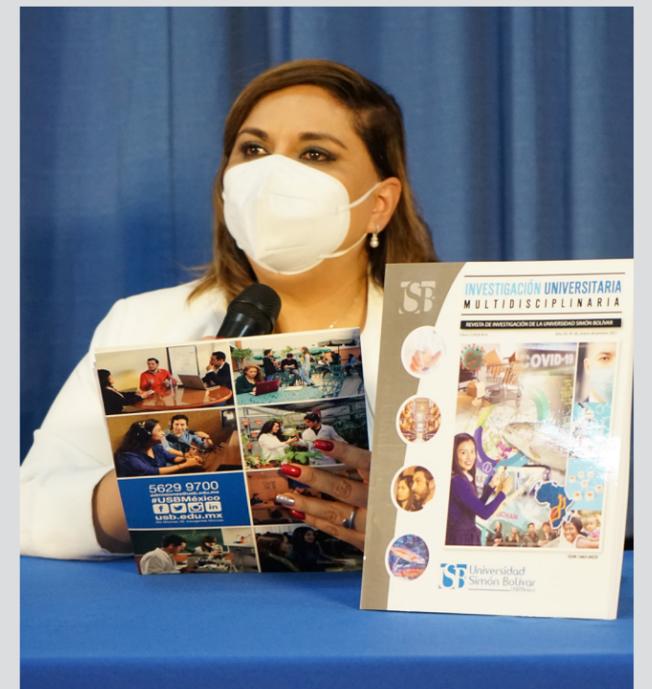
La Facultad de Ciencias Humanas estuvo representada

por los trabajos del Dr. Luis Josué Lugo con su investigación titulada: "Alfabetización digital y periodismo autorreferencial en migrantes centroamericanos de Casa Tochan" y por la Mtra. Sonia Tena, quien escribió el artículo: "El cine de autor vs. el cine de Hollywood. Análisis comparativo de un remake con base en los recursos estéticos de un discurso cinematográfico". Ambos trabajos fueron objeto de análisis y crítica por parte del Dr. Luis Gabriel Arango.

Por último, se presentaron las investigaciones hechas por académicas de la Facultad de Ciencia y Tecnología, entre las cuales se encontraban: la Mtra. Paola Malinalli Hernández Hernández, la Dra. Irma Susana Rojas Tomé y la Mtra. Rocío Parra Laca. Sus trabajos fueron comentados por el Dr. Fernando Luis García Gil de Muñoz.

Durante dicho evento los comentaristas no sólo hicieron referencia a los trabajos realizados durante este año, sino a los 20 años de labor investigativa en cada una de las disciplinas, así como las experiencias que recuerdan desde los inicios de la USBMéxico.

Es sin duda la investigación la que promueve la ciencia y por la ciencia a la verdad, y la verdad es uno de los fines últimos de la motivación humana y uno de los valores y distintivos de esta universidad, que seguirá apostando por el conocimiento y por la formación de profesionistas críticos, analíticos y curiosos.



ENTORNOS DE REALIDAD AUMENTADA EN EDUCACIÓN:

De lo real a lo virtual en los procesos de aprendizaje¹

José Luis Beltrán Sánchez²



²Lic. En Educación Primaria; Maestro en Administración Aplicada en Educación; Diplomados en Didáctica de las matemáticas, en robótica y prácticas de innovación y neurociencias; Doctorado en Ciencias de la Educación; estudiante del Doctorado en Educación con énfasis en Formación Profesional y Práctica Docente del CAMM.

1. Encuadre temático

Platón escribió en el libro VII de la obra La República (en un sentido figurativo) la idea de que desde que nacemos estamos encadenados dentro de una caverna y las sombras que vemos proyectadas en la pared es lo que podemos percibir como realidad, siendo que el mundo real está afuera quedándonos únicamente con esas sombras, todo lo que vemos son ilusiones.

Con la creación de este mito se da uso a él como una alegoría de la manera en la que un maestro puede guiar a las personas al conocimiento mediante la educación intentando liberarlos de las cadenas, para que dejen de ver solamente las sombras, salir de la caverna y poder ver la realidad.

Pero las sombras de la caverna ¿son del todo malas? ¿Podemos usarlas como herramientas para llegar también al conocimiento? ¿Las sombras proyectadas de forma correcta nos pueden dar luz?

La realidad va más allá de nuestros sentidos tanto en un sentido filosófico/metafísico como en uno objetivo/materialista y los seres humanos hemos explorado estos límites mediante un sinfín de formas, desde los trucos de magia que hacen parecer que un mago juega con la realidad, obras de arte que crean ilusiones ópticas y la actual tecnología la cual nos permite expandirla a niveles insospechados.

Desde el transhumanismo con interfaces cuerpo-cerebro-computadora que poco a poco permiten que las personas puedan tener sentidos que antes solo eran dignos de la fantasía a formas no invasivas y de más fácil acceso como lo son los dispositivos de realidad aumentada (R.A.), los cuales se encuentran en un proceso emergente dentro de la economía, la sociedad y por supuesto la educación.

A todo esto ¿Qué es la realidad aumentada? ¿Qué utilidades tiene dentro de la pedagogía? ¿Puede ser accesible a cualquier docente y alumno?

Realidad aumentada: Imágenes reales y creaciones virtuales

La realidad aumentada (RA) está constituida por un conjunto de tecnologías que permiten la superposición, en tiempo real, de imágenes, marcadores o información generados virtualmente, sobre imágenes del mundo real (Telefónica, 2011). Se crean de esta manera entornos virtuales en los que la información, objetos, animaciones, videos o videojuegos se fusionan con objetos reales, ofreciéndoles a las personas que los usan, la sensación de una experiencia de que éstos pueden formar parte de la realidad concreta.

De acuerdo con Karel Kosik la realidad es la unión de la representación y la esencia; sin embargo, la representación con frecuencia es contradictoria respecto de la realidad, por lo que entender el fenómeno es explicar cómo se evidencia la estructura de las cosas (esencia) en la representación de éstas (Mendoza, 2008), en cuyo sentido, la RA es un claro ejemplo de esta unión de representación y esencia.

Siguiendo las ideas de este filósofo checo, el conocimiento humano crea diversos

horizontes o imágenes de la realidad, pero nunca alcanza la realidad "última" de las cosas. Si con ello se quiere decir que la realidad es inagotable para el conocimiento humano y que, por tanto, es una totalidad absoluta, entonces la humanidad sólo alcanza, en cada etapa de su desarrollo, una totalidad relativa; es decir, cierto grado de conocimiento de la realidad (Kosik, 1967) permitiéndonos así, la RA, un nuevo grado de conocimiento de la realidad.

Aunque la realidad aumentada pueda parecer una tecnología muy reciente, lo cierto es que hoy en día las PC'S, consolas y teléfonos inteligentes tienen acceso a inmensas cantidades de software libre y gratuito con temáticas de las más variadas dirigidas a una amplia cantidad de sectores y mercados.

Para lograr tener servicios de realidad aumentada, solo son necesarios cuatro componentes básicos que pueden estar en un solo dispositivo, a saber:

- Una cámara digital con la cual se capturan imágenes de lo que están viendo las personas.
- Una pantalla sobre la cual proyectar la mezcla de imágenes reales y virtuales.
- Software de procesamiento de RA; del cual existen gigantescas bibliotecas tanto de paga como gratuitas accesibles a PC y teléfonos inteligentes.
- Un activador de RA; esto es un ítem sobre la cual el sistema reacciona y proyecta las imágenes, siendo que puede ser desde una fotografía, dibujo, código QR, cualquier objeto físico preseleccionado o incluso una coordenada de GPS.

Con lo anterior, podemos saber que para acceder a servicios de RA, solamente requerimos contar con un Smartphone; en México hay un total de 88.2 millones de usuarios de este tipo de dispositivos con acceso a internet (INEGI, 22 DE JUNIO DE 2021), por lo cual es un campo propicio y de fácil acceso para ser explotado tanto en el campo económico como en el educativo.

2.1. Vínculos conceptuales de la RA con la fenomenología y la construcción de la imagen

Sin duda la RA nos da nuevos ojos con los cuales podemos observar el mundo; así, desde la fenomenología de Husserl podemos redefinir tanto el objeto (Noesis) como la idea que tenemos de ese objeto (Noema) (Shahabi & Rassi, 2015); siendo que ahora podemos interactuar tanto con el objeto como con la idea de éste, de manera simultánea y orgánica.

Asimismo, podemos tener objetos y su esencia expresada en la mezcla de realidades que permite crear esta tecnología; por tanto, puede decirse que, de esta manera, podemos influir sobre la forma en la que vemos al mundo.

Tenemos de esta manera un epojé (suspensión), pues se redefine la actitud frente a la realidad misma; la cual no resulta modificada sino alterada (Mora, 1999), permitiéndonos alcanzar consciencias trascendentales, con las cuales podemos modificar, mediante ideas, que fueron programadas y proyectadas sobre un objeto preexistente.

Cabe destacar que esto no aterriza ya en un terreno únicamente metafísico, sino conciliándose con el físico; y de acuerdo con los aportes neurofenomenológicos de Francisco Varela, respecto del conocimiento, es construido a partir de las experiencias individuales.

De igual manera, todos los tipos de experiencia son esencialmente subjetivos y

gracias a que nuestra cognición y a nuestro sustrato biológico se superponen, forman aquella vivencia que es la más familiar y al mismo tiempo la más indescifrable, la que nos forma a nosotros mismos.

Es así como un organismo cognoscente evalúa sus vivencias, sus experiencias, sus prácticas y porque las evalúa, las ajusta y las calcula, entonces, tiende a hacer que se repitan unas y sean evitadas otras (Varela, 2016).

Así que con la modificación de la realidad y objetos (noesis), mediante la proyección de ideas de objetos (noema), usando realidad aumentada, logramos modificar las experiencias individuales tanto cognitivas como biológicas, superponiéndolas; formando, de acuerdo con la manera deseada al espectador, las experiencias diseñadas para ello, ya que se crean ambientes de aprendizaje virtuales que se superponen y mejoran al real.

Consecuentemente, la educación puede apropiarse de estos procesos que nos ofrecen estos avances tecnológicos que ya se encuentran dispersos de manera pasiva en el grueso de la población; siempre y cuando se utilicen metodologías didácticas para la atención de contenidos específicos para así lograr, con excelencia, los perfiles deseados para los procesos formativos de los educandos, planteados desde su inicio en los modelos pedagógicos de la educación básica.

3. Herramientas al alcance de todos: Aportaciones de la era digital en las aulas

Anteriormente se mencionó que se requieren cuatro componentes esenciales para lograr la configuración de RA, siendo que estos se encuentran ya integrados en los teléfonos inteligentes y que la mayoría de la población mexicana tiene acceso a ellos. Ahora, lo que nos falta es saber es cómo utilizarlos; y aunado a ello, habremos de plantearnos ¿Qué otras herramientas existen? ¿Cómo acceder a ellas?

Ya que nos referimos a herramientas tecnológicas que, por su vertiginoso e imparable avance, cualquier instructivo o receta quedará obsoleta de forma rápida, como es el caso de todas las TIC'S, esto no nos impide manejar generalidades en su uso, que continúan vigentes durante periodos más amplios.

La abrumadora mayoría de los smartphones del mercado se encuentran dominados por los sistemas operativos de Android (84.1%) e IOS (15.9%) en un duopolio (Roa, 2021), por lo que la mayoría del software se encuentra concentrado en estas plataformas; así que, al acceder a sus bibliotecas de aplicaciones escribiendo la opción de búsqueda de "realidad aumentada" ó "vr" podremos tener acceso a estas app's.

En seguida hay que buscar una aplicación que vaya acorde con la temática que se vaya a trabajar en el aula, por lo que limitaremos la búsqueda; a título de ejemplo, "realidad aumentada volcanes", o bien realidad aumentada sistema solar", "Realidad aumentada dinosaurios" o incluso podemos programar nuestros propios contenidos a nuestras necesidades mediante aplicaciones como "CoSpaces" siendo que son intuitivas y no requieren mayor formación previa; teniendo siempre como directriz que la temática debe ir acorde con la necesidad de cada sesión y planeación educativa de la educación básica.

Otro periférico que resulta de utilidad y que nos brinda una experiencia de mayor inmersión son las lentes de realidad aumentada, éstos se componen por una carcasa donde se inserta el Smartphone y mediante unas lentes podemos ver de manera inversiva los contenidos con los cuales queremos trabajar.

Cabe subrayar que para poder usarlos no son más que necesarios cartón

y lentes (lupas) con los que podemos construirlos de forma casera, siendo que empresas como Google nos brindan plantillas e instructivos que hacen que no sean más difíciles de elaborar que una manualidad; estas plantillas son libres y gratuitas; escribiendo solamente, en cualquier buscador, "google cardboard vr".

4. Creación de ambientes de aprendizaje de RA en el aula: Utilidad didáctica y pedagógica

La didáctica docente conduce a la configuración del deber ser de la pedagogía; entonces, innovar sin un sentido pedagógico sustentado en evidencia no tiene ninguna utilidad real; ni didáctica ni pedagógica; tampoco la tiene el simple hecho de utilizar herramientas novedosas tan sólo porque están de moda o porque otros nos dicen que lo hagamos; eso sería aventurarnos en un trabajo estéril y poco pedagógico; sin embargo, la utilidad didáctica y pedagógica se desprende de la decisión docente de construir metodologías que generen ambientes de aprendizaje.

Un ambiente de aprendizaje se constituye por todos los elementos físico-sensoriales, como la luz, el color, el sonido, el espacio, el mobiliario en donde un estudiante ha de realizar su aprendizaje (Chato, 2014). Pero con el uso de la RA podemos llevar estos elementos a un nuevo nivel; ya no nos limitaremos únicamente a los apartados físicos que normalmente tenemos. Ahora, en la realidad del aula, podemos tener, virtualmente, el sol en la palma de la mano; un dinosaurio que camina por el salón de clases; o estar dentro del océano desde el pupitre o incluso en otro planeta. Así mismo, podemos interactuar con átomos, ondas, animales e incluso cosas tan abstractas como conceptos o matemáticas; sin duda la imaginación y creatividad de cada docente hará juego con la innovación de las herramientas que se le presentan.

También, el alumno, puede programar estas realidades aumentadas conforme a sus intereses e inquietudes; logrando de esta forma no solo materializar sus sueños e imaginación sino también prepararlo, de manera transversal, para una sociedad industrializada que exige estas habilidades para una mejor inserción económica; de igual manera esta experiencia lo estimula, sin duda, para su aplicación en la resolución de problemas.

5. A manera de conclusión

La realidad aumentada nos ofrece herramientas únicas que nos permiten materializar la imaginación en entornos educativos controlados, siendo que ésta se encuentra, potencialmente, al alcance de la mayoría de la población por la alta penetración de los smartphones en la vida cotidiana. Las aplicaciones didácticas y lúdicas que nos ofrece la RA constituyen una oportunidad extraordinaria por medio de las cuales podemos mejorar tanto la práctica docente como el aprendizaje de los alumnos; siendo innovador y creativo que responda a la necesidad de la sociedad inmersa en una economía tecnológica.

Es importante resaltar que, por sí sola, la RA no es una forma de educar como sí lo es la didáctica y la pedagogía docente que ha utilizado desde sus orígenes un libro, un lápiz y la imaginación; para fortalecer la práctica docente los maestros tenemos que diseñar metodologías y didácticas que nos permitan su correcta aplicación; entonces, por sí sola, la RA como gadget, solo será otro cacharro de ornato más dentro del aula; pero hoy, más que nunca, debemos vivir la máxima de jinnovar o morir!

¹ Este texto forma parte del proyecto de Formación de Talentos para la Escritura Académica, que dirige el Prof. Dr. Antonio Alanís Huerta, en la Revista Panorama Universitario.

² Lic. En Educación Primaria; Maestro en Administración Aplicada en Educación; Diplomados en Didáctica de las matemáticas, en robótica y prácticas de innovación y neurociencias; Doctorado en Ciencias de la Educación; estudiante del Doctorado en Educación con énfasis en Formación Profesional y Práctica Docente del CAMM.

Fuentes de información
Chato, G. (2014). Ambiente de aprendizaje: su significado en educación preescolar. Revista de educación y desarrollo, 29, 63-72. INEGI. (22 DE JUNIO DE 2021). COMUNICADO DE PRENSA NÚM. 352/21. INEGI.
Kosik, Karel (1967). Dialéctica de lo concreto. Editorial Grijalbo, México, 221 pp.
Mora, J. F. (1999). Diccionario de filosofía. <https://doi.org/10.1016/S0448-8755-1999-00030-0>
Roa, M. M. (30 de Agosto de 2021).
Statista <https://es.statista.com/grafico/18920/cuota-de-mercado-mundial-de-smartphonespor-sistema-operativo/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20datos%20de%20la%20consultora,Apple%20casi%20el%2016%25%20restante>
Shahabi, Z., & Rassi, F. (2015). Husserl's Phenomenology and Two Terms of Noema and Noesis. SciPress Ltd., Switzerland.
Telefónica, F. (2011). Realidad Aumentada: una nueva lente para ver el mundo.
Varela, F. (2016). NEUROFENOMENOLOGÍA Y CIENCIAS COGNITIVAS. DE LA ACCIÓN ENCARNADA A LA HABILIDAD. Universidad Complutense de Madrid.

“Todo sobre la Constancia de Situación Fiscal”

“Conoce su trascendencia, para qué sirve, qué información contiene, cómo conseguirla y demás datos curiosos de este documento”.

Por Eliel Morales Lara¹



Autor: Eliel Morales Lara. Soy Licenciado en Derecho por la Universidad Tecnológica de México (UNITEC), cursé la Maestría en Derecho y cuento con especialidad en materia tributaria. Tengo más de 8 años de experiencia en investigación, consultoría y defensa fiscal. He colaborado tanto en organismos gubernamentales como en la iniciativa privada. Soy fundador y Director Ejecutivo de Tributópolis, empresa dedicada a los impuestos y a los servicios legales.

Título del artículo: “Todo sobre la Constancia de Situación Fiscal”
Teléfono celular de contacto: 5548445219
Correo electrónico de contacto: eliel.morales@tributopolis.com

Mucho hemos escuchado en los últimos días acerca de la Constancia de Situación Fiscal, qué si debo entregarla a mis proveedores para que me facturen, qué si necesito solicitársela a mis clientes para poder emitirles factura, qué si es obligatorio entregársela a nuestro patrón para que me pague la quincena, entre otros comentarios que resultan no ser del todo acertados. Lo que sí es un hecho, es que todas estas versiones han causado gran revuelo, desinformación, caos y hasta saturación de las Administraciones Desconcentradas de Servicios al Contribuyente y de los servicios electrónicos que ofrece el SAT a través de su portal. Soy de la firme idea de que, si nos informáramos mejor acerca de estos temas y conociéramos nuestros derechos como contribuyentes, sería mucho más sencillo cumplir con nuestras obligaciones fiscales. Como dicen por ahí: “para ser excelentes jugadores, debemos conocer a la perfección las reglas del juego” y aplica exactamente lo mismo en el ámbito fiscal, si queremos ser excelentes contribuyentes, debemos conocer a la perfección la normatividad aplicable, o por lo menos, asesorarnos con los expertos para no “borreguar” y generar pánico y caos innecesario. Es por eso que, aquí te voy a contar todo lo que debes saber acerca de la ahora famosa Constancia de Situación Fiscal y conozcas su trascendencia, para qué sirve, qué información contiene, cómo conseguirla y otros datos curiosos acerca de este documento. Sin más, iniciemos la travesía.

La Constancia de Situación Fiscal, encuentra su fundamento legal en el artículo 27, apartado C, fracciones VIII y IX del Código Fiscal de la Federación y es un documento oficial que emite el Servicio de Administración Tributaria (SAT), con el cual se acredita que, una persona física o moral, se encuentra inscrita ante el Registro Federal de Contribuyentes (RFC) y mediante la cual, se le asigna la clave que corresponde a cada contribuyente. Es por lo que, las personas que nunca se han dado de alta ante el RFC, no pueden obtener dicho documento hasta que realicen su inscripción ante el mencionado padrón federal. Actualmente, para llevar a cabo la inscripción en el RFC de una persona, ya sea física o moral, es necesario acudir a la oficina del SAT con una cita previa (cosa que tiene su grado de complejidad y demora)

con la documentación necesaria para poder concluir el trámite y una vez concluido, se le proporcionará su Constancia de Situación Fiscal, en adelante CSF, que lo acredite como persona inscrita ante el RFC.

La CSF, en su parte superior izquierda, contiene la Cédula de Identificación Fiscal (CIF), que muchas veces se suele confundir con la CSF, sin embargo, es importante distinguirlas entre sí. La CIF, solo indica el RFC, el nombre o la denominación social del contribuyente, el idCIF y el código de barras bidimensional que nos permite validar la información fiscal del contribuyente, mientras que la CSF contiene la CIF y demás apartados con más información relacionada con el pagador de impuestos. En su primer apartado, la CSF, contiene los datos de identificación del contribuyente, tales como el RFC, la CURP, el nombre completo, la fecha de inicio de operaciones, estatus en el padrón, fecha de último cambio de estado y el nombre comercial en caso de que el contribuyente lo tenga.

En su segundo apartado, contiene los datos del domicilio registrado, mismo que, en teoría, debe corresponder al domicilio fiscal del contribuyente en términos del artículo 10 del Código Fiscal de la Federación, por lo cual, es de trascendencia tenerlo actualizado, ya que es el domicilio en el que el SAT realizará verificaciones y notificaciones personales de cualquier diligencia o acto administrativo, por lo que, al no estar actualizado, puede causar que la autoridad no nos localice y se encuentre en aptitud de emitirnos multas, así como de suspender y/o cancelar nuestros sellos digitales evitando que podamos emitir Comprobantes Fiscales Digitales por Internet (CFDI).

En su tercer apartado, la CSF contiene la actividad económica del contribuyente, es decir, la actividad que desempeñara para obtener ingresos, pudiendo ser una sola, o varias que se vayan a desempeñar de manera simultánea. Es importante considerar que, también estamos obligados a mantener actualizada la información referente a la actividad económica que desempeñamos, en muchas ocasiones, cuando revisamos la situación fiscal de algún contribuyente, me he percatado de que, a pesar de que han pasado varios años, sigue apareciendo en su CSF, la primera actividad económica con la que se inscribieron por primera vez ante el RFC aunque



ya no la realizan, recordemos que, la actividad económica determina el régimen fiscal y este último determina las obligaciones fiscales, así que es de importancia que se mantenga actualizada la actividad económica siempre.

Como acabo de mencionar, las actividades económicas, determinarán el régimen o regímenes fiscales en los que va a tributar el contribuyente, es por eso que, en el cuarto apartado de la CSF, podremos observar el régimen fiscal bajo el que tributa el contribuyente de que se trate.

Por último, encontramos el quinto apartado de la CSF, en el que se reflejan las obligaciones fiscales que debe cumplir el tribuyente conforme a su régimen o regímenes fiscales en los que tributa, es decir, aquí encontraremos si tiene obligación de presentar declaración anual de ISR, declaraciones provisionales mensuales de ISR o definitivas de IVA o ambas, etc. Ahora que conoces la información que contiene la CSF y su trascendencia, te platicaré como puedes obtenerla:

Conforme a la regla 2.4.10 de la Resolución Miscelánea Fiscal para 2022, tanto la Cédula de Identificación Fiscal (CIF), así como la Constancia de Situación Fiscal (CSF), se pueden obtener a través del Portal del SAT, ingresando en la dirección web www.sat.gob.mx para posteriormente seleccionar la opción “Trámites del RFC” y posteriormente elegir la opción “Reimprime tus acuses del RFC y tu Constancia de Situación Fiscal”, allí ingresa tu contraseña y tu clave del RFC y/o tu e.firma. Otra opción es mediante el servicio de chat uno a uno disponible en el Portal del SAT en el apartado de contacto, o bien, en el número de orientación telefónica MarcaSAT 55 627 22 728, la cédula o constancia será enviada al correo electrónico registrado ante el SAT. Si no tienes registrado un correo electrónico ante el SAT o manifiestas no tener acceso al correo electrónico registrado, la Cédula de Identificación Fiscal o Constancia de Situación Fiscal será remitida a la dirección de correo electrónico que proporciones, previa validación de tu identidad, Asimismo, el contribuyente podrá registrar su solicitud a través de la aplicación SAT ID <https://satid.sat.gob.mx> y en caso de ser aprobada, en un plazo máximo de 5 días será enviada la constancia de situación fiscal o cédula de identificación fiscal a través del correo electrónico que registró en la solicitud o bien, mediante la aplicación SAT Móvil, ingresando con su clave en el RFC y Contraseña.

Por último, mencionaré el porqué en estos últimos meses, los patrones y los proveedores de productos y servicios en general, te están solicitando la CSF. Resulta y resalta que, actualmente, se encuentran vigentes dos versiones de factura electrónica que podemos utilizar para emitir

CFDI, la 3.3 y la 4.0. Originalmente, la versión 3.3. perdería su vigencia el 30 de junio de 2022 y a partir del 01 de julio del mismo año, solo tendría vigencia la versión 4.0. Por azares del destino (desinformación, caos, saturación de las oficinas del SAT y de los servicios electrónicos que ofrece a través de su portal) se otorgó una prórroga hasta el 01 de enero del 2023, fecha en la que únicamente tendrá vigencia la versión 4.0, mientras tanto, podemos seguir utilizando la versión 3.0 y/o la 4.0 indistintamente.

La versión 4.0 de factura electrónica, entre otras cosas, requiere que la información que se plasme en un CFDI corresponda a la información del contribuyente al que se le va a emitir conforme a su situación fiscal actualizada, de lo contrario, tal comprobante fiscal perderá su deducibilidad. Es por ello que, los proveedores de bienes y servicios que están obligados a emitir CFDI por los pagos que les realizan sus clientes, así como los patrones que deben emitir recibos de nómina a sus trabajadores, con el afán de cumplir con esta situación, comenzaron a solicitar la CSF actualizada a sus clientes y a sus trabajadores respectivamente, esto, sumado a que la versión 4.0 entraría en vigor el 01 de julio 2022, empezó a generar que todos solicitaran dicho documento para poder emitir sus comprobantes fiscales con la información actualizada de sus clientes o de sus trabajadores según fuera el caso.

Tratándose de los patrones, es importante cumplir este requisito, ya que, de no hacerlo, las erogaciones que realicen por concepto de nómina no serían deducibles para ISR, lo cual afectaría gravemente a la empresa de que se trate, considerando que el pago de la nómina, de por sí castigado en su deducibilidad con respecto a los ingresos exentos para los trabajadores en un 53% o 47%, es de los gastos más grandes de una empresa. Lo anterior, no implica que los patrones, en su afán de asegurar la deducibilidad de la nómina que pagan, caigan en absurdos e ilegalidades como condicionar el pago del salario a cambio de la entrega de la CSF, ya que una cosa no tiene que ver con la otra, el pago de sueldos y salarios es un obligación del patrón de carácter laboral e incumplirla puede acarrearle serios problemas, mientras que la otra es una obligación de carácter fiscal que el patrón debe cumplir sin condicionar el cumplimiento de sus obligaciones laborales.

Aunado a lo anterior, en términos generales un patrón ya cuenta con la CSF de sus empleados, es un documento que normalmente se solicita a una persona cuando ingresa a laborar con un patrón y forma parte de su expediente como trabajador, entonces, si ya tienes esos datos que incluso utilizas para timbrar la nómina actualmente, ¿Por qué no solo validas que el nombre, RFC y código postal de tus trabajadores siguen siendo los mismos? Si la validación es correcta, pueden seguir utilizando esos datos y no tendrás ningún problema. En caso contrario, será necesario que pidas la CSF a a esos trabajadores que resultaron negativos pero te aseguro que serán la minoría y así evitas generar caos, saturación de las oficinas del SAT y de su Portal web.

Aquí te comparto la dirección web de la página del SAT en donde puedes validar los datos de tus trabajadores, incluso de manera masiva: Valida en línea RFC's uno a uno o de manera masiva hasta 5 mil registros - Trámites del RFC - Portal de trámites y servicios - SAT

Espero que esta información sea de tu utilidad y la apliques.

Saludos y hasta la próxima.

Gran celebración con Egresados por La Salle 60 años

En una Cena Gala, LaSalleMx galardonó a sus Profesionales con Valor



El 26 de mayo se reunieron en el Salón Ponsá, egresados de diversas generaciones y licenciaturas, autoridades de la Universidad La Salle México, directores y docentes, para una gran celebración. Nuestros egresados forman parte de nuestra historia de ayer, hoy y siempre. La comunidad que inició hace 60 años, sigue viva y por ello, celebramos. La universidad y nuestros Egresados, han cambiado; sin embargo, la formación y excelencia de sus profesionales, se mantiene.

El Lic. José Francisco Flores Gamio, Rector, brindó un emotivo y significativo mensaje, destacando que además de celebrar 60 años de La Salle México, son también 60 años de educación universitaria lasallista en México y la importancia de las trayectorias profesionales y personales de los egresados, para poner en alto el nombre de La Salle.

Por primera vez se otorgó el galardón



Profesionales con Valor, promoviendo en la comunidad lasallista el orgullo, pertenencia y amor hacia su universidad, haciendo visible el mérito y las trayectorias extraordinarias de sus egresados. Se entregaron los primeros 24 galardones a los Profesionales con Valor seleccionados por alguna de las siguientes categorías:

- Trayectoria Profesional.
- Emprendimiento e Innovación.
- Aportación social y universitaria.

Los galardonados de 2022 fueron: Ricardo Padilla Peña, Contaduría. Claudia Jañez Sánchez, Derecho. Adriana Macouzet Flores, Ingeniería Química. Juan Alberto González Esparza, Ingeniería Cibernética. Gabriel Pichardo Rangel, Diseño Gráfico. Eduardo Campos Cortés, Contaduría.

Michelle Lares Maggi, Filosofía. Elisa Gutiérrez Ramírez, Ingeniería Química. José Luis Cisneros López, Ingeniería Cibernética. Yasmeen Chong Rosales, Tecnologías de la Información. Luz Adriana Ramírez Chávez, Ingeniería Química. José Antonio García Trejo, Administración de Empresas. Claudia Obregón Jaramillo, Comunicación. Julio Gordillo Méndez, Administración de Empresas. Claudia Núñez Rosales, Ingeniería Industrial. Manuel Arango Panamá, Contaduría. Jesús Pérez Cisneros, Derecho. Asmara Tovilla Moya, Ciencias Religiosas. Patricia Cortez Castellanos, Administración de Empresas. Pablo Flores Cortés, Arquitectura. José Juan Ortega Cerda, Medicina. Mauricio Corona Chávez, Tecnologías de la Información. Enrique Herrera Guadarrama, Químico Farmacéutico Biólogo. Emilio Díaz Romero, Ingeniería Cibernética.

Después de disfrutar de una exquisita cena, se llenó la pista para bailar y disfrutar del show musical de "la única internacional Sonora Santanera".



EN ATENCIÓN A LOS NUEVOS RETOS DEL ENTORNO EMPRESARIAL

Ver la adversidad como una oportunidad es la diferencia para mantenernos atentos y en constante evolución. Es así como la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico, se ha mantenido sensible a las necesidades que demandan las organizaciones de hoy. Nuestros nuevos programas de estudio de posgrado, vienen dando respuesta a las oportunidades que el mercado nos ofrece y ahora tenemos la oportunidad de poner a la disposición de las nuevas empresas inteligentes, la **Maestría on-line en Ciencia de Datos** y la **Maestría on-line en Planeación Financiera y Fiscal**.

El exponencial flujo de datos que enfrentan las operaciones cotidianas de la empresa, exige el desarrollo de nuevo talento humano que esté preparado para incorporar la analítica de los datos al importante proceso de la toma de decisiones. Los detalles o variaciones que los mercados experimentan requieren de una agudeza y sensibilidad que nos ofrece la inteligencia artificial alineada con la estrategia de negocios. Ya no se trata sólo de utilizar la tecnología para incrementar la propuesta de valor del modelo de negocios; frente a nosotros acontecen múltiples realidades que nos están señalando el camino del éxito. *"El Diablo está en los detalles"*

La **ciencia de datos**, en una de las ciencias emergentes que se han convertido en una puerta para conectarnos con esa multirealidad, comprender más a fondo la complejidad humana y ser capaces de alinearla en beneficio de la colectividad. La verdadera Responsabilidad social de la empresa y la reputación empresarial, estarán sustentadas en la capacidad para integrar las múltiples variables que están detrás de los bienes y servicios que producimos. De ahí que generar los portales de comunicación en la nueva cultura de los negocios digitales es una oportunidad de desarrollo.

Consecuentemente al desarrollo de la tecnológica en los negocios, la integración de las disciplinas contables y fiscales al mundo digital es inminente. En respuesta a este sector fintec, la **Maestría on-line en Planeación Financiera y Fiscal**, ofrece la oportunidad de transformar las prácticas empresariales tradicionales a la nueva visión de la conectividad y las plataformas de comunicación, flujo de datos, almacenamiento y consulta de la información para garantizar los resultados esperados en la organización.

La UNIVDEP, cumple con el compromiso y la responsabilidad social, al mantenerse vigente y activa a los cambios curriculares y a la mejora de su oferta educativa, para hacer de nuestra comunidad educativa un ejemplo de innovación y servicio.



55-4342-8392
univdep.edu.mx
univdep.online
55-5688-8315
aspirantes@univdep.edu.mx

Plantel Valle:
Miguel Laurent 719, Col. Del Valle,
Alcaldía Benito Juárez, C D M X.



"La Suma de Esfuerzos conduce al Éxito".

UNIVDEP "Un proyecto educativo en constante evolución".

Powered by **Arizona State University**

Impulsa tu carrera y trasciende
en tu profesión con una **maestría.**

- **Administración**
- **Business Analytics**
- **Mercadotecnia**
- **Finanzas**
- **Administración de
Hospitales y Servicios
de Salud**

Conoce más:



- Totalmente en **línea.**
- **Flexible** a tus horarios.
- Profesores de calidad mundial.

